	INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHAHATAN **INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG** **FAKULTAS VOKASI** **PROGRAM DIPLOMA III KEBIDANAN**	**Kode Dokumen** **031/RPS/Bd-D3/2023**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
ASUHAN KEBIDANAN KOMPLEMENTER PADA BAYI DAN BALITA	FV.1.033	MK Pendukung keahlian	2 sks	T=1, P=1	V	25 Agustus 2023

OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator MK**	**Ketua PRODI**
	Harnanik Nawangsari,SST.,M.Keb Tri purwanti,SST.,M.Keb Dhita Yuniar K, SST.,M.Kes	**Harnanik Nawangsari,SST.,M.Keb**	**Tri Purwanti.,S.SiT., M.Kes**

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL(SU-2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas dan peran serta berdasarkan keyakinan, moral, dan kode etik profesi
	CPL (SU-3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, serta kemajuan peradapan berdasarkan Pancasila
	CPL (SU-5)	Menghargai keragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pandanganatau temuan orisinilitas dari orang lain
	CPL (SU-10)	Menginternalisasi semangat kemandirian dan kewirausahaan
	CPL (SU-12)	Menerapkan sikap humanis, berkarakter dan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dalam kehidupan masyarakat
	CPL (KU-2)	Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur sesuai dengan standar prosedur operasional dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan
	CPL (KK- 8)	Mampu melakukan pelayanan kebidanan komplementer padsa ibu, bayi dan balita melalui pemberdayaan masyarakat berbasis kearifan lokal
	CPL (P-1)	Menguasai konsep ilmu kebidanan (midwifery), asuhan kebidanan dan etika profesi
	CPL (P-16)	Menguasai konsep kebidanan komplementer pada ibu, bayi dan balita
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	1. Mampu menjelaskan dasar dasar terapi komplementer
	CPMK 2	2. Mampu menjelaskan prinsip dasar pelayanan dan konsep pelayanan kesehatan pijat dan SPA pada bayi dan anak
	CPMK 3	3. Mampu melakukan baby massage (Pijat)
	CPMK 4	4. Mampu melakukan baby SPA (Baby Gym, Baby Swim, Baby bath)
	CPMK 5	5. Mampu melakukan pijat bayi dengan masalah yang sering terjadi
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kemampuan untuk penambahan inovasi dalam melaksanakan praktek kebidanan secara komprehensif berupa pelayanan pada ibu dan anak	
Bahan Kajian / Materi	1. Dasar dasar terapi komplementer	

Pembelajaran	2. Prinsip dasar pelayanan dan konsep pelayanan kesehatan SPA pada bayi dan anak 3. Baby Massage (Pijat) 4. Baby SPA (Baby Gym, Baby Swim) 5. Pijat Bayi dengan masalah yang sering terjadi (batuk, pilek dan tersumbat) 6. Teknik massage pada bayi dengan perlengkatan pada mata 7. Pijat Bayi dengan masalah yang sering terjadi (iritasi telinga, kolik , nyeri gigi dan rewel) 8. Pijat Bayi dengan masalah yang sering terjadi (sulit tidur dan teknik harimau)
Pustaka	**Utama** 1. Gunawan W.Adi. 2017. *Hypnosis,The Art Of Subconscious Communication* Jakarta:Gramedia Pustaka Utama. 2. Harianto M. 2020. *Aplikasi Hypnosis (Hypnobirthing) Dalam Asuhan Kebidanan Kehamilan dan persalinan,* Yogyakarta :Gosyen Publishing. **Pendukung** 1. Elias Jack.2019.*Hypnosis & Hipnoterapi Transpersonal/NLP,* Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Fachri A.Hisyam. 2018. *The Real Art of Hypnosis, Kolaborasi SeniHypnosis Timur-Barat.* JakartarGagas Media. 3. Nurindra Yan. 2019. *Hypnotisability,* Artikel. Posted 28 Januari2009. 4. Rusli I.Setia; Wijaya AJohanes. 2019. *The Secret of Hypnosis.*Jakarta: Penebar Plus+ 5. Wong W, Hakim A. 2019. *Dahsyatnya Hypnosis.* Jakarta.Visimedia. 6. Solihudin S. 2020. *Hypnosis For Student.* Bandung : Kaifa 7. Meinawati, L. 2021. Pengaruh Tui Na Massage terhadap Picky Eater pada Balita Usia 1 sd 5 Tahun di BPM Lilis Suryawati Jombang. *Jurnal Insan Cendekia*. 8.1. 1-10 8. Purwanti, T. 2023. Analisis Pengaruh Baby Spa terhadap Perkembangan Motorik Bayi Usia 9-12 Bulan. Jurnal Kebidanan. 13.2. 183-189 9. Sulistyawati, H. Dan Mildiana, Y.E. 2023. Pengaruh Penyuluhan Baby Massage terhadap Minat Ibu dalam Pelayanan Baby Massage. Jurnal Well Being. 8.2. 150-158 10. Sulistyawati, H. 2024. Pengaruh Baby Massage terhadap Peningkatan Nafsu Makan dan Tidur Berkualitas pada Balita Usia 1-5 Tahun di Wilayah Kerja Puskesmas Tambakrejo Jombang. Jurnal Keperawatan. 22.1. 32-41 11. Setiyaningsih, F.Y. dan Isro'aini, A. 2024. Massage Therapy In One Year Old Babies with Increased Appetie. *Jurnal Kebidanan Midwiferia*. 10.2. 60-66. https://doi.org/10.21070/midwiferia.v10i2.1705 12. Purwanti, T. 2021. Pelatihan pijat bayi untuk meningkatkan imunitas pada bayi dan balita. 13. Ningrum, N. 2021, Optimalisasi Perkembangan Motorik Bayi Dengan Baby Gym di Desa Pesantren Tembelang Jombang. 14. Meinawati. L, 2022. Pencegahan Picky Eater Melalui Tui Na Massage Pada Balita di Desa Candimulyo Jombang. 15. Sulistyawati. H, 2022, Penyuluhan Pijat I Love You (ILU) Pada bayi Usia 0-1 Tahun Untuk Mengatasi Perut Kembung di Wilayah Kerja Puskesmas Tambakrejo 16. Setiyaningsih. F, 2022, Sosialisasi Dan Edukasi Manfaat Pijat Bayi Dalam Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus Pada Bayi Usia 3 – 24 Bulan Di Desa Pesantren Tembelang Jombang 17. Purwanti. T, 2022 Pelatihan Baby Massage Untuk Mencegah Penyakit Ringan Pada Bayi dan Balita 18. Sulistiawati. H, 2022. Baby Massage Sebagai Upaya Meningkatkan Nafsu Makan Dan Kualitas Tidur Pada Balita Usia 12-36 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Dukuh Klopo Peterongan Jombang

	19. Setiyaningsih. F, 2023, Pelaksanaan Baby Massage dan Pemantauan Tumbuh Kembang Balita di desa Tengaran.
Dosen Pengampu	Harnanik Nawangsari,SST.,M.Keb Tri purwanti,SST.,M.Keb Dhita Yuniar K, SST.,M.Kes
Mata kuliahsyarat	-

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	Dosen Pengampu /Tanggal
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(*offline*)	Daring (*online*)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan terapi komplementerpada bayi dan anak sepanjang daur kehidupan	**Indikator:** 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi terapi komplementerpada bayi dan anak sepanjang daur kehidupan 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	**Kriteria Penilaian:** Ketepatan menjawab dan penguasaan materi **Bentuk Penilaian:** 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz	**Bentuk Pembelajaran:** Kuliah, tutorial, diskusi **TM: 1 x (2 x 50')** **Metode Pembelajaran** *Lecture, Discovery learning* **Penugasan Mahasiswa:** Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang terapi komplementerpada bayi dan anak sepanjang daur kehidupan **PT: 1 x (1 x 60')** **BM: 1 x (1 x 60')**	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	1. Definisi dan batasan terapi komplementer 2. Kelebihan dan kekurangan terapi komplementer Macam terapi komplementer : 1. Manipulative based theraphy : massage, relaksasi otot 2. Mind body theraphy 3. Based theraphy	**5%**	Harnanik Nawangsari,SST.,M.Keb
2-3	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar pelayanan dan	**Indikator:** 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan	**Kriteria Penilaian:** Ketepatan menjawab dan penguasaan	**Bentuk Pembelajaran:** Kuliah, tutorial, Diskusi	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	1.Definisi SPA pada bayi dan anak 2.Konsep dan prinsip	**15 %**	Harnanik Nawangsari,SST.,M.Keb Selasa,Kamis

	konsep pelayanan kesehatan SPA pada bayi dan anak	penguasaan materi prinsip dasar pelayanan dan konsep pelayanan kesehatan SPA pada bayi dan anak berdasarkan evidence based 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	materi **Bentuk Penilaian:** 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz	**Metode Pembelajaran** *Lecture, Discovery learning* **Penugasan Mahasiswa:** Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang prinsip dasar pelayanan dan konsep pelayanan kesehatan SPA pada bayi dan anak berdasarkan evidence based **Estimasi waktu :** **TM: 2 x (4x 50')** **PT: 2 x (2 x 60')** **BM: 2 x (2 x 60')**		dasar SPA pada bayi dan anak (Sulistyawati dan Mildiana, 2023) 3. Komponen SPA 4. Metode dan instrument perawatan pelayanan kesehatan SPA pada bayi dan anak 5. Etika hukum peraturan terapis, SOP, pelayanan SPA, K3 dan proses pelayanan SPA		
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar-dasar dan tehnikmenghasilkan relaksasi melalui terapi kombinasi antara terapi air (hydroterapi) rempah (lulur, boreh) dan pijat pada bayi dan anak	**Indikator:** 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan konsep dasar-dasar dan tehnik menghasilkan relaksasi melalui terapi kombinasi antara terapi air (hydroterapi) rempah (lulur, boreh) dan pijat pada bayi dan anak 2. Keaktifan dalam	**Kriteria Penilaian:** Ketepatan menjawab dan penguasaan materi **Bentuk Penilaian:** 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz	**Bentuk Pembelajaran:** Kuliah, tutorial, Diskusi **TM: 2 x (4x 50')** **Metode Pembelajaran** *Lecture, Discovery learning* **Penugasan Mahasiswa:** Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep dasar- dasar dan	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Macam – macam perawatan tubuh bayi dan anak : 1. Hidroterapi 2. Lulur rempah 3. Pijat bayi dan anak Persiapan alat dan tempat (Sulistyawati, 2024); (Setiyaningsih dan Isro'aini, 2024); (Meinawati, 2021)	**10%**	Harnnaik Nawangsari.,M.keb

		diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab		tehnikmenghasilkan relaksasi melalui terapi kombinasi antara terapi air (hydroterapi) rempah (lulur, boreh) dan pijat pada bayi dan anak **PT: 2 x (2 x 60')** **BM: 2x (2 x 60')**				
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengenalan pijat bayi , melakukan Persiapan dan pelaksanaan pijat bayi	**Indikator:** 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi pengenalan pijat bayi , melakukan Persiapan dan pelaksanaan pijat bayi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	**Kriteria Penilaian:** Ketepatan menjawab dan penguasaan materi **Bentuk Penilaian:** 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz	**Bentuk Pembelajaran:** Kuliah, tutorial, Diskusi **TM: 1 x (2 x 50')** **Metode Pembelajaran** *Lecture, Discovery learning* **Penugasan Mahasiswa:** Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengenalan pijat bayi , melakukan Persiapan dan pelaksanaan pijat bayi **PT: 1 x (1 x 60')** **BM: 1 x (1 x 60')**	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	1. Persiapan pijat bayi fisiologis 2. Tehnik pijatan 3. Pelatihan pijat bayi untuk meningkatkan imunitas pada bayi dan balita (Purwanti. T, 2021) 4. Optimalisasi Perkembangan Motorik Bayi Dengan Baby Gym Di Desa Pesantren Tembelang Jombang (Mustikaningrum. N, 2021) 5. Pencegahan Picky Eater Melalui Tui Na Massage Pada Balita Di Desa	**5 %**	Harnanik Nawangsari,SST.,M.Keb

						Candimulyo Jombang (Meinawati. L, 2022) 6. Penyuluhan Pijat I Love You (ILU) Pada bayi Usia 0-1 Tahun Untuk Mengatasi Perut Kembung di Wilayah Kerja Puskesmas Tambakrejo (Sulistyawati. H, 2022) 7. Sosialisasi Dan Edukasi Manfaat Pijat Bayi Dalam Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus Pada Bayi Usia 3 – 24 Bulan Di Desa Pesantren Tembelang Jombang (Setiyaningsih. F, 2022) 8. Baby Massage Sebagai Upaya Meningkatkan Nafsu Makan Dan Kualitas Tidur Pada Balita Usia 12-36 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Dukuh Klopo Peterongan Jombang (Sulistiawati. H, 2022) 9. Pelaksanaan Baby Massage dan Pemantauan Tumbuh Kembang Balita di desa		

						Tengaran Setiyaningsih. F, 2023)		
7-8	Mahasiswa mampu menjelaskan pengenalan Baby SPA , melakukan Persiapan Baby SPA	**Indikator:** 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materipengenalan Baby SPA , melakukan Persiapan Baby SPA 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	**Kriteria Penilaian:** Ketepatan menjawab dan penguasaan materi **Bentuk Penilaian:** 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz	**Bentuk Pembelajaran:** Kuliah, tutorial, Diskusi **TM: 2 (4 x 50')** **Metode Pembelajaran** *Lecture, Discovery learning,* **Penugasan Mahasiswa:** Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengenalan Baby SPA , melakukan Persiapan Baby SPA **PT: 2 x(2 x 60')** **BM: 2 x(2 x 60')**	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	1. Pengertian Baby SPA 2. Unsur dasar Baby SPA 3. Manfaat Baby SPA 4. Pelaksanaan Baby SPA 5. Persiapan Alat 6. Persiapan Tempat 7. Persiapan Bayi 8. Persiapan Therapis (Purwanti, 2023)	**15 %**	Harnanik Nawangsari,SST.,M.Keb
	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester 2-14-10-2023							
9-10	Mahasiswa mampu menjelaskan Baby Gym (Senam), Baby Swim (renang) Baby Bath (Mandi)	**Indikator:** 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materiBaby Gym (Senam), Baby Bath (Mandi) 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	**Kriteria Penilaian:** Ketepatan menjawab dan penguasaan materi **Bentuk Penilaian:** 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuis	**Bentuk Pembelajaran:** Kuliah, tutorial, Diskusi **TM: 2x (4x 50')** **Metode Pembelajaran** *Lecture, Discovery learning, lab* **Penugasan**	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Baby Gym (Senam),Baby Swim (renang), Baby Bath (Mandi)	**10%**	Dhita Yuniar K,SST.,M.Kes

				Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Baby Gym (Senam), Baby Bath (Mandi) **PT: 2 x (2 x 60')** **BM: 2 x (2 x 60')**				
11-12	Mahasiswa mampu melakukan pijat bayi dengan masalah batuk, pilek dan tersumbat	**Indikator:** 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi pijat bayi dengan masalah batuk, pilek dan tersumbat 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	**Kriteria Penilaian:** Ketepatan menjawab dan penguasaan materi **Bentuk Penilaian:** 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuis	**Bentuk Pembelajaran:** Kuliah, tutorial, Diskusi **TM: 2 (4 x 50')** **Metode Pembelajaran** *Lecture, Discovery learning* **Penugasan Mahasiswa:** Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang materi pijat bayi dengan masalah batuk, pilek dan tersumbat **PT: 2 x 60'** **BM: 2 x 60'**	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Pijat Bayi dengan masalah batuk, pilek dan tersumbat.	**15%**	Dhita Yuniar K,SST.,M.Kes
						Pelatihan Baby Massage Untuk Mencegah Penyakit Ringan Pada Bayi dan Balita (Purwanti. T, 2022)		
13	Mampu melakukan pijat bayi dengan teknik massage pada bayi	**Indikator:** **1.** Ketepatan dalam menjelaskan dan	**Kriteria Penilaian:** Ketepatan menjawab dan	**Bentuk Pembelajaran:** Kuliah, tutorial,	eLearning : https://lms.stikesicme-	pijat bayi dengan teknik massage pada bayi dengan	**5%**	Tri Purwanti,S.SiT.,M.Kes

	dengan perlengkatan pada mata	penguasaan materipijat bayi teknik massage pada bayi dengan perlengkatan pada mata 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	penguasaan materi **Bentuk Penilaian:** 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuis	Diskusi **TM: 1 x (2 x 50')** **Metode Pembelajaran** *Lecture, Discovery learning* **Penugasan Mahasiswa:** Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pijat bayi pijat bayi dengan teknik massage pada bayi dengan perlengkatan pada mata **PT: 1 x (1 x 60')** **BM: 1 x (1 x 60')**	jbg.ac.id/admin.php	perlengkatan pada mata		
14-15	Mahasiswa mampu melakukan pijat bayi dengan masalah iritasi telinga, kolik , nyeri gigi dan rewel	**Indikator:** 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi pijat bayi dengan masalah iritasi telinga, kolik , nyeri gigi dan rewel 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	**Kriteria Penilaian:** Ketepatan menjawab dan penguasaan materi **Bentuk Penilaian:** 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz	**Bentuk Pembelajaran:** Kuliah, tutorial, Diskusi **TM: 2 (4 x 50')** **Metode Pembelajaran** *Lecture, Discovery learning* **Penugasan Mahasiswa:** Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang materi pijat bayi dengan masalah iritasi telinga, kolik ,	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Pijat Bayi dengan masalah iritasi telinga, kolik , nyeri gigi dan rewel	**15%**	Tri Purwanti,S.SiT.,M.Kes

				nyeri gigi dan rewel **PT: 2 (2 x 60')** **BM: 2 (2 x 60')**				
16	Mahasiswa mampu melakukan Pijat Bayi dengan masalah sulit tidur dan teknik harimau di pohon	**Indikator:** 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materipijat bayi dengan masalah sulit tidur dan teknik harimau di pohon 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	**Kriteria Penilaian:** Ketepatan menjawab dan penguasaan materi **Bentuk Penilaian:** 4. Meringkas/resume materi kuliah 5. Kuiz-16	**Bentuk Pembelajaran:** Kuliah, tutorial, Diskusi **TM: 1 (2 x 50')** **Metode Pembelajaran** *Lecture, Discovery learning* **Penugasan Mahasiswa:** Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pijat bayi dengan masalah sulit tidur dan teknik harimau di pohon **PT: 1 (1 x 60')** **BM: 1 (1 x 60')**	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Pijat Bayi dengan masalah sulit tidur dan teknik harimau di pohon	**5%**	Tri Purwanti,S.SiT.,M.Kes
	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester 8-13 januari 2024							