



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Gerontik		03ACGRNT	Inti	T=1	P=1,5 K=1,5	VI	07 Februari 2022
		Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ketua PRODI	
		 Endang Y., S.Kep.,Ns.,M.Kes	 Endang Y., S.Kep.,Ns.,M.Kes			 Afif Hidayat A., S.Kep.,Ns.,M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CP.P.09	1. Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat - sakit pada berbagai tingkat usia; (CP.P.09)					
	CP.KK.01	2. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan; (CP.KK.01)					
	CP.KK.02	3. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis; (CP.KK.02)					
	CP.KK.07	4. Mampu melaksanakan promosi kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan; (CP.KK.07)					
	CP.KU.01	5. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data; (CP.KU.01)					
	CP.KU.02	6. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur; (CP.KU.02)					
	CP.KU.03	7. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri; (CP.KU.03)					
	CP.S.03	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (CP.S.03)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK 1	Mampu memahami konsep lansia						
CPMK 2	1. Konsep Kenerawatan gerontik						
CPMK 3	2. Model keperawatan gerontik						
CPMK 4	3. Proses keperawatan pada individu dan kelompok khusus lansia						
CPMK 5	4. Prosedur pengkajian pada lansia						
	5. Prosedur Tindakan keperawatan pada lansia (gerontik)						
	6. Aplikasi asuhan keperawatan pada lansia dalam konteks individu						
	7. Aplikasi asuhan kenerawatan lansia dalam konteks kelompok						
CPL ⇒ Sub-CPMK							
CPL 1	Mampu memahami konsep lansia						

	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 7 CPL 8	Mampu memahami konsep keperawatan gerontik Mampu memdeskripsikan model keperawatan gerontik Mampu memahami proses keperawatan pada individu dan kelompok khusus lansia Mampu melakukan prosedur pengkajian pada lansia Mampu mengaplikasikan prosedur tindakan keperawatan pada lansia (gerontik) Mampu mengaplikasikan asuhan keperawatan pada lansia dalam konteks individu Mampu mengaplikasikan asuhan keperawatan lansia dalam konteks kelompok
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep lansia dengan segala kompleksitas permasalahannya dan asuhan keperawatan kesehatan lansia dalam rentang sehat sampai sakit. Lingkup asuhan keperawatan meliputi peningkatan kesehatan, pencegahan penyakit, pemeliharaan kesehatan dan pemulihan kesehatan gerontik dengan pendekatan proses keperawatan dan melibatkan keluarga secara penuh serta pemanfaatan sumber-sumber yang ada di komunitas. Praktik di tatanan komunitas didesain untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa mengaplikasikan keperawatan gerontik.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Konsep Lansia a. Pengertian lansia b. Batasan usia lansia c. Teori menua 1) Teori biologis 2) Teori sosiologis d. Masalah kesehatan pada lansia e. Pendekatan pada lansia f. Pendekatan fisik g. Pendekatan psikis h. Pendekatan social 2. Tempat pelayanan bagi lansia a. Pelayanan social di keluarga b. Foster care service c. Pusat santunan keluarga d. Panti social lanjut usia 3. Konsep Keperawatan gerontik a. Pengertian keperawatan gerontik b. Tujuan keperawatan gerontik c. Fungsi keperawatan gerontik d. Sifat pelayanan keperawatan gerontik	

	4. Model keperawatan gerontik a. Model konseptual adaptasi Roy b. Model konseptual Human Being Roger c. Model konseptual keperawatan Neuman d. Model konseptual keperawatan Henderson e. Model konseptual Budaya Leininger f. Model konseptual per laku Johnson g. Model konseptual self care Orem 5. Proses keperawatan pada nd y du dan kelompok khusus lansia a. Pengkajian lansia 1) Anamnesa 2) pemeriksaan fisik /penurunan fungsi tubuh 3) Social ekonomi 4) Spiritual b. Masalah keperawatan lansia c. Rencana d. implementasi keperawatan e. Evaluasi f. Dokumentasi 6. Prosedur pengkajian pada lansia 7. Prosedur Tindakan keperawatan pada lansia (gerontik) a. Terapi kognitif b. Terapi aktifitas c. Bantuan aktifitas sehari-hari (activity daily living — ADL) pada kelompok lansia d. Senam lansia 8. Aplikasi asuhan keperawatan pada lansia dalam konteks individu 9. Aplikasi asuhan keperawatan lansia dalam konteks kelompok.	
Pustaka	Utama :	
	1. Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia; 2. Depkes RI. 2003.Keputusan menteri kesehatan nomor 1202/Menkes/SK/VIII/2003: Indikator Indonesia Sehat 2010 dan pedoman penetapan indikator provinsi sehat dan kabupaten/kota sehat. Jakarta: Depertemen Kesehatan Republik Indonesia. 3. PKBI. 2001. Ringkasan eksekutif seminar dan lokakarya pengembangan pusat pelayanan lanjut usia. Jakarta: perkumpulan Keluarga	

		Berencana Indonesia					
		Pendukung :					
		-					
Dosen Pengampu		Endang Y., S.Kep.,Ns.,M.Kes Agustina M., S.Kep.,Ns.,M.Kes					
Mata kuliah syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan konsep dasar lansia	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang konsep dasar lansia 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang konsep dasar lansia 2. Kuiz-1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang konsep dasar lansia. Estimasi Waktu: PT: 1 x (1 x 60') BM: 1 x (1 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php EY	Konsep dasar lansia : a. Pengertian lansia b. Batasan usia lansia c. Teori menua 1) Teori biologis 2) Teori sosiologis d. Masalah kesehatan pada lansia e. Pendekatan pada lansia f. Pendekatan fisik g. Pendekatan psikis h. Pendekatan social	5%
2-3	Menjelaskan Model keperawatan gerontik	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Diskusi PB: 2 x (1 x 50')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php	Model Keperawatan Gerontik : a. Model konseptual	10%

		dan penguasaan materi tentang model keperawatan gerontik - Keaktifan dalam diskusi - Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Bentuk Penilaian: - Meringkas/resume materi kuliah tentang keperawatan gerontik - Kuiz-2	Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang model keperawatan gerontik Estimasi Waktu: PT: 2 x (1 x 60') KM: 2 x (1 x 60')	EY	adaptasi Roy - Model konseptual Human Being Roger - Model konseptual keperawatan Neuman - Model konseptual keperawatan Henderson - Model konseptual Budaya Leininger - Model konseptual perilaku Johnson - Model konseptual self care Orem	
4-5	Menjelaskan Konsep Keperawatan gerontik	Indikator: - Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang konsep keperawatan gerontik - Keaktifan dalam diskusi - Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: - Ketepatan menjawab dan penguasaan materi - Partisipasi kelas - Presentasi makalah Bentuk Penilaian: - Meringkas/resume materi kuliah tentang konsep keperawatan gerontik - Kuiz-3	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan studi kasus TM: 2 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang konsep keperawatan gerontik. PT: 2 x (1x 60') BM: 2 x (1 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php EY	Konsep Keperawatan Gerontik : - Pengertian keperawatan gerontik - Tujuan keperawatan gerontik - Fungsi keperawatan gerontik - Sifat pelayanan keperawatan gerontik	10%

6	Mampu menguasai proses keperawatan pada lansia	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang proses keperawatan pada lansia 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang proses keperawatan pada lansia 2. Kuiz-4	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang proses keperawatan pada lansia Estimasi Waktu: PT: 1 x (1 x 60') BM: 1 x (1 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php EY	Proses keperawatan pada individu dan kelompok khusus lansia: a. Pengkajian lansia - Anamnesa - Pemeriksaan fisik - Social ekonomi - Spiritual b. Masalah keperawatan lansia c. Rencana d. Implementasi keperawatann e. Evaluasi f. Dokumentasi	5%
7	Mampu menguasai proses keperawatan Gerontik	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang proses keperawatan Gerontik 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang proses keperawatan Gerontik.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang proses	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php EY	a. Pengkajian Gerontik 1) Anamnesa 2) Pemeriksaan fisik / penurunan fungsi tubuh 3) Social ekonomi 4) Spiritual b. Masalah keperawatan gerontik c. Rencana d. implementasi keperawatan e. Evaluasi	10%

			2. Kuiz-5	keperawatan Gerontik Estimasi Waktu: PT: 1 x (1 x 60') BM: 1 x (1 x 60')		f. Dokumentasi	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Menjelaskan Prosedur pengkajian pada lansia	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang Prosedur pengkajian pada lansia 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang Prosedur pengkajian pada lansia 2. Kuiz-6	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang Prosedur pengkajian pada lansia. Estimasi Waktu: PT: 1 x (1 x 60') BM: 1 x (1 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php EY	Terapi kognitif: 1. Pengertian 2. Tujuan Terapi 3. Jenis terapi kognitif pada lansia	10%
10-11	Mampu menguasai prosedur Tindakan keperawatan pada lansia	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang prosedur Tindakan keperawatan pada lansia	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 2 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php EY	Terapi aktivitas pada lansia: 1. Pengertian 2. Tujuan Terapi 3. Jenis terapi aktivitas lansia 4. Tahap terapi aktivitas lansia	10%

		2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang prosedur Tindakan keperawatan pada lansia 2. Kuiz-7	Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang prosedur Tindakan keperawatan pada lansia. Estimasi Waktu: PT: 2 x (1x 60') BM: 2 x (1 x 60')			
12	Mampu menguasai prosedur tindakan keperawatan pada lansia	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang prosedur tindakan keperawatan pada lansia 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang prosedur tindakan keperawatan pada lansia 2. Kuiz-8	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang prosedur tindakan keperawatan pada lansia. Estimasi Waktu: PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php EY	a. ADL pada kelompok lansia b. Senam lansia	10%
13	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada lansia	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php	Penerapan asuhan keperawatan pada lansia	10%

		dan penguasaan materi tentang asuhan keperawatan pada lansia 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang asuhan keperawatan pada lansia 2. Kuiz-9	TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang asuhan keperawatan pada lansia. Estimasi Waktu: PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')	EY		
14-15	Mampu menerapkan asuhan keperawatan pada lansia	Indikator: 1. Ketepatan dalam menerapkan asuhan keperawatan pada lansia 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/ resume materi kuliah	Bentuk Pembelajaran: Skill lab Metode Pembelajaran Case study, simulation, demonstration Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi Estimasi Waktu: P: 24 x (1 x 170')	eLearning : https://lms.stikesicm-e-jbg.ac.id/admin.php Youtube atau beberapa web yang relevan dengan materi kuliah EY AM	Penerapan asuhan keperawatan pada lansia	20%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						



PRODI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN
KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Keperawatan Keluarga
	Kode	03ACKLRG
	Kredit	4 SKS (1T, 1.5P, 1.5K)
	Semester	VI

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang konsep pelayanan kesehatan primer, konsep komunitas, konsep keluarga, trend dan issue dalam keperawatan keluarga, manajemen sumberdaya keluarga dan asuhan keperawatan keluarga.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mampu memahami konsep pelayanan primer;
2	Mampu memahami konsep komunitas;
3	Mampu memahami konsep keluarga;
4	Mampu memahami asuhan keperawatan keluarga;
5	Mampu mengaplikasikan asuhan keperawatan keluarga dengan masalah kesehatan sesuai tahap perkembangan.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Menjelaskan konsep pelayanan kesehatan primer.
2	Menjelaskan konsep komunitas.
3	Menjelaskan konsep keluarga.
4	Menganalisis model konseptual keperawatan keluarga.
5	Memprediksi trend dan issue dalam keperawatan keluarga.
6	Menganalisis manajemen sumberdaya keluarga.
7	Melakukan asuhan keperawatan keluarga.
8	Melakukan pengkajian keluarga.
9	Melakukan tindakan keperawatan keluarga.

MATERI PEMBELAJARAN

1	Konsep pelayanan kesehatan primer a. Pengertian pelayanan kesehatan primer b. Tujuan, prinsip-prinsip dan manfaat pelayanan kesehatan primer c. Pendekatan model pelayanan kesehatan primer
2	Konsep komunitas a. Pengertian komunitas b. Konsep komunitas c. Bentuk-bentuk komunitas
3	Konsep keluarga a. Pengertian keluarga b. Tipe keluarga c. Struktur keluarga d. Fungsi keluarga e. Tugas keluarga f. Tahapan keluarga sejahtera g. Teori perkembangan keluarga
4	Model konseptual keperawatan keluarga
5	Trend dan issue dalam keperawatan keluarga
6	Manajemen sumberdaya keluarga
7	Asuhan keperawatan keluarga a. Pengkajian keluarga b. Masalah keperawatan keluarga c. Rencana keperawatan keluarga d. Tindakan keperawatan

	e. Evaluasi f. Dokumentasi
8	Pengkajian keperawatan keluarga a. Pengkajian 1 b. Pengkajian 2
9	Tindakan keperawatan keluarga a. Pendidikan kesehatan pada keluarga b. Merawat anggota keluarga yang sakit c. Pemberdayaan keluarga
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1. Ali, Z. (2009). Pengantar Keperawatan Keluarga. Jakarta : EGC 2. Internasional, NANDA, Herman, T, Heather. (2014). Diagnosis Keperawatan dan Klasifikasi. (2014-2017). Jakarta : EGC. 3. Jhonson, R & Leni, R. (2010). Keperawatan Keluarga. Jogjakarta : Nuha Medika. 4. Latif, A. (2012). Obat Tradisional. Jakarta : EGC. 5. Mubarak, W, I. (2005). Pengantar Keperawatan Komunitas 1. Jogjakarta : Sagung Seto.
	PUSTAKA PENDUKUNG
PRASYARAT (Jika ada)	



**PRODI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN
KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Keluarga				
KODE	03ACKLRG	SKS	4 SKS (1T, 1.5P, 1.5K)	SEMESTER	VI
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Individu		Minggu Ke 1			
JUDUL TUGAS					
Resume materi konsep pelayanan kesehatan primer					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan konsep pelayanan kesehatan primer					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:					
1. Durasi video 5-10 menit					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 1					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Ali, Z. (2009). Pengantar Keperawatan Keluarga. Jakarta : EGC					
2. Internasional, NANDA, Herman, T, Heather. (2014). Diagnosis Keperawatan dan Klasifikasi. (2014-2017). Jakarta : EGC.					
3. Jhonson, R & Leni, R. (2010). Keperawatan Keluarga. Jogjakarta : Nuha Medika.					
4. Latif, A. (2012). Obat Tradisional. Jakarta : EGC.					
5. Mubarak, W, I. (2005). Pengantar Keperawatan Komunitas 1. Jogjakarta : Sagung Seto.					



**PRODI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN
KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Keluarga				
KODE	03ACKLRG	SKS	4 SKS (1T, 1.5P, 1.5K)	SEMESTER	VI
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Individu		Minggu Ke 2-3			
JUDUL TUGAS					
Resume materi konsep komunitas					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan konsep komunitas					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:					
1. Durasi video 5-10 menit					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 2-3					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Ali, Z. (2009). Pengantar Keperawatan Keluarga. Jakarta : EGC					
2. Internasional, NANDA, Herman, T, Heather. (2014). Diagnosis Keperawatan dan Klasifikasi. (2014-2017). Jakarta : EGC.					
3. Jhonson, R & Leni, R. (2010). Keperawatan Keluarga. Jogjakarta : Nuha Medika.					
4. Latif, A. (2012). Obat Tradisional. Jakarta : EGC.					
5. Mubarak, W, I. (2005). Pengantar Keperawatan Komunitas 1. Jogjakarta : Sagung Seto.					



**PRODI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN
KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Keluarga				
KODE	03ACKLRG	SKS	4 SKS (1T, 1.5P, 1.5K)	SEMESTER	VI
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Individu		Minggu Ke 4-5			
JUDUL TUGAS					
Resume materi konsep keluarga					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan konsep keluarga					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut: Durasi video 5-10 menit					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 4-5					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Ali, Z. (2009). Pengantar Keperawatan Keluarga. Jakarta : EGC 2. Internasional, NANDA, Herman, T, Heather. (2014). Diagnosis Keperawatan dan Klasifikasi. (2014-2017). Jakarta : EGC. 3. Jhonson, R & Leni, R. (2010). Keperawatan Keluarga. Jogjakarta : Nuha Medika. 4. Latif, A. (2012). Obat Tradisional. Jakarta : EGC. 5. Mubarak, W. I. (2005). Pengantar Keperawatan Komunitas 1. Jogiakarta : Sagung Seto.					



**PRODI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN
KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Keluarga				
KODE	03ACKLRG	SKS	4 SKS (1T, 1.5P, 1.5K)	SEMESTER	VI
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Individu		Minggu Ke 6			
JUDUL TUGAS					
Resume materi model konseptual keperawatan keluarga					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menganalisis model konseptual keperawatan keluarga					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:					
1. Durasi video 10 menit / lebih					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 6					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Ali, Z. (2009). Pengantar Keperawatan Keluarga. Jakarta : EGC					
2. Internasional, NANDA, Herman, T, Heather. (2014). Diagnosis Keperawatan dan Klasifikasi. (2014-2017). Jakarta EGC.					
3. Jhonson, R & Leni, R. (2010). Keperawatan Keluarga. Jogjakarta : Nuha Medika.					
4. Latif, A. (2012). Obat Tradisional. Jakarta : EGC.					
5. Mubarak, W, I. (2005). Pengantar Keperawatan Komunitas 1. Jogjakarta : Sagung Seto.					



**PRODI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN
KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Keluarga				
KODE	03ACKLRG	SKS	4 SKS (1T, 1.5P, 1.5K)	SEMESTER	VI
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Individu		Minggu Ke 7			
JUDUL TUGAS					
Resume materi trend dan issue dalam keperawatan keluarga					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Memprediksi trend dan issue dalam keperawatan keluarga					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:					
1. Durasi video 10 menit / lebih					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 7					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Ali, Z. (2009). Pengantar Keperawatan Keluarga. Jakarta : EGC					
2. Internasional, NANDA, Herman, T, Heather. (2014). Diagnosis Keperawatan dan Klasifikasi. (2014-2017). Jakarta : EGC.					
3. Jhonson, R & Leni, R. (2010). Keperawatan Keluarga. Jogjakarta : Nuha Medika.					
4. Latif, A. (2012). Obat Tradisional. Jakarta : EGC.					
5. Mubarak, W. I. (2005). Pengantar Keperawatan Komunitas 1. Jogiakarta : Sagung Seto.					



**PRODI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN
KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Keluarga				
KODE	03ACKLRG	SKS	4 SKS (1T, 1.5P, 1.5K)	SEMESTER	VI
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Individu		Minggu Ke 9			
JUDUL TUGAS					
Buat resume manajemen sumberdaya keluarga					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menganalisis manajemen sumberdaya keluarga					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:					
1. Durasi video 5-10 menit					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 9					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Ali, Z. (2009). Pengantar Keperawatan Keluarga. Jakarta : EGC					
2. Internasional, NANDA, Herman, T, Heather. (2014). Diagnosis Keperawatan dan Klasifikasi. (2014-2017). Jakarta EGC.					
3. Jhonson, R & Leni, R. (2010). Keperawatan Keluarga. Jogjakarta : Nuha Medika.					
4. Latif, A. (2012). Obat Tradisional. Jakarta : EGC.					
5. Mubarak, W, I. (2005). Pengantar Keperawatan Komunitas 1. Jogjakarta : Sagung Seto.					



**PRODI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN
KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Keluarga				
KODE	03ACKLRG	SKS	4 SKS (1T, 1.5P, 1.5K)	SEMESTER	VI
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Individu		Minggu Ke 10-11			
JUDUL TUGAS					
Resume materi tentang melakukan asuhan keperawatan keluarga					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Melakukan asuhan keperawatan keluarga					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:					
1. Durasi video 5 menit / lebih					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 10-11					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Ali, Z. (2009). Pengantar Keperawatan Keluarga. Jakarta : EGC					
2. Internasional, NANDA, Herman, T, Heather. (2014). Diagnosis Keperawatan dan Klasifikasi. (2014-2017). Jakarta : EGC.					
3. Jhonson, R & Leni, R. (2010). Keperawatan Keluarga. Jogjakarta : Nuha Medika.					
4. Latif, A. (2012). Obat Tradisional. Jakarta : EGC.					
5. Mubarak, W, I. (2005). Pengantar Keperawatan Komunitas 1. Jogjakarta : Sagung Seto.					



**PRODI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN
KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Keluarga				
KODE	03ACKLRG	SKS	4 SKS (1T, 1.5P, 1.5K)	SEMESTER	VI
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Individu		Minggu Ke 12			
JUDUL TUGAS					
Resume materi tentang melakukan pengkajian keluarga					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Melakukan pengkajian keluarga					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:					
1. Durasi video 5 menit / lebih					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 12					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Ali, Z. (2009). Pengantar Keperawatan Keluarga. Jakarta : EGC					
2. Internasional, NANDA, Herman, T, Heather. (2014). Diagnosis Keperawatan dan Klasifikasi. (2014-2017). Jakarta : EGC.					
3. Jhonson, R & Leni, R. (2010). Keperawatan Keluarga. Jogjakarta : Nuha Medika.					
4. Latif, A. (2012). Obat Tradisional. Jakarta : EGC.					
5. Mubarak, W, I. (2005). Pengantar Keperawatan Komunitas 1. Jogjakarta : Sagung Seto.					



**PRODI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN
KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keperawatan Keluarga				
KODE	03ACKLRG	SKS	4 SKS (1T, 1.5P, 1.5K)	SEMESTER	VI
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS		WAKTU Pengerjaan Tugas			
Individu		Minggu Ke 13			
JUDUL TUGAS					
Resume materi tentang melakukan tindakan keperawatan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Melakukan tindakan keperawatan					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:					
1. Durasi video 5 menit / lebih					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literature					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 13					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Ali, Z. (2009). Pengantar Keperawatan Keluarga. Jakarta : EGC					
2. Internasional, NANDA, Herman, T, Heather. (2014). Diagnosis Keperawatan dan Klasifikasi. (2014-2017). Jakarta : EGC.					
3. Jhonson, R & Leni, R. (2010). Keperawatan Keluarga. Jogjakarta : Nuha Medika.					
4. Latif, A. (2012). Obat Tradisional. Jakarta : EGC.					
5. Mubarak, W, I. (2005). Pengantar Keperawatan Komunitas 1. Jogjakarta : Sagung Seto.					