





**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG  
FAKULTAS VOKASI  
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

**Kode Dokumen  
009/FV-RPS/D3BID/2024**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KETERAMPILAN KLINIK PRAKTIK KEBIDANAN	FV.1.013	Mata Kuliah Inti	4 SKS T=1 P=1 K=2	II	16 Februari 2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ketua PRODI</b>		
	Bdn. Dwi Anik Karya Setiarini, SST., M.Kes Ratna Dewi Permata, SST., MPH Heny Sulistyawati, SST., M.Kes Yana Eka Mildiana, SST., M.Kes	 Bdn. Dwi Anik Karya Setiarini, SST., M.Kes	 Tri Purwanti, SSiT.,M.Kes		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (S-1)				
CPL2	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S-6)				
CPL3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (S-9)				
CPL4	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan (S-10)				
CPL5	Menjalankan praktik kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan dan dan kode etik profesi (S-11)				
CPL6	Mampu menyelesaikan pekerjaan yang berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragaman metode yang sesuai , baik yang belum maupun yang sudah baku (KU-1)				
CPL7	Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur (KU-2)				
CPL8	Mampu bekerjasama , berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya (KU-5)				
CPL9	Menguasai konsep dasar, prinsip dan teknik bantuan dasar (basic life support) dan pasien safety (P-7)				
CPL10	Menguasai metode, tehnik dan pengetahuan prosedural dalam asuhan kebidanan pada kehamilan , persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita serta kontrasepsi (P-8)				
CPL11	Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan normal, bayi dan balita normal, sesuai standar kompetensi bidan vokasi (KK-1)				
CPL12	Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar (KK-5)				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
CPMK 1	Melakukan persiapan tempat tidur				
CPMK 2	Memahami pemenuhan kebutuhan hygien perorangan				
CPMK 3	Melakukan persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan				
CPMK 4	Melakukan perawatan luka perineum dan luka post op				

	CPMK 5 CPMK 6 CPMK 7 CPMK 8 CPMK 9 CPMK10 CPMK11 CPMK12	Melakukan rawat luka secara umum Melakukan pemeriksaan fisik Melakukan pemeriksaan laboratorium sederhana Memahami pemberian obat-obatan dalam praktik kebidanan Melakukan tindakan untuk pemberian cairan dan elektrolit dalam asuhan kebidanan Melakukan tindakan untuk kebutuhan psikososial dalam praktik kebidanan Memahami teknik pencegahan infeksi di masa pandemi covid Memahami pengenalan instrumen dalam pratik kebidanan
	CPL ⇒ Sub-CPMK	
	Sub-CPMK 1	Melakukan persiapan tempat tidur; melakukan persiapan tempat tidur pasien, menerima pasien baru
	Sub-CPMK 2	Memahami pemenuhan kebutuhan hygiene perorangan; mencuci rambut pasien, menyisir rambut pasien, membersihkan mulut, memotong kuku, memandikan pasien di tempat tidur, merawat mata, merawat telinga dan hidung, membersihkan alat kelamin
	Sub-CPMK 3	Melakukan persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan ; mencukur rambut pubis / daerah operasi, mengajarkan teknik relaksasi pada pasien post operasi, memasang gurita
	Sub-CPMK 4	Melakukan perawatan luka perineum dan luka post op; merawat luka perineum, mengganti balutan luka post operasi, mengangkat balutan post operasi
	Sub-CPMK 5	Melakukan rawat luka secara umum; memahami konsep dasar perawatan luka. pengertian luka, jenis-jenis luka, faktor-faktor yang mempengaruhi penyembuhan luka, proses penyembuhan luka, masalah yang terjadi pada luka, menjahit luka, mengangkat jahitan luka, melakukan perawatan luka
	Sub-CPMK 6	Melakukan pemeriksaan fisik; memahami prinsip dasar pemeriksaan fisik, teknik pemeriksaan fisik, pemeriksaan fisik persistem, pemeriksaan fisik Head to Toe
	Sub-CPMK 7	Melakukan pemeriksaan laboratorium sederhana; melakukan persiapan pemeriksaan diagnostik, melakukan persiapan dan pengambilan spesimen, melakukan persiapan untuk pemeriksaan khusus
	Sub-CPMK 8	Memahami pemberian obat-obatan dalam praktik kebidanan; memahami komsepe dasar pemberian obat, teknik pemberian obat
	Sub-CPMK 9	Melakukan tindakan untuk pemberian cairan dan elektrolit dalam asuhan kebidanan; mengukur intake dan output cairan, melaksanakan rehidrasi oral, melaksanakan dan menyiapkan pemberian infuse, menghitung cairan tetesan infuse, mengganti cairan infuse
	Sub-CPMK 10	Melakukan tindakan untuk kebutuhan psikososial dalam praktik kebidanan; menyiapkan psikososial, spiritual dan cultural kepada pasien yang akan dilakukan tindakan kebidanan, membuat/menyiapkan informed consent, menyiapkan keluarga dan pasien yang menghadapi sakarotul maut, menyiapkan keluarga dan pasien terminal
	Sub-CPMK 11	Memahami teknik pencegahan infeksi di masa pandemi covid; melakukan cuci tangan dengan benar, memahami penggunaan alat pelindung diri, <i>delivery chamber</i>
	Sub-CPMK 12	Memahami pengenalan instrumen dalam pratik kebidanan
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini adalah mata kuliah dasar program studi yang setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu melakukan keterampilan klinik praktik kebidanan. Bahan kajian pada masa kuliah ini adalah tentang prinsip persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan, perawatan luka perineum dan post op, pemeriksaan fisik dan pemeriksaan laboratorium, serta pengenalan instrument dalam praktik kebidanan.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	1. Persiapan tempat tidur pasien A. Persiapan tempat tidur pasien a. Tempat tidur terbuka	

- b. Tempat tidur tertutup
- c. Tempat tidur pasca operasi
- B. Menerima Pasien baru
  - a. Persiapan alat yang diperlukan
  - b. Teknik memindahkan pasien dari branchard ke tmpat tidur
  - c. Teknik memindahkan pasien dari kursi roda ke tempat tidur
  - d. Cara membantu pasien berjalan
- 2. Pemenuhan kebutuhan hygiene perorangan
  - a. Cara mencuci rambut pasien
  - b. Cara menyisir rambut pasien
  - c. Cara membersihkan mulut
  - d. Cara memotong kuku
  - e. Cara memandikan pasien di tempat tidur
  - f. cara merawat mata
  - g. Cara merawat telinga dan hidung
  - h. Cara membersihkan alat kelamin
- 3. Tindakan Pre dan Post Operasi
  - a. Cara mencukur rambut pubis / daerah operasi
  - b. Teknik relaksasi pada pasien post operasi
  - c. Pemasangan gurita
- 4. Perawatan Luka Perineum dan post operasi
  - a. Cara merawat luka perineum
  - b. Ganti Balutan luka post operasi
  - c. Angkat Balutan post operasi
- 5. Perawatan luka secara umum
  - a. Konsep dasar perawatan luka
  - b. Pengertian luka
  - c. Jenis-jenis luka
  - d. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyembuhan luka
  - e. Proses penyembuhan luka
  - f. Masalah yang terjadi pada luka
  - g. Cara menjahit luka
  - h. Cara mengangkat jahitan luka
  - i. Perawatan luka
- 6. Pemeriksaan fisik
  - a. Prinsip dasar pemeriksaan fisik
  - b. Teknik pemeriksaan fisik
  - c. Pemeriksaan fisik persistem
  - d. Pemeriksaan fisik Head to Toe
- 7. Pemeriksaan laboratorium sederhana

- A. Persiapan pemeriksaan diagnostik
  - a. Alat
  - b. Bahan
  - c. Tempat
- B. Persiapan dan pengambilan spesimen:
  - a. Darah
  - b. Urine
  - c. Feses
  - d. Cairan vagina
  - e. Sekret
- C. Persiapan untuk pemeriksaan :
  - a. USG
  - b. Rontgen
  - c. CTG
  - d. Laparoskopi
- 8. Pemberian obat-obatan dalam praktik kebidanan
  - A. Konsep dasar pemberian obat:
    - a. Persiapan pemberian obat
    - b. Perhitungan dosis obat
    - c. Penggunaan unit dosis obat
    - d. Pencegahan injuri pengobatan
  - B. Teknik pemberian obat melalui:
    - a. Oral, sublingual
    - b. Parental (IM,IV,SC,SC)
    - c. Persiapan dan pelaksanaan transfuse darah
    - d. Inhalasi
    - e. Vagina
    - f. Rectum
    - g. Kulit
    - h. Mata
    - i. Epidural
    - j. Terapi panas dingin Zid bath/kompres
- 9. Kebutuhan keseimbangan cairan dan elektrolit
  - a. Intake dan output cairan
  - b. Rehidrasi oral
  - c. Pemberian infuse
  - d. Perhitungan cairan tetesan infuse
  - e. Mengganti cairan infuse
- 10. Kebutuhan psikososial dalam praktik kebidanan
  - a. Kebutuhan psikososial, spiritual dan cultural kepada pasien yang akan dilakukan tindakan kebidanan

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Informed consent</li> <li>c. Kesiapan keluarga dan pasien yang menghadapi sakaratul maut</li> <li>d. Kesiapan keluarga dan pasien terminal</li> </ul> <p>11. Teknik pencegahan infeksi di masa pandemi covid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Cuci tangan dengan benar</li> <li>b. Alat pelindung diri</li> <li>c. <i>Delivery Chamber</i></li> </ul> <p>12. Pengenalan instrumen dalam praktik kebidanan</p>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Johnson, R and Tylor W (2021). <i>Skill of Midwifery Practice</i>, Churchill Livingstone, Edinburg</li> <li>2. Tappero, EP and Honeyfield, ME (2022). <i>Physical Assessment of Newborn: A Comprehensive Approach to the Art of Physical Examination</i>. Library of Congress cataloging in Publication Data, NICU Link, Petalum CA, USA.</li> <li>3. Hobbs, L (2021). <i>The Independen5t Midwife: A Guide to Independent Midwifery Practice</i>. UK by RAP Ltd, Rockdale.</li> <li>4. Bryn, RM (2019). <i>Theory for Midwifery Practice</i>. MacMillan Press, Ltd, London.</li> <li>5. World Health Organization (2020) <i>Learning Materials on Nursing: Chapter 7: Healthy</i></li> <li>6. Parenthood WHO, Copenhagen</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. World Health Organization ‘Safe Motherhood Resource List’-lists all WHO publications on Safe Motherhood-all free of charge. WHO, Geneva</li> <li>2. WHO SEARO (2020) Standards of Midwifery Practice for Safe Motherhood</li> <li>3. WHO EURO (2020) Essential antenatal, perinatal and postpartum care</li> <li>4. Nawangsari, H. 2021. Pengaruh Terapi Musik terhadap Intensitas Nyeri pada Pasien dengan Luka Post Sectio Sesarea Hari Pertama di Rumah Sakit Ibu dan Anak. <i>Jurnal Kesehatan Karya Husada</i>. 2.9.</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	<p>Bdn. Dwi Anik Karya Setiarini, SST., M.Kes  Ratna Dewi Permata, SST., MPH  Heny Sulistyawati, SST., M.Kes  Yana Eka M, SST., M.Kes</p>
<b>Matakuliah syarat</b>	-

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	1. Mampu menyiapkan tempat tidur pasien 2. Mampu memenuhi kebutuhan hygiene perseorangan	1. Ketepatan dalam menyiapkan tempat tidur pasien 2. Ketepatan melakukan penerimaan pasien baru 3. Ketepatan dalam melakukan hygiene perorangan	Kriteria: Ketepatan tindakan dan penguasaan materi  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes : Membuat video penatalaksanaan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Tutorial, Diskusi  Metode Pembelajaran: Lecture, Discovery learning  Penugasan Mahasiswa: Membuat video ferbet dan memandikan pasien  Estimasi Waktu : TM : 2 x (4x50') PT : 2 x (4x60') BM : 2 x (4x60')  Prktikum : 4 x 170'	eLearning : <a href="https://lms.stikesic.me-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesic-me-jbg.ac.id/admin.php</a>  Penugasan menggunakan google class room	Menyiapkan tempat tidur pasien: A. Persiapan tempat tidur pasien : a. Tempat tidur terbuka b. Tempat tidur tertutup c. Tempat tidur pasca operasi B. Menerima Pasien baru : a. Menyiapkan alat yang diperlukan b. Memindahkan pasien dari branchard ke tmpat tidur c. Memindahkan pasien dari kursi roda ke tempat tidur d. Membantu pasien berjalan.  Pemenuhan kebutuhan hygiene perorangan : a. Mencuci rambut pasien b. Menyisir rambut pasien c. Membersihkan mulut d. Memotong kuku e. Memandikan pasien di tempat tidur f. Merawat mata g. Merawat telinga dan hidung h. Membersihkan alat kelamin	10
3-4	1. Mampu melakukan persiapan pre dan post operasi kasus kebidanan 2. Mampu melakukan perawatan luka perineum dan post operasi	1. Ketepatan dalam melaksanakan persiapan tindakan pre dan post operasi kasus kebidanan 2. Ketepatan dalam melakukan	Kriteria: Ketepatan tindakan dan penguasaan materi  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes : Membuat video penatalaksanaan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Tutorial, Diskusi  Metode Pembelajaran: Lecture, Discovery learning	eLearning : <a href="https://lms.stikesic.me-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesic-me-jbg.ac.id/admin.php</a>  Penugasan menggunakan google class room	Tindakan Pre dan Post Operasi a. Mencukur rambut pubis / daerah operasi b. Mengajarkan teknik relaksasi pada pasien post operasi (Nawang Sari, 2021) c. Memasang gurita  Perawatan Luka Perineum dan post operasi : a. Cara merawat luka perineum b. Mengganti Balutan luka post operasi c. Mengangkat Balutan post operasi	10

	3. Mampu melakukan perawatan luka	<p>perawatan luka perineum</p> <p>3. Ketepatan dalam melakukan perawatan luka post operasi</p> <p>4. Ketepatan dalam melakukan perawatan luka</p>		<p>Penugasan Mahasiswa: Membuat video perawatan luka perineum dan luka post operasi</p> <p>Estimasi Waktu : TM : 2 x (4x50') PT : 2 x (4x60') BM : 2 x (4x60')</p> <p>Prktikum : 4 x 170'</p>		<p>Rawat luka :</p> <p>a. Konsep dasar perawatan luka</p> <p>b. Pengertian luka</p> <p>c. Jenis-jenis luka</p> <p>d. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyembuhan luka</p> <p>e. Proses penyembuhan luka</p> <p>f. Masalah yang terjadi pada luka</p> <p>g. Cara menjahit luka</p> <p>h. Cara mengangkat jahitan luka</p> <p>i. Perawatan luka</p>	
5-6	1. Mampu melakukan pemeriksaan fisik pada BBL, Neonatus, Bayi, Balita dan Dewasa	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan menguasai materi</p> <p>2. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan tentang prinsip pemeriksaan fisik</p> <p>4. Ketepatan dalam melakukan pemeriksaan fisik pada BBL, Neonatus, Bayi, Balita dan Dewasa</p>	<p>Kriteria: Ketepatan tindakan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian: 1. Resume materi kuliah 2. Kuiz-1 3. Membuat video penatalaksanaan</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Tutorial, Diskusi</p> <p>Metode Pembelajaran: Lecture, Discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: 1. Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang perawatan luka 2. Membuat video perawatan luka perineum dan luka post operasi</p> <p>Estimasi Waktu : TM : 2 x (4x50') PT : 2 x (4x60') BM : 2 x (4x60')</p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a></p> <p>Penugasan menggunakan google class room</p>	<p>Pemeriksaan fisik:</p> <p>a. Prinsip dasar pemeriksaan fisik</p> <p>b. Teknik pemeriksaan fisik</p> <p>c. Pemeriksaan fisik persistem</p> <p>d. Pemeriksaan fisik Head to Toe</p>	10

				Prktikum : 4 x 170'			
7-8	<p>1. Mampu melakukan persiapan pemeriksaan praktik dan laboratorium yang berhubungan dengan praktik kebidanan</p> <p>2. Mampu memahami pemberian obat-obatan dalam praktik kebidanan</p>	<p>1. Ketepatan dalam melakukan persiapan pemeriksaan praktik dan laboratorium yang berhubungan dengan praktik kebidanan</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan tentang konsep dasar pemberian obat</p> <p>3. Ketepatan dalam perhitungan dosis</p> <p>4. Ketepatan dalam melaksanakan teknik pemberian obat</p>	<p>Kriteria: Ketepatan tindakan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk penilaian: 1. Resume 2. Kuiz-2</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Tutorial, Diskusi</p> <p>Metode Pembelajaran: Lecture, Discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep dasar pemberian obat</p> <p>Estimasi Waktu : TM : 2 x (4x50') PT : 2 x (4x60') BM : 2 x (4x60')</p> <p>Prktikum : 4 x 170'</p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a></p> <p>Penugasan menggunakan google class room</p>	<p>Pemeriksaan diagnostik dan laboratorium</p> <p>1. Persiapan pemeriksaan diagnostik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Alat</li> <li>Bahan</li> <li>Tempat</li> </ol> <p>2. Persiapan dan pengambilan spesimen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Darah</li> <li>Urine</li> <li>Feses</li> <li>Cairan vagina</li> <li>Sekret</li> </ol> <p>3. Persiapan untuk pemeriksaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>USG</li> <li>Rontgen</li> <li>CTG</li> <li>Laparoskopi</li> </ol> <p>Pemberian Obat</p> <p>1. Konsep dasar pemberian obat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Persiapan pemberian obat</li> <li>Perhitungan dosis obat</li> <li>Penggunaan unit dosis obat</li> <li>Pencegahan injuri pengobatan</li> </ol> <p>2. Teknik pemberian obat melalui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oral, sublingual</li> <li>Parental (IM,IV,SC,SC)</li> <li>Menyiapkan dan melaksanakan transfuse darah</li> <li>Inhalasi</li> <li>Vagina</li> <li>Rectum</li> <li>Kulit</li> <li>Mata</li> <li>Epidural</li> <li>Terapi panas dingin Zid bath/kompres</li> </ol>	10
9-10	Mampu melakukan tindakan untuk	1. Ketepatan dalam menjelaskan	Kriteria: Ketepatan	Bentuk Pembelajaran:	eLearning : <a href="https://lms.stikesic">https://lms.stikesic</a>	<p>Kebutuhan keseimbangan cairan dan elektrolit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengukur intake dan output cairan</li> </ol>	20



	pemberian cairan dalam asuhan kebidanan	<p>keseimbangan cairan dan elektrolit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjawab perhitungan kebutuhan cairan dan elektrolit</li> <li>Ketepatan dalam pemasangan infus</li> </ol>	<p>tindakan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Resume</li> <li>Kuiz-3</li> </ol>	<p>Kuliah, Tutorial, Diskusi</p> <p>Metode Pembelajaran: Lecture, Discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang kebutuhan cairan dan elektrolit</p> <p>Estimasi Waktu :  TM : 2 x (4x50')  PT : 2 x (4x60')  BM : 2 x (4x60')</p> <p>Prktikum : 4 x 170'</p>	<p><a href="http://me-jbg.ac.id/admin.php">me-jbg.ac.id/admin.php</a></p> <p>Penugasan menggunakan google class room</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan rehidrasi oral</li> <li>Melaksanakan dan menyiapkan pemberian infuse</li> <li>Menghitung cairan tetesan infuse</li> <li>Mengganti cairan infuse</li> </ol>	
<b>11,12 13</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu melakukan tindakan untuk kebutuhan psikososial dalam praktik kebidanan</li> <li>Mampu melakukan teknik pencegahan infeksi dalam praktik kebidanan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam melakukan persiapan kebutuhan psikososial, spiritual dan cultural pasien dan keluarga</li> <li>Ketepatan dalam melakukan cuci tangan</li> <li>Ketepatan memakai alat pelindung diri dan <i>delivery chamber</i></li> </ol>	<p>Kriteria: Ketepatan tindakan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Resume</li> <li>Membuat video penatalaksanaan</li> </ol>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Tutorial, Diskusi</p> <p>Metode Pembelajaran: Lecture, Discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang kebutuhan</p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a></p> <p>Penugasan menggunakan google class room</p>	<p>Kebutuhan psikososial</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyiapkan psikososial, spiritual dan cultural kepada pasien yang akan dilakukan tindakan kebidanan</li> <li>Membuat/menyiapkan informed consent</li> <li>Menyiapkan keluarga dan pasien yang menghadapi sakaratul maut</li> <li>Menyiapkan keluarga dan pasien terminal</li> </ol> <p>Teknik pencegahan infeksi covid:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cuci tangan dengan benar</li> <li>Alat pelindung diri</li> <li>Delivery Chamber</li> </ol>	20

				psikososial 2. Membuat video cuci tangan  Estimasi Waktu : TM : 3 x (4x50') PT : 3 x (4x60') BM : 3 x (4x60')  Prktikum : 6 x 170'			
14,15, 16	Mampu memahami pengenalan instrument dalam praktik kebidanan	Ketepatan dalam menyebutkan instrument-instrument dalam praktik kebidanan	Kriteria: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes : Membuat makalah	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Tutorial, Diskusi  Metode Pembelajaran: Lecture, Discovery learning  Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah gambar instrument dalam praktik kebidanan  Estimasi Waktu : TM : 3 x (4x50') PT : 3 x (4x60') BM : 3 x (4x60')  Prktikum : 6 x 170'  Praktik klinik : 2 sks x 170' x 16 mg = 5440 menit = 90 jam	eLearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>  Penugasan menggunakan google class room	Pengenalan instrument – instrument dalam praktik kebidanan	20
<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>							

**JADWAL PRAKTIKUM LABORATORIUM MK.KETRAMPILAN KLINIK PRAKTIK KEBIDANAN**

NO	PRASAT	DOSEN	RUANG	WAKTU	KELOMPOK
1	Memperkenalkan instrument – instrument dalam Praktik kebidanan	Heny Sulistyawati, SST., M.Kes	DASAR	Demonstrasi Selasa, 19/3/24 09.40-11.20	1,2
2	Melakukan pencegahan infeksi dalam praktik kebidanan	Heny Sulistyawati, SST., M.Kes	DASAR	Demonstrasi Rabu, 20/3/24 12.00-13.40 Penilaian Kamis, 21/3/24 09.40-11.20 Penilaian Jumat, 22/3/24 08.00-09.40	1,2 1 2
3	Melakukan Perawatan Luka	Bdn. Dwi Anik, SST., M.Kes	DASAR	Demonstrasi Selasa, 26/3/24 09.40-11.20 Penilaian Rabu, 27/3/24 12.00-13.40 Penilaian Kamis, 28/3/24 09.40-11.20	1,2 1 2
4	Melakukan Pemeriksaan fisik orang dewasa	Bdn. Dwi Anik, SST., M.Kes	DASAR	Demonstrasi Selasa, 2/4/24 09.40-11.20 Penilaian Rabu, 3/4/24 12.00-13.40 Penilaian Kamis, 4/4/24 09.40-11.20	1,2 1 2
5	Melakukan pemeriksaan diagnostik dan laboratorium	Ratna Dewi, SST., MPH	DASAR	Demonstrasi Selasa, 30/4/24 09.40-11.20 Penilaian Rabu, 1/5/24 12.00-13.40 Penilaian Kamis, 2/5/24 09.40-11.20	1,2 1 2
6	Melakukan pemberian obat	Ratna Dewi, SST., MPH	DASAR	Demonstrasi Jumat, 3/5/24 08.00-09.40 Penilaian Selasa, 7/5/24 09.40-11.20 Penilaian Rabu, 8/5/24 12.00-13.40	1,2 1 2
7	Melakukan injeksi	Ratna Dewi, SST., MPH Ratna Dewi, SST., MPH Yana Eka M, SST., M.Kes		Demonstrasi Selasa, 14/5/24 09.40-11.20 Penilaian Rabu, 15/5/24 12.00-13.40 Penilaian Kamis, 16/5/24 09.40-11.20	1,2 1 2
8	Melakukan pemberian cairan dan elektrolit (Infus)	Yana Eka M, SST., M.Kes Ratna Dewi, SST., MPH Yana Eka M, SST., M.Kes	DASAR	Demonstrasi Jumat, 17/5/24 08.00-09.40 Penilaian Selasa. 21/5/24 09.40-11.20 Penilaian Rabu, 22/5/24 12.00-13.40	1,2 1 2

**KELOMPOK PRAKTIKUM MK.KETRAMPILAN KLINIK PRAKTIK KEBIDANAN**

**KELOMPOK 1 = ABSEN 1-7**

**KELOMPOK 2 = ABSEN 8-14**

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.