



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skt)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Medikal Bedah II	03ACKMB 2	Ilmu Keperawatan Klinik	T=2 P=3	IV	07 Februari 2022
Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
(CP.P.08)	Menguasai konsep teoritis Kebutuhan dasar manusia;				
(CP.KK.01)	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan;				
(CP.KK.02)	Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis				
(CP.KU.01)	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganal data;				
(CP.KU.02)	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur				
Capalan Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK 1	Mampu menguasai konsep gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis sistem musculoskeletal, persarafan dan indera				
CPMK 2	Mampu menguasai konsep gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan				
CPMK 3	Mampu menguasai konsep gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem persarafan dan integumen				
CPMK 4	Mampu menguasai konsep gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh				
CPMK 5	Mampu menguasai konsep gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis system integument dan system immune				
CPMK 6	Mampu memahami konsep keperawatan perioperatif				
CPL ⇒ Sub-CPMK					
CPL 1	Memahami konsep gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis sistem musculoskeletal, persarafan dan indera				
CPL 2	Memahami konsep gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan				
CPL 3	Memahami konsep gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem persarafan dan integumen				
CPL 4	Memahami konsep gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh				
CPL 5	Memahami konsep gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integument dan sistem immune				
Memahami konsep keperawatan perioperatif					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah II yang membahas tentang masalah kesehatan yang lazim terjadi pada usia dewasa baik yang bersifat akut maupun kronik yang meliputi gangguan fungsi tubuh dengan berbagai penyebab patologis diantaranya gangguan kebutuhan aktifitas, gangguan				

	kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur, gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh, gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman, dan konsep keperawatan perioperatif.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Penyakit pada sistem Muskuloskeletal <ol style="list-style-type: none"> a. Review Anatomi Fisiologi sistem muskuloskeletal b. Pemeriksaan fisik sistem musculoskeletal 2. Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem muskuloskeletal: <ol style="list-style-type: none"> a. Fraktur b. Osteoporosis c. Rheumatoid Arthritis d. Osteosarkoma 3. Konsep dasar gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan: <ol style="list-style-type: none"> a. Review anatomi dan fisiologi sistem perkemihan b. Pemeriksaan fisik pada klien dengan dehidrasi, edema, kekurangan mineral 4. Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan: <ol style="list-style-type: none"> a. Batu saluran kemih, b. Gagal Ginjal Kronis c. Glomerulonefritis d. BPH 5. Konsep gangguan pemenuhan kebutuhan tubuh akibat tindakan perioperatif <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep perioperative (Pre, Intra dan Post Operatif) b. Persiapan pre operatif c. Masalah keperawatan pada pre operatif, intra operatif dan post operatif 6. Konsep Dasar Penyakit pada sistem Neurologi <ol style="list-style-type: none"> a. Review anatomi dan fisiologi sistem neurologi b. Pemeriksaan fisik : sistem tubuh pada fungsi sensorik, motorik, pemeriksaan refleks 7. Patofisiologi gangguan sistem neurologi (stroke, GBS, Meningitis, Epilepsi) 8. Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem neurologi: <ol style="list-style-type: none"> a. Stroke b. Guillain Barre Syndrome (GBS) c. Meningitis d. Epilepsi 9. Konsep Dasar pada sistem indera <ol style="list-style-type: none"> a. Review anatomi dan fisiologi sistem indera b. Pemeriksaan fisik sistem indera 10. Asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem indera: <ol style="list-style-type: none"> a. Katarak b. Glaukoma c. Otitis Media Akut/Kronis d. Oral Candidiasis 11. Konsep gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem integument <ol style="list-style-type: none"> a. Review anatomi dan fisiologi sistem integumen

	<p>b. Pemeriksaan fisik pada klien dengan gangguan sistem integument</p> <p>12. Asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem integumen</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Luka Bakar b. Dermatitis c. Herpes d. Scabies <p>13. Konsep gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis sistem imunologi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Review anatomi dan fisiologi sistem imunologi <p>14. Asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis sistem imunologi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. SLE b. HIV-AIDS c. Urtikaria d. Alergi 				
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suzanne C Smeltzer. Edisi 2 Brunner and Suddarth. 2014. Keperawatan Medikal Bedah. EGC. Jakarta 2. Priscilla LeMone, dkk. 2017. Buku Ajar KMB Gangguan Eliminasi Edisi 5. EGC Jakarta 3. Suzanne C Smeltzer & Brenda G Bare. 2002. Buku ajar keperawatan medical bedah edisi 8 vo. 1, 2, &3. EGC. Jakarta 4. Carpenito Lynda Juall. 2010. diagnose keperawatan aplikasi pada praktek klinik edisi 9. EGC. Jakarta 5. Bickley S Lynn, Szilagyi G Peter, 2008, Buku Saku Pemeriksaan Fisik dan. Riwayat Kesehatan Bates. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC 6. Corwin, Elizabeth J. 2007. Buku Saku Patofisiologi. Jakarta : Penerbit Buku. Kedokteran EGC 7. Herman T.H and Komitsuru. S. 2014. Nanda Internasional Nursing Diagnosis,, Definition and Clasification 2015-2017. EGC. Jakarta 8. Hidayat, A. Aziz Alimul, 2008, Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi. Konsep dan Proses Keperawatan Buku 1, Jakarta: Salemba Medika <p>Pendukung :</p>				
Dosen Pengampu	Ucik Indrawati, S. Kep., Ns., M. Kep Afif Hidayatul A., S.Kep.,Ns.,M.Kep Leo Yosdimyati R., S.Kep.,Ns.,M.Kep				
Mata kuliah syarat					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami konsep gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem muskuloskeletal	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi konsep gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem muskuloskeletal Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Meringkas/resume materi kuliah Kuiz-1 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Diskusi</p> <p>PB: 1 x (2 x 50')</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan/resume tentang konsep dasar penyakit pada system muskuloskeletal</p> <p>PT: 1 x (2 x 60') KM: 1 x (2 x 60')</p> <p>Bentuk Pembelajaran: Skill lab</p> <p>Metode Pembelajaran Case study, simulation, demonstration</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p>Estimasi Waktu: P: 4 x (1 x 170')</p> <p>FASILITATOR : UI</p>	eLearning : zoom meeting , google classroom UI	Konsep Dasar Penyakit pada sistem Muskuloskeletal <ol style="list-style-type: none"> Review Anatomii Fisiologi sistem muskuloskeletal Pemeriksaan fisik sistem muskuloskeletal 	3%
2	Mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem muskuloskeletal	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi konsep asuhan keperawatan gangguan kebutuhan 	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Meringkas/resume Kuiz-2 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok</p> <p>PB: 1 x (2 x 50')</p> <p>Metode Pembelajaran Small Group Discussion</p>	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php AH	Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem muskuloskeletal: <ol style="list-style-type: none"> Fraktur Osteoporosis Rheumatoid Arthritis 	3%

		<p>aktivitas patologis system muskuloskeletal</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>		<p>Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang asuhan keperawatan gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis system musculoskeletal</p> <p>PT: 1 x (1 x 60') KM: 1 x (1 x 60')</p>		<p>4. Osteosarkoma</p>	
3	Mampu memahami konsep gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan	<p>Indikator:</p> <p>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi konsep gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>Kriteria Penilaian:</p> <p>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>2. Partisipasi kelas</p> <p>3. Presentasi makalah</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>1. Meringkas/resume materi kuliah</p> <p>2. Kuiz-3</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Diskusi TM: 1 x (2 x 50')</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture, discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan/resume tentang konsep gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan</p> <p>Estimasi Waktu: PT: 1 x (1 x 60') BM: 1 x (1 x 60')</p> <p>Bentuk Pembelajaran: Skill lab</p> <p>Metode Pembelajaran Case study, simulation, demonstration</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p>Estimasi Waktu: P: 4 x (1 x 170')</p>	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php LY	Konsep dasar gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan: 1. Review anatomi dan fisiologi sistem perkemihan 2. Pemeriksaan fisik pada klien dengan dehidrasi, edema, kekurangan mineral	3%

				FASILITATOR : LY			
4	Mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi konsep asuhan keperawatan gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-4	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan studi kasus TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang asuhan keperawatan gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan PT: 1 x (1x 60') BM: 1 x (1 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php UI	Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan: 1. Batu saluran kemih, 2. Gagal Ginjal Kronis 3. Glomerulonefritis 4. BPH	3%
5	Mampu memahami konsep gangguan pemenuhan kebutuhan tubuh akibat tindakan perioperatif	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi konsep gangguan pemenuhan kebutuhan tubuh akibat tindakan perioperative 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang konsep gangguan pemenuhan kebutuhan tubuh akibat tindakan perioperatif. 2. Kuiz-5	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan/resume tentang konsep gangguan pemenuhan kebutuhan tubuh akibat tindakan perioperatif. Estimasi Waktu: PT: 1 x (1 x 60') BM: 1 x (1 x 60') Bentuk Pembelajaran: Skill lab Metode Pembelajaran	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php AH	Konsep gangguan pemenuhan kebutuhan tubuh akibat tindakan perioperatif 1. Konsep perioperative (pre, intra dan post operatif) 2. Persiapan pre operatif 3. Masalah keperawatan pada pre, intra dan post operatif	3%

				<p>Case study, simulation, demonstration</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p>Estimasi Waktu: P: 4 x (1 x 170')</p> <p>FASILITATOR : AH</p>			
6	Mampu memahami konsep gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem Neurologi	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi konsep gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem Neurologi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-6 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi TM: 1 x (2 x 50')</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture, discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan/resume tentang konsep gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem Neurologi</p> <p>Estimasi Waktu: PT: 1 x (1 x 60') BM: 1 x (1 x 60')</p> <p>Bentuk Pembelajaran: Skill lab</p> <p>Metode Pembelajaran Case study, simulation, demonstration</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p>Estimasi Waktu:</p>	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php LY	<p>Konsep Dasar Penyakit pada sistem Neurologi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Review anatomi dan fisiologi sistem neurologi 2. Pemeriksaan fisik : sistem tubuh pada fungsi sensorik, motorik, pemeriksaan reflek 	3%

				P: 4 x (1 x 170') FASILITATOR : LY			
7	Mampu menjelaskan patofisiologi sistem Neurologi	Indikator: <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi patofisiologi sistem Neurologi Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	Kriteria Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Partisipasi kelas Presentasi makalah Bentuk Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> Meringkas/resume materi kuliah Kuiz-7 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan/resume tentang patofisiologi sistem Neurologi. Estimasi Waktu: PT: 1 x (1 x 60') BM: 1 x (1x 60') -	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php AH	Patofisiologi gangguan sistem neurologi (stroke, GBS, Meningitis, Epilepsi)	3%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem Neurologi	Indikator: <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi asuhan keperawatan gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem Neurologi Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	Kriteria Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Partisipasi kelas Presentasi makalah Bentuk Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> Meringkas/resume materi kuliah Kuiz-8 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang asuhan keperawatan gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem Neurologi Estimasi Waktu: PT: 1 x (1 x 60') BM: 1 x (1 x 60') -	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php UI	Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem neurologi: 1. Stroke 2. Guillain Barre Syndrome (GBS) 3. Meningitis 4. Epilepsi	3%
10	Mampu memahami konsep gangguan	Indikator: <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan dan 	Kriteria Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab dan 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi TM: 1 x (2 x 50')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Konsep Dasar pada sistem indera	6%

	<p>kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem Indera</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>penguasaan materi konsep gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem Indera</p> <p>2. Partisipasi kelas</p> <p>3. Presentasi makalah</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-9 	<p>penguasaan materi</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture, discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Membuat ringkasan/resume tentang konsep gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem Indera</p> <p>Estimasi Waktu: PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')</p> <p>Bentuk Pembelajaran: Skill lab</p> <p>Metode Pembelajaran Case study, simulation, demonstration</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p>Estimasi Waktu: P: 4 x (1 x 170')</p> <p>FASILITATOR : UI</p>	<p>UI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review anatomi dan fisiologi sistem indera 2. Pemeriksaan fisik sistem indera 		
11	<p>Mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem indera</p>	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah <p>Bentuk Penilaian:</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (2 x 50')</p> <p>Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa:</p>	<p>eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</p> <p>LY</p>	<p>Asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem indera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Katarak 2. Glaukoma 3. Otitis Media Akut/Kronis 4. Oral Candidiasis 	<p>5%</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-10 <p>Estimasi Waktu: PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')-</p>	Membuat makalah tentang konsep asuhan keperawatan gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem indera			
12	Mampu memahami konsep gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem integument	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-11 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi TM: 1 x (2 x 50')</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture, discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Membuat ringkasan/resume tentang konsep gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem integumen</p> <p>Estimasi Waktu: PT: 3 x (2 x 60') BM: 3 x (2 x 60')</p> <p>Bentuk Pembelajaran: Skill lab</p> <p>Metode Pembelajaran Case study, simulation, demonstration</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p>Estimasi Waktu: P: 4 x (1 x 170')</p> <p>FASILITATOR : UI</p>	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php UI	Konsep gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem integument 1. Review anatomi dan fisiologi sistem integument 2. Pemeriksaan fisik pada klien dengan gangguan sistem integumen	5%

13	Mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem integumen	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi konsep asuhan keperawatan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem integumen 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-12 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (2 x 50')</p> <p>Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah tentang asuhan keperawatan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem integumen</p> <p>Estimasi Waktu: PT: 3 x (2 x 60') BM: 3 x (2 x 60')-</p>	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php AH	<p>Asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem integumen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Luka Bakar 2. Dermatitis 3. Herpes 4. Scabies 	5%
14	Mampu memahami konsep gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis sistem imunologi	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-13 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan diskusi TM: 1 x (2 x 50')</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture, discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Membuat ringkasan/resume tentang konsep gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis sistem imunologi</p> <p>Estimasi Waktu: PT: 3 x (2 x 60') BM: 3 x (2 x 60')</p> <p>Bentuk Pembelajaran: Skill lab</p>	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php UI	<p>Konsep gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis sistem imunologi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Review anatomi dan fisiologi sistem imunologi b. Pemeriksaan fisik terhadap tanda infeksi/peradangan (sistem imunologi) 	5%

				Metode Pembelajaran Case study, simulation, demonstration Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi Estimasi Waktu: P: 4 x (1 x 170') FASILITATOR : UI			
15	Mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis sistem imunologi	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-14	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, discovery learning Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah tentang asuhan keperawatan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis sistem imunologi Estimasi Waktu: PT: 3 x (2 x 60') BM: 3 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php UI	Asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis sistem imunologi 1. SLE 2. HIV-AIDS 3. Urtikaria 4. Alergi	5%
16				Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			

Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester



**PRODI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN
KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG**

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Keperawatan Medikal Bedah II
	Kode	03ACKMB 2
	Kredit	5 SKS (2T, 3P)
	Semester	IV

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah II yang membahas tentang masalah kesehatan yang lazim terjadi pada usia dewasa baik yang bersifat akut maupun kronik yang meliputi gangguan fungsi tubuh dengan berbagai penyebab patologis diantaranya gangguan kebutuhan aktifitas, gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur, gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh, gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman, dan konsep keperawatan perioperatif.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mampu menguasai konsep gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis sistem musculoskeletal, persarafan dan indera
2	Mampu menguasai konsep gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan
3	Mampu menguasai konsep gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem persarafan dan integumen
4	Mampu menguasai konsep gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh
5	Mampu menguasai konsep gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis system integument dan system immune
6	Mampu memahami konsep keperawatan perioperatif

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Memahami konsep gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis sistem musculoskeletal, persarafan dan indera
2	Memahami konsep gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan
3	Memahami konsep gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem persarafan dan integumen
4	Memahami konsep gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh
5	Memahami konsep gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integument dan sistem immune
6	Memahami konsep keperawatan perioperatif

MATERI PEMBELAJARAN

1	Konsep Dasar Penyakit pada sistem Muskuloskeletal a. Review Anatomi Fisiologi sistem musculoskeletal b. Pemeriksaan fisik sistem musculoskeletal
2	Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem musculoskeletal: a. Fraktur b. Osteoporosis c. Rheumatoid Arthritis d. Osteosarkoma
3	Konsep dasar gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan: a. Review anatomi dan fisiologi sistem perkemihan b. Pemeriksaan fisik pada klien dengan dehidrasi, edema, kekurangan mineral
4	Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan: a. Batu saluran kemih, b. Gagal Ginjal Kronis

	c. Glomerulonefritis d. BPH
5	Konsep gangguan pemenuhan kebutuhan tubuh akibat tindakan perioperatif <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep perioperative (Pre, Intra dan Post Operatif) b. Persiapan pre operatif c. Masalah keperawatan pada pre operatif, intra operatif dan post operatif
6	Konsep Dasar Penyakit pada sistem Neurologi <ul style="list-style-type: none"> a. Review anatomi dan fisiologi sistem neurologi b. Pemeriksaan fisik : sistem tubuh pada fungsi sensorik, motorik, pemeriksaan reflek
7	Konsep patofisiologi gangguan sistem neurologi (stroke, GBS, Meningitis, Epilepsi)
8	Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem neurologi: <ul style="list-style-type: none"> a. Stroke b. Guillain Barre Syndrome (GBS) c. Meningitis d. Epilepsi
9	Konsep Dasar pada sistem indera <ul style="list-style-type: none"> a. Review anatomi dan fisiologi sistem indera b. Pemeriksaan fisik sistem indera
10	Asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem indera: <ul style="list-style-type: none"> a. Katarak b. Glaukoma c. Otitis Media Akut/Kronis d. Oral Candidiasis
11	Konsep gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem integument <ul style="list-style-type: none"> a. Review anatomi dan fisiologi sistem integumen b. Pemeriksaan fisik pada klien dengan gangguan sistem integument
12	Asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem integumen <ul style="list-style-type: none"> a. Luka Bakar b. Dermatitis c. Herpes d. Scabies
13	Konsep gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis sistem imunologi <ul style="list-style-type: none"> a. Review anatomi dan fisiologi sistem imunologi
14	Asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis sistem imunologi <ul style="list-style-type: none"> a. SLE b. HIV-AIDS c. Urtikaria d. Alergi

PUSTAKA

PUSTAKA UTAMA

1. Suzanne C Smeltzer. Edisi 2 Brunner and Suddarth. 2014. Keperawatan Medikal Bedah. EGC. Jakarta
2. Priscilla LeMone, dkk. 2017. Buku Ajar KMB Gangguan Eliminasi Edisi 5. EGC Jakarta
3. Suzanne C Smeltzer & Brenda G Bare. 2002. Buku ajar keperawatan medical bedah edisi 8 vo. 1, 2, &3. EGC. Jakarta
4. Carpenito Lynda Juall. 2010. diagnose keperawatan aplikasi pada praktek klinik edisi 9. EGC. Jakarta
5. Bickley S Lynn, Szilagyi G Peter, 2008, Buku Saku Pemeriksaan Fisik dan. Riwayat Kesehatan Bates. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC
6. Corwin, Elizabeth J. 2007. Buku Saku Patofisiologi. Jakarta : Penerbit Buku. Kedokteran EGC
7. Herman T.H and Komitsuru. S. 2014. Nanda Internasional Nursing Diagnosis,. Definition and Clasification 2015-2017. EGC. Jakarta
8. Hidayat, A. Aziz Alimul, 2008, Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi. Konsep dan Proses Keperawatan Buku 1, Jakarta: Salemba Medika

PUSTAKA PENDUKUNG

PRASYARAT (Jika ada)



PRODI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN
KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Medikal Bedah II			
KODE	03ACKMB 2	SKS	5 SKS (2T, 3P)	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU	TIM			

BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS
Individu	Minggu Ke 1

JUDUL TUGAS

Konsep Dasar Penyakit pada sistem Muskuloskeletal

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Memahami konsep gangguan kebutuhan aktifitas akibat patologis sistem muskuloskeletal, persarafan dan indera

DESKRIPSI TUGAS

Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper

METODE PENGERJAAN TUGAS

1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan
3. Menyusun hasil dalam bentuk paper

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Ketepatan materi 25 %
2. Penguasaan materi 25 %
3. Kesesuaian materi 25 %
4. Sistematis 25 %

JADWAL PELAKSANAAN

Minggu Ke 1

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

Suzanne C Smeltzer. Edisi 2 Brunner and Suddarth. 2014. Keperawatan Medikal Bedah. EGC. Jakarta

Priscilla LeMone, dkk. 2017. Buku Ajar KMB Gangguan Eliminasi Edisi 5. EGC. Jakarta

Suzanne C Smeltzer & Brenda G Bare. 2002. Buku ajar keperawatan medical bedah edisi 8 vo. 1, 2, &3. EGC. Jakarta
Carpenito Lynda Juall. 2010. diagnose keperawatan aplikasi pada praktik klinik edisi 9. EGC. Jakarta

Bickley S Lynn, Szilagyi G Peter, 2008, Buku Saku Pemeriksaan Fisik dan. Riwayat Kesehatan Bates. Jakarta:
Penerbit Buku Kedokteran EGC

Corwin, Elizabeth J. 2007. Buku Saku Patofisiologi. Jakarta : Penerbit Buku. Kedokteran EGC

Herman T.H and Komitsuru. S. 2014. Nanda Internasional Nursing Diagnosis,. Definition and Clasification 2015-2017.
EGC. Jakarta

Hidayat, A. Aziz Alimul, 2008, Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi. Konsep dan Proses
Keperawatan Buku 1, Jakarta: Salemba Medika



PRODI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN
KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Medikal Bedah II			
KODE	03ACKMB 2	SKS	5 SKS (2T, 3P)	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU	TIM			

BENTUK TUGAS

Kelompok	Minggu Ke 2
----------	-------------

JUDUL TUGAS

Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem muskuloskeletal

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Memahami asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem muskuloskeletal

DESKRIPSI TUGAS

Mahasiswa membuat asuhan keperawatan dalam bentuk makalah dengan sistematika sebagai berikut:

1. Sampul/Cover
2. Ringkasan materi
3. Kesimpulan materi
4. Daftar pustaka

METODE PENGERJAAN TUGAS

1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan
3. Menyusun hasil dalam bentuk makalah asuhan keperawatan

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Ketepatan materi 25 %
2. Penguasaan materi 25 %
3. Kesesuaian materi 25 %
4. Sistematis 25 %

JADWAL PELAKSANAAN

Minggu Ke 2

LAIN-LAIN**DAFTAR RUJUKAN**

Suzanne C Smeltzer. Edisi 2 Brunner and Suddarth. 2014. Keperawatan Medikal Bedah. EGC. Jakarta

Priscilla LeMone, dkk. 2017. Buku Ajar KMB Gangguan Eliminasi Edisi 5. EGC. Jakarta

Suzanne C Smeltzer & Brenda G Bare. 2002. Buku ajar keperawatan medical bedah edisi 8 vo. 1, 2, &3. EGC. Jakarta
Carpenito Lynda Juall. 2010. diagnose keperawatan aplikasi pada praktik klinik edisi 9. EGC. Jakarta

Bickley S Lynn, Szilagyi G Peter, 2008, Buku Saku Pemeriksaan Fisik dan. Riwayat Kesehatan Bates. Jakarta:
Penerbit Buku Kedokteran EGC

Corwin, Elizabeth J. 2007. Buku Saku Patofisiologi. Jakarta : Penerbit Buku. Kedokteran EGC

Herman T.H and Komitsuru. S. 2014. Nanda Internasional Nursing Diagnosis,. Definition and Clasification 2015-2017.
EGC. Jakarta

Hidayat, A. Aziz Alimul, 2008, Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi. Konsep dan Proses
Keperawatan Buku 1, Jakarta: Salemba Medika



PRODI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN
KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Medikal Bedah II									
KODE	03ACKMB 2	SKS	5 SKS (2T, 3P)	SEMESTER	IV					
DOSEN PENGAMPU	TIM									
BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS									
Individu	Minggu Ke 3									
JUDUL TUGAS	Konsep dasar gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan									
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH										
Memahami konsep dasar gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan										
DESKRIPSI TUGAS										
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper										
METODE PENGERJAAN TUGAS										
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper										
BENTUK DAN FORMAT LUARAN										
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper										
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN										
1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 %										
JADWAL PELAKSANAAN										
Minggu Ke 3										
LAIN-LAIN										
DAFTAR RUJUKAN										
Suzanne C Smeltzer. Edisi 2 Brunner and Suddarth. 2014. Keperawatan Medikal Bedah. EGC. Jakarta Priscilla LeMone, dkk. 2017. Buku Ajar KMB Gangguan Eliminasi Edisi 5. EGC. Jakarta Suzanne C Smeltzer & Brenda G Bare. 2002. Buku ajar keperawatan medical bedah edisi 8 vo. 1, 2, &3. EGC. Jakarta Carpenito Lynda Juall. 2010. diagnose keperawatan aplikasi pada praktik klinik edisi 9. EGC. Jakarta Bickley S Lynn, Szilagyi G Peter, 2008, Buku Saku Pemeriksaan Fisik dan. Riwayat Kesehatan Bates. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC Corwin, Elizabeth J. 2007. Buku Saku Patofisiologi. Jakarta : Penerbit Buku. Kedokteran EGC Herman T.H and Komitsuru. S. 2014. Nanda Internasional Nursing Diagnosis,. Definition and Clasification 2015-2017. EGC. Jakarta Hidayat, A. Aziz Alimul, 2008, Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi. Konsep dan Proses Keperawatan Buku 1, Jakarta: Salemba Medika										



PRODI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN
KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Medikal Bedah II			
KODE	03ACKMB 2	SKS	5 SKS (2T, 3P)	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU	TIM			
BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS			

Kelompok Minggu Ke 4

JUDUL TUGAS

Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Memahami asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan cairan akibat patologis sistem perkemihan

DESKRIPSI TUGAS

Mahasiswa membuat asuhan keperawatan dalam bentuk makalah dengan sistematika sebagai berikut:

1. Sampul/Cover
2. Ringkasan materi
3. Kesimpulan materi
4. Daftar pustaka

METODE PENGERJAAN TUGAS

1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan
3. Menyusun hasil dalam bentuk makalah asuhan keperawatan

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Ketepatan materi 25 %
2. Penggunaan materi 25 %
3. Kesesuaian materi 25 %
4. Sistematis 25 %

JADWAL PELAKSANAAN

Minggu Ke 4

LAIN-LAIN**DAFTAR RUJUKAN**

Suzanne C Smeltzer. Edisi 2 Brunner and Suddarth. 2014. Keperawatan Medikal Bedah. EGC. Jakarta

Priscilla LeMone, dkk. 2017. Buku Ajar KMB Gangguan Eliminasi Edisi 5. EGC. Jakarta

Suzanne C Smeltzer & Brenda G Bare. 2002. Buku ajar keperawatan medical bedah edisi 8 vo. 1, 2, &3. EGC. Jakarta

Carpenito Lynda Juall. 2010. diagnose keperawatan aplikasi pada praktik klinik edisi 9. EGC. Jakarta

Bickley S Lynn, Szilagyi G Peter, 2008, Buku Saku Pemeriksaan Fisik dan. Riwayat Kesehatan Bates. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC

Corwin, Elizabeth J. 2007. Buku Saku Patofisiologi. Jakarta : Penerbit Buku. Kedokteran EGC

Herman T.H and Komitsuru. S. 2014. Nanda Internasional Nursing Diagnosis,. Definition and Clasification 2015-2017. EGC. Jakarta

Hidayat, A. Aziz Alimul, 2008, Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi. Konsep dan Proses Keperawatan Buku 1, Jakarta: Salemba Medika



PRODI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN
KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Medikal Bedah II									
KODE	03ACKMB 2	SKS	5 SKS (2T, 3P)	SEMESTER	IV					
DOSEN PENGAMPU	TIM									
BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS									
Individu	Minggu Ke 5									
JUDUL TUGAS	Konsep gangguan pemenuhan kebutuhan tubuh akibat tindakan perioperatif									
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH										
Memahami konsep gangguan pemenuhan kebutuhan tubuh akibat tindakan perioperatif										
DESKRIPSI TUGAS										
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper										
METODE PENGERJAAN TUGAS										
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper										
BENTUK DAN FORMAT LUARAN										
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper										
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN										
1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 %										
JADWAL PELAKSANAAN										
Minggu Ke 5										
LAIN-LAIN										
DAFTAR RUJUKAN										
Suzanne C Smeltzer. Edisi 2 Brunner and Suddarth. 2014. Keperawatan Medikal Bedah. EGC. Jakarta Priscilla LeMone, dkk. 2017. Buku Ajar KMB Gangguan Eliminasi Edisi 5. EGC Jakarta Suzanne C Smeltzer & Brenda G Bare. 2002. Buku ajar keperawatan medical bedah edisi 8 vo. 1, 2, &3. EGC. Jakarta Carpenito Lynda Juall. 2010. diagnose keperawatan aplikasi pada praktik klinik edisi 9. EGC. Jakarta Bickley S Lynn, Szilagyi G Peter, 2008, Buku Saku Pemeriksaan Fisik dan. Riwayat Kesehatan Bates. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC Corwin, Elizabeth J. 2007. Buku Saku Patofisiologi. Jakarta : Penerbit Buku. Kedokteran EGC Herman T.H and Komitsuru. S. 2014. Nanda Internasional Nursing Diagnosis,. Definition and Clasification 2015-2017. EGC. Jakarta Hidayat, A. Aziz Alimul, 2008, Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi. Konsep dan Proses Keperawatan Buku 1, Jakarta: Salemba Medika										



PRODI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN
KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Medikal Bedah II				
KODE	03ACKMB 2	SKS	5 SKS (2T, 3P)	SEMESTER	IV
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS				
Individu	Minggu Ke 6				
JUDUL TUGAS					
Konsep dasar penyakit pada sistem neurologi					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Memahami konsep dasar penyakit pada sistem neurologi					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 6					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Suzanne C Smeltzer. Edisi 2 Brunner and Suddarth. 2014. Keperawatan Medikal Bedah. EGC. Jakarta Priscilla LeMone, dkk. 2017. Buku Ajar KMB Gangguan Eliminasi Edisi 5. EGC. Jakarta Suzanne C Smeltzer & Brenda G Bare. 2002. Buku ajar keperawatan medical bedah edisi 8 vo. 1, 2, &3. EGC. Jakarta Carpenito Lynda Juall. 2010. diagnose keperawatan aplikasi pada praktik klinik edisi 9. EGC. Jakarta Bickley S Lynn, Szilagyi G Peter, 2008, Buku Saku Pemeriksaan Fisik dan. Riwayat Kesehatan Bates. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC Corwin, Elizabeth J. 2007. Buku Saku Patofisiologi. Jakarta : Penerbit Buku. Kedokteran EGC Herman T.H and Komitsuru. S. 2014. Nanda Internasional Nursing Diagnosis,. Definition and Clasification 2015-2017. EGC. Jakarta Hidayat, A. Aziz Alimul, 2008, Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi. Konsep dan Proses Keperawatan Buku 1, Jakarta: Salemba Medika					



PRODI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN
KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Medikal Bedah II				
KODE	03ACKMB 2	SKS	5 SKS (2T, 3P)	SEMESTER	IV
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS				
Individu	Minggu Ke 7				
JUDUL TUGAS	Konsep patofisiologi gangguan sistem neurologi (stroke, GBS, Meningitis, Epilepsi)				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	Memahami konsep patofisiologi gangguan sistem neurologi (stroke, GBS, Meningitis, Epilepsi)				
DESKRIPSI TUGAS	Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper				
METODE PENGERJAAN TUGAS	1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper				
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 %				
JADWAL PELAKSANAAN	Minggu Ke 7				
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN	Suzanne C Smeltzer. Edisi 2 Brunner and Suddarth. 2014. Keperawatan Medikal Bedah. EGC. Jakarta Priscilla LeMone, dkk. 2017. Buku Ajar KMB Gangguan Eliminasi Edisi 5. EGC Jakarta Suzanne C Smeltzer & Brenda G Bare. 2002. Buku ajar keperawatan medical bedah edisi 8 vo. 1, 2, &3. EGC. Jakarta Carpenito Lynda Juall. 2010. diagnose keperawatan aplikasi pada praktik klinik edisi 9. EGC. Jakarta Bickley S Lynn, Szilagyi G Peter, 2008, Buku Saku Pemeriksaan Fisik dan. Riwayat Kesehatan Bates. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC Corwin, Elizabeth J. 2007. Buku Saku Patofisiologi. Jakarta : Penerbit Buku. Kedokteran EGC Herman T.H and Komitsuru. S. 2014. Nanda Internasional Nursing Diagnosis,. Definition and Clasification 2015-2017. EGC. Jakarta Hidayat, A. Aziz Alimul, 2008, Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi. Konsep dan Proses Keperawatan Buku 1, Jakarta: Salemba Medika				



PRODI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN
KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Medikal Bedah II			
KODE	03ACKMB 2	SKS	5 SKS (2T, 3P)	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU	TIM			

BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS
Kelompok	Minggu Ke 8

JUDUL TUGAS

Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem neurologi

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Memahami asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem neurologi

DESKRIPSI TUGAS

Mahasiswa membuat asuhan keperawatan dalam bentuk makalah dengan sistematika sebagai berikut:

1. Sampul/Cover
2. Ringkasan materi
3. Kesimpulan materi
4. Daftar pustaka

METODE PENGERJAAN TUGAS

1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan
3. Menyusun hasil dalam bentuk makalah asuhan keperawatan

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Ketepatan materi 25 %
2. Penguasaan materi 25 %
3. Kesesuaian materi 25 %
4. Sistematis 25 %

JADWAL PELAKSANAAN

Minggu Ke 8

LAIN-LAIN**DAFTAR RUJUKAN**

Suzanne C Smeltzer. Edisi 2 Brunner and Suddarth. 2014. Keperawatan Medikal Bedah. EGC. Jakarta

Priscilla LeMone, dkk. 2017. Buku Ajar KMB Gangguan Eliminasi Edisi 5. EGC. Jakarta

Suzanne C Smeltzer & Brenda G Bare. 2002. Buku ajar keperawatan medical bedah edisi 8 vo. 1, 2, &3. EGC. Jakarta
Carpenito Lynda Juall. 2010. diagnose keperawatan aplikasi pada praktik klinik edisi 9. EGC. Jakarta

Bickley S Lynn, Szilagyi G Peter, 2008, Buku Saku Pemeriksaan Fisik dan. Riwayat Kesehatan Bates. Jakarta:
Penerbit Buku Kedokteran EGC

Corwin, Elizabeth J. 2007. Buku Saku Patofisiologi. Jakarta : Penerbit Buku. Kedokteran EGC

Herman T.H and Komitsuru. S. 2014. Nanda Internasional Nursing Diagnosis,. Definition and Clasification 2015-2017.
EGC. Jakarta

Hidayat, A. Aziz Alimul, 2008, Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi. Konsep dan Proses
Keperawatan Buku 1, Jakarta: Salemba Medika



PRODI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN
KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Medikal Bedah II				
KODE	03ACKMB 2	SKS	5 SKS (2T, 3P)	SEMESTER	IV
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS				
Individu	Minggu Ke 9				
JUDUL TUGAS					
Konsep dasar pada sistem indera					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Memahami konsep dasar pada sistem indera					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 9					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Suzanne C Smeltzer. Edisi 2 Brunner and Suddarth. 2014. Keperawatan Medikal Bedah. EGC. Jakarta Priscilla LeMone, dkk. 2017. Buku Ajar KMB Gangguan Eliminasi Edisi 5. EGC. Jakarta Suzanne C Smeltzer & Brenda G Bare. 2002. Buku ajar keperawatan medical bedah edisi 8 vo. 1, 2, &3. EGC. Jakarta Carpenito Lynda Juall. 2010. diagnose keperawatan aplikasi pada praktik klinik edisi 9. EGC. Jakarta Bickley S Lynn, Szilagyi G Peter, 2008, Buku Saku Pemeriksaan Fisik dan. Riwayat Kesehatan Bates. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC Corwin, Elizabeth J. 2007. Buku Saku Patofisiologi. Jakarta : Penerbit Buku. Kedokteran EGC Herman T.H and Komitsuru. S. 2014. Nanda Internasional Nursing Diagnosis,. Definition and Clasification 2015-2017. EGC. Jakarta Hidayat, A. Aziz Alimul, 2008, Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi. Konsep dan Proses Keperawatan Buku 1, Jakarta: Salemba Medika					



PRODI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN
KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Medikal Bedah II			
KODE	03ACKMB 2	SKS	5 SKS (2T, 3P)	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU	TIM			

BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS
Kelompok	Minggu Ke 10

JUDUL TUGAS

Asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem indera

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Memahami asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan aktivitas akibat patologis sistem indera

DESKRIPSI TUGAS

Mahasiswa membuat asuhan keperawatan dalam bentuk makalah dengan sistematika sebagai berikut:

1. Sampul/Cover
2. Ringkasan materi
3. Kesimpulan materi
4. Daftar pustaka

METODE PENGERJAAN TUGAS

1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan
3. Menyusun hasil dalam bentuk makalah asuhan keperawatan

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Ketepatan materi 25 %
2. Penguasaan materi 25 %
3. Kesesuaian materi 25 %
4. Sistematis 25 %

JADWAL PELAKSANAAN

Minggu Ke 10

LAIN-LAIN**DAFTAR RUJUKAN**

Suzanne C Smeltzer. Edisi 2 Brunner and Suddarth. 2014. Keperawatan Medikal Bedah. EGC. Jakarta

Priscilla LeMone, dkk. 2017. Buku Ajar KMB Gangguan Eliminasi Edisi 5. EGC. Jakarta

Suzanne C Smeltzer & Brenda G Bare. 2002. Buku ajar keperawatan medical bedah edisi 8 vo. 1, 2, &3. EGC. Jakarta
Carpenito Lynda Juall. 2010. diagnose keperawatan aplikasi pada praktik klinik edisi 9. EGC. Jakarta

Bickley S Lynn, Szilagyi G Peter, 2008, Buku Saku Pemeriksaan Fisik dan. Riwayat Kesehatan Bates. Jakarta:
Penerbit Buku Kedokteran EGC

Corwin, Elizabeth J. 2007. Buku Saku Patofisiologi. Jakarta : Penerbit Buku. Kedokteran EGC

Herman T.H and Komitsuru. S. 2014. Nanda Internasional Nursing Diagnosis,. Definition and Clasification 2015-2017.
EGC. Jakarta

Hidayat, A. Aziz Alimul, 2008, Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi. Konsep dan Proses
Keperawatan Buku 1, Jakarta: Salemba Medika



PRODI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN
KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Medikal Bedah II									
KODE	03ACKMB 2	SKS	5 SKS (2T, 3P)	SEMESTER	IV					
DOSEN PENGAMPU	TIM									
BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS									
Individu	Minggu Ke 11									
JUDUL TUGAS										
Konsep gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem integument										
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH										
Memahami konsep gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem integument										
DESKRIPSI TUGAS										
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper										
METODE PENGERJAAN TUGAS										
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper										
BENTUK DAN FORMAT LUARAN										
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper										
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN										
1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 %										
JADWAL PELAKSANAAN										
Minggu Ke 11										
LAIN-LAIN										
DAFTAR RUJUKAN										
Suzanne C Smeltzer. Edisi 2 Brunner and Suddarth. 2014. Keperawatan Medikal Bedah. EGC. Jakarta Priscilla LeMone, dkk. 2017. Buku Ajar KMB Gangguan Eliminasi Edisi 5. EGC. Jakarta Suzanne C Smeltzer & Brenda G Bare. 2002. Buku ajar keperawatan medical bedah edisi 8 vo. 1, 2, &3. EGC. Jakarta Carpenito Lynda Juall. 2010. diagnose keperawatan aplikasi pada praktik klinik edisi 9. EGC. Jakarta Bickley S Lynn, Szilagyi G Peter, 2008, Buku Saku Pemeriksaan Fisik dan. Riwayat Kesehatan Bates. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC Corwin, Elizabeth J. 2007. Buku Saku Patofisiologi. Jakarta : Penerbit Buku. Kedokteran EGC Herman T.H and Komitsuru. S. 2014. Nanda Internasional Nursing Diagnosis,. Definition and Clasification 2015-2017. EGC. Jakarta Hidayat, A. Aziz Alimul, 2008, Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi. Konsep dan Proses Keperawatan Buku 1, Jakarta: Salemba Medika										



PRODI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN
KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Medikal Bedah II			
KODE	03ACKMB 2	SKS	5 SKS (2T, 3P)	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU	TIM			

BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS
Kelompok	Minggu Ke 12

JUDUL TUGAS

Asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem integumen

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Memahami asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur akibat patologis sistem integumen

DESKRIPSI TUGAS

Mahasiswa membuat asuhan keperawatan dalam bentuk makalah dengan sistematika sebagai berikut:

1. Sampul/Cover
2. Ringkasan materi
3. Kesimpulan materi
4. Daftar pustaka

METODE PENGERJAAN TUGAS

1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan
3. Menyusun hasil dalam bentuk makalah asuhan keperawatan

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Ketepatan materi 25 %
2. Penguasaan materi 25 %
3. Kesesuaian materi 25 %
4. Sistematis 25 %

JADWAL PELAKSANAAN

Minggu Ke 12

LAIN-LAIN**DAFTAR RUJUKAN**

Suzanne C Smeltzer. Edisi 2 Brunner and Suddarth. 2014. Keperawatan Medikal Bedah. EGC. Jakarta

Priscilla LeMone, dkk. 2017. Buku Ajar KMB Gangguan Eliminasi Edisi 5. EGC. Jakarta

Suzanne C Smeltzer & Brenda G Bare. 2002. Buku ajar keperawatan medical bedah edisi 8 vo. 1, 2, &3. EGC. Jakarta
Carpenito Lynda Juall. 2010. diagnose keperawatan aplikasi pada praktik klinik edisi 9. EGC. Jakarta

Bickley S Lynn, Szilagyi G Peter, 2008, Buku Saku Pemeriksaan Fisik dan. Riwayat Kesehatan Bates. Jakarta:
Penerbit Buku Kedokteran EGC

Corwin, Elizabeth J. 2007. Buku Saku Patofisiologi. Jakarta : Penerbit Buku. Kedokteran EGC

Herman T.H and Komitsuru. S. 2014. Nanda Internasional Nursing Diagnosis,. Definition and Clasification 2015-2017.
EGC. Jakarta

Hidayat, A. Aziz Alimul, 2008, Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi. Konsep dan Proses
Keperawatan Buku 1, Jakarta: Salemba Medika



PRODI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN
KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Medikal Bedah II									
KODE	03ACKMB 2	SKS	5 SKS (2T, 3P)	SEMESTER	IV					
DOSEN PENGAMPU	TIM									
BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS									
Individu	Minggu Ke 13									
JUDUL TUGAS										
Konsep gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis sistem imunologi										
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH										
Memahami konsep gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis sistem imunologi										
DESKRIPSI TUGAS										
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper										
METODE PENGERJAAN TUGAS										
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper										
BENTUK DAN FORMAT LUARAN										
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper										
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN										
1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 %										
JADWAL PELAKSANAAN										
Minggu Ke 13										
LAIN-LAIN										
DAFTAR RUJUKAN										
Suzanne C Smeltzer. Edisi 2 Brunner and Suddarth. 2014. Keperawatan Medikal Bedah. EGC. Jakarta Priscilla LeMone, dkk. 2017. Buku Ajar KMB Gangguan Eliminasi Edisi 5. EGC. Jakarta Suzanne C Smeltzer & Brenda G Bare. 2002. Buku ajar keperawatan medical bedah edisi 8 vo. 1, 2, &3. EGC. Jakarta Carpenito Lynda Juall. 2010. diagnose keperawatan aplikasi pada praktek klinik edisi 9. EGC. Jakarta Bickley S Lynn, Szilagyi G Peter, 2008, Buku Saku Pemeriksaan Fisik dan. Riwayat Kesehatan Bates. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC Corwin, Elizabeth J. 2007. Buku Saku Patofisiologi. Jakarta : Penerbit Buku. Kedokteran EGC Herman T.H and Komitsuru. S. 2014. Nanda Internasional Nursing Diagnosis., Definition and Clasification 2015-2017. EGC. Jakarta Hidayat, A. Aziz Alimul, 2008, Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi. Konsep dan Proses Keperawatan Buku 1, Jakarta: Salemba Medika										



PRODI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN
KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Medikal Bedah II			
KODE	03ACKMB 2	SKS	5 SKS (2T, 3P)	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU	TIM			
BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS			

Kelompok Minggu Ke 12

JUDUL TUGAS

Asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis sistem imunologi

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Memahami asuhan keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis sistem imunologi

DESKRIPSI TUGAS

Mahasiswa membuat asuhan keperawatan dalam bentuk makalah dengan sistematika sebagai berikut:

1. Sampul/Cover
2. Ringkasan materi
3. Kesimpulan materi
4. Daftar pustaka

METODE PENGERJAAN TUGAS

1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan
3. Menyusun hasil dalam bentuk makalah asuhan keperawatan

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Ketepatan materi 25 %
2. Penguasaan materi 25 %
3. Kesesuaian materi 25 %
4. Sistematis 25 %

JADWAL PELAKSANAAN

Minggu Ke 12

LAIN-LAIN**DAFTAR RUJUKAN**

Suzanne C Smeltzer. Edisi 2 Brunner and Suddarth. 2014. Keperawatan Medikal Bedah. EGC. Jakarta

Priscilla LeMone, dkk. 2017. Buku Ajar KMB Gangguan Eliminasi Edisi 5. EGC. Jakarta

Suzanne C Smeltzer & Brenda G Bare. 2002. Buku ajar keperawatan medical bedah edisi 8 vo. 1, 2, &3. EGC. Jakarta
Carpenito Lynda Juall. 2010. diagnose keperawatan aplikasi pada praktik klinik edisi 9. EGC. Jakarta

Bickley S Lynn, Szilagyi G Peter, 2008, Buku Saku Pemeriksaan Fisik dan. Riwayat Kesehatan Bates. Jakarta:
Penerbit Buku Kedokteran EGC

Corwin, Elizabeth J. 2007. Buku Saku Patofisiologi. Jakarta : Penerbit Buku. Kedokteran EGC

Herman T.H and Komitsuru. S. 2014. Nanda Internasional Nursing Diagnosis,. Definition and Clasification 2015-2017.
EGC. Jakarta

Hidayat, A. Aziz Alimul, 2008, Pengantar Kebutuhan Dasar Manusia: Aplikasi. Konsep dan Proses
Keperawatan Buku 1, Jakarta: Salemba Medika