



**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG  
FAKULTAS VOKASI  
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

**Kode Dokumen  
032/FV-RPS/D3BID/2023**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT (sks)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
BAHASA INGGRIS II	FV.1.028	MATA KULIAH INTI	2 SKS (T:1, P:1)	V	4 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Penanggung Jawab Mata Kuliah (PJMk)		Ketua Program Studi
	Dr. Hasyim, M.Pd dan Tim		 Fera Yuli Setyaningsih, S.ST.M.Keb		 Tri Purwanti, S.SiT.M.Kes
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)</b>				
	Menjadi Sarjana Kebidanan yang kompeten pemberi asuhan kebidanan ( <i>care provider</i> ), penggerak masyarakat ( <i>community leader</i> ), komunikator ( <i>communicator</i> ), pengelola ( <i>manager</i> ) bermoral tinggi dan berkepribadian Indonesia dalam memenuhi kebutuhan pelayanan kebidanan bagi individu, keluarga, dan masyarakat pada tatanan pelayanan kesehatan primer dengan dasar:				
	1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik kebidanan berdasarkan agama, moral, dan filosofi, kode etik profesi, serta standar kebidanan			
	2	Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak-hak, potensi dan privasi			
	3	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	4	Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi dan etika akademik			
	5	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaannya			
	6	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	7	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku dalam pelayanan dan asuhan kebidanan berdasarkan analisis data.			
	8	Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur sesuai dengan standar prosedur operasional dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan			
	9	Mampu memecahkan masalah dalam pelayanan dan asuhan kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan yang berbasis bukti ilmiah dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri.			
	10	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.			
	11	Mampu bekerja sama, berkomunikasi teknis dan prosedural dalam pekerjaannya			

	12	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya.
	13	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri
	14	Mampu mendokumentasikan, menyimpan mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarism.
	15	Menguasai metode, teknik dan pengetahuan procedural dalam asuhan kebidanan pada ibu nifas dan menyusui
	16	Menguasai pengetahuan, tentang jenis, tanda dan gejala tentang komplikasi pada masa nifas
	17	Menguasai pengetahuan faktual tentang jenis, masa inkubasi, dampak penyakit-penyakit umum dan infeksi pada masa nifas
	18	Mampu melaksanakan asuhan kebidanan pada pacsu persalinan ( <i>postpartum</i> )sesuai standar mutu yang berlaku dan kode etik profesi
	19	Mampu berkomunikasi teknis dan prosedural secara verbal dan non-verbal dengan perempuan, keluarganya dan masyarakat, serta teman sejawat untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak.
	20	Mampu melaksanakan upaya pencegahan infeksi dalam asuhan kebidanan
	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)</b>	
	CPMK1	Melakukan <i>greeting &amp; introduction</i>
	CPMK2	Menjelaskan tentang <i>part of speech &amp; grammar</i>
	CPMK3	Memahami istilah-istilah dalam kebidanan
	CPMK4	Memahami artikel/hasil riset dalam bahasa inggris
	CPMK5	Menulis asuhan kebidanan dalam bahasa inggris
	CPMK6	Berkomunikasi lisan dalam bahasa inggris
	CPMK7	Membuat SAP (Satuan Acara Penyuluhan) dalam bahasa Inggris
	CPMK8	Membuat artikel jurnal kesehatan bahasa inggris
	CPMK9	Membuat dan menerjemahkan abstrak dalam bahasa inggris
<b>Diskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan untuk mengembangkan kemampuan berbahasa Inggris dalam rangka menunjang pemahaman kegiatan pembelajaran yang meliputi : <i>reading, listening, writting, dan speaking.</i>	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan <i>greeting &amp; introduction</i></li> <li>2. Menjelaskan tentang <i>part of speech &amp; grammar</i></li> <li>3. Memahami istilah-istilah dalam kebidanan</li> <li>4. Memahami artikel/hasil riset dalam bahasa inggris</li> <li>5. Menulis asuhan kebidanan dalam bahasa inggris</li> <li>6. Berkomunikasi lisan dalam bahasa inggris</li> <li>7. Membuat SAP (Satuan Acara Penyuluhan) dalam bahasa Inggris</li> <li>8. Membuat artikel jurnal kesehatan bahasa inggris</li> <li>9. Membuat dan menerjemahkan abstrak dalam bahasa inggris</li> </ol>	

<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nursalam, English In Nursing – Midwifery Sciences And Technology For Indonesian’s Nurse – Midwife Students, 2019.</li> <li>2. Managing Complications in Pregnancy and Childbird, WHO. 2020.</li> <li>3. Azar, BS. Understanding and Using English, 2nd edition.</li> <li>4. Hall, N and Shepheard S. 2021. The Anti Grammar Book, Longman Group.</li> </ol>	
	<b>Pendukung</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Susan, M and Greenal, S,. 2019. Effective Reading Comridge UP.</li> <li>2. Hall, N and Shepheard S. 2018. The Anti Grammar Book, Longman Group.</li> <li>3. Barnison IG, Dr. Midically Speaking English for Medical Profosion. PL. Sondler Nedical Adviser.</li> <li>4. Eric H. Qlending &amp; Beverly AS. English in Medicine a Course’s Communication Skills. Cambridge Univ Press.</li> <li>5. Midwives Researh and Childbirth Volume 1-4, Sarah Robinson, Ann.M. Thomasan, Chapman dan Hall London, 2020.</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software :</b>	<b>Hardware :</b>
	Power Point	Buku Ajar, Modul pembelajaran, Modul Praktikum, LCD
<b>Evaluasi</b>	UTS : 20% UAS : 20% Tugas : 20% Praktik : 30% Kehadiran : 10%	
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Dr. Hasyim, M.Pd dan Tim	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-	

**KEGIATAN PEMBELAJARAN:**

Ming-gu Ke	Kemampuan Akhir Yang Direncanakan/ atau isilah lain yang setara (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estima-si Waktu	Dosen/ Tgl/Jam	Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu : 1. Menyepakati kontrak kuliah MK Bahasa Inggris 2. melakukan <i>greeting &amp; introduction</i>	1. Kontrak kuliah 2. Silabus Bahasa Inggris 3. <i>greeting &amp; introduction</i>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutori-al  Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok	1 TM : (2x50')  BT : (2x60')  BM : (2x60')	Dr. Hasyim, M.Pd dan Tim	Mahasiswa melakukan <i>greeting &amp; introduction</i>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes : resume	Dapat menjelaskan <i>greeting &amp; introduction</i>	10
2 & 3	Mampu menjelaskan tentang <i>part of speech &amp; grammar</i>	<i>Part of speech &amp; grammar</i>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok	1 TM : 2 x (2x50')  BT : 2 x (2x60')  BM : 2 x (2x60')	Dr. Hasyim, M.Pd dan Tim	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>part of speech &amp; grammar</i>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes : resume	Dapat menjelaskan <i>Part of speech &amp; grammar</i>	10
4 & 5	Mampu memahami istilah-istilah kebidanan dalam bahasa inggris	Istilah-istilah kebidanan dalam bahasa inggris	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutori-al  Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok	1 TM : 2 x (2x50')  BT : 2 x (2x60')  BM : 2 x (2x60')	Dr. Hasyim, M.Pd dan Tim	Mahasiswa mampu memahami istilah-istilah kebidanan dalam bahasa inggris	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes : resume	Dapat menyebutkan Istilah-istilah kebidanan dalam bahasa inggris	10
6 & 7	Mampu memahami artikel/hasil riset dalam bahasa Inggris	Kritik artikel/hasil riset kebidanan dalam bahasa Inggris	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutori-al	1 TM : 2 x (2x50')  BT :	Dr. Hasyim, M.Pd dan Tim	Mahasiswa mampu memahami artikel/hasil riset dalam bahasa Inggris	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	Dapat memberikan kritik artikel/hasil riset kebidanan	10

			Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok	2 x (2x60') BM : 2 x (2x60')			Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Resume	dalam bahasa Inggris	
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (U T S)</b>									
9	Mampu berkomunikasi lisan dalam bahasa Inggris dalam percakapan dan karangan	<i>Oral presentation in English</i> <i>Debate in English</i>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok	1 TM : (2x50') BT : (2x60') BM : (2x60')	Dr. Hasyim, M.Pd dan Tim	Mahasiswa mampu berkomunikasi lisan dalam bahasa Inggris dalam percakapan dan karangan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Resume	Dapat melakukan <i>Oral presentation in English</i> <i>Debate in English</i>	10
10 & 11	Mampu menulis asuhan kebidanan dalam bahasa inggris	Asuhan kebidanan dalam bahasa inggris	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok	1 TM : 2 x (2x50') BT : 2 x (2x60') BM : 2 x (2x60')	Dr. Hasyim, M.Pd dan Tim	Mahasiswa mampu menulis asuhan kebidanan dalam bahasa inggris	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes:	Dapat menulis Asuhan kebidanan dalam bahasa inggris	10
12 & 13	Mampu membuat SAP (Satuan Acara Penyuluhan) dalam bahasa inggris	SAP (Satuan Acara Penyuluhan) dalam bahasa inggris	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Diskusi	1 TM : 2 x (2x50') BT : 2 x (2x60') BM : 2 x (2x60')	Dr. Hasyim, M.Pd dan Tim	Mahasiswa mampu membuat SAP (Satuan Acara Penyuluhan) dalam bahasa inggris	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes :-	Dapat membuat SAP (Satuan Acara Penyuluhan) dalam bahasa inggris	10
14 & 15	Mampu membuat artikel jurnal kesehatan bahasa inggris	<i>Writting skill</i>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutori-al Metode Pembelajaran: Diskusi	1 TM : 2 x (2x50') BT : 2 x (2x60') BM : 2 x (2x60')	Dr. Hasyim, M.Pd dan Tim	Mahasiswa mampu membuat artikel jurnal kesehatan bahasa inggris	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Resume	Dapat membuat artikel jurnal kesehatan bahasa inggris	10
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (U A S)</b>									