



**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKIA JOMBANG
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

**Kode Dokumen
022/FV-RPS/D3BID/2024**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
KESEHATAN PEREMPUAN DAN PERENCANAAN KELUARGA	FV. 1.020	MATA KULIAH INTI	4 SKS (T:2, P:2)	IV	8 Februari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		PJMK		Ka PRODI
	Any Isro'aini, SST, M.Kes Baroroh Barir, SKM, M.Gz Ratna Dewi Permatasari, SST, MPH		 Any Isro'aini, SST, M.Kes		 Tri Purwanti, SSiT., M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)				
<p>Menjadi Ahli Madya Kebidanan yang kompeten pemberi asuhan kebidanan (<i>care provider</i>), penggerak masyarakat (<i>community leader</i>), komunikator (<i>communicator</i>), pengelola (<i>manager</i>) bermoral tinggi dan berkepribadian Indonesia dalam memenuhi kebutuhan pelayanan kebidanan bagi individu, keluarga, dan masyarakat pada tatanan pelayanan kesehatan primer dengan dasar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika, kepribadian yang baik dan mengutamakan keselamatan klien dalam menyelesaikan tugasnya 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia 4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lain 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas. 7. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika profesi, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data 					

	<p>Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)</p> <p>Pada akhir perkuliahan mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan konsep kependudukan di Indonesia 2. Mengidentifikasi perkembangan KB di Indonesia 3. Membahas program KB di Indonesia 4. Mempraktekkan program KIE dalam pelayanan KB 5. Mengidentifikasi persyaratan medis dalam penggunaan kontrasepsi 6. Melakukan pelayanan kontrasepsi dengan berbagai metode 7. Melakukan pendokumentasian pelayanan KB 8. Memahami konsep Kesehatan Reproduksi 9. Menjelaskan kesehatan wanita sepanjang siklus kehidupan 10. Memahami konsep gender dalam kesehatan reproduksi 11. Memahami isu – isu kesehatan perempuan 12. Memahami masalah – masalah kesehatan reproduksi yang sering terjadi pada siklus reproduksi 13. Peserta didik mampu melakukan pemantauan tumbuh kembang wanita sepanjang daur kehidupannya, gangguan permasalahannya 14. Melakukan deteksi dini gangguan kesehatan reproduksi / skrining untuk penyakit keganasan 15. Mampu Menyusun kebutuhan gizi seimbang bagi remaja dan dewasa 16. Menjelaskan hubungan gizi dengan kesehatan reproduksi 	
<p>Diskripsi Singkat Mata Kuliah</p>	<p>Mata kuliah ini memberi kemampuan pada mahasiswa untuk memahami kesehatan reproduksi, hak – hak kesehatan reproduksi, faktor – faktor yang mempengaruhi kesehatan reproduksi, upaya pencegahan dan deteksi dini serta memberikan asuhan keluarga berencana</p>	
<p>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep kependudukan di Indonesia 2. Perkembangan KB di Indonesia 3. Program KB di Indonesia 4. Program KIE dalam pelayanan KB 5. Persyaratan medis dalam penggunaan kontrasepsi 6. Pelayanan kontrasepsi dengan berbagai metode 7. Pendokumentasian pelayanan KB 8. Konsep Kesehatan Reproduksi 9. Kesehatan wanita sepanjang siklus kehidupan 10. Konsep gender dalam kesehatan reproduksi 11. Isu – isu kesehatan perempuan 12. Masalah – masalah kesehatan reproduksi yang sering terjadi pada siklus reproduksi 13. Pemantauan tumbuh kembang wanita sepanjang daur kehidupannya, gangguan permasalahannya 	

	<p>14. Deteksi dini gangguan kesehatan reproduksi / skrining untuk penyakit keganasan</p> <p>15. Kebutuhan gizi seimbang bagi remaja dan dewasa</p> <p>16. Hubungan gizi dengan kesehatan reproduks</p>
Pustaka	<p>Utama :</p>
	<p><i>Buku Wajib (BW)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ana nadya Abrar, Wini Tamtiari, konstruksi seksualitas, antara hak dan kekuasaan, pusat penelitian UGM, Yogyakarta, 2021 2. Pusdiknakes, WHO, JHPIEGO (2021). Buku 4 : Pos Partum, MNH, Jakarta 3. Minchin M (2018). Breast Feeding Matters, edisi 4, Alma Publications, Victoria, Australia 4. Hole, T (2019). Medications and Mothers Milk, edisi 8, Pharmasoft Medical Publishing 5. Prawirohardjo, S (2017) Ilmu Kebidanan, YBPSP, UI, Jakarta 6. Saifudin, A.B et all (2020) Buku Acuan Nasional Pelayanan Kesehatan, YBPSP, Jakarta 7. Saifudin, A.B dkk (2019) Buku Panduan Praktis Pelayanan Kesehatan Maternal Neonatal, YBPSP, Jakarta 8. Sediaoetama Achmad Djaeni, 2020, <i>Ilmu Gizi untuk Profesi dan Mahasiswa</i>, dien Rakyat, Jakarta..
	<p>Pendukung :</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Varney, H (2017). Varney's Midwifery, Third Edition. Jones and Bartlet Publishers, Sudbury, England 2. Enkin,et al(2020) Effective Care in Pregnancy and Childbirth 3. Modul Making Pregnancy Saver 4. Wignjo Sastro(2017). Ilmu Kebidanan . YBPSP, UI Jakarta 5. Sumber - sumber terbaru 6. Anonimous, 2020, <i>Buku Penilaian Status Gizi</i>, ECG, WHO, Jakarta 7. Meinawati. L, 2021, Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Remaja Putri Pemberian Kompres Hangat Terhadap Penurunan Nyeri Dismenorhea Pada Remaja Karang Taruna di Desa Candimulyo Kec. Jombang 8. Setyaningsih. F, 2021, Edukasi Tentang Senam Dismenorhe Untuk Mengurangi Nyeri Haid Pada Remaja 9. Nawangsari. H, 2022, Pelayanan Kesehatan Di Panti Jompo Dinas Sosial UPT PSWT Jombang 10. Setyaningsih. F, 2021, Edukasi Tentang Senam Dismenorhe Untuk Mengurangi Nyeri Haid Pada Remaja

Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
	Power Point	Buku Ajar CPU LCD Modul Pembelajaran. Modul Praktikum
Evaluasi	UTS : 20% UAS : 20% Tugas : 20% Praktikum: 30% Kehadiran : 10%	
Nama Dosen Pengampu	Any isro'aini, SST, M.Kes Baroroh Barir, SKM, M.Gz Ratna Dewi Permatasari, SST, MPH	
Matakuliah Syarat	-	

KEGIATAN PEMBELAJARAN:

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Direncanakan/ atau isilah lain yang setara (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu/	Dosen/ Tgl/Jam	Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)	(9)
1	1. Mampu menguraikan konsep kependudukan di Indonesia	1. Pengertian penduduk 2. Dinamika kependudukan 3. Faktor-faktor demografik yang mempengaruhi laju pertumbuhan penduduk 4. Transisi demografik 5. Masalah kependudukan di Indonesia a. Jumlah dan pertumbuhan penduduk b. Persebaran dan kepadatan penduduk c. Struktur umur penduduk d. Kelahiran dan kematian	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok	1 TM : (2x50') BT : (2x60') BM : (2x60')	Any Isro'aini, SST, M.Kes 13-9-2021 08.00-09.40 WIB	Menyusun ringkasan tentang konsep kependudukan di Indonesia	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Resume	Ketepatan menjelaskan konsep kependudukan di Indonesia	
2	2. Mampu mengidentifikasi perkembangan KB di Indonesia	1. Sejarah KB di Indonesia 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan KB di Indonesia 3. Organisasi-organisasi KB di Indonesia : a. PKBI b. BKKBN				Menyusun ringkasan tentang perkembangan KB di Indonesia	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Resume	Ketepatan menjelaskan perkembangan KB di Indonesia	
	3. Mampu	1. Program KB di Indonesia	Bentuk	1 TM :	Any Isro'aini, SST,	Menyusun ringkasan	Kriteria:	Ketepatan	

	membahas program KB di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pengertian program KB 3. Tujuan program KB 4. Sasaran program KB 5. Ruang lingkup program KB 6. Strategi pendekatan dan cara operasional program pelayanan KB 7. Dampak program KB terhadap pencegahan kelahiran 	Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Diskusi	(2x50') BT : (2x60') BM : (2x60')	M.Kes 14-9-2021 13.40-15.20 WIB	tentang program KB di Indonesia.	Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes Resume	menjelaskan program KB di Indonesia	
3	4. Mampu mempraktekkan program KIE dalam pelayanan KB	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan KIE 2. Jenis kegiatan KIE 3. Prinsip langkah KIE 4. Konseling 5. Pengertian 6. Tujuan 7. Jenis konseling 8. Langkah-langkah dalam konseling 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok			Mempraktekkan program KIE dalam pelayanan KB.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes Resume	Ketepatan mempraktekkan program KIE dalam pelayanan KB	
4	5. Peserta didik mampu mengidentifikasi persyaratan medis dalam penggunaan kontrasepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Efektifitas berbagai metode kontrasepsi 2. Beberapa kondisi medis yg meningkatkan resiko jika terjadi kehamilan 3. Klasifikasi persyaratan medis dalam penapisan klien 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok		Ratna Dewi P 15-9-2021 09.40-11.20 WIB	Mengidentifikasi persyaratan medis dalam penggunaan kontrasepsi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes Resume	Ketepatan mengidentifikasi persyaratan medis dalam penggunaan kontrasepsi	
5	6. Mampu melakukan pelayanan kontrasepsi dengan berbagai metode	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode sederhana <ol style="list-style-type: none"> A. Tanpa Alat <ol style="list-style-type: none"> a. KB Alamiah <ul style="list-style-type: none"> • Metode kalender • Metode suhu basal • Metode lendir serviks 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran:		Any Isro'aini, SST, M.Kes 20-9-2021 08.00-09.40 WIB	Mempraktekkan pelayanan kontrasepsi dengan berbagai metode.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes Resume	Ketepatan Mempraktekkan pelayanan kontrasepsi dengan berbagai	

		<ul style="list-style-type: none"> • Metode sim to termal b. Coitus Interuptus <p>B. Dengan alat :</p> <p>a. Mekanis / Barrier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kondom • Barrier intra vagina <p>b. Kimiawi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spermisida 	Diskusi kelompok					metode	
6		<p>2. Metode modern</p> <p>A. Kontrasepsi hormonal</p> <p>a. Oral Kontrasepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Mekanisme kerja • Indikasi dan kontra indikasi • Waktu pemakaian • Efek samping dan cara mengatasi <p>b. Suntikan/ injeksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Mekanisme kerja • Indikasi dan kontra indikasi • Waktu pemakaian • Efek samping dan cara mengatasi <p>c. Konsep Dasar Subkutis / Implant</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian 		<p>1 TM : (2x50')</p> <p>BT : (2x60')</p> <p>BM : (2x60')</p>	<p>Ratna Dewi P, SST, MPH</p> <p>21-9-2021</p> <p>13.40-15.20 WIB</p>		<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes</p> <p>Resume</p>		
				<p>1 TM : (2x50')</p> <p>BT :</p>	<p>Ratna Dewi P, SST, MPH</p> <p>22-9-2021</p> <p>13.40-15.20 WIB</p>				

		<ul style="list-style-type: none"> • Mekanisme kerja • Indikasi dan kontraindikasi • Waktu pemakaian • Efek samping dan cara mengatasi • Pemasangan dan pencabutan AKBK <p>B. Konsep Dasar Intra Uterine Device (IUD / AKDR)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Mekanisme kerja • Indikasi dan kontraindikasi • Waktu pemakaian • Efek samping dan cara mengatasi • Pemasangan dan pencabutan IUD <p>C. Sterilisasi</p> <p>a. Pada wanita (WOM)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyinaran • Operatif • Penyumbatan tuba mekanis dan tuba kimiawi <p>b. Pada pria (MOP)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operatif • Penyumbatan Vas deferens mekanis • Penyumbatan Vas 		<p>(2x60')</p> <p>BM :</p> <p>(2x60')</p>	<p>Any Isro'aini, SST., M.Kes 27-9-2021 09.40-11.20 WIB</p>				
				<p>1 TM :</p> <p>(2x50')</p> <p>BT :</p> <p>(2x60')</p> <p>BM :</p> <p>(2x60')</p>	<p>Ratna Dewi P, SST, MPH 28-9-2021</p>				

		deferens kimiawi D. KB keadaan khusus <ul style="list-style-type: none"> • KB pasca persalinan • KB pasca keguguran • AKDR post plasenta • Kontrasepsi pada wanita diatas 35 thn E. Remaja dan kontrasepsi F. IMS dan kontrasepsi		1 TM : (2x50') BT : (2x60') BM : (2x60')	Any Isro'aini, SST, M.Kes 29-9-2021				
7	7. Mampu melakukan pendokumentasian pelayanan KB	1. Pencatatan dan pelaporan pelayanan KB (pengisian form K4) 2. Penggunaan kartu catatan pasien 3. Mekanisme pelaporan 4. Pendokumentasian rujukan KB				Melakukan pendokumentasian pelayanan KB	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes Resume	Ketepatan melakukan pendokumentasian pelayanan KB	
PRAKTIKUM LABORATORIUM									
8	Mampu melakukan pelayanan kontrasepsi dengan berbagai metode	Pemasangan dan pelepasan IUD	Bentuk Pembelajaran: Demonstrasi		Any Isro'aini, SST, M.Kes 4-10-2021 5-10-2021 6-10-2021 11-10-2021				
		Pemasangan dan pelepasan Kontrasepsi Implan	Bentuk Pembelajaran: Demonstrasi		Ratna Dewi P, SST, MPH 12-10-2021 13-10-2021 25-10-2021 26-10-2021				

9	<p>8. Mampu Memahami konsep Kesehatan Reproduksi</p> <p>9. Menjelaskan kesehatan wanita sepanjang siklus kehidupan</p>	<p>1. Konsep kesehatan reproduksi</p> <ol style="list-style-type: none"> Definisi kesehatan reproduksi Ruang lingkup kesehatan reproduksi dalam siklus kehidupan Hak-hak reproduksi 12 pilar kesehatan reproduksi komponen pelayanan kesehatan reproduksi kebijakan pemerintah tentang kespro <p>2. Siklus kesehatan wanita, konsepsi, bayi dan anak, remaja, dewasa, usia lanjut</p> <p>3. Perubahan yang terjadi pada setiap tahap</p> <p>4. Faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan siklus kehidupan wanita.</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Diskusi</p>	<p>1 TM : (2x50')</p> <p>BT : (2x60')</p> <p>BM : (2x60')</p>	<p>Any Isro'aini, SST, M.Kes.</p> <p>27-9-2021 08.00-09.40 WIB</p>	<p>Menyusun ringkasan tentang konsep kesehatan reproduksi.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes</p> <p>a) Resume</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang konsep dasar asuhan kehamilan.</p>	20
10	<p>10. Memahami konsep gender dalam kesehatan reproduksi</p>	<ol style="list-style-type: none"> Seksualitas dan gender Budaya yang berpengaruh terhadap gender Diskriminasi gender Health promotion <ol style="list-style-type: none"> Specific protection Early Diagnosis and Promoti treatment Disabilitation 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Diskusi</p>	<p>1 TM : (2x50')</p> <p>BT : (2x60')</p> <p>BM : (2x60')</p>	<p>Any Isro'aini, SST, M.Kes.</p> <p>1-11-2021 08.00-09.40 WIB</p>	<p>Menyusun ringkasan tentang konsep gender dalam kesehatan reproduksi</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes</p> <p>a) Resume</p>	<p>Ketepatan menjelaskan tentang konsep gender dalam kesehatan reproduksi</p>	

		e. Rehabilitation							
11	11. Memahami isu – isu kesehatan perempuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Status sosial wanita. 2. Nilai wanita 3. Peran wanita 4. Permasalahan kesehatan wanita dalam dimensi sosial dan upaya mengatasinya <ol style="list-style-type: none"> a. Kekerasan b. Perkosaan c. Pelecehan Seksual d. Single parent e. Perkawinan usia muda & tua f. Wanita ditempat kerja g. Incest h. Home less i. Wanita di pusat rehabilitasi j. PSK k. Drug abuse l. Pendidikan m. Upah 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok, Presentasi			<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun ringkasan tentang isu – isu kesehatan perempuan 2. Membuat makalah 	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Tulisan Makalah b) Presen-tasi	Ketepatan menjelaskan tentang isu – isu kesehatan perempuan	
12	12. Memahami masalah – masalah kesehatan reproduksi yang sering terjadi pada siklus reproduksi	Masalah gangguan pada kesehatan reproduksi dan upaya penanggulangan <ol style="list-style-type: none"> a. Infertilitas b. Seksual Transmitted Diseases (STD)/infeksi menular seksual (PMS) c. Gangguan haid pre d. Pelvic Inflammatory Diseases (PID) 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Diskusi	1 TM : (2x50') BT : (2x60') BM : (2x60')	Ratna Dewi Permatasari, SST, MPH 2-11-2021 13.40-15.20WIB	Menyusun ringkasan tentang proses adaptasi, fisiologi dan psikologi dalam kehamilan.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Resume	Ketepatan menjelaskan tentang proses adaptasi, fisiologi dan psikologi dalam kehamilan	20

		<p>e. Unwanted pregnancy dan aborsi</p> <p>f. Hormon Replacement Therapy (HRT).</p> <p>g. Penurunan Nyeri Dismenorea Pada Remaja Karang Taruna di Desa Candimulyo Kec. Jombang (Meinawati. L., 2021)</p> <p>h. Edukasi Tentang Senam Dismenore Untuk Mengurangi Nyeri Haid Pada Remaja (Setyaningsih. F., 2021)</p>							
13	13. Mampu melakukan pemantauan tumbuh kembang wanita sepanjang daur kehidupannya, gangguan permasalahannya	<p>1. Aspek yang dikaji dalam setiap tahap kehidupan</p> <p>a. Fisik</p> <p>b. Psikososial</p> <p>2. Indikator pemantauan</p> <p>3. Pelayanan Kesehatan Di Panti Jompo Dinas Sosial UPT PSWT Jombang (Nawangsari. H., 2022)</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial</p> <p>Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok</p>			Menyusun ringkasan tentang pemantauan tumbuh kembang wanita sepanjang daur kehidupannya, gangguan permasalahannya	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes</p> <p>a) Resume</p>	Ketepatan menjelaskan tentang pemantauan tumbuh kembang wanita sepanjang daur kehidupannya, gangguan permasalahannya	
14	14. Melakukan deteksi dini gangguan kesehatan reproduksi / skrining untuk penyakit keganasan	<p>1. Deteksi dini Ca Cervik</p> <p>2. Deteksi dini Ca mammae</p> <p>3. Deteksi dini PMS</p> <p>4. Deteksi dini kelainan system reproduksi/kasus ginekologi</p> <p>5. Menyiapkan sediaan PAP</p>		<p>1 TM : (2x50')</p> <p>BT : (2x60')</p> <p>BM : (2x60')</p>	<p>Ratna Dewi</p> <p>Permatasari, SST, MPH</p> <p>3-11-2021</p> <p>09.40-11.20WIB</p>	Menyusun ringkasan tentang deteksi dini gangguan kesehatan reproduksi / skrining untuk penyakit keganasan.	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk penilaian: Bentuk non-tes:</p>	Ketepatan menjelaskan tentang deteksi dini gangguan kesehatan	

		Smear 6. Melakukan skrining dengan sarari dan IVA					Resume	reproduksi / skrining untuk penyakit keganasan	
15	15. Mampu Menyusun kebutuhan gizi seimbang bagi remaja dan dewasa	1. Gizi seimbang bagi anak remaja dan dewasa a. Prinsip gizi bagi anak remaja dan dewasa b. Faktor-faktor yang mempengaruhi c. Kebutuhan Gizi seimbang d. Pengaruh status gizi terhadap system reproduksi 2. Masalah gizi pada remaja dan dewasa	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok	1 TM : (2x50') BT : (2x60') BM : (2x60') 1 TM : (2x50') BT : (2x60') BM : (2x60')	Baroroh Barir, SKM, M.Gz 8-11-2021 08.00-09.40 WIB Baroroh Barir, SKM, M.Gz 9-11-2021 13.40-15.20 WIB	Menyusun Menyusun kebutuhan gizi seimbang bagi remaja dan dewasa	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Resume	Ketepatan menjelaskan kebutuhan gizi seimbang bagi remaja dan dewasa	
16	16. Mampu menjelaskan hubungan gizi dengan kesehatan reproduksi	1. Menjelaskan hubungan gizi dengan fertilitas. 2. Menjelaskan hubungan status gizi dengan menarche 3. Menjelaskan hubungan gizi dengan menstruasi 4. Menjelaskan hubungan gizi pada usia menopause	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok	1 TM : (2x50') BT : (2x60') BM : (2x60')	Baroroh Barir, SKM, M.Gz 10-11-2021 09.40-11.20 WIB	Menyusun ringkasan tentang hubungan gizi dengan kesehatan reproduksi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a. Resume	Ketepatan menjelaskan hubungan gizi dengan kesehatan reproduksi	
PRAKTIKUM LABORATORIUM									
		Praktikum Gizi	Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial		Baroroh Barir, SKM, M.Gz 15-11-2021 16-11-2021				

			Metode Pembelajaran: Demonstrasi		17-11-2021				
--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--