



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan							
Keperawatan Keluarga	03ACKLRG		T=1 P=1,5 K=1,5	VI	07 Februari 2022							
Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua PRODI									
 Endang Y., S.Kep.,Ns.,M.Kes		 Endang Y., S.Kep.,Ns.,M.Kes	 Afif Hidayatul A., S.Kep.,Ns.,M.Kep									
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>											
CP.P.09	Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat - sakit pada berbagai tingkat usia											
CP.KK.01	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan.											
CP.KK.02	Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis.											
CP.KK.07	Mampu melaksanakan promosi kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan.											
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>												
CPMK 1	Mampu memahami konsep pelayanan kesehatan primer.											
CPMK 2	Mampu memahami konsep komunitas.											
CPMK 3	Mampu memahami konsep keluarga.											
CPMK 4	Mampu memahami asuhan keperawatan keluarga.											
CPMK 5	Mampu mengaplikasikan asuhan keperawatan keluarga dengan masalah kesehatan sesuai tahap perkembangan.											
<b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>												
CPL 1	Menjelaskan konsep pelayanan kesehatan primer.											
CPL 2	Menjelaskan konsep komunitas.											
CPL 3	Menjelaskan konsep keluarga.											
CPL 4	Menganalisis model konseptual keperawatan keluarga.											
CPL 5	Memprediksi trend dan issue dalam keperawatan keluarga.											
CPL 6	Menganalisis manajemen sumberdaya keluarga.											
CPL 7	Melakukan asuhan keperawatan keluarga.											
CPL 8	Melakukan pengkajian keluarga.											
CPL 9	Melakukan tindakan keperawatan keluarga.											

	CPL 10	Mengaplikasikan asuhan keperawatan keluarga dengan masalah kesehatan sesuai tahap perkembangan.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang konsep pelayanan Kesehatan primer, konsep komunitas, konsep keluarga, trend dan issue dalam keperawatan keluarga, manajemen sumberdaya keluarga dan asuhan keperawatan keluarga.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep pelayanan kesehatan primer             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian pelayanan kesehatan primer</li> <li>b. Tujuan, prinsip-prinsip dan manfaat pelayanan kesehatan primer</li> <li>c. Pendekatan model pelayanan kesehatan primer</li> </ol> </li>   <li>2. Konsep komunitas             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian komunitas</li> <li>b. Konsep komunitas</li> <li>c. Bentuk-bentuk komunitas</li> </ol> </li>   <li>3. Konsep keluarga             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian keluarga</li> <li>b. Tipe keluarga</li> <li>c. Struktur keluarga</li> <li>d. Fungsi keluarga</li> <li>e. Tugas keluarga</li> <li>f. Tahapan keluarga sejahtera</li> <li>g. Teori perkembangan keluarga</li> </ol> </li>   <li>4. Model konseptual keperawatan keluarga</li>   <li>5. Trend dan issue dalam keperawatan keluarga</li>   <li>6. Manajemen sumberdaya keluarga</li>   <li>7. Asuhan keperawatan keluarga             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian keluarga</li> <li>b. Masalah keperawatan keluarga</li> <li>c. Rencana keperawatan keluarga</li> <li>d. Tindakan keperawatan</li> <li>e. Evaluasi</li> <li>f. Dokumentasi</li> </ol> </li> </ol>	

	<p>8. Pengkajian keperawatan keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian tahap 1</li> <li>b. Pengkajian tahap 2</li> </ul> <p>9. Tindakan keperawatan keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pendidikan kesehatan pada keluarga</li> <li>b. Merawat anggota keluarga yang sakit</li> <li>c. Pemberdayaan keluarga</li> </ul> <p>10. Aplikasi asuhan keperawatan keluarga dengan masalah kesehatan sesuai tahap perkembangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian keluarga</li> <li>b. Masalah keperawatan keluarga</li> <li>c. Rencana keperawatan keluarga</li> <li>d. Tindakan keperawatan</li> <li>e. Evaluasi</li> <li>f. Dokumentasi</li> </ul>						
Pustaka	<p><b>Utama :</b></p> <p>1. Ali, Z. (2009). Pengantar Keperawatan Keluarga. Jakarta : EGC      2. Internasional, NANDA, Herman, T, Heather. (2014). Diagnosis Keperawatan dan Klasifikasi. (2014-2017). Jakarta : EGC.      3. Jhonson, R &amp; Leni, R. (2010). Keperawatan Keluarga. Jogjakarta : Nuha Medika.      4. Latif, A. (2012). Obat Tradisional. Jakarta : EGC.      5. Mubarak, W, I. (2005). Pengantar Keperawatan Komunitas 1. Jogjakarta : Sagung Seto.</p> <p><b>Pendukung :</b></p>						
Dosen Pengampu	Endang Y., S.Kep.,Ns.,M.Kes Iva Milia Hani R., S.Kep.,Ns.,M.Kep						
Mata kuliah syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, <b>[ Estimasi Waktu ]</b>		Materi Pembelajaran <b>[ Pustaka ]</b>	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )	(7)	(8)
<b>1</b>	Menjelaskan konsep pelayanan kesehatan	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan	<b>Kriteria Penilaian:</b> 1. Ketepatan	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> eLearning : <a href="https://lms.stikesicm">https://lms.stikesicm</a>		Konsep pelayanan kesehatan primer	5%

	primer.	dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang konsep pelayanan kesehatan primer. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang konsep pelayanan kesehatan primer. 2. Kuiz-1	Kuliah dan penugasan kelompok <b>TM: 1 x (1 x 50')</b>  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun makalah tentang konsep pelayanan kesehatan primer.  <b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 1 x (1 x 60')</b> <b>BM: 1 x (1 x 60')</b>	<a href="http://e-jbg.ac.id/admin.php">e-jbg.ac.id/admin.php</a>  EY	a. Pengertian pelayanan kesehatan primer b. Tujuan, prinsip-prinsip dan manfaat pelayanan kesehatan primer c. Pendekatan model pelayanan kesehatan primer	
2-3	Menjelaskan konsep komunitas.	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang konsep komunitas. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang konsep komunitas. 2. Kuiz-2	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, Diskusi <b>PB: 2 x (1 x 50')</b>  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun makalah tentang konsep komunitas.  <b>Estimasi Waktu:</b>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php</a>  EY	Konsep komunitas a. Pengertian komunitas b. Konsep komunitas c. Bentuk-bentuk komunitas	<b>10%</b>

				<b>PT: 2 x (1 x 60')</b> <b>KM: 2 x (1 x 60')</b>			
<b>4-5</b>	Menjelaskan konsep keluarga.	<b>Indikator:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang konsep keluarga.</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<b>Kriteria Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang konsep keluarga.</li> <li>2. Kuiz-3</li> </ol>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan studi kasus <b>TM: 2 x (1 x 50')</b>  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm-e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm-e-jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>EY</b>	Konsep keluarga <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian keluarga</li> <li>Tipe keluarga</li> <li>Struktur keluarga</li> <li>Fungsi keluarga</li> <li>Tugas keluarga</li> <li>Tahapan keluarga sejahtera</li> <li>Teori perkembangan keluarga</li> </ol>	<b>10%</b>
<b>6</b>	Menganalisis tentang Model konseptual keperawatan keluarga.	<b>Indikator:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang model konseptual keperawatan keluarga.</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<b>Kriteria Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang model konseptual keperawatan keluarga.</li> <li>2. Kuiz-4</li> </ol>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok <b>TM: 1 x (1 x 50')</b>  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm-e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm-e-jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>EY</b>	Model konseptual keperawatan keluarga	<b>5%</b>

				<b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 1 x (1 x 60')</b> <b>BM: 1 x (1 x 60')</b>			
7	Memprediksi tentang trend dan issue dalam keperawatan keluarga.	<b>Indikator:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang trend dan issue dalam keperawatan keluarga.</li> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> <li>Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<b>Kriteria Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>Partisipasi kelas</li> <li>Presentasi makalah</li> </ol> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Meringkas/resume materi kuliah tentang trend dan issue dalam keperawatan keluarga.</li> <li>Kuiz-5</li> </ol>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok <b>TM: 1 x (1 x 50')</b>  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun makalah tentang trend dan issue dalam keperawatan keluarga.  <b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 1 x (1 x 60')</b> <b>BM: 1 x (1 x 60')</b>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php</a>  EY	Trend dan issue dalam keperawatan keluarga	<b>10%</b>
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>						
9	Menganalisis tentang manajemen sumberdaya keluarga.	<b>Indikator:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang manajemen sumberdaya keluarga.</li> <li>Keaktifan dalam</li> </ol>	<b>Kriteria Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>Partisipasi kelas</li> <li>Presentasi makalah</li> </ol>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok <b>TM: 1 x (1 x 50')</b>  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php</a>  EY	Manajemen sumberdaya keluarga	<b>10%</b>

		<p>diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang manajemen sumberdaya keluarga.</li> <li>2. Kuiz-6</li> </ol>	<p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun makalah tentang manajemen sumberdaya keluarga.</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 1 x (1 x 60')</b> <b>BM: 1 x (1 x 60')</b></p>			
10-11	Menjelaskan tentang asuhan keperawatan keluarga.	<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang asuhan keperawatan keluarga.</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang asuhan keperawatan keluarga.</li> <li>2. Kuiz-7</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok <b>TM: 2 x (1 x 50')</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun makalah tentang asuhan keperawatan keluarga.</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 2 x (1x 60')</b> <b>BM: 2 x (1 x 60')</b></p>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php</a>  EY	Asuhan keperawatan keluarga <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian keluarga</li> <li>b. Masalah keperawatan keluarga</li> <li>c. Rencana keperawatan keluarga</li> <li>d. Tindakan keperawatan</li> <li>e. Evaluasi</li> <li>f. Dokumentasi</li> </ul>	10%
12	Menjelaskan tentang pengkajian keperawatan keluarga.	<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok <b>TM: 1 x (2 x 50')</b></p>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php</a>  EY	Pengkajian keperawatan keluarga <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian tahap 1</li> <li>b. Pengkajian tahap 2</li> </ul>	10%

		<p>pengkajian keperawatan keluarga.</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>kelas</p> <p>3. Presentasi makalah</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang pengkajian keperawatan keluarga.</li> <li>2. Kuiz-8</li> </ul>	<p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <p>Lecture, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b></p> <p>Menyusun makalah tentang pengkajian keperawatan keluarga.</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b></p> <p><b>PT: 1 x (2 x 60')</b></p> <p><b>BM: 1 x (2 x 60')</b></p>			
13	Menjelaskan tentang tindakan keperawatan keluarga.	<p><b>Indikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang tindakan keperawatan keluarga.</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang tindakan keperawatan keluarga.</li> <li>2. Kuiz-9</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <p>Kuliah dan penugasan kelompok</p> <p><b>TM: 1 x (2 x 50')</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <p>Lecture, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b></p> <p>Menyusun makalah tentang tindakan keperawatan keluarga.</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b></p> <p><b>PT: 1 x (2 x 60')</b></p> <p><b>BM: 1 x (2 x 60')</b></p>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php</a>  EY	Tindakan keperawatan keluarga <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pendidikan kesehatan pada keluarga</li> <li>b. Merawat anggota keluarga yang sakit</li> <li>c. Pemberdayaan keluarga</li> </ul>	10%
14-15	Mengaplikasikan tentang asuhan	<p><b>Indikator:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php</a>	1. Mengaplikasikan asuhan keperawatan keluarga	20%

	<p>keperawatan keluarga dengan masalah kesehatan sesuai tahap perkembangan.</p> <p>dalam mendemonstrasikan tindakan berbagai sistem</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p>menjawab dan penguasaan materi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah</li> </ol>	<p>Skill lab</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <p>Case study, simulation, demonstration</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b></p> <p>Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> <b>P: 24 x (1 x 170')</b></p>	<p><a href="http://e-jbg.ac.id/admin.php">e-jbg.ac.id/admin.php</a></p> <p>Youtube atau beberapa web yang relevan dengan materi kuliah</p>	<p>dengan masalah kesehatan sesuai tahap perkembangan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian keluarga</li> <li>b. Masalah keperawatan keluarga</li> <li>c. Rencana keperawatan keluarga</li> <li>d. Tindakan keperawatan</li> <li>e. Evaluasi</li> <li>f. Dokumentasi <b>(EY = 6 x 170')</b></li> <li>2. Pengkajian tahap 1 <b>(EY = 4 x 170')</b></li> <li>3. Pengakajian tahap 2 <b>(IM = 2 x 170')</b></li> <li>4. Pendidikan kesehatan pada keluarga <b>(EY = 6 x 170')</b></li> <li>5. Pemberdayaan pada keluarga <b>(IM = 6 x 170')</b></li> </ol>	
--	---	---	--	--	---	--



**PRODI D III KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN**  
**KESEHATAN**  
**INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG**

**SILABUS SINGKAT**

<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Keperawatan Keluarga
	Kode	03ACKLRG
	Kredit	4 SKS (1T, 1.5P, 1.5K)
	Semester	VI

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah ini membahas tentang konsep pelayanan kesehatan primer, konsep komunitas, konsep keluarga, trend dan issue dalam keperawatan keluarga, manajemen sumberdaya keluarga dan asuhan keperawatan keluarga.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Mampu memahami konsep pelayanan primer;   |
| 2 | Mampu memahami konsep komunitas;  |
| 3 | Mampu memahami konsep keluarga;   |
| 4 | Mampu memahami asuhan keperawatan keluarga;   |
| 5 | Mampu mengaplikasikan asuhan keperawatan keluarga dengan masalah kesehatan sesuai tahap perkembangan. |

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)**

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Menjelaskan konsep pelayanan kesehatan primer.          |
| 2 | Menjelaskan konsep komunitas.                           |
| 3 | Menjelaskan konsep keluarga.                            |
| 4 | Menganalisis model konseptual keperawatan keluarga.     |
| 5 | Memprediksi trend dan issue dalam keperawatan keluarga. |
| 6 | Menganalisis manajemen sumberdaya keluarga.             |
| 7 | Melakukan asuhan keperawatan keluarga.                  |
| 8 | Melakukan pengkajian keluarga.                          |
| 9 | Melakukan tindakan keperawatan keluarga.                |

**MATERI PEMBELAJARAN**

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Konsep pelayanan kesehatan primer<br>a. Pengertian pelayanan kesehatan primer<br>b. Tujuan, prinsip-prinsip dan manfaat pelayanan kesehatan primer<br>c. Pendekatan model pelayanan kesehatan primer |
| 2 | Konsep komunitas<br>a. Pengertian komunitas<br>b. Konsep komunitas<br>c. Bentuk-bentuk komunitas   |
| 3 | Konsep keluarga<br>a. Pengertian keluarga<br>b. Tipe keluarga<br>c. Struktur keluarga<br>d. Fungsi keluarga<br>e. Tugas keluarga<br>f. Tahapan keluarga sejahtera<br>g. Teori perkembangan keluarga  |
| 4 | Model konseptual keperawatan keluarga  |
| 5 | Trend dan issue dalam keperawatan keluarga   |
| 6 | Manajemen sumberdaya keluarga  |
| 7 | Asuhan keperawatan keluarga<br>a. Pengkajian keluarga<br>b. Masalah keperawatan keluarga<br>c. Rencana keperawatan keluarga<br>d. Tindakan keperawatan   |

	e. Evaluasi f. Dokumentasi
8	Pengkajian keperawatan keluarga a. Pengkajian 1 b. Pengkajian 2
9	Tindakan keperawatan keluarga a. Pendidikan kesehatan pada keluarga b. Merawat anggota keluarga yang sakit c. Pemberdayaan keluarga
<b>PUSTAKA</b>	
	<b>PUSTAKA UTAMA</b>
	1. Ali, Z. (2009). Pengantar Keperawatan Keluarga. Jakarta : EGC 2. Internasional, NANDA, Herman, T, Heather. (2014). Diagnosis Keperawatan dan Klasifikasi. (2014-2017). Jakarta : EGC. 3. Jhonson, R & Leni, R. (2010). Keperawatan Keluarga. Jogjakarta : Nuha Medika. 4. Latif, A. (2012). Obat Tradisional. Jakarta : EGC. 5. Mubarak, W, I. (2005). Pengantar Keperawatan Komunitas 1. Jogjakarta : Sagung Seto.
	<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	

	<b>PRODI D III KEPERAWATAN FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG</b> <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>								
<b>MATA KULIAH</b>									
<b>KODE</b>	03ACKLRG	<b>SKS</b>	4 SKS (1T, 1.5P, 1.5K)	<b>SEMESTER</b>	VI				
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM								
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>							
Individu		Minggu Ke 1							
<b>JUDUL TUGAS</b>									
Resume materi konsep pelayanan kesehatan primer									
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>									
Menjelaskan konsep pelayanan kesehatan primer									
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>									
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:									
1. Durasi video 5-10 menit									
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>									
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur									
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan									
3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat									
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>									
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual									
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat									
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>									
1. Ketepatan materi 25 %									
2. Penguasaan materi 25 %									
3. Kesesuaian materi 25 %									
4. Sistematis 25 %									
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>									
Minggu Ke 1									
<b>LAIN-LAIN</b>									
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>									
1. Ali, Z. (2009). Pengantar Keperawatan Keluarga. Jakarta : EGC									
2. Internasional, NANDA, Herman, T, Heather. (2014). Diagnosis Keperawatan dan Klasifikasi. (2014-2017). Jakarta : EGC.									
3. Jhonson, R & Leni, R. (2010). Keperawatan Keluarga. Jogjakarta : Nuha Medika.									
4. Latif, A. (2012). Obat Tradisional. Jakarta : EGC.									
5. Mubarak, W, I. (2005). Pengantar Keperawatan Komunitas 1. Jogjakarta : Sagung Seto.									

	<b>PRODI D III KEPERAWATAN FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG</b> <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>													
<b>MATA KULIAH</b>	Keperawatan Keluarga													
<b>KODE</b>	03ACKLRG	<b>SKS</b>	4 SKS (1T, 1.5P, 1.5K)	<b>SEMESTER</b>	VI									
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM													
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>													
Individu	Minggu Ke 2-3													
<b>JUDUL TUGAS</b>	Resume materi konsep komunitas													
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>														
Menjelaskan konsep komunitas														
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>														
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:														
1. Durasi video 5-10 menit														
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>														
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur														
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan														
3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat														
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>														
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual														
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat														
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>														
1. Ketepatan materi 25 %														
2. Penguasaan materi 25 %														
3. Kesesuaian materi 25 %														
4. Sistematis 25 %														
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>														
Minggu Ke 2-3														
<b>LAIN-LAIN</b>														
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>														
1. Ali, Z. (2009). Pengantar Keperawatan Keluarga. Jakarta : EGC														
2. Internasional, NANDA, Herman, T, Heather. (2014). Diagnosis Keperawatan dan Klasifikasi. (2014-2017). Jakarta : EGC.														
3. Jhonson, R & Leni, R. (2010). Keperawatan Keluarga. Jogjakarta : Nuha Medika.														
4. Latif, A. (2012). Obat Tradisional. Jakarta : EGC.														
5. Mubarak, W, I. (2005). Pengantar Keperawatan Komunitas 1. Jogjakarta : Sagung Seto.														

	<b>PRODI D III KEPERAWATAN FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG</b> <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	Keperawatan Keluarga				
<b>KODE</b>	03ACKLRG	<b>SKS</b>	4 SKS (1T, 1.5P, 1.5K)	<b>SEMESTER</b>	VI
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>				
Individu	Minggu Ke 4-5				
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Resume materi konsep keluarga					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan konsep keluarga					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut: Durasi video 5-10 menit					
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penggunaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 4-5					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ali, Z. (2009). Pengantar Keperawatan Keluarga. Jakarta : EGC</li> <li>2. Internasional, NANDA, Herman, T, Heather. (2014). Diagnosis Keperawatan dan Klasifikasi. (2014-2017). Jakarta : EGC.</li> <li>3. Jhonson, R &amp; Leni, R. (2010). Keperawatan Keluarga. Jogjakarta : Nuha Medika.</li> <li>4. Latif, A. (2012). Obat Tradisional. Jakarta : EGC.</li> <li>5. Mubarak, W, I. (2005). Pengantar Keperawatan Komunitas 1. Jogjakarta : Sagung Seto.</li> </ol>					

	<b>PRODI D III KEPERAWATAN FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>									
<b>MATA KULIAH</b>	Keperawatan Keluarga									
<b>KODE</b>	03ACKLRG	<b>SKS</b>	4 SKS (1T, 1.5P, 1.5K)	<b>SEMESTER</b>	VI					
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM									
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>									
Individu	Minggu Ke 6									
<b>JUDUL TUGAS</b>	Resume materi model konseptual keperawatan keluarga									
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>										
Menganalisis model konseptual keperawatan keluarga										
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>										
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:										
1. Durasi video 10 menit / lebih										
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>										
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur										
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan										
3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat										
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>										
1. Obek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual										
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat										
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>										
1. Ketepatan materi 25 %										
2. Penguasaan materi 25 %										
3. Kesesuaian materi 25 %										
4. Sistematis 25 %										
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>										
Minggu Ke 6										
<b>LAIN-LAIN</b>										
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>										
1. Ali, Z. (2009). Pengantar Keperawatan Keluarga. Jakarta : EGC										
2. Internasional, NANDA, Herman, T, Heather. (2014). Diagnosis Keperawatan dan Klasifikasi. (2014-2017). Jakarta : EGC.										
3. Jhonson, R & Leni, R. (2010). Keperawatan Keluarga. Jogjakarta : Nuha Medika.										
4. Latif, A. (2012). Obat Tradisional. Jakarta : EGC.										
5. Mubarak, W, I. (2005). Pengantar Keperawatan Komunitas 1. Jogjakarta : Sagung Seto.										

	<b>PRODI D III KEPERAWATAN FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG</b> <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>								
<b>MATA KULIAH</b> Keperawatan Keluarga									
<b>KODE</b> 03ACKLRG		<b>SKS</b>	4 SKS (1T, 1.5P, 1.5K)	<b>SEMESTER</b>	VI				
<b>DOSEN PENGAMPU</b> TIM									
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>							
Individu		Minggu Ke 7							
<b>JUDUL TUGAS</b>									
Resume materi trend dan issue dalam keperawatan keluarga									
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>									
Memprediksi trend dan issue dalam keperawatan keluarga									
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>									
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:									
1. Durasi video 10 menit / lebih									
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>									
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur									
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan									
3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat									
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>									
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual									
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat									
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>									
1. Ketepatan materi 25 %									
2. Penggunaan materi 25 %									
3. Kesesuaian materi 25 %									
4. Sistematis 25 %									
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>									
Minggu Ke 7									
<b>LAIN-LAIN</b>									
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>									
1. Ali, Z. (2009). Pengantar Keperawatan Keluarga. Jakarta : EGC									
2. Internasional, NANDA, Herman, T, Heather. (2014). Diagnosis Keperawatan dan Klasifikasi. (2014-2017). Jakarta : EGC.									
3. Jhonson, R & Leni, R. (2010). Keperawatan Keluarga. Jogjakarta : Nuha Medika.									
4. Latif, A. (2012). Obat Tradisional. Jakarta : EGC.									
5. Mubarak, W, I. (2005). Pengantar Keperawatan Komunitas 1. Jogjakarta : Sagung Seto.									

	<b>PRODI D III KEPERAWATAN FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG</b> <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>									
<b>MATA KULIAH</b> Keperawatan Keluarga										
<b>KODE</b> 03ACKLRG <b>SKS</b> 4 SKS (1T, 1.5P, 1.5K) <b>SEMESTER</b> VI										
<b>DOSEN PENGAMPU</b> TIM										
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>								
Individu		Minggu Ke 9								
<b>JUDUL TUGAS</b>										
Buat resume manajemen sumberdaya keluarga										
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>										
Menganalisis manajemen sumberdaya keluarga										
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>										
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:										
1. Durasi video 5-10 menit										
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>										
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur										
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan										
3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat										
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>										
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual										
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat										
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>										
1. Ketepatan materi 25 %										
2. Penggunaan materi 25 %										
3. Kesesuaian materi 25 %										
4. Sistematis 25 %										
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>										
Minggu Ke 9										
<b>LAIN-LAIN</b>										
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>										
1. Ali, Z. (2009). Pengantar Keperawatan Keluarga. Jakarta : EGC										
2. Internasional, NANDA, Herman, T, Heather. (2014). Diagnosis Keperawatan dan Klasifikasi. (2014-2017). Jakarta : EGC.										
3. Jhonson, R & Leni, R. (2010). Keperawatan Keluarga. Jogjakarta : Nuha Medika.										
4. Latif, A. (2012). Obat Tradisional. Jakarta : EGC.										
5. Mubarak, W, I. (2005). Pengantar Keperawatan Komunitas 1. Jogjakarta : Sagung Seto.										

	<b>PRODI D III KEPERAWATAN FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG</b> <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	Keperawatan Keluarga				
<b>KODE</b>	03ACKLRG	<b>SKS</b>	4 SKS (1T, 1.5P, 1.5K)	<b>SEMESTER</b>	VI
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>				
Individu	Minggu Ke 10-11				
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Resume materi tentang melakukan asuhan keperawatan keluarga					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Melakukan asuhan keperawatan keluarga					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:					
1. Durasi video 5 menit / lebih <b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
1. Ketepatan materi 25 % 2. Penggunaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 %					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 10-11					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
1. Ali, Z. (2009). Pengantar Keperawatan Keluarga. Jakarta : EGC 2. Internasional, NANDA, Herman, T, Heather. (2014). Diagnosis Keperawatan dan Klasifikasi. (2014-2017). Jakarta : EGC. 3. Jhonson, R & Leni, R. (2010). Keperawatan Keluarga. Jogjakarta : Nuha Medika. 4. Latif, A. (2012). Obat Tradisional. Jakarta : EGC. 5. Mubarak, W, I. (2005). Pengantar Keperawatan Komunitas 1. Jogjakarta : Sagung Seto.					

	<b>PRODI D III KEPERAWATAN FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG</b> <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	Keperawatan Keluarga				
<b>KODE</b>	03ACKLRG	<b>SKS</b>	4 SKS (1T, 1.5P, 1.5K)	<b>SEMESTER</b>	VI
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>				
Individu	Minggu Ke 12				
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Resume materi tentang melakukan pengkajian keluarga					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Melakukan pengkajian keluarga					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:					
1. Durasi video 5 menit / lebih					
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penggunaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 12					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
1. Ali, Z. (2009). Pengantar Keperawatan Keluarga. Jakarta : EGC					
2. Internasional, NANDA, Herman, T, Heather. (2014). Diagnosis Keperawatan dan Klasifikasi. (2014-2017). Jakarta : EGC.					
3. Jhonson, R & Leni, R. (2010). Keperawatan Keluarga. Jogjakarta : Nuha Medika.					
4. Latif, A. (2012). Obat Tradisional. Jakarta : EGC.					
5. Mubarak, W, I. (2005). Pengantar Keperawatan Komunitas 1. Jogjakarta : Sagung Seto.					

	<b>PRODI D III KEPERAWATAN FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG</b> <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	Keperawatan Keluarga				
<b>KODE</b>	03ACKLRG	<b>SKS</b>	4 SKS (1T, 1.5P, 1.5K)	<b>SEMESTER</b>	VI
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>				
Individu	Minggu Ke 13				
<b>JUDUL TUGAS</b>	Resume materi tentang melakukan tindakan keperawatan				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	Melakukan tindakan keperawatan				
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:				
1.	Durasi video 5 menit / lebih				
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>	1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literature 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat				
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat				
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 %				
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	Minggu Ke 13				
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	1. Ali, Z. (2009). Pengantar Keperawatan Keluarga. Jakarta : EGC 2. Internasional, NANDA, Herman, T, Heather. (2014). Diagnosis Keperawatan dan Klasifikasi. (2014-2017). Jakarta : EGC. 3. Jhonson, R & Leni, R. (2010). Keperawatan Keluarga. Jogjakarta : Nuha Medika. 4. Latif, A. (2012). Obat Tradisional. Jakarta : EGC. 5. Mubarak, W, I. (2005). Pengantar Keperawatan Komunitas 1. Jogjakarta : Sagung Seto.				