



**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

**Kode Dokumen
015/FV-
RPS/D3BID/2024**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
KONSEP KEBIDANAN KOMPLEMENTER	FV.1.031	Pendukung Keahlian Prodi	2 sks	T=1 P=1	II	04 Februari 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Tri Purwanti, S.SiT.,M.Kes Dhita Yuniar K, SST.,Bd.,,M.Kes		 Tri Purwanti, S.SiT.,M.Kes		 Tri Purwanti, S.SiT.,M.Kes	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas sebagai bidan berdasarkan agama, moral, dan etika.(SU2)_				
	CPL 2	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.(SU6)				
	CPL 3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.(SU9)				
	CPL 4	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.(SU10)				
	CPL 5	Menerapkan sikap humanis, berkarakter dan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dalam kehidupan bermasyarakat(SU12)				
	CPL 6	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku dalam pelayanan dan asuhan kebidanan berdasarkan analisis data.(KU1)				
	CPL 7	Mampu memecahkan masalah dalam pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai dengan kompetensi,kewenangan yang berbasis bukti ilmiah dan bertanggungjawabatas hasilnya secara mandiri.(KU3)				
	CPL 8	Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya.(KU4)				
	CPL 9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.(KU7)				
CPL 10	Menguasai konsep kebidanan komplementer pada ibu, bayi dan balita(P16)					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						

	CPMK 1 Konsep kebidanan komplementer CPMK 2 Proses kebidanan komplementer CPMK 3 Fungsi kebidanan komplementer CPMK 4 Proses merintis pengembangan kebidanan komplementer CPMK 5 Bentuk bentuk kebidanan komplementer CPMK 6 Aplikasi kebidanan komplementer dalam praktik kebidanan CPMK 7 Inovasi kebidanan komplementer dalam praktik kebidanan
	CPL ⇒ Sub-CPMK
	CPMK 1 Memahami konsep kebidanan komplementer CPMK 2 Memahami proses kebidanan komplementer CPMK 3 Memahami fungsi kebidanan komplementer CPMK 4 Memahami proses merintis pengembangan kebidanan komplementer CPMK 5 Memahami bentuk bentuk kebidanan komplementer CPMK 6 Memahami aplikasi kebidanan komplementer dalam praktik kebidanan CPMK 7 Memahami inovasi kebidanan komplementer dalam praktik kebidanan
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini memberi kesempatan mahasiswa untuk memahami konsep kebidanan komplementer dalam praktik kebidanan, mampu berperan sebagai pemberi asuhan kebidanan (care provider) secara essensial pada masa kehamilan, persalinan, nifas, keluarga berencana, bayi dan promosi kesehatan reproduksi dengan melibatkan keluarga dan masyarakat pada kondisi normal sesuai standart dan kode etik profesi pada tatanan pelayanan kesehatan serta mampu berinovasi dalam menerapkan alternatif pelayanan kebidanan. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, praktik. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning. Penguasaan mahasiswa dievaluasi dengan penilaian formatif sumatif serta nilai tugas</p>
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep kebidanan komplementer <ol style="list-style-type: none"> a. Definisi kebidanan komplementer b. Batasan kebidanan komplementer c. Hakikat kebidanan komplementer dalam praktik kebidanan 2. Proses kebidanan komplementer <ol style="list-style-type: none"> a. Arah kebijakan kebidanan komplementer b. Faktor pemicu kebidanan komplementer c. Proses perkembangan kebidanan komplementer d. Proses pertumbuhan kebidanan komplementer e. Faktor pendorong dan penghambat pelaksanaan kebidanan komplementer <p>Fungsi kebidanan komplementer</p>

	<ul style="list-style-type: none"> a. Fungsi kebidanan komplementer b. Timbulnya ide dan peluang penerapan kebidanan komplementer dalam praktik kebidanan <ol style="list-style-type: none"> 3. Proses merintis pengembangan kebidanan komplementer <ul style="list-style-type: none"> a. Langkah-langkah penerapan kebidanan komplementer b. Strategi cara pengenalan dan pengembangan kebidanan komplementer 4. Bentuk bentuk kebidanan komplementer <ul style="list-style-type: none"> a. Asuhan kebidanan komplementer pada bayi b. Asuhan kebidanan komplementer pada ibu 5. Aplikasi kebidanan komplementer dalam praktik kebidanan <ul style="list-style-type: none"> a. Penerapan kebidanan komplementer dalam praktik kebidanan b. Kebidanan komplementer di masyarakat c. Karakteristik dan nilai kebidanan komplementer d. Sikap dan kepribadian dalam penerapan kebidanan komplementer e. Motif kebidanan komplementer 6. Memahami inovasi kebidanan komplementer dalam praktik kebidanan <ul style="list-style-type: none"> a. Perkembangan strategi penerapan kebidanan komplementer dalam konteks persaingan dunia usaha pelayanan kebidanan b. Strategi generik dalam mengembangkan kebidanan komplementer c. Manajemen mutu pelaksanaan kebidanan komplementer dalam praktik kebidanan d. Metode pengendalian mutu dalam penerapan kebidanan komplementer b. Manajemen kepuasan pengguna dalam penerapan kebidanan komplementer
Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Widaryanti, Rahayu. 2019. Terapi Komplementer Kebidanan Berdasarkan Bukti <i>Scientific</i> dan Empiris. Bandung: Deepublish 2. Ayuningtyas, Ika. 2019. Kebidanan Komplementer. Jakarta: Pustaka Baru Press 3. Hidayah, Nurul, dkk. 2018. Buku Ajar Terapi Komplementer Untuk Mahasiswa Keperawatan: Samudra Biru
	Pendukung :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hendrik, 2019. <i>Habbatussauda Telah Teruji Secara Medis</i>. Solo: Pustaka Iltizam. 2. Hidayat, A. Aziz Alimul & Uliyah, Musrifatul, 2020. <i>Buku Saku Praktikum Kebutuhan Dasar Manusia</i>. Jakarta: EGC. 3. Trubus Info Kit, 2020. <i>Herbal Indonesia Berkhasiat (Bukti Ilmiah & Cara Racik)</i>. PT. Trubus Swadaya, Jakarta. 4. Noormindhawati, L. 2019. <i>Jurus Ampuh Melawan Penuaan Dini</i>. PT. Elex Media Komputindo. Jakarta. 5. Peraturan Kepala Badan Pengawas Obat dan Makanan RI No. HK.03.1.23.08.11.07517 Tahun 2020 Tentang Persyaratan Teknis Bahan Kosmetika 6. Purwanto, B. 2018. <i>Herbal dan keperawatan komplementer (teori, praktek, hukum dalam asuhan keperawatan)</i>. Yogyakarta: Nuha Medika 7. Purwanto, B. 2019. <i>Obat herbal andalan keluarga (meracik aneka obat herbal di rumah)</i>. Yogyakarta: Diva Press

	8. Setyaningsih. F, 2023, Edukasi Manfaat Seduhan Jahe Sebagai Terapi Nonfarmakologis dalam Mengatasi Mual dan Muntah Pada Kehamilan Trimester 1						
Dosen Pengampu	1. Tri Purwanti, SSiT.,M.Kes 2. Dhita Yuniar K, SST.,Bd.,M.Kes						
Mata kuliah syarat	-						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Menjelaskan tentang konsep kebidanan komplementer	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi konsep kebidanan komplementer 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz	Bentuk pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep kebidanan komplementer PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60') Senin,19 Pebruari 2024 12.00-13.40 WIB Kamis, 22 Pebruari 2024 08.00-09.40 WIB	Zoom meeting	Menjelaskan tentang konsep kebidanan komplementer yang meliputi: a. Definisi kebidanan komplementer b. Batasan kebidanan komplementer c. Hakikat kebidanan komplementer dalam praktik kebidanan	10%
3-4	Menjelaskan tentang proses kebidanan	Indikator: 1. Ketepatan	Kriteria Penilaian: Ketepatan	Bentuk Pembelajaran:		Menjelaskan tentang proses kebidanan komplementer yang	15%

	komplementer	<p>dalam menjelaskan proses kebidanan komplementer pada ibu</p> <ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Meringkas/resume materi proses Kebidanan komplementer pada Kuiz 	<p>, Diskusi</p> <p>Teori ;</p> <p>TM = 2x50'</p> <p>Metode Pembelajaran</p> <p>Lecture</p> <p>Penugasan Mahasiswa:</p> <p>Menyusun makalah tentang komplementer komplementer</p> <p>Teori :</p> <p>PT: 2 x 60'</p> <p>BM: 2 x 60'</p> <p>Tri Purwanti, S.SiT.,M.Kes</p> <p>26 Pebruari 2024</p> <p>Tri Purwanti, S.SiT.,M.Kes</p> <p>29 Pebruari 2024</p>	<p>meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Arah kebijakan kebidanan komplementer Faktor pemicu kebidanan komplementer Proses perkembangan kebidanan komplementer Proses pertumbuhan kebidanan komplementer Faktor pendorong dan penghambat pelaksanaan kebidanan komplementer 	
5-6	Menjelaskan tentang fungsi kebidanan komplementer	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan kebidanan komplementer Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Partisipasi kelas Presentasi makalah <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Meringkas/resume materi 	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Kuliah dan penugasan kelompok</p> <p>Teori ;</p> <p>TM = 2x50'</p> <p>Metode Pembelajaran</p> <p>Case study, small group discussion, role play</p> <p>Penugasan Mahasiswa:</p> <p>Membuat makalah</p> <p>Estimasi Waktu:</p> <p>Teori :</p> <p>PT: 2 x 60'</p>	<p>Menjelaskan tentang fungsi kebidanan komplementer yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Fungsi kebidanan komplementer Timbulnya ide dan peluang penerapan kebidanan komplementer dalam praktik kebidanan 	10%

			2. Kuiz	BM: 2 x 60' Tri Purwanti, S.SiT.,M.Kes 04 Maret 2024 Tri Purwanti, S.SiT.,M.Kes 07 Maret 2024			
7-8	Menjelaskan tentang proses merintis pengembangan kebidanan komplementer	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan proses merintis pengembangan kebidanan komplementer 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang proses pengembangan kebidanan komplementer 2. Kuiz	Bentuk Pembelajaran: Lecture, diskusi Teori ; TM = 2x50' Praktik ; TM: 2 x 100' Metode Pembelajaran Case study, small group discussion Penugasan Mahasiswa: Makalah tentang proses merintis pengembangan kebidanan komplementer Teori : PT: 2 x 60' BM: 2 x 60' Praktik:		Menjelaskan proses merintis pengembangan kebidanan komplementer yang meliputi: 1. Langkah-langkah penerapan kebidanan komplementer 2. Strategi cara pengenalan dan pengembangan kebidanan komplementer	10%

				BM:3 x 70' Tri Purwanti, S.SiT.,M.Kes 11 Maret 2024 Tri Purwanti, S.SiT.,M.Kes 14 Maret 2024			
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 22 April s/d 27 April 2024							
9-11	Menjelaskan bentuk kebidanan komplementer	Indikator: 1. Ketepatan dalam mendiskripsikan bentuk kebidanan komplementer Keaktifan dalam diskusi 2. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Makalah tentang bentuk kebidanan komplementer Bentuk Penilaian: 1. Kuiz 2. Ketepatan dalam menjawab	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok Teori ; TM = 2x50' Praktik ; TM: 2 x 100' Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, Dhita Yuniar K, SST.,Bd.,M.Kes 29 April 2024 Dhita Yuniar K, SST.,Bd.,M.Kes 02 Mei 2024 Dhita Yuniar K, SST.,Bd.,M.Kes		Menjelaskan bentuk kebidanan komplementer yang meliputi: 1. Asuhan kebidanan komplementer pada bayi 2. Asuhan kebidanan komplementer pada ibu	25%

				<p>06 Mei 2024</p> <p>Penugasan Mahasiswa:</p> <p>Makalah tentang bentuk bentuk kebidanan komplementer</p> <p>Estimasi Waktu:</p> <p>Teori :</p> <p>PT: 2 x 60'</p> <p>BM: 2 x 60'</p> <p>Praktik:</p> <p>BM:3 x 70'</p>		
12-13	Menjelaskan aplikasi kebidanan komplementer dalam praktik kebidanan	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan aplikasi kebidanan komplementer dalam praktik kebidanan 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang aplikasi kebidanan komplementer 2. Kuiz 	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <p>Kuliah</p> <p>Teori ;</p> <p>TM = 2x50'</p> <p>Metode Pembelajaran</p> <p>Lecture, case study, small group discussion</p> <p>Penugasan Mahasiswa:</p> <p>presentasi</p> <p>Teori :</p> <p>PT: 2 x 60'</p> <p>BM: 2 x 60'</p> <p>Praktik:</p>	Menjelaskan tentang aplikasi kebidanan komplementer dalam praktik kebidanan yang meliputi:	10

				BM:3 x 70' Dhita Yuniar K, SST.,Bd.,M.Kes 13 Mei 2024 Dhita Yuniar K, SST.,Bd.,M.Kes 16 Mei 2024			
14-16	Menjelaskan tentang inovasi kebidanan komplementer dalam praktik kebidanan Metode pengendalian mutu dalam penerapan kebidanan komplementer	Indikator: 1. Ketepatan menjelaskan jenis dan bahan kosmetika 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 3. Meringkas/resume materi kuliah tentang inovasi kebidanan komplementer 4. Kuiz	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan studi kasus Teori ; TM = 2x50' Praktik ; TM: 2 x 100' Metode Pembelajaran Case study, small group discussion Penugasan Mahasiswa: presentasi Teori : PT: 2 x 60' BM: 2 x 60' Praktik: BM:3 x 70'		Menjelaskan inovasi kebidanan komplementer dalam praktik kebidanan yang meliputi: 1. Perkembangan strategi penerapan kebidanan komplementer dalam konteks persaingan dunia usaha pelayanan kebidanan 2. Strategi generik dalam mengembangkan kebidanan komplementer 3. Manajemen mutu pelaksanaan kebidanan komplementer dalam praktik kebidanan 4. Metode pengendalian mutu dalam penerapan kebidanan komplementer 5. Manajemen kepuasan pengguna dalam penerapan kebidanan komplementer 6. Edukasi Manfaat Seduhan Jahe Sebagai Terapi Nonfarmakologis dalam Mengatasi Mual dan Muntah Pada Kehamilan Trimester 1 (Setyaningsih, F, 2023)	20%

				Dhita Yuniar K, SST.,Bd.,M.Kes 20 juni 2024 Dhita Yuniar K, SST.,Bd.,M.Kes 27 Juni 2024 Dhita Yuniar K, SST.,Bd.,M.Kes 30 Juni 2024			
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 01 s/d 06 Juli 2024							

