



**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKIA JOMBANG
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

**Kode Dokumen
024/FV-RPS/D3BID/2024**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ASUHAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER PADA IBU	FV.1.032	Pendukung keahlian	T=1 P=1 K=1	4	15 Februari 2024

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Yana Eka M, S.ST.,M.Kes Dwi Anik Karya Setiarini, SST.Bdn.,M.Kes	 Yana Eka Mildiana, SST.,M.Kes	 Tri Purwanti, S.SiT.,M.Kes

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL 1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas sebagai bidan berdasarkan agama, moral, dan etika.(SU2)_
CPL 2	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.(SU6)	
CPL 3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.(SU9)	
CPL 4	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.(SU10)	
CPL 5	Menerapkan sikap humanis, berkarakter dan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dalam kehidupan bermasyarakat(SU12)	
CPL 6	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku dalam pelayanan dan asuhan kebidanan berdasarkan analisis data.(KU1)	
CPL 7	Mampu memecahkan masalah dalam pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai dengan kompetensi,kewenangan yang berbasis bukti ilmiah dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri.(KU3)	
CPL 8	Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya.(KU4)	
CPL 9	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.(KU7)	
CPL 10	Menguasai konsep kebidanan komplementer pada ibu, bayi dan balita(P16)	
	Mampu melakukan pelayanan kebidanan komplementer pada ibu, bayi dan balita melalui pemberdayaan masyarakat berbasis kearifan lokal	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPMK 1	Menjelaskan tentang konsep dasar komplementer pada ibu	
CPMK 2	Menjelaskan tentang Ruang lingkup asuhan kebidanan komplementer pada ibu	
CPMK 3	Menjelaskan tentang ruang lingkup hipnosis, dasar-dasar hipnosis dan prosedur hipnosis	
CPMK 4	Melaksanakan asuhan kebidanan pada ibu hamil dan bersalin dengan metode hipnosis (hypnobirthing)	

	CPMK 5	Menerapkan hygiene sanitasi ruang praktik kesehatan dan estetika
	CPMK 6	Menjelaskan tentang struktur kulit
	CPMK 7	Mengidentifikasi kosmetika dari bahan alam, kosmetika perawatan harian
	CPMK 8	Melakukan spa wajah, body spa dan spa perut
	CPMK 9	Melakukan breastcare postnatal spa(spa payudara)
	CPMK 10	Melakukan vulva hygiene (V spa)
	CPMK 11	Melakukan spa kulit kepala dan rambut, spa tangan dan kaki
	CPL ⇒ Sub-CPMK	
	CPMK 1	Menjelaskan tentang konsep dasar komplementer pada ibu (<i>definisi, tujuan, kewenangan bidan</i>)
	CPMK 2	Menjelaskan tentang Ruang lingkup asuhan kebidanan komplementer pada ibu (asuhan pada ibu hamil, bersalin, nifas)
	CPMK 3	Menjelaskan tentang ruang lingkup hipnosis, dasar-dasar hipnosis dan prosedur hipnosis (pengertian hipnosis, therapy, dan hipnoterapi; jenis dan manfaat hipnosis; cara kerja pikiran; proses ilmiah terjadinya kondisi hipnosis; mengenal relaksasi dan komunikasi))
	CPMK 4	Melaksanakan asuhan kebidanan pada ibu hamil dan dengan metode hipnosis (hypnobirthing) (penatalaksanaan kehamilan trimester I, II, III dengan hypnobirthing; manajemen nyeri; mekanisme str; penatalaksanaan persalinan dengan metode hipnosis/hypnobirthing)
	CPMK 5	Menerapkan hygiene sanitasi ruang praktik kesehatan dan estetika (pengertian, manfaat menjaga sanitasi lingkungan, ruang lingkup hygiene dan sanitasi)
	CPMK 6	Menjelaskan tentang struktur kulit (fenomena tentang kulit, lapisan kulit, pmbagian jenis kulit)
	CPMK 7	Mengidentifikasi kosmetika dari bahan alam, kosmetika perawatan harian
	CPMK 8	Melakukan spa wajah, body spa dan spa perut (spa wajah: pengertian, facial dan pemenuhan kebutuhan dasar manusia,
	CPMK 9	Melakukan breastcare postnatal spa(spa payudara)
	CPMK 10	Melakukan vulva hygiene (V spa)
	CPMK 11	Melakukan spa kulit kepala dan rambut, spa tangan dan kaki
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengertian dan pemahaman tentang asuhan kebidanan komplementer pada ibu, meliputi konsep dasar komplementer pada ibu, mampu menjelaskan tentang ruang lingkup hipnosis, dasar-dasar hipnosis dan prosedur hipnosis, Melaksanakan asuhan kebidanan pada ibu hamil dan bersalin dengan metode hipnosis (hypnobirthing), Menerapkan hygiene sanitasi ruang praktik kesehatan dan estetika, menjelaskan tentang struktur kulit, Mengidentifikasi kosmetika dari bahan alam, kosmetika perawatan harian, Melakukan spa wajah, body spa dan spa perut, Melakukan breastcare postnatal spa payudara, , Melakukan vulva hygiene melakukan spa kulit kepala, rambut, spa tangan dan kaki sehingga mampu melaksanakan secara mandiri asuhan kebidanan komplementer pada ibu dengan mulai dari kehamilan, persalinan dan nifas dengan basis kearifan lokal. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, praktik. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning. Penguasaan mahasiswa dievaluasi dengan penilaian formatif sumatif serta nilai tugas	

**Bahan Kajian /
Materi
Pembelajaran**

1. Menjelaskan tentang konsep dasar komplementer pada ibu
 - a. Definisi
 - b. Tujuan
 - c. Kewenangan
2. Menjelaskan tentang Ruang lingkup asuhan kebidanan komplementer pada ibu
 - a. asuhan pada ibu hamil
 - b. asuhan pada ibu bersalin
 - c. asuhan pada ibu nifas
3. Menjelaskan tentang ruang lingkup hypnosis, dasar-dasar hypnosis dan prosedur hypnosis
 - a. pengertian hypnosis, therapy, dan hypnoterap
 - b. jenis dan manfaat hypnosis
 - c. cara kerja pikiran
 - d. proses ilmiah terjadinya kondisi hypnosis
 - e. mengenal relaksasi dan komunikasi
4. Melaksanakan asuhan kebidanan pada ibu hamil dengan metode hypnosis (hypnobirthing)
 - a. penatalaksanaan kehamilan trimester I, II, III dengan hypnobirthing
 - b. penatalaksanaan kehamilan trimester II dengan hypnobirthing
 - c. penatalaksanaan kehamilan trimester III dengan hypnobirthing
 - d. manajemen nyeri
 - e. mekanisme strs
 - f. penatalaksanaan persalinan dengan metode hypnosis/hypnobirthing)
5. Menerapkan hygiene sanitasi ruang praktik kesehatan dan estetika
 - a. Pengertian sanitasi lingkungan
 - b. manfaat menjaga sanitasi lingkungan
 - c. ruang lingkup hygiene dan sanitasi
6. Menjelaskan tentang struktur kulit :
 - a. Fenomena tentang kulit
 - b. Lapisan kulit
 - c. Pembagian jenis kulit
7. Mengidentifikasi jenis dan bahan kosmetika
 - a. bahan alam, kosmetika

	<ul style="list-style-type: none"> b. perawatan perawatan harian 8. Melakukan spa wajah, body spa dan spa perut <ul style="list-style-type: none"> a. pengertian b. manfaat c. persiapan alat, bahan, ruangan d. prosedur tindakan 9. Melakukan breastcare postnatal spa(spa payudara) <ul style="list-style-type: none"> a. Senam payudara b. Massage payudara c. Oxytocin Massage 10. Melakukan vulva hygiene (V spa) <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Vagina Spa b. Macam-macam Vagina Spa c. Manfaat Vagina Spa d. Proses Spa 11. Spa kulit kepala dan rambut, spa tangan dan kaki <ul style="list-style-type: none"> a. Cara mendiagnosis b. Prosedur pelaksanaan spa
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esthetico Derma Istitute, 2021. <i>Handbook for Professionals in aesthetic Treatment</i>, Semarang. Esthetico Derma Institute 2. Kusantati, h., dkk. 2019. <i>Tata Kecantikan Kulit untuk Sekolah Menengah Kejuruan jilid 1</i>. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Departemen Pendidikan Nasional. 3. Kusantati, h., dkk. 2020. <i>Tata Kecantikan Kulit untuk Sekolah Menengah Kejuruan jilid 2</i>. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Departemen Pendidikan Nasional, 4. Kusantati, h., dkk. 2021. <i>Tata Kecantikan Kulit untuk Sekolah Menengah Kejuruan jilid 3</i>. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Departemen Pendidikan Nasional. 5. Muliyawan, D. & Suriana, N. 2020. <i>A-Z tentang Kosmetika</i>. PT, Elex Media Komputindo. Jakarta. 6. Murtie, A. <i>Cantik tak harus Mahal Ramuan Herbal esensial</i>. Cahaya Atma Pustaka, Yogyakarta. 7. Purwanto, B. 2019. <i>Ragam terapi kesehatan berbasis herbal</i>. Yogyakarta: Gosen Publishing. 8. Redaksi Trubus, 2018. <i>My Healthy Life Trio Herbal</i>, Jakarta: Trubus Swadaya. 9. Sulaiman, S. 2020. <i>Hidup Sehat dengan Habbatus Sauda</i>. Solo. <p>Pendukung :</p>

	<ol style="list-style-type: none"> Hendrik, 2019. <i>Habbatussauda Telah Teruji Secara Medis</i>. Solo: Pustaka Iltizam. Hidayat, A. Aziz Alimul & Uliyah, Musrifatul, 2018. <i>Buku Saku Praktikum Kebutuhan Dasar Manusia</i>. Jakarta: EGC. Trubus Info Kit, 2020. <i>Herbal Indonesia Berkhasiat (Bukti Ilmiah & Cara Racik)</i>. PT. Trubus Swadaya, Jakarta. Noormindhawati, L. 2020. <i>Jurus Ampuh Melawan Penuaan Dini</i>. PT. Elex Media Komputindo. Jakarta. Peraturan Kepala Badan Pengawas Obat dan Makanan RI No. HK.03.1.23.08.I1.07517 Tahun 2011 Tentang Persyaratan Teknis Bahan Kosmetika Purwanto, B. 2019. <i>Herbal dan keperawatan komplementer (teori, praktek, hukum dalam asuhan keperawatan)</i>. Yogyakarta: Nuha Medika Purwanto, B. 2020. <i>Obat herbal andalan keluarga (meracik aneka obat herbal di rumah)</i>. Yogyakarta: Diva Press Sulistiyawati, H. 2021. Solus Per Aqua (SPA) Massage to Reduce Complaints During the Period Postpartum at Mombykids Village Sambong Dukuh District Jombang Regency Jombang. <i>Jurnal Ners dan Kebidanan</i>. 8.1. 94-100. 10.26699/jnk.v8i1.ART.p094-100 Nawangari. H, 2021, Sehat Dengan Mom Spa Saat Hamil Di BPM. Lilis Surya Wati, S.St, M.Kes Desa Sambong Dukuh. Meinawati. L, 2022, Pengaruh Perineum Massage Terhadap Derajat Laserasi Perineum Pada Ibu Bersalin Primipara. Meinawati. L, 2024, Effleurage Massage Terhadap Derajat Laserasi Perineum pada Ibu Bersalin Primipara Nawangari. H, 2024, Manfaat Prenatal Massage dan Facial Aromaterapi Terhadap Stress Pada Ibu Hamil di Desa Mayangan Puskesmas Mayangan Kabupaten Jombang Sulistiyawati. H, 2023, Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Menyusui dalam Pemberian Terapy Komplementer Breast Spa Dan Pijat Oksitosin Di Wilayah Kerja Puskesmas Pulolor Jombang Mustikaningrum. N, 2023, Kelas Prenatal Massage Pada Ibu Hamil Trimester II Dan III Sulistiyawati. H, 2024, Pelaksanaan Terapi Foot Massage Untuk Mengurangi Nyeri Post Section Caesarea (SC) di RSUD Jombang Mustikaningrum. N, 2024. Penerapan Metode Hypnobirthing Untuk Mengatasi Kecemasan Menjelang Persalinan Setiyaningsih. F, 2024, Penyuluhan Tentang Pre Natal Massage dan Pemberian Pre Natal Massage Pada Ibu Hamil Di Desa Tambak Rejo. 						
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> Yana Eka Mildiana, SST.,M.Kes Dwi Anik Karya Setiarini, SST.Bdn.,M.Kes 						
Mata kuliah syarat	-						
Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan tentang konsep dasar asuhan	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan	Kriteria Penilaian: Ketepatan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial,	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Menjelaskan tentang konsep dasar komplementer pada ibu a. Definisi	5%

	komplementer pada ibu	<p>penguasaan materi konsep dasar asuhan komplementer pada ibu</p> <ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Meringkas/resume materi kuliah Kuiz 	<p>Diskusi 1TM: 1 x (2 x 50')</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep dasar asuhan komplementer pada ibu PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')</p>	<p>Penugasan menggunakan google class room</p>	<ol style="list-style-type: none"> Tujuan Kewenangan 	
2	Menjelaskan tentang Ruang lingkup asuhan kebidanan komplementer pada ibu	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan ruang lingkup asuhan kebidanan komplementer pada ibu Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Meringkas/resume materi kuliah ruang lingkup asuhan kebidanan komplementer pada ibu Kuiz 	<p>Bentuk Pembelajaran: , Diskusi</p> <p>Teori ; 1TM = 2x50'</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang ruang lingkup asuhan kebidanan komplementer pada ibu</p> <p>Teori : PT: 2 x 60'</p>	<p>eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</p> <p>Penugasan menggunakan google class room</p>	<p>Menjelaskan tentang Ruang lingkup asuhan kebidanan komplementer pada ibu</p> <ol style="list-style-type: none"> asuhan pada ibu hamil asuhan pada ibu bersalin asuhan pada ibu nifas 	15%

3	Menerapkan hygiene sanitasi ruang praktik kesehatan dan estetika	Indikator: 1. Ketepatan dalam mendiskripsikan hygiene sanitasi ruang praktik kesehatan dan estetika 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 4. Mampu melaksanakan hygiene sanitasi ruang praktik kesehatan dan estetika	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Makalah tentang hygiene sanitasi ruang praktik kesehatan dan estetika Bentuk Penilaian: 1. Kuiz 2. Ketepatan dalam menjawab	BM: 2 x 60' Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok Teori ; 1TM = 2x50' Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, Penugasan Mahasiswa: Makalah tentang hygiene sanitasi ruang praktik kesehatan dan estetika Estimasi Waktu: Teori : PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php Penugasan menggunakan google class room	Menerapkan hygiene sanitasi ruang praktik kesehatan dan estetika a. Pengertian sanitasi lingkungan b. manfaat menjaga sanitasi lingkungan c. ruang lingkup hygiene dan sanitasi d. Persiapan cabin, ruangan dan peralatan perawatan kesehatan dan estetika e. Persyaratan fasilitas dan peralatan praktik	10%
4	Menjelaskan tentang struktur kulit	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan struktur kulit 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Teori ; 2TM =2 x (2x50') Metode Pembelajaran Lecture, case study, small group discussion Penugasan Mahasiswa:	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php Penugasan menggunakan google class room	Menjelaskan tentang struktur kulit : a. Fenomena tentang kulit b. Lapisan kulit c. Pembagian jenis kulit	

			kuliah tentang struktur kulit 2. Kuiz	presentasi Teori : PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'			
5	Mengidentifikasi jenis dan bahan kosmetika	Indikator: 1. Ketepatan menjelaskan jenis dan bahan kosmetika 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 3. Meringkas/resume materi kuliah tentang jenis dan bahan kosmetika 4. Kuiz	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan studi kasus Teori ; 2TM = 2 x (2x50') Metode Pembelajaran Case study, small group discussion Penugasan Mahasiswa: presentasi Teori : PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php Penugasan menggunakan google class room	Mengidentifikasi jenis dan bahan kosmetika a. kosmetika dasar (pengantar, pengertian, bahan dasar kosmetika konvensional) b. kosmetik bahan alam (bahan aktif dari sumber hewani pada kosmetik, bahan aktif dari sumber nabati pada kosmetik). c. kosmetika perawatan harian (kosmetika pembersih, kosmetika penyegar, kosmetika pelembab dan pelindung, kosmetika dekoratif)	20%
6	Melakukan spa wajah, body spa	Indikator: 1. Ketepatan dalam melakukan spa wajah dan body spa 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi body spa 2. Makalah dan presentasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok Teori ; 1TM = 2x50' Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, Penugasan Mahasiswa:	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php Penugasan menggunakan google class room	Melakukan spa wajah, : a. pengertian facial, facial dan pemenuhan kebutuhan dasar manusia b. manfaat facial c. bahan dan alat facial d. prosedur tindakan facial sederhana Body Spa : (Sulistyawati, 2021) e. Sehat Dengan Mom Spa Saat Hamil Di BPM. Lilis Surya Wati, S.St, M.Kes Desa Sambong Dukuh (Nawangsari, H, 2021)	10%

				<p>Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p>Estimasi Waktu: Teori : PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'</p>		<p>f. Manfaat Prenatal Massage dan Facial Aromaterapi Terhadap Stress Pada Ibu Hamil di Desa Mayangan Puskesmas Mayangan Kabupaten Jombang (Nawang Sari, H, 2024)</p> <p>g. Kelas Prenatal Massage Pada Ibu Hamil Trimester II Dan III (Mustikaningrum, N, 2023)</p> <p>h. Penyuluhan Tentang Pre Natal Massage dan Pemberian Pre Natal Massage Pada Ibu Hamil Di Desa Tambak Rejo (Setyaningsih, F, 2024)</p> <p>a. skin cleansing b. skin analysis c. body massage aromatherapi d. body scrub (lulur) e. body mask (masker) f. berendam (berendam bath up, herbal healing bath).</p>	
7	Melakukan spa perut	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam melakukan spa perut 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meringkas/resume materi spa perut 2. Makalah dan presentasi 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok</p> <p>Teori ; 1TM = 2x50'</p> <p>Metode Pembelajaran Case study, small group discussion,</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi</p>	<p>eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</p> <p>Penugasan menggunakan google class room</p>	<p>Spa Perut :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. massage perut b. pemasangan bengkung transcultural midwifery (BCL) 	

				Estimasi Waktu: Teori : PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'			
8	Melakukan breast care post natal spa (spa payudara)	Indikator: 1. Ketepatan dalam melakukan demonstrasi breast care post natal spa 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi breascare post natal spa 2. Kuiz	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok Teori ; 2TM = 2 x (2x50') Metode Pembelajaran Demonstrasi, Case study, small group discussion, Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi Estimasi Waktu: Teori : PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php Penugasan menggunakan google class room	Breast Spa : : a. Senam payudara b. Massage payudara c. Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Menyusui dalam Pemberian Terapy Komplementer Breast Spa Dan Pijat Oksitosin Di Wilayah Kerja Puskesmas Pulolor Jombang (Sulistyawati. H, 22023) d. Oxitocyn massage	10%
9-10	Melakukan vulva hygiene (V spa)	Indikator: 1. Ketepatan dalam melakukan vulva hygiene (V Spa) 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resu	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok Teori ; 2TM = 2 x (2x50') Metode	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php Penugasan menggunakan google class room	Vulva hygiene a. Pengertian Vagina Spa b. Macam-macam Vagina Spa c. Manfaat Vagina Spa d. Proses Spa e. Pengaruh Perineum Massage Terhadap Derajat Laserasi Perineum Pada Ibu Bersalin Primipara	

		menjawab	me materi vulva hygiene (V spa) 2. Kuiz	Pembelajaran Demonstrasi, case study, small group discussion, Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi Estimasi Waktu: Teori : PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'		(Meinawati, L, 2022) f. Effleurage Massage Terhadap Derajat Laserasi Perineum pada Ibu Bersalin Primipara (Meinawati, L, 2024)	
11-12	Melakukan spa kulit kepala, rambut dan spa kaki, tangan	Indikator: 1. Ketepatan dalam melakukan spa kulit kepala, rambut dan spa kali, tangan 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi 2. Kuiz	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok Teori ; 1TM = 2x50' Metode Pembelajaran Demonstrasi, case study, small group discussion, Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi Estimasi Waktu:	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php Penugasan menggunakan google class room	1. Melakukan spa kulit kepala, rambut a. Cara mendiagnosis spa kulit kepala dan rambut b. Prosedur pelaksanaan spa kulit kepala dan rambut 2. Spa Tangan dan Kaki : a. Cara mendiagnosis Spa Tangan dan Kaki b. Prosedur pelaksanaan Spa Tangan dan Kaki c. Pelaksanaan Terapi Foot Massage Untuk Mengurangi Nyeri Post Section Caesarea (SC) di RSUD Jombang (Sulistyawati, H, 2024)	

				Teori : PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'			
13-14	Menjelaskan tentang ruang lingkup hipnosis, dasar-dasar hipnosis dan prosedur hipnosis	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi sikap dan karakter positif seorang bidan 2. Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi 2. Kuiz	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok Teori ; 1TM = 2x50' Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, role play Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah Estimasi Waktu: Teori : PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php Penugasan menggunakan google class room	Menjelaskan tentang ruang lingkup hipnosis, dasar-dasar hipnosis dan prosedur hipnosis a. pengertian hipnosis, therapy, dan hypnoterap b. jenis dan manfaat hipnosis c. cara kerja pikiran d. proses ilmiah terjadinya kondisi hipnosis e. mengenal relaksasi dan komunikasi	20%
15-16	Melaksanakan asuhan kebidanan pada ibu hamil dan bersalin dengan metode hipnosis (hypnobirthing) / PRAKTIK	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang asuhan kebidanan pada ibu hamil dan bersalin dengan hipnosis / hypnobirthing 2. Keaktifan dalam diskusi	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian:	Bentuk Pembelajaran: Lecture, diskusi, role play Teori ; 1TM = 2x50' Praktik ; TM: 2 x 100' Metode Pembelajaran	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php Penugasan menggunakan google class room	Melaksanakan asuhan kebidanan pada ibu hamil dengan metode hipnosis (hypnobirthing) a. penatalaksanaan kehamilan trimester I, dengan hypnobirthing b. penatalaksanaan kehamilan trimester II dengan hypnobirthing c. penatalaksanaan kehamilan trimester III dengan	20%

		Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<p>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang asuhan pada ibu hamil dan bersalin dengan hypnosis/hypnobirthing</p> <p>2. Kuiz</p>	<p>Case study, small group discussion, role play</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Role play tentang asuhan ibu hamil dengan hynobirthing</p> <p>Teori : PT: 2 x 60' BM: 2 x 60'</p> <p>Praktik: BM:2 x 70'</p>		<p>hypnobirthing Penerapan Metode Hypnobirthing Untuk Mengatasi Kecemasan Menjelang Persalinan (Mustikaningrum. N, 2024)</p> <p>d. manajemen nyeri e. mekanisme stres</p> <p>penatalaksanaan persalinan dengan metode hypnosis/hypnobirthing)</p>	
Ujian Akhir Semester (UTS)							

