



**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Managemen Pasien Safety		03ACMGPS	Ilmu Dasar Keperawatan	T=1	P=1	III	12 Agustus 2021
		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Leo Yosdimiyati R., S.Kep.,Ns.,M.Kes		Leo Yosdimiyati R., S.Kep.,Ns.,M.Kes		Afif Hidayatullah, S.Kep.,Ns.,M.Kes	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CP.S.04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa					
	CP.KU.04	Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Menguasai konsep dan prinsip <i>patient safety</i>					
	CPMK 2	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan					
	CPMK 3	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur					
	CPL $\Rightarrow$ Sub-CPMK						
	CPL 1	Konsep dasar patient safety					
	CPL 2	Peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien					
CPL 3	Infeksi nosokomial						
CPL 4	Prinsip-prinsip mikrobiologi dan parasitology dalam patient safety						
CPL 5	Prinsip sterilisasi dan desinfeksi						
CPL 6	Peran perawat dalam pasien						
CPL 7	Kebijakan yang mendukung keselamatan pasien						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang siklus hidup organisme dan infeksi nosocomial, konsep desinfeksi, konsep sterilisasi, konsep dan prinsip patient safety, standar keselamatan pasien, peran perawat dalam patient safety, kebijakan yang mendukung patient safety						

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran		1. Menguasai konsep dasar patient safety 2. Menguasai peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien 3. Menguasai tentang infeksi nosokomial 4. Menguasai prinsip-prinsip mikrobiologi dan parasitology dalam patient safety 5. Menguasai prinsip sterilisasi dan desinfeksi 6. Menguasai peran perawat dalam pasien 7. Menguasai kebijakan yang mendukung keselamatan pasien			
Pustaka		Utama : 1. Senden, T. J., Moock, K. H., Gerald, J. F., Burch, W. M., Bowitt, R. J., Ling, C. D., et al. (1997). The physical and chemical nature of technigas. 2. Journal of Nuclear Medicine, 38(10), 1327-33. The Cardiac Society of Australia and New Zealand. (1986). Clinical exercise testing. Safety and performance gAHdelines. Medical Journal of Australia, 164, 282-4. 3. Ringsven, M. K., & Bond, D. (1996). Gerontology and leadership skills for nurses. (2nd ed.). Albany (NY): Delmar. 4. College of Medical Laboratory Technologists of Ontario. (1995). The registration process. Toronto: Author. 5. Berkow, R., & Fletcher, A. J. (Ed.). (1992). The Merck manual of diagnosis and therapy. (16th ed.). Rahway (NJ): Merck Research Laboratories. 6. Phillips, S. J., Whisnant, J. (1995). Hypertension and stroke. In J. H. Laragh, & B. Brenner (Eds.), Hypertension: pathophysiology, diagnosis, and management (hal. 465-78). New York: Raven Press. 7. Saunders. (1997). Dorland's illustrated medical dictionary. (28th ed.). Philadelphia. 8. Lee, G. (1996, June 21). Hospitalizations tied to ozone pollution: Study estimates 50,000 admissions annually. The Washington Post;Sect. A:3 (col. 5). 9. Regulated Health Professions Act, 1991, Stat. of Ontario, 1991 Ch.18, as amended by 1993, Ch.37: office consolidation. (Queen's Printer for Ontario 1994). 10. Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. Journal of Applied Psychology, 78, 443-449. Diakses 23 Oktober 2000, dariPsyncARTICLES database. 11. Chou, L., McClintock, R., Moretti, F., Nix, D. H. (1993). Technology and education: New wine in new bottles: Choosing pasts and imagining educational futures. Diakses 24 Agustus 2010, dari Columbia University, Institute for Learning Technologies Web site: http://www.ilt.columbia.edu/publications/papers/newwine1.html 12. Reeves, J. R. T., &Maibach, H. (1995). CDI, clinical dermatology illustrated. (2nd ed.) [CD-ROM]. San Diego: CMEA Multimedia Group. Pendukung :			
Dosen Pengampu		Leo Yosdimyati R., S.Kep.,Ns.,M.Kes			
Mata kuliah syarat					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penil

				[Estimasi Waktu]			aian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Konsep Dasar Patient Safety	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi kedudukan Manajemen Pasien Safety. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang kedudukan Manajemen Pasien Safety. 2. Kuiz-1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang kedudukan Manajemen Pasien Safety. Estimasi Waktu: PT: 1 x (1 x 60') BM: 1 x (1 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php LY	1. Pengertian patient safety 2. Prinsip pasien safety 3. Komponen pasien safety 4. Sasaran pasien safety 5. Standar keselamatan pasien	5%
2	Konsep Dasar Patient Safety	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi kedudukan Manajemen Pasien Safety.	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (1 x 50') Metode Pembelajaran	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php LY	6. Langkah pelaksanaan pasien safety 7. Kriteria monitoring dan evaluasi "pasien safety" 8. Komunikasi antar anggota team kesehatan 9. Peran perawat dalam "pasien safety"	7,5%

		2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang kedudukan Manajemen Pasien Safety. 2. Kuiz-1	Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang kedudukan Manajemen Pasien Safety. Estimasi Waktu: PT: 1 x (1 x 60') BM: 1 x (1 x 60')		10. Kebijakan yang mendukung keselamatan pasien 11. Monitoring dan evaluasi "patient safety"	
3	Peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi pentingnya penanaman sikap berbahasa. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang pentingnya penanaman sikap berbahasa. 2. Kuiz-2	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Diskusi PB: 1 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang pentingnya penanaman sikap berbahasa. Estimasi Waktu: PT: 1 x (1 x 60') KM: 1 x (1 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php LY	Peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien	5%

4	Peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi pentingnya penanaman sikap berbahasa. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang pentingnya penanaman sikap berbahasa. 2. Kuiz-2	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Diskusi PB: 1 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang pentingnya penanaman sikap berbahasa. Estimasi Waktu: PT: 1 x (1 x 60') KM: 1 x (1 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php LY	Peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien	7,5%
5	Infeksi Nosokomial	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi ragam Manajemen Pasien Safety. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang ragam	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan studi kasus TM: 1 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang ragam	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php LY	a. Jenis organisme parasit b. Kembang – biak mikroorganisme c. Proses penularan penyakit	5%

			Managemen Pasien Safety. 2. Kuiz-3	Managemen Pasien Safety. PT: 1 x (1 x 60') BM: 1 x (1 x 60')			
6	Infeksi Nosokomial	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi ragam Managemen Pasien Safety. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang ragam Managemen Pasien Safety. 2. Kuiz-3	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan studi kasus TM: 1 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang ragam Managemen Pasien Safety. PT: 1 x (1 x 60') BM: 1 x (1 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php LY	d. Proses infeksi nosokomial e. Manajemen infeksi nosokomial	7,5%
7	Prinsip-prinsip mikrobiologi dan parasitology dalam patient safety	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tata bahasa. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang tata bahasa.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa:	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php LY	a. Siklus hidup mikroorganisme b. Kembang – biak mikroorganisme c. Cara penularan	5%

			2. Kuiz-4	Menyusun makalah tentang tata bahasa. Estimasi Waktu: PT: 1 x (1 x 60') BM: 1 x (1 x 60')			
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Prinsip-prinsip mikrobiologi dan parasitology dalam patient safety	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tata bahasa. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang tata bahasa. 2. Kuiz-4	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang tata bahasa. Estimasi Waktu: PT: 1 x (1 x 60') BM: 1 x (1 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php LY	d. Jenis organisme parasite e. Siklus hidup organisme parasite f. Cara kembang biak g. Cara penularan	7,5%
10	Prinsip sterilisasi dan desinfeksi	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tata bahasa. 2. Keaktifan dalam diskusi	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian:	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php LY	Sterilisasi dan desinfeksi	7,5%

		3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	1. Meringkas/resume materi kuliah tentang tata bahasa. 2. Kuiz-4	Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang tata bahasa. Estimasi Waktu: PT: 1 x (1 x 60') BM: 1 x (1 x 60')			
11	Prinsip sterilisasi dan desinfeksi	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi ejaan yang disempurnakan. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang ejaan yang disempurnakan. 2. Kuiz-5	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang ejaan yang disempurnakan. Estimasi Waktu: PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php LY	Sterilisasi dan desinfeksi	7,5%
12	Peran perawat dalam pasien	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi dalam	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (1 x 50')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php LY	Nursing health a. Body alignment	7,5%

		menulis makalah. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang menulis makalah. 2. Kuiz-6	Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang menulis makalah. Estimasi Waktu: PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')			
13	Peran perawat dalam pasien	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi dalam menulis makalah. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang menulis makalah. 2. Kuiz-6	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang menulis makalah. Estimasi Waktu: PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php LY	Nursing health b. Nutrisi c. Istirahat	7,5%

14	Kebijakan yang mendukung keselamatan pasien	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi cara membuat rangkuman / ringkasan buku.melalui internet. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang cara membuat rangkuman / ringkasan buku. 2. Kuiz-7	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang cara membuat rangkuman / ringkasan buku. Estimasi Waktu: PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php LY	1. Penerapan 6 sasaran keselamatan pasien	7,5%
15	Kebijakan yang mendukung keselamatan pasien	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi cara membuat rangkuman / ringkasan buku.melalui internet. 2. Keaktifan dalam diskusi	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang cara membuat	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang cara membuat	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php LY	2. Penerapan prinsip dan implementasi upaya pencegahan penularan a. Cuci tangan b. Penggunaan alat proteksi diri c. Cara bekerja diruang isolasi d. Cara melakukan disinfeksi dan sterilisasi	7,5%

		3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	rangkuman / ringkasan buku. 2. Kuiz-7	rangkuman / ringkasan buku. Estimasi Waktu: PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						



PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Managemen Pasien Safety
	Kode	03ACMGPS
	Kredit	2 SKS (1T, 1P)
	Semester	III

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini menguraikan tentang siklus hidup organisme dan infeksi nosocomial, konsep desinfeksi, konsep sterilisasi, konsep dan prinsip patient safety, standar keselamatan pasien, peran perawat dalam patient safety, kebijakan yang mendukung patient safety

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- | | |
|---|---|
| 1 | Menguasai konsep dan prinsip <i>patient safety</i> |
| 2 | Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan |
| 3 | Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur |

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

- | | |
|---|--|
| 1 | Konsep dasar patient safety |
| 2 | Peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien |
| 3 | Infeksi nosokomial |
| 4 | Prinsip-prinsip mikrobiologi dan parasitology dalam patient safety |
| 5 | Prinsip sterilisasi dan desinfeksi |
| 6 | Peran perawat dalam pasien |
| 7 | Kebijakan yang mendukung keselamatan pasien |

MATERI PEMBELAJARAN

- | | |
|---|--|
| 1 | Menguasai konsep dasar patient safety |
| 2 | Menguasai peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien |
| 3 | Menguasai tentang infeksi nosokomial |
| 4 | Menguasai prinsip-prinsip mikrobiologi dan parasitology dalam patient safety |
| 5 | Menguasai prinsip sterilisasi dan desinfeksi |
| 6 | Menguasai peran perawat dalam pasien |
| 7 | Menguasai kebijakan yang mendukung keselamatan pasien |

PUSTAKA

PUSTAKA UTAMA

- Senden, T. J., Moock, K. H., Gerald, J. F., Burch, W. M., Bowitt, R. J., Ling, C. D., et al. (1997). The physical and chemical nature of technigas.
- Journal of Nuclear Medicine, 38(10), 1327-33. The Cardiac Society of Australia and New Zealand. (1986). Clinical exercise testing. Safety and performance gAHdelines. Medical Journal of Australia, 164, 282-4.
- Ringsven, M. K., & Bond, D. (1996). Gerontology and leadership skills for nurses. (2nd ed.). Albany (NY): Delmar.
- College of Medical Laboratory Technologists of Ontario. (1995). The registration process. Toronto: Author.
- Berkow, R., & Fletcher, A. J. (Ed.). (1992). The Merck manual of diagnosis and therapy. (16th ed.). Rahway (NJ): Merck Research Laboratories.

	6. Phillips, S. J., Whisnant, J. (1995). Hypertension and stroke. In J. H. Laragh, & B. Brenner (Eds.), Hypertension: pathophysiology, diagnosis, and management (hal. 465-78). New York: Raven Press. 7. Saunders. (1997). Dorland's illustrated medical dictionary. (28th ed.). Philadelphia. 8. Lee, G. (1996, June 21). Hospitalizations tied to ozone pollution: Study estimates 50,000 admissions annually. The Washington Post;Sect. A:3 (col. 5). 9. Regulated Health Professions Act, 1991, Stat. of Ontario, 1991 Ch.18, as amended by 1993, Ch.37: office consolidation. (Queen's Printer for Ontario 1994). 10. Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. Journal of Applied Psychology, 78, 443-449. Diakses 23 Oktober 2000, dariPsyncARTICLES database. 11. Chou, L., McClintock, R., Moretti, F., Nix, D. H. (1993). Technology and education: New wine in new bottles: Choosing pasts and imagining educational futures. Diakses 24 Agustus 2010, dari Columbia University, Institute for Learning Technologies Web site: http://www.ilt.columbia.edu/publications/papers/newwine1.html 12. Reeves, J. R. T., &Maibach, H. (1995). CDI, clinical dermatology illustrated. (2nd ed.) [CD-ROM]. San Diego: CMEA Multimedia Group.
	PUSTAKA PENDUKUNG
	PRASYARAT (Jika ada)



PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Managemen Pasien Safety				
KODE	03ACMGPS	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 3		
JUDUL TUGAS					
Konsep dasar patient safety					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan konsep dasar patient safety					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
1. Sampul/Cover					
2. Ringkasan materi					
3. Kesimpulan materi					
4. Daftar pustaka					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk paper					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 3					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Senden, T. J., Moock, K. H., Gerald, J. F., Burch, W. M., Bowitt, R. J., Ling, C. D., et al. (1997). The physical and chemical nature of technigas.					
2. Journal of Nuclear Medicine, 38(10), 1327-33. The Cardiac Society of Australia and New Zealand. (1986). Clinical exercise testing. Safety and performance gAHdelines. Medical Journal of Australia, 164, 282-4.					
3. Ringsven, M. K., & Bond, D. (1996). Gerontology and leadership skills for nurses. (2nd ed.). Albany (NY): Delmar.					
4. College of Medical Laboratory Technologists of Ontario. (1995). The registration process. Toronto: Author.					
5. Berkow, R., & Fletcher, A. J. (Ed.). (1992). The Merck manual of diagnosis and therapy. (16th ed.). Rahway (NJ): Merck Research Laboratories.					

6. Phillips, S. J., Whisnant, J. (1995). Hypertension and stroke. In J. H. Laragh, & B. Brenner (Eds.),



PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Experience in Supervisor performance. Journal of Applied Psychology, 78, 443-453. October 2000, dari PsycINFO database.		
KODE	03ACMGPS	SKS	5 SKS (11, 1p)
DOSEN PENGAMPU	Moock, R., Moretti, F., Nix, D. H. (1993). Technology and education. New wine in old bottles and imagining educational futures. Diakses 24 Agustus 2010, dari TIM		
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu	Columbia University, Institute for Learning Technologies web site. http://www.ilt.columbia.edu/publications/papers/newwine1.html Minggu Ke 4		
JUDUL TUGAS	Peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Menjelaskan peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien			
DESKRIPSI TUGAS			
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:			
1. Sampul/Cover			
2. Ringkasan materi			
3. Kesimpulan materi			
4. Daftar pustaka			
METODE Pengerjaan Tugas			
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur			
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan			
3. Menyusun hasil dalam bentuk paper			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN			
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual			
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper			
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN			
1. Ketepatan materi 25 %			
2. Penguasaan materi 25 %			
3. Kesesuaian materi 25 %			
4. Sistematis 25 %			
JADWAL PELAKSANAAN			
Minggu Ke 4			
LAIN-LAIN			
DAFTAR RUJUKAN			
1. Senden, T. J., Moock, K. H., Gerald, J. F., Burch, W. M., Bowitt, R. J., Ling, C. D., et al. (1997). The physical and chemical nature of technigas.			
2. Journal of Nuclear Medicine, 38(10), 1327-33. The Cardiac Society of Australia and New Zealand. (1986). Clinical exercise testing. Safety and performance gAHdelines. Medical Journal of Australia, 164, 282-4.			
3. Ringsven, M. K., & Bond, D. (1996). Gerontology and leadership skills for nurses. (2nd ed.). Albany (NY): Delmar.			
4. College of Medical Laboratory Technologists of Ontario. (1995). The registration process. Toronto: Author.			
5. Berkow, R., & Fletcher, A. J. (Ed.). (1992). The Merck manual of diagnosis and therapy. (16th ed.). Rahway (NJ): Merck Research Laboratories.			

6. Phillips, S. J., Whisnant, J. (1995). Hypertension and stroke. In J. H. Laragh, & B. Brenner (Eds.),



PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Prevalence in supervisor performance. Journal of Applied Psychology, 78, 443-453. October 2000, dari PsycINFO database.		
KODE	03ACMGPS	SKS	5 SKS (11, 1p)
DOSEN PENGAMPU	Lock, R., Moretti, F., Nix, D. H. (1993). Technology and education. New wine in old bottles and imagining educational futures. Diakses 24 Agustus 2010, dari TIM		
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu	Columbia University, Institute for Learning Technologies web site. http://www.ilt.columbia.edu/publications/papers/newwine1.html		
JUDUL TUGAS	Infeksi nosokomial		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Menjelaskan tentang infeksi nosokomial			
DESKRIPSI TUGAS			
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:			
1. Sampul/Cover			
2. Ringkasan materi			
3. Kesimpulan materi			
4. Daftar pustaka			
METODE Pengerjaan Tugas			
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur			
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan			
3. Menyusun hasil dalam bentuk paper			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN			
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual			
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper			
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN			
1. Ketepatan materi 25 %			
2. Penguasaan materi 25 %			
3. Kesesuaian materi 25 %			
4. Sistematis 25 %			
JADWAL PELAKSANAAN			
Minggu Ke 5-6			
LAIN-LAIN			
DAFTAR RUJUKAN			
1. Senden, T. J., Moock, K. H., Gerald, J. F., Burch, W. M., Bowitt, R. J., Ling, C. D., et al. (1997). The physical and chemical nature of technigas.			
2. Journal of Nuclear Medicine, 38(10), 1327-33. The Cardiac Society of Australia and New Zealand. (1986). Clinical exercise testing. Safety and performance gAHdelines. Medical Journal of Australia, 164, 282-4.			
3. Ringsven, M. K., & Bond, D. (1996). Gerontology and leadership skills for nurses. (2nd ed.). Albany (NY): Delmar.			
4. College of Medical Laboratory Technologists of Ontario. (1995). The registration process. Toronto: Author.			
5. Berkow, R., & Fletcher, A. J. (Ed.). (1992). The Merck manual of diagnosis and therapy. (16th ed.). Rahway (NJ): Merck Research Laboratories.			

6. Phillips, S. J., Whisnant, J. (1995). Hypertension and stroke. In J. H. Laragh, & B. Brenner (Eds.),



PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Prevalence in supervisor performance. Journal of Applied Psychology, 78, 443-453. October 2000, dari PsycINFO database.		
KODE	03ACMGPS	SKS	5 SKS (11, 1p)
DOSEN PENGAMPU	Lock, R., Moretti, F., Nix, D. H. (1993). Technology and education. New wine in old bottles and imagining educational futures. Diakses 24 Agustus 2010, dari TIM		
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu	Columbia University, Institute for Learning Technologies web site. http://www.ilt.columbia.edu/publications/markers/newwine1.html Minggu Ke 7-8		
JUDUL TUGAS	Prinsip-prinsip mikrobiologi dan parasitologi dalam patient safety		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	Menjelaskan prinsip-prinsip mikrobiologi dan parasitologi dalam patient safety		
DESKRIPSI TUGAS	Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut: 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar pustaka		
METODE Pengerjaan Tugas	1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper		
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 %		
JADWAL PELAKSANAAN	Minggu Ke 7-8		
LAIN-LAIN			
DAFTAR RUJUKAN	1. Senden, T. J., Moock, K. H., Gerald, J. F., Burch, W. M., Bowitt, R. J., Ling, C. D., et al. (1997). The physical and chemical nature of technigas. 2. Journal of Nuclear Medicine, 38(10), 1327-33. The Cardiac Society of Australia and New Zealand. (1986). Clinical exercise testing. Safety and performance gAhdelines. Medical Journal of Australia, 164, 282-4. 3. Ringsven, M. K., & Bond, D. (1996). Gerontology and leadership skills for nurses. (2nd ed.). Albany (NY): Delmar. 4. College of Medical Laboratory Technologists of Ontario. (1995). The registration process. Toronto: Author. 5. Berkow, R., & Fletcher, A. J. (Ed.). (1992). The Merck manual of diagnosis and therapy. (16th ed.). Rahway (NJ): Merck Research Laboratories.		

6. Phillips, S. J., Whisnant, J. (1995). Hypertension and stroke. In J. H. Laragh, & B. Brenner (Eds.),



PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Prevalence in supervisor performance. Journal of Applied Psychology, 78, 443-453. October 2000, dari PsycINFO database.		
KODE	03ACMGPS	SKS	5 SKS (11, 1p)
DOSEN PENGAMPU	Moock, R., Moretti, F., Nix, D. H. (1993). Technology and education: New wine in old bottles and imagining educational futures. Dialoos 24 Agustus 2010, dari TIM		
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu	Columbia University, Institute for Learning Technologies web site. http://www.ilt.columbia.edu/publications/papers/newwine1.html Minggu Ke 9-10.		
JUDUL TUGAS	Prinsip sterilisasi dan desinfeksi		
Kriteria dan Sub Capaian Pembelajaran CMEA Multimedia Group			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Menjelaskan prinsip sterilisasi dan desinfeksi			
DESKRIPSI TUGAS			
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:			
1. Sampul/Cover			
2. Ringkasan materi			
3. Kesimpulan materi			
4. Daftar pustaka			
METODE Pengerjaan Tugas			
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur			
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan			
3. Menyusun hasil dalam bentuk paper			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN			
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual			
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper			
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN			
1. Ketepatan materi 25 %			
2. Penguasaan materi 25 %			
3. Kesesuaian materi 25 %			
4. Sistematis 25 %			
JADWAL PELAKSANAAN			
Minggu Ke 9-10			
LAIN-LAIN			
DAFTAR RUJUKAN			
1. Senden, T. J., Moock, K. H., Gerald, J. F., Burch, W. M., Bowitt, R. J., Ling, C. D., et al. (1997). The physical and chemical nature of technigas.			
2. Journal of Nuclear Medicine, 38(10), 1327-33. The Cardiac Society of Australia and New Zealand. (1986). Clinical exercise testing. Safety and performance gAHdelines. Medical Journal of Australia, 164, 282-4.			
3. Ringsven, M. K., & Bond, D. (1996). Gerontology and leadership skills for nurses. (2nd ed.). Albany (NY): Delmar.			
4. College of Medical Laboratory Technologists of Ontario. (1995). The registration process. Toronto: Author.			
5. Berkow, R., & Fletcher, A. J. (Ed.). (1992). The Merck manual of diagnosis and therapy. (16th ed.). Rahway (NJ): Merck Research Laboratories.			

6. Phillips, S. J., Whisnant, J. (1995). Hypertension and stroke. In J. H. Laragh, & B. Brenner (Eds.),



PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Prevalence in supervisor performance. Journal of Applied Psychology, 78, 443-453. October 2000, dari PsycINFO database.		
KODE	03ACMGPS	SKS	5 SKS (11, 1p)
DOSEN PENGAMPU	Lock, R., Moretti, F., Nix, D. H. (1993). Technology and education. New wine in old bottles and imagining educational futures. Diakses 24 Agustus 2010, dari TIM		
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu	Columbia University, Institute for Learning Technologies, web site. http://www.ilt.columbia.edu/publications/papers/newwine1.html Minggu Ke 11-12		
JUDUL TUGAS	Peran perawat dalam pasien		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Menjelaskan peran perawat dalam pasien			
DESKRIPSI TUGAS			
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:			
1. Sampul/Cover			
2. Ringkasan materi			
3. Kesimpulan materi			
4. Daftar pustaka			
METODE Pengerjaan Tugas			
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur			
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan			
3. Menyusun hasil dalam bentuk paper			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN			
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual			
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper			
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN			
1. Ketepatan materi 25 %			
2. Penguasaan materi 25 %			
3. Kesesuaian materi 25 %			
4. Sistematis 25 %			
JADWAL PELAKSANAAN			
Minggu Ke 11-12			
LAIN-LAIN			
DAFTAR RUJUKAN			
1. Senden, T. J., Moock, K. H., Gerald, J. F., Burch, W. M., Bowitt, R. J., Ling, C. D., et al. (1997). The physical and chemical nature of technigas.			
2. Journal of Nuclear Medicine, 38(10), 1327-33. The Cardiac Society of Australia and New Zealand. (1986). Clinical exercise testing. Safety and performance gAhdelines. Medical Journal of Australia, 164, 282-4.			
3. Ringsven, M. K., & Bond, D. (1996). Gerontology and leadership skills for nurses. (2nd ed.). Albany (NY): Delmar.			
4. College of Medical Laboratory Technologists of Ontario. (1995). The registration process. Toronto: Author.			
5. Berkow, R., & Fletcher, A. J. (Ed.). (1992). The Merck manual of diagnosis and therapy. (16th ed.). Rahway (NJ): Merck Research Laboratories.			

6. Phillips, S. J., Whisnant, J. (1995). Hypertension and stroke. In J. H. Laragh, & B. Brenner (Eds.),



PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Prevalence in supervisor performance. Journal of Applied Psychology, 78, 443-453. October 2000, dari PsycINFO database.		
KODE	03ACMGPS	SKS	5 SKS (11, 1p)
DOSEN PENGAMPU	Lock, R., Moretti, F., Nix, D. H. (1993). Technology and education. New wine in old bottles and imagining educational futures. Dialoos 24 Augustus 2010, dari TIM		
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu	Columbia University, Institute for Learning Technologies web site. http://www.ilt.columbia.edu/publications/papers/newwine1.html Minggu Ke 13-14		
JUDUL TUGAS	Kebijakan yang mendukung keselamatan pasien		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	Menjelaskan kebijakan yang mendukung keselamatan pasien		
DESKRIPSI TUGAS	Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut: 1. Sampul/Cover 2. Ringkasan materi 3. Kesimpulan materi 4. Daftar pustaka		
METODE Pengerjaan Tugas	1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper		
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper		
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 %		
JADWAL PELAKSANAAN	Minggu Ke 13-14		
LAIN-LAIN			
DAFTAR RUJUKAN	1. Senden, T. J., Moock, K. H., Gerald, J. F., Burch, W. M., Bowitt, R. J., Ling, C. D., et al. (1997). The physical and chemical nature of technigas. 2. Journal of Nuclear Medicine, 38(10), 1327-33. The Cardiac Society of Australia and New Zealand. (1986). Clinical exercise testing. Safety and performance gAHdelines. Medical Journal of Australia, 164, 282-4. 3. Ringsven, M. K., & Bond, D. (1996). Gerontology and leadership skills for nurses. (2nd ed.). Albany (NY): Delmar. 4. College of Medical Laboratory Technologists of Ontario. (1995). The registration process. Toronto: Author. 5. Berkow, R., & Fletcher, A. J. (Ed.). (1992). The Merck manual of diagnosis and therapy. (16th ed.). Rahway (NJ): Merck Research Laboratories.		

6. Phillips, S. J., Whisnant, J. (1995). Hypertension and stroke. In J. H. Laragh, & B. Brenner (Eds.), *Hypertension: pathophysiology, diagnosis, and management* (hal. 465-78). New York: Raven Press.
7. Saunders. (1997). *Dorland's illustrated medical dictionary*. (28th ed.). Philadelphia.
8. Lee, G. (1996, June 21). Hospitalizations tied to ozone pollution: Study estimates 50,000 admissions annually. *The Washington Post*;Sect. A:3 (col. 5).
9. Regulated Health Professions Act, 1991, Stat. of Ontario, 1991 Ch.18, as amended by 1993, Ch.37: office consolidation. (Queen's Printer for Ontario 1994).
10. Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449. Diakses 23 Oktober 2000, dariPsycARTICLES database.
11. Chou, L., McClintock, R., Moretti, F., Nix, D. H. (1993). Technology and education: New wine in new bottles: Choosing pasts and imagining educational futures. Diakses 24 Agustus 2010, dari Columbia University, Institute for Learning Technologies Web site:
<http://www.ilt.columbia.edu/publications/papers/newwine1.html>
12. Reeves, J. R. T., &Maibach, H. (1995). *CDI, clinical dermatology illustrated*. (2nd ed.) [CD-ROM]. San Diego: CMEA Multimedia Group.