



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MATA KULIAH (MK)**

Managemen Bencana

**KODE**

03ACMGBN

**Rumpun MK**

Ilmu Keperawatan Klinik

**BOBOT (SKS)**

T=1 P=1 K=1

**SEMESTER**

IV

**Tgl Penyusunan**

07 Februari 2022

**Pengembang RPS**

**Koordinator RMK**

**Ketua PRODI**

  
Ucik Indrawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep

  
Ucik Indrawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep

  
Afif Hidayatul A., S.Kep.,Ns.,M.Kep

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CP.P.11	Menguasai konsep dan prinsip kegawatdaruratan dan manajemen bencana
CP.KK.02		Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis
CP.KK.03		Mampu melaksanakan prosedur bantuan hidup dasar dan trauma pada situasi gawat darurat dan manajemen bencana
CP.KU.01		Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data
CP.KU.02		Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kualitas yang terukur
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
CPMK 1		Mampu menjelaskan konsep dasar manajemen keperawatan bencana
CPMK 2		Mampu mengidentifikasi dan memahami penilaian sistemik (sebelum, selama dan setelah bencana) dan mampu melakukan identifikasi risiko bencana
CPMK 3		Mampu mengidentifikasi perawatan darurat selama bencana
CPMK 4		Mampu mengidentifikasi rawan wilayah bencana di Indonesia, Jawa Timur, Jombang
CPMK 5		Mampu melakukan penanganan Reaksi Psikologis pada Bencana
CPMK 6		Mampu melakukan Penanggulangan Bencana
CPMK 7		Mampu melakukan asuhan keperawatan bencana pada kelompok rentan: ibu hamil, bayi, Anak dan Lansia
CPL ⇒ Sub-CPMK		
CPL-1		1. Menjelaskan konsep dasar manajemen keperawatan bencana
CPL-2		2. Mengidentifikasi dan memahami penilaian sistemik (sebelum, selama dan setelah bencana) dan mampu melakukan identifikasi risiko bencana
CPL-3		3. Mengidentifikasi perawatan darurat selama bencana Mendemonstrasikan prosedur aman dalam pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana
CPL-4		4. Mengidentifikasi rawan wilayah bencana di Indonesia, Jawa Timur, Jombang
CPL-5		5. Melakukan penanganan Reaksi Psikologis pada Bencana
CPL-6		6. Melakukan Penanggulangan Bencana
CPL-7		7. Melakukan asuhan keperawatan bencana pada kelompok rentan: ibu hamil, bayi, Anak dan Lansia

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip teoritis dan keterampilan klinis keperawatan tentang manajemen bencana yang terdiri dari konsep dasar manajemen keperawatan bencana, penilaian sistemik bencana, analisa resiko bencana, perawatan darurat selama bencana, daerah resiko rawan bencana, perawatan psikososial untuk korban keluarga, konsep dasar peananggulanagan bencana dan asuhan keperawatan bencana pada kelompok retan : ibu hamil, bayi, anak dan lansia. Fokus mata kuliah ini meliputi berbagai aspek yang terkait dengan manajemen bencana. Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berfikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep manajemen bencana untuk semua tingkat usia dengan proses keperawatan sebagai pendekatan penyelesaian masalah dalam pemberian asuhan keperawatan.
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar keperawatan bencana             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi bencana</li> <li>b. Klasifikasi Bencana</li> <li>c. Jenis Bencana</li> <li>d. Siklus Bencana</li> <li>e. Karakteristik-dampak bencana terhadap kesehatan</li> <li>f. Tren dan issu keperawatan bencana di Indonesia.</li> <li>g. Prinsip manajemen bencana.</li> <li>h. Pendekatan secara komprehensif pada korban bencana.</li> <li>i. Peran perawat dalam bencana</li> </ol> </li> <li>2. Penilaian sistemik (sebelum, selama dan setelah bencana)             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Korban</li> <li>b. Korban selamat</li> <li>c. Orang yang rentan</li> <li>d. Komunitas</li> </ol> </li> <li>3. Analisis Resiko Bencana:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ancaman/Hazard,</li> <li>b. Vulnerability.</li> <li>c. Capability</li> <li>d. Risiko/Risk</li> <li>e. Analisis Risiko Bencana</li> </ol> </li> <li>4. Perawatan darurat selama bencana             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Life saving and emergency care</li> <li>b. Health maintenance of the evacuees</li> <li>c. Improving food and shelter Environment.</li> <li>d. Pencegahan epidemi infeksi /pengendalian</li> <li>e. Perawatan korban meninggal dan keluarga</li> </ol> </li> <li>5. Daerah resiko rawan bencana             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Karakteristik demografi wilayah</li> <li>b. Macam bencana</li> <li>c. Pencegahan</li> <li>d. Pemetaan wilayah bencana di Indonesia dan Jombang</li> </ol> </li> <li>6. Perawatan psikososial untuk korban dan keluarga:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Reaksi dan penanganan stress pada korban bencana.</li> <li>b. Reaksi dan fase psikologis korban dan keluarga selama dan setelah bencana.</li> </ol> </li> </ol>

	<p>c. Dampak psikologis pasca bencana :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distres psikologi ringan</li> <li>2. Distres psikologi sedang</li> <li>3. Gangguan tingkah laku dan mental berat.</li> </ol> <p>d. Prinsip dasar pengangan masalah psikologis menurut WHO.</p> <p>e. Upaya penanganan kesehatan mental :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intervensi social</li> <li>2. Intervensi psikologik dan psikiatr</li> </ol> <p>7. Konsep dasar penanggulangan bencana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dasar-dasar hukum penanggulangan bencana.</li> <li>b. Sistem Penanggulangan bencana di Indonesia</li> <li>c. Manajemen penanggulangan bencana sesuai siklus bencana :           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fase Pra bencana</li> <li>2. Fase bencana</li> <li>3. Fase pasca bencana</li> </ol> </li> <li>d. Manajemen penanggulangan pra bencana/fase kesiapsiagaan:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pencegahan</li> <li>2. Mitigasi,</li> </ol> </li> <li>e. Manajemen penanggulangan(saat) bencana/fase tanggap darurat: fase akut dan sub akut,</li> <li>f. Manajemen penanggulangan pasca bencana pada fase setelah bencana:           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fase pemulihan(recovery phase)</li> <li>2. Fase Rehabilitasi/rekonstruksi (rehabilitation/reconstruction phase)</li> </ol> </li> </ol> <p>8. Keperawatan Bencana pada ibu hamil, bayi, Anak dan Lansia pada sebelum bencana</p> <p>9. Keperawatan Bencana pada ibu hamil, bayi, Anak dan Lansia pada saat bencana.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian pada ibu hamil, bayi, Anak dan Lansia</li> <li>b. Masalah Masalah kesehatan yang bisa terjadi pada ibu hamil, janin, bayi, Anak dan lansia serta penanganannya</li> </ol> <p>10. Keperawatan Bencana pada ibu hamil, bayi, Anak dan Lansia pada setelah bencana</p>
Pustaka	<p><b>Utama :</b></p> <p>Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences.</p> <p>International Disaster Nursing. (2010). Australia: Cambridge University Press.</p> <p>Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Singapura: Elsevier Health Sciences.</p> <p>Veenema T. G., (2018). Disaster Nursing and Emergency Preparedness. Amerika Serikat: Springer Publishing Company.</p> <p><b>Pendukung :</b></p>
Dosen Pengampu	<p><b>Ucik Indrawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep</b>  <b>Leo Yosdimiyati R., S.Kep.,Ns.,M.Kep</b>  <b>Afif Hidayatul A., S.Kep.,Ns.,M.Kep</b>  <b>Ricky Akbaril Okta F., S.Kep.,Ns.,M.Tr.Kep</b></p>

Mata kuliah syarat		-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Menjelaskan konsep dasar manajemen keperawatan bencana	<b>Indikator:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi</li> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> <li>Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<b>Kriteria Penilaian:</b> <p>Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <b>Bentuk Penilaian:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Meringkas/resume materi kuliah</li> <li>Kuiz-1</li> </ol>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> <p>Kuliah, tutorial, Diskusi</p> <p><b>TM: 2 x (1 x 50')</b></p> <b>Dwi H (DH)</b> <b>Metode Pembelajaran</b> <p>Lecture, Discovery learning</p> <b>Penugasan Mahasiswa:</b> <p>Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah</p> <p><b>PT: 2 x (1 x 50')</b></p> <p><b>BM: 2 x (1 x 50')</b></p> <b>Bentuk Pembelajaran:</b> <p>Skill lab</p> <b>Metode Pembelajaran</b> <p>Case study, simulation, demonstration</p> <b>Penugasan Mahasiswa:</b> <p>Membuat makalah dan membuat video presentasi</p>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>  UI	<p>Konsep dasar keperawatan bencana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi bencana</li> <li>Klasifikasi Bencana</li> <li>Jenis Bencana</li> <li>Siklus Bencana</li> <li>Karakteristik-dampak bencana terhadap kesehatan</li> <li>Tren dan issu keperawatan bencana di Indonesia.</li> <li>Pinsip manajemen bencana.</li> <li>Pendekatan secara komprehensif pada korban bencana.</li> <li>Peran perawat dalam bencana</li> </ol>	10%
3-4	Mengidentifikasi dan memahami penilaian sistemik (sebelum, selama dan setelah bencana) dan mampu	<b>Indikator:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi</li> </ol>	<b>Kriteria Penilaian:</b> <p>Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> <p>Kuliah, tutorial, Diskusi</p> <p><b>TM: 2 x (1 x 50')</b></p>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>	<p>Penilaian sistemik (sebelum, selama dan setelah bencana)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Korban</li> <li>Korban selamat</li> </ol>	10%

	mengidentifikasi perawatan darurat selama bencana	<p>2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resum e materi kuliah</li> <li>2. Kuiz-2</li> </ol>	<p><b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah</p> <p><b>PT: 2 x (1 x 60')</b> <b>BM: 2 x (1 x 60')</b></p> <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Skill lab</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Case study, simulation, demonstration</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> <b>P: 4 x (1 x 170')</b></p>	<p><b>LY</b></p>	<p>3. Orang yang rentan 4. Komunitas</p> <p>Analisi Resiko Bencana: 1. Ancaman/Hazard, 2. Vulnerability. 3. Capability 4. Risiko/Risk 5. Analisis Risiko Bencana</p>	
<b>5-6</b>	Mengidentifikasi perawatan darurat selama bencana	<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resum e materi kuliah</li> <li>2. Kuiz-3</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok</p> <p><b>TM: 2 x (1 x 50')</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group discussion, discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi</p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a></p> <p><b>AH</b></p>	<p>Perawatan darurat selama bencana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Life saving and emergency care</li> <li>2. Health maintenance of the evacuees</li> <li>3. Improving food and shelter Environment.</li> <li>4. Pencegahan epidemi infeksi /pengendalian</li> <li>5. Perawatan korban meninggal dan keluarga</li> </ol>	<b>10%</b>

				<p><b>Estimasi Waktu:</b>  <b>PT: 3 x (1 x 60')</b>  <b>BM: 3 x (1 x 60')</b></p> <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b>  Skill lab</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b>  Case study, simulation, demonstration</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b>  Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b>  <b>P: 4 x (1 x 170')</b></p>			
7	Mengidentifikasi rawan wilayah bencana di Indonesia, Jawa Timur, Jombang	<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resum e materi kuliah</li> <li>2. Kuiz-4</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b>  Kuliah dan penugasan kelompok  <b>TM: 1 x (1 x 50')</b></p> <p><b>Lumban G (LG)</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b>  Case study, small group discussion, discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b>  Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b>  <b>PT: 1 x (1 x 60')</b>  <b>BM: 1 x (1 x 60')</b></p>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>  RA	Daerah resiko rawan bencana <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakteristik demografi wilayah</li> <li>2. Macam bencana</li> <li>3. Pencegahan</li> <li>4. Pemetaan wilayah bencana di Indonesia dan Jombang</li> </ol>	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						

9	Mengidentifikasi rawan wilayah bencana di Indonesia, Jawa Timur, Jombang	<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah</li> <li>2. Kuiz-5</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok <b>TM: 1 x (1 x 50')</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group discussion, discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 1 x (1 x 60')</b> <b>BM: 1 x (1 x 60')</b></p> <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Skill lab</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Case study, simulation, demonstration</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> <b>P: 4 x (1 x 170')</b></p>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>  UI	Daerah resiko rawan bencana <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakteristik demografi wilayah</li> <li>2. Macam bencana</li> <li>3. Pencegahan</li> <li>4. Pemetaan wilayah bencana di Indonesia dan Jombang</li> </ol>	<b>10%</b>
10-11	Melakukan penanganan Reaksi Psikologis pada Bencana	<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok <b>TM: 2 x (1 x 50')</b></p>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>	Perawatan psikososial untuk korban dan keluarga: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reaksi dan penanganan stress pada korban bencana.</li> </ol>	<b>10%</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ul> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuiz-6</li> <li>2. Ketepatan Menyusun literatur review</li> </ol>	<p><b>Maharani (MH)</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group discussion, discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun literatur review</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 1 x (2 x 60')</b> <b>BM: 1 x (2 x 60')</b></p> <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Skill lab</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Case study, simulation, demonstration</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> <b>P: 8 x (1 x 170')</b></p>	AH	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Reaksi dan fase psikologis korban dan keluarga selama dan setelah bencana.</li> <li>3. Dampak psikologis pasca bencana : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Distres psikologi ringan</li> <li>b. Distres psikologi sedang</li> <li>c. Gangguan tingkah laku dan mental berat.</li> </ul> </li> <li>4. Prinsip dasar pengangan masalah psikologis menurut WHO.</li> <li>5. Upaya penanganan kesehatan mental : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Intervensi social</li> <li>b. Intervensi psikologik dan psikiatri</li> </ul> </li> </ul>	
12-13	Melakukan Penanggulangan Bencana	<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resum e materi kuliah</li> <li>2. Kuiz-7</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan studi kasus <b>TM: 2 x (1 x 50')</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group discussion, discovery learning</p>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>  LY	Konsep dasar penanggulangan bencana <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar-dasar hukum penanggulangan bencana.</li> <li>2. Sistem Penanggulangan bencana di Indonesia</li> <li>3. Manajemen penanggulangan bencana sesuai siklus bencana : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Fase Pra bencana</li> </ul> </li> </ol>	15%

				<p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi <b>PT: 2 x (1 x 60')</b> <b>BM: 2 x (1 x 60')</b></p> <p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Skill lab</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Case study, simulation, demonstration</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> <b>P: 4 x (1 x 170')</b></p>		<p>b. Fase bencana c. Fase pasca bencana</p> <p>4. Manajemen penanggulangan pra bencana/fase kesiapsiagaan: a. Pencegahan b. Mitigasi,</p> <p>5. Manajemen penanggulangan(saat) bencana/fase tanggap darurat: fase akut dan sub akut,</p> <p>6. Manajemen penanggulangan pasca bencana pada fase setelah bencana: a. Fase pemulihan (recovery phase) b. Fase Rehabilitasi/rekonstruksi (rehabilitation/reconstruction phase)</p>	
14-15	Melakukan asuhan keperawatan bencana pada kelompok rentan: ibu hamil, bayi, Anak dan Lansia	<p><b>Indikator:</b> Ketepatan dalam mendomosntrasikan tindakan</p>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resum e materi kuliah</li> <li>2. Kuiz-8</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan studi kasus <b>TM: 2 x (1 x 50')</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group discussion, discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi <b>PT: 2 x (1 x 60')</b> <b>BM: 2 x (1 x 60')</b></p>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a>  RA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keperawatan Bencana pada ibu hamil, bayi, Anak dan Lansia pada sebelum bencana</li> <li>2. Keperawatan Bencana pada ibu hamil, bayi, Anak dan Lansia pada saat bencana.</li> <li>c. Pengkajian pada ibu hamil, bayi, Anak dan Lansia</li> <li>d. Masalah kesehatan yang bisa terjadi pada ibu hamil, janin, bayi, Anak dan lansia serta penanganannya</li> </ol>	25%

				<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Skill lab</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Case study, simulation, demonstration</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> <b>P: 4 x (1 x 170')</b></p>		a. Keperawatan Bencana pada ibu hamil, bayi, Anak dan Lansia pada setelah bencana	
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						

	<b>PRODI D III KEPERAWATAN FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG</b>	
<b>SILABUS SINGKAT</b>		
<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Manajemen Bencana
	Kode	03ACMGBN
	Kredit	2 SKS (1T, 1P)
	Semester	IV
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>		
<p>Mata kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip teoritis dan keterampilan klinis keperawatan tentang manajemen bencana yang terdiri dari konsep dasar manajemen keperawatan bencana, penilaian sistemik bencana, analisa resiko bencana, perawatan darurat selama bencana, daerah resiko rawan bencana, perawatan psikososial untuk korban keluarga, konsep dasar penanggulangan bencana dan asuhan keperawatan bencana pada kelompok rentan : ibu hamil, bayi, anak dan lansia. Fokus mata kuliah ini meliputi berbagai aspek yang terkait dengan manajemen bencana. Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berfikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep manajemen bencana untuk semua tingkat usia dengan proses keperawatan sebagai pendekatan penyelesaian masalah dalam pemberian asuhan keperawatan</p>		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>		
1	Mampu menjelaskan konsep dasar manajemen keperawatan bencana	
2	Mampu mengidentifikasi dan memahami penilaian sistemik (sebelum, selama dan setelah bencana) dan mampu melakukan identifikasi risiko bencana	
3	Mampu mengidentifikasi perawatan darurat selama bencana	
4	Mampu mengidentifikasi rawan wilayah bencana di Indonesia, Jawa Timur, Jombang	
5	Mampu melakukan penanganan Reaksi Psikologis pada Bencana	
6	Mampu melakukan Penanggulangan Bencana	
7	Mampu melakukan asuhan keperawatan bencana pada kelompok rentan: ibu hamil, bayi, Anak dan Lansia	
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)</b>		
1	Menjelaskan konsep dasar manajemen keperawatan bencana	
2	Mengidentifikasi dan memahami penilaian sistemik (sebelum, selama dan setelah bencana) dan mampu melakukan identifikasi risiko bencana	
3	Mengidentifikasi perawatan darurat selama bencana Mendemonstrasikan prosedur aman dalam pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana	
4	Mengidentifikasi rawan wilayah bencana di Indonesia, Jawa Timur, Jombang	
5	Melakukan penanganan Reaksi Psikologis pada Bencana	
6	Melakukan Penanggulangan Bencana	
7	Melakukan asuhan keperawatan bencana pada kelompok rentan: ibu hamil, bayi, Anak dan Lansia	
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>		
1	Konsep dasar keperawatan bencana <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi bencana</li> <li>b. Klasifikasi Bencana</li> <li>c. Jenis Bencana</li> <li>d. Siklus Bencana</li> <li>e. Karakteristik-dampak bencana terhadap kesehatan</li> <li>f. Tren dan issu keperawatan bencana di Indonesia.</li> <li>g. Prinsip manajemen bencana.</li> <li>h. Pendekatan secara komprehensif pada korban bencana.</li> <li>i. Peran perawat dalam bencana</li> </ul>	
2	Penilaian sistemik (sebelum, selama dan setelah bencana) <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Korban</li> <li>b. Korban selamat</li> <li>c. Orang yang rentan</li> <li>d. Komunitas</li> </ul>	

	<p>Analisis Resiko Bencana:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ancaman/Hazard,</li> <li>Vulnerability.</li> <li>Capability</li> <li>Risiko/Risk</li> <li>Analisis Risiko Bencana</li> </ol>
3	<p>Perawatan darurat selama bencana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Life saving and emergency care</li> <li>Health maintenance of the evacuees</li> <li>Improving food and shelter Environment.</li> <li>Pencegahan epidemi infeksi /pengendalian</li> <li>Perawatan korban meninggal dan keluarga</li> </ol>
4	<p>Daerah resiko rawan bencana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Karakteristik demografi wilayah</li> <li>Macam bencana</li> <li>Pencegahan</li> <li>Pemetaan wilayah bencana di Indonesia dan Jombang</li> </ol>
5	<p>Perawatan psikososial untuk korban dan keluarga:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Reaksi dan penanganan stress pada korban bencana.</li> <li>Reaksi dan fase psikologis korban dan keluarga selama dan setelah bencana.</li> <li>Dampak psikologis pasca bencana :           <ol style="list-style-type: none"> <li>Distres psikologi ringan</li> <li>Distres psikologi sedang</li> <li>Gangguan tingkah laku dan mental berat.</li> </ol> </li> <li>Prinsip dasar penganagan masalah psikologis menurut WHO.</li> <li>Upaya penanganan kesehatan mental :           <ol style="list-style-type: none"> <li>Intervensi social</li> <li>Intervensi psikologik dan psikiatri</li> </ol> </li> </ol>
6	<p>Konsep dasar penanggulangan bencana</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dasar-dasar hukum penanggulangan bencana.</li> <li>Sistem Penanggulangan bencana di Indonesia</li> <li>Manajemen penanggulangan bencana sesuai siklus bencana :           <ol style="list-style-type: none"> <li>Fase Pra bencana</li> <li>Fase bencana</li> <li>Fase pasca bencana</li> </ol> </li> <li>Manajemen penanggulangan pra bencana/fase kesiapsiagaan:           <ol style="list-style-type: none"> <li>Pencegahan</li> <li>Mitigasi,</li> </ol> </li> <li>Manajemen penanggulangan(saat) bencana/fase tanggap darurat: fase akut dan sub akut,</li> <li>Manajemen penanggulangan pasca bencana pada fase setelah bencana:           <ol style="list-style-type: none"> <li>Fase pemulihan(recovery phase)</li> <li>Fase Rehabilitasi/rekonstruksi (rehabilitation/reconstruction phase)</li> </ol> </li> </ol>
7	<p>Keperawatan Bencana pada ibu hamil, bayi, Anak dan Lansia pada sebelum bencana        Keperawatan Bencana pada ibu hamil, bayi, Anak dan Lansia pada saat bencana.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengkajian pada ibu hamil, bayi, Anak dan Lansia</li> <li>Masalah Masalah kesehatan yang bisa terjadi pada ibu hamil, janin, bayi, Anak dan lansia serta penanganannya</li> </ol> <p>Keperawatan Bencana pada ibu hamil, bayi, Anak dan Lansia pada setelah bencana</p>
<b>PUSTAKA</b>	
	<b>PUSTAKA UTAMA</b>
	<p>Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences.</p> <p>International Disaster Nursing. (2010). Australia: Cambridge University Press.</p> <p>Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Singapura: Elsevier Health Sciences.</p> <p>Veenema T. G., (2018). Disaster Nursing and Emergency Preparedness. Amerika Serikat: Springer Publishing Company.</p>
	<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	



**PRODI D III KEPERAWATAN  
FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN  
KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG**

## **RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Manajemen Bencana							
<b>KODE</b>	01AEKBC	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	IV			
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM							
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>					
Individu			Minggu Ke 1-2					
<b>JUDUL TUGAS</b>								
Sistem penanggulangan bencana terpadu								
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>								
Menjelaskan sistem penanggulangan bencana terpadu								
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>								
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:								
1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar pustaka								
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>								
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper								
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>								
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper								
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>								
1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 %								
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>								
Minggu Ke 1-2								
<b>LAIN-LAIN</b>								
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>								
Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences.								
International Disaster Nursing. (2010). Australia: Cambridge University Press.								
Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Singapura: Elsevier Health Sciences.								
Veenema T. G., (2018). Disaster Nursing and Emergency Preparedness. Amerika Serikat: Springer Publishing Company.								

	<b>PRODI D III KEPERAWATAN FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG</b> <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>												
<b>MATA KULIAH</b> Manajemen Bencana													
<b>KODE</b>	01AEKBC	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	IV								
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM												
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>											
Individu		Minggu Ke 3-4											
<b>JUDUL TUGAS</b>													
Teknik penilaian dan surveilen bencana													
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>													
Menjelaskan teknik penilaian dan surveilen bencana													
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>													
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:													
1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar pustaka													
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>													
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper													
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>													
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper													
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>													
1. Ketepatan materi 25 % 2. Penggunaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 %													
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>													
Minggu Ke 3-4													
<b>LAIN-LAIN</b>													
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>													
Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences. International Disaster Nursing. (2010). Australia: Cambridge University Press. Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Singapura: Elsevier Health Sciences. Veenema T. G., (2018). Disaster Nursing and Emergency Preparedness. Amerika Serikat: Springer Publishing Company.													

	<p style="text-align: center;"><b>PRODI D III KEPERAWATAN</b>  <b>FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN</b>  <b>KESEHATAN</b>  <b>INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG</b></p> <p style="text-align: center;"><b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b></p>					
<b>MATA KULIAH</b>	Manajemen Bencana					
<b>KODE</b>	01AEKBC	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	IV	
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM					
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>					
Kelompok	Minggu Ke 5-7					
<b>JUDUL TUGAS</b>						
Simulasi pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana)						
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>						
Melakukan simulasi pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana)						
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>						
Mahasiswa membuat makalah dengan sistematika sebagai berikut:						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Isi makalah (BAB 1 Pendahuluan, BAB 2 Tinjauan Pustaka, BAB 3 Pembahasan, BAB 4 Penutup, Daftar pustaka)</li> </ol>						
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk makalah</li> </ol>						
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Membuat makalah dengan kelompok yang telah ditentukan</li> <li>2. Bentuk Luaran: Makalah dan presentasi</li> </ol>						
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penggunaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>						
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>						
Minggu Ke 5						
<b>LAIN-LAIN</b>						
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>						
<p>Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition.</p> <p>Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences.</p> <p>International Disaster Nursing. (2010). Australia: Cambridge University Press.</p> <p>Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Singapura: Elsevier Health Sciences.</p> <p>Veenema T. G., (2018). Disaster Nursing and Emergency Preparedness. Amerika Serikat: Springer Publishing Company.</p>						

	<b>PRODI D III KEPERAWATAN FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG</b> <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>										
<b>MATA KULIAH</b> Manajemen Bencana											
<b>KODE</b>	01AEKBC	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	IV						
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM										
<b>BENTUK TUGAS</b>		<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>									
Kelompok		Minggu Ke 9-11									
<b>JUDUL TUGAS</b>											
Perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area dan pemberdayaan masyarakat											
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>											
Melakukan perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area dan pemberdayaan masyarakat											
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>											
Mahasiswa membuat makalah dengan sistematika sebagai berikut:											
1. Sampul/Cover 2. Isi makalah (BAB 1 Pendahuluan, BAB 2 Tinjauan Pustaka, BAB 3 Pembahasan, BAB 4 Penutup, Daftar pustaka)											
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>											
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk makalah											
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>											
1. Obyek Garapan: Membuat makalah dengan kelompok yang telah ditentukan 2. Bentuk Luaran: Makalah dan presentasi											
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>											
1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 %											
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>											
Minggu Ke 6-7											
<b>LAIN-LAIN</b>											
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>											
Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences.											
International Disaster Nursing. (2010). Australia: Cambridge University Press. Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Singapura: Elsevier Health Sciences.											
Veenema T. G., (2018). Disaster Nursing and Emergency Preparedness. Amerika Serikat: Springer Publishing Company.											

	<b>PRODI D III KEPERAWATAN FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG</b> <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>											
<b>MATA KULIAH</b> Manajemen Bencana												
<b>KODE</b>	01AEKBC	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	IV							
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM											
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>											
Kelompok	Minggu Ke 12											
<b>JUDUL TUGAS</b>												
Penelitian terkini terkait penanggulangan bencana												
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>												
Mengintegrasikan penelitian terkini terkait penanggulangan bencana												
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>												
Mahasiswa membuat makalah dengan sistematika sebagai berikut:												
1.	Sampul/Cover											
2.	Isi makalah (BAB 1 Pendahuluan, BAB 2 Tinjauan Pustaka, BAB 3 Pembahasan, BAB 4 Penutup, Daftar pustaka)											
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>												
1.	Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur											
2.	Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan											
3.	Menyusun hasil dalam bentuk makalah											
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>												
1.	Obyek Garapan: Membuat makalah dengan kelompok yang telah ditentukan											
2.	Bentuk Luaran: Makalah dan presentasi											
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>												
1.	Ketepatan materi 25 %											
2.	Penguasaan materi 25 %											
3.	Kesesuaian materi 25 %											
4.	Sistematis 25 %											
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>												
Minggu Ke 9-10												
<b>LAIN-LAIN</b>												
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>												
Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition.												
Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences.												
International Disaster Nursing. (2010). Australia: Cambridge University Press.												
Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Singapura: Elsevier Health Sciences.												
Veenema T. G., (2018). Disaster Nursing and Emergency Preparedness. Amerika Serikat: Springer Publishing Company.												

	<b>PRODI D III KEPERAWATAN FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG</b> <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>													
<b>MATA KULIAH</b>	Manajemen Bencana													
<b>KODE</b>	01AEKBC	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	IV									
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM													
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>													
Kelompok	Minggu Ke 13													
<b>JUDUL TUGAS</b>	Kesehatan matra													
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>														
Melaksanakan kesehatan matra														
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>														
Mahasiswa membuat makalah dengan sistematika sebagai berikut:														
1. Sampul/Cover 2. Isi makalah (BAB 1 Pendahuluan, BAB 2 Tinjauan Pustaka, BAB 3 Pembahasan, BAB 4 Penutup, Daftar pustaka)														
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>														
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk makalah														
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>														
1. Obyek Garapan: Membuat makalah dengan kelompok yang telah ditentukan 2. Bentuk Luaran: Makalah dan presentasi														
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>														
1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 %														
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>														
Minggu Ke 11														
<b>LAIN-LAIN</b>														
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>														
Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences.														
International Disaster Nursing. (2010). Australia: Cambridge University Press. Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Singapura: Elsevier Health Sciences.														
Veenema T. G., (2018). Disaster Nursing and Emergency Preparedness. Amerika Serikat: Springer Publishing Company.														

	<b>PRODI D III KEPERAWATAN FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG</b> <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	Manajemen Bencana				
<b>KODE</b>	01AEKBC	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	IV
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>				
Kelompok	Minggu Ke 14-15				
<b>JUDUL TUGAS</b>	Prosedur aman dalam pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana				
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	Mendemonstrasikan prosedur aman dalam pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana				
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>	Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:				
1.	Durasi video 5-10 menit				
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat</li> </ol>				
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Simulasi skill lab secara kelompok</li> <li>2. Bentuk Luaran: Simulasi dalam bentuk video singkat</li> </ol>				
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>				
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	Minggu Ke 15				
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<p>Hammond, B. B., Zimmermann, P. G. (2017). Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition.</p> <p>Kurniati A, Theresia. S, Trisyani Y. (Ed) Singapura: Elsevier Health Sciences.</p> <p>International Disaster Nursing. (2010). Australia: Cambridge University Press.</p> <p>Sheehy's Emergency and Disaster Nursing - 1st Indonesian Edition. Singapura: Elsevier Health Sciences.</p> <p>Veenema T. G., (2018). Disaster Nursing and Emergency Preparedness. Amerika Serikat: Springer Publishing Company.</p>				