



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Gawat Darurat		03ACKPGD	Ilmu Keperawatan Klinik	T=3	P=2	IV	07 Februari 2022
		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		 Leo Yosdimyati R., S.Kep.,Ns.,M.Kep		 Leo Yosdimyati R., S.Kep.,Ns.,M.Kep		 Afif Hidayatullah A., S.Kep.,Ns.,M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	Menguasai konsep dan prinsip kegawatdaruratan dan manajemen bencana					
	CPL2	Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mahasiswa mampu menguasai konsep keperawatan gawat darurat					
	CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai konsep asuhan keperawatan gawat darurat					
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan pedoman triage pada kasus kegawat daruratan					
	CPMK4	Mahasiswa mampu melakukan tindakan primary survey pada kasus kegawat daruratan					
	CPMK5	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan kedaruratan berbagai sistem tubuh					
	CPMK6	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar kegawatdaruratan pada keracunan					
	CPMK7	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar kegawatdaruratan pada anak dan obstetri					
	CPL ⇒ Sub-CPMK						
	CPL-1	Mahasiswa mampu menguasai konsep keperawatan gawat darurat					
	CPL-2	Mahasiswa mampu menguasai konsep asuhan keperawatan gawat darurat					
	CPL-3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan pedoman triage pada kasus kegawat daruratan					
CPL-4	Mahasiswa mampu melakukan tindakan primary survey pada kasus kegawat daruratan						
CPL-5	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan kegawatdaruratan sistem pernafasan						
CPL-6	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan kegawatdaruratan sistem kardiovaskuler						
CPL-7	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan kegawatdaruratan sistem integumen						
CPL-8	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan kegawatdaruratan sistem pencernaan						
CPL-9	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan kegawatdaruratan sistem endokrin						
CPL-10	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan kegawatdaruratan sistem muskuloskeletal						
CPL-11	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan kegawatdaruratan sistem neurologi						

	CPL-12 CPL-13	Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan kegawatdaruratan pada keracunan Mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan kegawatdaruratan pada anak dan obstetri
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep kegawat daruratan, penatalaksanaan pasien gawat darurat mencakup bantuan hidup dasar (<i>basic life support</i>) dan bantuan hidup lanjut (<i>advanced life support</i>), juga akan dibahas tentang asuhan keperawatan pada pasien dengan berbagai kegawatan yang lazim mencakup semua sistem tubuh dan kegawatan di komunitas yaitu <i>Disaster Nursing</i> . Praktika dan praktik klinik dirancang dalam pembelajaran untuk menyelesaikan capaian pembelajaran.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1 Konsep keperawatan gawat darurat a) Pengertian keperawatan gawat darurat b) Filosofi keperawatan gawat darurat c) Prinsip keperawatan gawat darurat d) Ruang lingkup keperawatan gawat darurat 2 Konsep asuhan keperawatan gawat darurat a) Pengkajian pasien dengan kegawatdaruratan b) Masalah keperawatan gawat, darurat c) Rencana Tindakan d) Implementasi e) Evaluasi f) Dokumentasi g) Prinsip utama pertolongan korban gawat darurat h) Kebutuhan psikososial dalam keperawatan gawat darurat i) Peran dan fungsi perawat dalam keperawatan gawat darurat j) Aspek etik dan legal dalam keperawatan gawat darurat k) Masalah kolaboratif dalam keperawatan gawat darurat 3 Pedoman triage pada kasus kegawat daruratan a) Konsep triage : 1. Prinsip triage 2. sistem triage 3. kode warna internasional triage 4. pedoman triage b) Konsep ICU 1. Pengertian ICU 2. Ruang lingkup ICU 3. Peran perawat ICU c) Konsep prioritas : 1 Definisi 2 Tingkat prioritas 3 Penilaian 4 Prioritas dan kode warna 4 Tindakan primary survey pada kasus kegawat daruratan a) Primary survey :	

	1. Airway 2. Breathing 3. Circulations 4. Disability b) Prosedur tindakan kegawatdaruratan 1. Pemeriksaan tingkat kesadaran 2. Pemeriksaan nadi 3. Pemeriksaan kepatenan jalan nafas 4. Pemeriksaan nernafasan 5. Resusitasi jantung paru 6. Membuka jalan nafas; dengan alat (opa) dan tanpa alat; 7. Tindakan mengeluarkan benda asing 8. Pemasangan neck collar 9. Tindakan menghentikan perdarahan (positioning, balut tekan & tourniquet) c) Secondary survey : 1. <i>Expose/environmental control</i> 2. <i>Full set of vital sign/ five intervention/facilitate family presence</i> 3. <i>Give comfort measures</i> 4. <i>History & Head-to-toe assessment</i> 5. <i>Inspect posterior surfaces</i> 5 Asuhan keperawatan pada klien dengan kedaruratan berbagai sistem tubuh a) Asuhan keperawatan pada klien dengan kedaruratan sistem pernafasan (gagal nafas): 1. Anamnesa pada klien dengan kedaruratan sistem pernafasan 2. Pemeriksaan fisik pada klien dengan kedaruratan sistem pernafasan 3. Pemeriksaan diagnostik pada klien dengan kedaruratan sistem pernafasan : analisa gas darah 4. Bantuan Hidup Dasar pada klien dengan henti jantung dan sumbatan benda asing 5. Masalah keperawatan pada klien dengan kedaruratan sistem pernafasan 6. Konsep triase pada klien dengan kedaruratan sistem pernafasan 7. Tindakan keperawatan mandiri dan kolaboratif pada klien dengan kedaruratan sistem pernafasan : pembebasan jalan nafas, breathing dan pemasangan alat bantu nafas b) Asuhan keperawatan pada klien dengan kedaruratan sistem kardivaskuler (cardiac arrest) : 1. Konsep triase pada klien dengan kedaruratan sistem kardiovaskuler 2. Tindakan keperawatan mandiri dan kolaboratif pada klien dengan kedaruratan sistem kardiovaskuler : sirkulasi, defibrilasi, exposure RJP a. Anamnesa pada klien dengan kedaruratan sistem kardivaskuler b. Pemeriksaan fisik pada klien dengan kedaruratan sistem kardivaskuler c. Pemeriksaan diagnostik pada klien dengan kedaruratan sistem kardivaskuler : : EKG d. Masalah keperawatan pada klien dengan kedaruratan sistem kardiovaskuler c) Asuhan keperawatan pada klien dengan kedaruratan sistem integument (combustio):
--	---

	1 Anamnesa pada klien dengan kedaruratan sistem integumen 2 Pemeriksaan fisik pada klien dengan kedaruratan sistem integumen 3 Pemeriksaan diagnostik pada klien dengan kedaruratan sistem integumen 4 Masalah keperawatan pada klien dengan kedaruratan sistem integumen 5 Konsep triase pada klien dengan kedaruratan sistem integumen 6 Tindakan keperawatan mandiri dan kolaboratif pada klien dengan kedaruratan integument 7 Penentuan derajat luka bakar d) Asuhan keperawatan pada klien dengan kedaruratan sistem pencernaan (intoksikasi): 1 Konsep triase pada klien dengan kedaruratan sistem pencernaan 2 Tindakan keperawatan mandiri dan kolaboratif pada klien dengan kedaruratan sistem pencernaan a. Anamnesa pada klien dengan kedaruratan sistem pencernaan b. Pemeriksaan fisik pada klien dengan kedaruratan sistem pencernaan c. Pemeriksaan diagnostik pada klien dengan kedaruratan sistem pencernaan d. Masalah keperawatan pada klien dengan kedaruratan sistem pencernaan e) Asuhan keperawatan pada klien dengan kedaruratan sistem endokrin (koma diabetikum): 1. Anamnesa pada klien dengan kedaruratan sistem endokrin 2. Pemeriksaan fisik pada klien dengan kedaruratan sistem endokrin 3. Pemeriksaan diagnostik pada klien dengan kedaruratan sistem endokrin 4. Masalah keperawatan pada klien dengan kedaruratan sistem endokrin 5. Konsep triase pada klien dengan kedaruratan sistem endokrin 6. Tindakan keperawatan mandiri dan kolaboratif pada klien dengan kedaruratan sistem endokrin ; Konsep Pemberian insulin f) Asuhan keperawatan pada klien dengan kedaruratan sistem muskuloskeletal (spinal cord injury) : 1. Anamnesa pada klien dengan kedaruratan sistem muskuloskeletal 2. Pemeriksaan fisik pada klien dengan kedaruratan sistem muskuloskeletal 3. Pemeriksaan diagnostik pada klien dengan kedaruratan sistem muskuloskeletal 4. Masalah keperawatan pada klien dengan kedaruratan sistem perkemihan 5. Konsep triase pada klien dengan kedaruratan sistem muskuloskeletal 6. Tindakan keperawatan mandiri dan kolaboratif pada klien dengan kedaruratan sistem muskuloskeletal: Penentuan kekuatan otot g) Asuhan keperawatan pada klien dengan kedaruratan sistem persarafan (cedera otak): 1. Anamnesa pada klien dengan kedaruratan sistem persarafan 2. Pemeriksaan fisik pada klien dengan kedaruratan sistem persarafan 3. Pemeriksaan diagnostik pada klien dengan kedaruratan sistem persarafan 4. Masalah keperawatan pada klien dengan kedaruratan sistem persarafan 5. Konsep triase pada klien dengan kedaruratan sistem persarafan 6. Tindakan keperawatan mandiri dan kolaboratif pada klien dengan kedaruratan sistem persarafan 7. Tingkat kesadaran klien (GCS)
--	---

	h) Asuhan keperawatan pada kegawatdaruratan keracunan 1. Anamnesa pada kegawatdaruratan keracunan Pemeriksaan fisik pada kegawatdaruratan keracunan 2. Pemeriksaan diagnostik pada kegawatdaruratan keracunan 3. Masalah keperawatan pada kegawatdaruratan keracunan 4. Konsep triase pada kegawatdaruratan keracunan 5. Tindakan keperawatan mandiri dan kolaboratif pada kegawatdaruratan keracunan 6. Evaluasi asuhan keperawatan i) Asuhan keperawatan pada kegawatdaruratan anak 1. Anamnesa pada kegawatdaruratan anak dan obstetri 2. Pemeriksaan fisik pada kegawatdaruratan anak dan obstetri 3. Pemeriksaan diagnostik pada kegawatdaruratan anak dan obstetri 4. Masalah keperawatan pada kegawatdaruratan anak dan obstetri 5. Konsep triase pada kegawatdaruratan anak dan obstetri 6. Tindakan keperawatan mandiri dan kolaboratif pada kegawatdaruratan anak dan obstetri 7. Evaluasi asuhan keperawatan pada kegawatdaruratan anak dan obstetri	
Pustaka	Utama :	
	1. Smeltzer C. Suzanne, Brunner & Suddarth. 2002. Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah. EGC 2. Boswick, John A. (2013). <i>Perawatan Gawat Darurat</i>. Jakarta: EGC. 3. Muslihah. (2010). <i>Keperawatan Gawat Darurat</i>. Yogyakarta: Nuha Medika. 4. Harrison. (2013). <i>Neurologi</i>. Tangerang: Binapura Aksara. 5. Morton, Patricia Gonce, Dkk. (2013). <i>Keperawatan Kritis: Pendekatan Asuhan Holistik</i>. Edisi 8 volume 2. Jakarta: EGC. 6. Nayduch, Donna. (2014). <i>Nurse to Nurse Perawatan Trauma: Trauma Care</i>. Jakarta: Salemba Medika. 7. Potter & Perry. (2006). <i>Fundamental Of Nursing, Proses Konsep dan Praktis</i>. Edisi 4 Volume 2. Jakarta: EGC. 8. Purwadianto, Agus dan Budi Sampurna. (2013). <i>Kedaruratan Medik</i>. Tangerang: Binapura Aksara. 9. Sutrisno. (2013). <i>Keperawatan Kegawat Daruratan</i>. Jakarta: Media Aesculapins. 10. Wilkinson, Judith M. (2012). <i>Buku Saku: Diagnosis Keperawatan</i>. Edisi 9. Jakarta: EGC. 11. Herman T.H and Komitsuru. S. 2014. <i>Nanda Internasional Nursing Diagnosis, Definition and Clasification 2015-2017</i>. EGC. Jakarta	
	Pendukung :	
Dosen Pengampu	1. Leo Yosdimyati R., S.Kep.,Ns.,M.Kep 2. Afif Hidayatul Arham, S.Kep.,Ns.,M.Kep 3. Ucik Inrawati, S. Kep.,Ns.,M.Kep 4. Rickiy Akbaril Okta F., S.Kep.,Ns.,M.Tr.Kep	
Matakuliah syarat		

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan konsep keperawatan gawat darurat Afif H A, M.Kep	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi konsep keperawatan gawat darurat 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi PB: 1 x (3 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep keperawatan gawat darurat PT: 1 x (3 x 60') KM: 1 x (3 x 60')	eLearning : https://lms.stikes icme- jbg.ac.id/admin. php	Konsep keperawatan gawat darurat a) Pengertian keperawatan gawat darurat b) Filosofi keperawatan gawat darurat c) Prinsip keperawatan gawat darurat d) Ruang lingkup keperawatan gawat darurat	
2	Menjelaskan konsep asuhan keperawatan gawat darurat Afif H A, M.Kep	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi konsep asuhan keperawatan gawat darurat 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-2	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi PB: 1 x (3 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep asuhan keperawatan gawat darurat PT: 1 x (3 x 60') KM: 1 x (3 x 60')	eLearning : https://lms.stikes icme- jbg.ac.id/admin. php	Konsep asuhan keperawatan gawat darurat a) Pengkajian pasien dengan kegawatdaruratan b) Masalah keperawatan gawat, darurat c) Rencana Tindakan d) Implementasi e) Evaluasi f) Dokumentasi g) Prinsip utama pertolongan korban gawat darurat h) Kebutuhan psikososial dalam	

		menjawab				keperawatan gawat darurat i) Peran dan fungsi perawat dalam keperawatan gawat darurat j) Aspek etik dan legal dalam keperawatan gawat darurat k) Masalah kolaboratif dalam keperawatan gawat darurat	
3	Menjelaskan pedoman triage pada kasus kegawat daruratan Rickiy A.O.F., M.Tr.Kep	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi konsep Triage 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-3	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi PB: 1 x (3 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep triage PT: 1 x (3 x 60') KM: 1 x (3 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Konsep triage : a) Prinsip triage b) sistem triage c) kode warna internasional triage d) pedoman triage Konsep ICU a) Pengertian ICU b) Ruang lingkup ICU c) Peran perawat ICU	
4	Menjelaskan pedoman triage pada kasus kegawat daruratan Rickiy A.O.F., M.Tr.Kep	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi konsep konsep Triage 2. Keaktifan dalam diskusi	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-4	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi PB: 1 x (3 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Konsep prioritas : Definisi a) Tingkat prioritas b) Penilaian c) Prioritas dan kode warna	

		3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab		bentuk makalah tentang konsep konsep Triage PT: 1 x (3 x 60') KM: 1 x (3 x 60')			
5	Menjelaskan tindakan primary dan secondary survey pada kasus kegawat daruratan Rickiy A.O.F., M.Tr.Kep	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi konsep Tindakan primary dan scondary survey 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-5	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi PB: 1 x (3 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep tindakan primary dan scondary survey PT: 1 x (3 x 60') KM: 1 x (3 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	1 Primary survey : a) <i>Airway</i> b) <i>Breathing</i> c) <i>Circulations</i> d) <i>Disability</i> 2 Prosedur tindakan kegawatdaruratan a) Pemeriksaan tingkat kesadaran b) Pemeriksaan nadi c) Pemeriksaan kepatenan jalan nafas d) Pemeriksaan nernafasan e) Resusitasi jantung paru f) Membuka jalan nafas; dengan alat (opa) dan tanpa alat; g) Tindakan mengeluarkan benda asing h) Pemasangan neck collar i) Tindakan menghentikan perdarahan (positioning, balut tekan & tourniquet) 3 Secondary survey : a) <i>Expose/environment al control</i> b) <i>Full set of vital sign/ five</i>	

						<i>intervention/facilitate family presence</i> c) Give comfort measures d) History & Head-to-toe assessment e) Inspect posterior surfaces	
6	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan kegawatdaruratan sistem pernafasan Afif H A, M.Kep	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi asuhan kegawatdaruratan sistem pernafasan 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/ resume materi kuliah 2. Kuiz-6	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi PB: 1 x (3 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsep kegawatdaruratan sistem pernafasan PT: 1 x (3 x 60') KM: 1 x (3 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Asuhan keperawatan pada klien dengan kedaruratan sistem pernafasan (gagal nafas): a) Anamnesa pada klien dengan kedaruratan sistem pernafasan b) Pemeriksaan fisik pada klien dengan kedaruratan sistem pernafasan c) Pemeriksaan diagnostik pada klien dengan kedaruratan sistem pernafasan : analisa gas darah d) Bantuan Hidup Dasar pada klien dengan henti jantung dan sumbatan benda asing e) Masalah keperawatan pada klien dengan kedaruratan sistem pernafasan f) Konsep triase pada klien dengan kedaruratan sistem pernafasan g) Tindakan keperawatan mandiri dan kolaboratif	

						pada klien dengan kedaruratan sistem pernafasan : pembebasan jalan nafas, breathing dan pemasangan alat bantu nafas	
7	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan kegawatdaruratan sistem kardiovaskuler Leo Yosdimyati R, M.Kep	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi asuhan kegawatdaruratan sistem kardiovaskuler 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-7	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi PB: 1 x (3 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang kegawatdaruratan sistem kardiovaskuler PT: 1 x (3 x 60') KM: 1 x (3 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Asuhan keperawatan pada klien dengan kedaruratan sistem kardiovaskuler (cardiac arrest) : a) Konsep triase pada klien dengan kedaruratan sistem kardiovaskuler b) Tindakan keperawatan mandiri dan kolaboratif pada klien dengan kedaruratan sistem kardiovaskuler : cirkulating, defribilasi, exposure RJP 1 Anamnesa pada klien dengan kedaruratan sistem kardiovaskuler 2 Pemeriksaan fisik pada klien dengan kedaruratan sistem kardiovaskuler 3 Pemeriksaan diagnostik pada klien dengan kedaruratan sistem kardiovaskuler : : EKG 4 Masalah keperawatan pada klien dengan kedaruratan sistem	

						kardiovaskuler	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan kegawatdaruratan sistem integumen Leo Yosdimiyati R, M.Kep	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi asuhan kegawatdaruratan sistem integumen 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-9	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi PB: 1 x (3 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang kegawatdaruratan sistem integumen PT: 1 x (3 x 60') KM: 1 x (3 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Asuhan keperawatan pada klien dengan kedaruratan sistem integument (combustio): a) Anamnesa pada klien dengan kedaruratan sistem integumen b) Pemeriksaan fisik pada klien dengan kedaruratan sistem integumen c) Pemeriksaan diagnostik pada klien dengan kedaruratan sistem integumen d) Masalah keperawatan pada klien dengan kedaruratan sistem integumen e) Konsep triase pada klien dengan kedaruratan sistem integumen f) Tindakan keperawatan mandiri dan kolaboratif pada klien dengan kedaruratan integument g) Penentuan derajat luka bakar	
10	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan kegawatdaruratan sistem pencernaan Leo Yosdimiyati R, M.Kep	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian:	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi PB: 1 x (3 x 50') Metode Pembelajaran	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Asuhan keperawatan pada klien dengan kedaruratan sistem pencernaan (intoksikasi): a) Konsep triase pada klien dengan kedaruratan	

		penguasaan materi asuhan kegawatdaruratan sistem pencernaan 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-10	Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang kegawatdaruratan sistem pencernaan PT: 1 x (3 x 60') KM: 1 x (3 x 60')		sistem pencernaan b) Tindakan keperawatan mandiri dan kolaboratif pada klien dengan kedaruratan sistem pencernaan 1 Anamnesa pada klien dengan kedaruratan sistem pencernaan 2 Pemeriksaan fisik pada klien dengan kedaruratan sistem pencernaan 3 Pemeriksaan diagnostik pada klien dengan kedaruratan sistem pencernaan 4 Masalah keperawatan pada klien dengan kedaruratan sistem pencernaan	
11	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan kegawatdaruratan sistem endokrin Leo Yosdimyati R, M.Kep	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi asuhan kegawatdaruratan sistem endokrin 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-11	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi PB: 1 x (3 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang kegawatdaruratan sistem endokrin	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Asuhan keperawatan pada klien dengan kedaruratan sistem endokrin (koma diabetikum): a) Anamnesa pada klien dengan kedaruratan sistem endokrin b) Pemeriksaan fisik pada klien dengan kedaruratan sistem endokrin c) Pemeriksaan diagnostik pada klien dengan kedaruratan sistem	

		menjawab		PT: 1 x (3 x 60') KM: 1 x (3 x 60')		endokrin d) Masalah keperawatan pada klien dengan kedaruratan sistem endokrin e) Konsep triase pada klien dengan kedaruratan sistem endokrin f) Tindakan keperawatan mandiri dan kolaboratif pada klien dengan kedaruratan sistem endokrin ; Konsep Pemberian insulin	
12	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan kegawatdaruratan sistem muskuloskeletal Ucik Indrawati, M.Kep	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi asuhan kegawatdaruratan sistem muskuloskeletal 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-12	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi PB: 1 x (3 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang kegawatdaruratan sistem muskuloskeletal PT: 1 x (3 x 60') KM: 1 x (3 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Asuhan keperawatan pada klien dengan kedaruratan sistem muskuloskeletal (spinal cord injury) : a) Anamnesa pada klien dengan kedaruratan sistem muskuloskeletal b) Pemeriksaan fisik pada klien dengan kedaruratan sistem muskuloskeletal c) Pemeriksaan diagnostik pada klien dengan kedaruratan sistem muskuloskeletal d) Masalah keperawatan pada klien dengan kedaruratan sistem perkemihan e) Konsep triase pada klien dengan kedaruratan	

						sistem muskuloskeletal f) Tindakan keperawatan mandiri dan kolaboratif pada klien dengan kedaruratan sistem muskuloskeletal: Penentuan kekuatan otot	
13	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan kegawatdaruratan sistem neurologi Ucik Indrawati, M.Kep	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi asuhan kegawatdaruratan sistem neurologi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-13	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi PB: 1 x (3 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang kegawatdaruratan sistem neurologi PT: 1 x (3 x 60') KM: 1 x (3 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Asuhan keperawatan pada klien dengan kedaruratan sistem persarafan (cedera otak): a) Anamnesa pada klien dengan kedaruratan sistem persarafan b) Pemeriksaan fisik pada klien dengan kedaruratan sistem persarafan c) Pemeriksaan diagnostik pada klien dengan kedaruratan sistem persarafan d) Masalah keperawatan pada klien dengan kedaruratan sistem persarafan e) Konsep triase pada klien dengan kedaruratan sistem persarafan f) Tindakan keperawatan mandiri dan kolaboratif pada klien dengan kedaruratan sistem persarafan g) Tingkat kesadaran klien	

						(GCS)	
14	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan kegawatdaruratan pada keracunan Rickiy A.O.F., M.Tr.Kep	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi asuhan kegawatdaruratan pada keracunan 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-14	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi PB: 1 x (3 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang kegawatdaruratan pada keracunan PT: 1 x (3 x 60') KM: 1 x (3 x 60')	eLearning : https://lms.stikes.icme-jbg.ac.id/admin.php	Asuhan keperawatan pada kegawatdaruratan keracunan a) Anamnesa pada kegawatdaruratan keracunan Pemeriksaan fisik pada kegawatdaruratan keracunan b) Pemeriksaan diagnostik pada kegawatdaruratan keracunan c) Masalah keperawatan pada kegawatdaruratan keracunan d) Konsep triase pada kegawatdaruratan keracunan e) Tindakan keperawatan mandiri dan kolaboratif pada kegawatdaruratan keracunan f) Evaluasi asuhan keperawatan	
15	Mampu melakukan asuhan keperawatan pada klien dengan kegawatdaruratan pada anak dan obstetri Ucik Indrawati, M.Kep	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi asuhan kegawatdaruratan pada anak dan obstetri 2. Keaktifan	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-15	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi PB: 1 x (3 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang	eLearning : https://lms.stikes.icme-jbg.ac.id/admin.php	Asuhan keperawatan pada kegawatdaruratan anak a) Anamnesa pada kegawatdaruratan anak dan obstetri b) Pemeriksaan fisik pada kegawatdaruratan anak dan obstetri c) Pemeriksaan diagnostik pada kegawatdaruratan anak dan obstetri	

		3. dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab		kegawatdaruratan pada anak dan obstetri PT: 1 x (3 x 60') KM: 1 x (3 x 60')		d) Masalah keperawatan pada kegawatdaruratan anak dan obstetri e) Konsep triase pada kegawatdaruratan anak dan obstetri f) Tindakan keperawatan mandiri dan kolaboratif pada kegawatdaruratan anak dan obstetri g) Evaluasi asuhan keperawatan pada kegawatdaruratan anak dan obstetri	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						