



**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dokumentasi Keperawatan		03ACDOKEP	Ilmu Dasar Keperawatan	T=1	P=1	III	12 Agustus 2021
		Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ketua PRODI	
		Endang Y., S.Kep.,Ns.,M.Kes	Endang Y., S.Kep.,Ns.,M.Kes			Afif Hidayatul A.	S.Kep.,Ns.,M.Kep
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CP.P.06	Menguasai konsep keperawatan					
	CP.KK.5	Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi, mendokumentasikan, menyajikan informasi asuhan keperawatan.					
	CP.KU.8	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Mampu memahami konsep dokumentasi.					
	CPMK 2	Mampu mengenal sistem informasi kesehatan.					
	CPMK 3	Mampu memahami model pendokumentasian asuhan keperawatan.					
	CPMK 4	Mampu memahami aspek legal pendokumentasian.					
	CPMK 5	Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan.					
	CPL ⇒ Sub-CPMK						
	CPL 1	Mampu memahami konsep dokumentasi.					
	CPL 2	Mampu menerapkan tehnik dokumentasi dan pelaporan dalam tataran klinik.					
	CPL 3	Mampu mengenal sistem informasi kesehatan.					
	CPL 4	Mampu mengenal model pendokumentasian asuhan keperawatan.					
	CPL 5	Mampu melakukan pendokumentasian asuhan keperawatan.					
	CPL 6	Mampu melakukan dokumentasi dengan model NANDA dan SDKI.					
	CPL 7	Mampu menjelaskan sistem dokumentasi.					
	CPL 8	Mampu menjelaskan aspek legal pendokumentasian.					
	CPL 9	Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan.					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dasar dokumentasi, menerapkan tehnik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik, mengenal system informasi kesehatan dan mengenal model, melakukan pendokumentasian sesuai dengan NANDA dan SDKI, serta aspek legal						

	pendokumentasian.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Konsep dokumentasi a. Pengertian dokumentasi keperawatan b. Tujuan, prinsip-prinsip dan manfaat dokumentasi c. Pendekatan model dokumentasi keperawatan 2. Teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tataran klinik a. Sejarah perkembangan computer keperawatan b. Implementasi system informasi keperawatan di RS 3. Sistem informasi kesehatan a. Pengertian b. Tujuan c. Kebijakan system informasi kesehatan d. Kedudukan system informasi kesehatan dalam sistem kesehatan nasional e. Masalah-masalah yang terjadi dalam penerapan Sistem informasi kesehatan 4. Model pendokumentasian asuhan keperawatan a. Model dokumentasi SOR (Source-Oriented-Record) b. Model dokumentasi POR (Problem-Oriented-Record) c. Model dokumentasi CBE (Charting By Exception) d. Model dokumentasi PIE (Problem Intervention and Evaluation) e. Model dokumentasi POS (Process-Oriented-System) f. Dokumentasi keperawatan dengan kode (Coded Nursing Documentation/CND) 5. Pendokumentasian asuhan keperawatan a. Pendokumentasian pengkajian b. Pendokumentasian diagnose keperawatan c. Pendokumentasian rencana keperawatan d. Pendokumentasian implementasi keperawatan e. Pendokumentasian evaluasi keperawatan 6. Dokumentasi dengan model NANDA dan SDKI a. Domain dan Toksonomi NANDA b. Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia (SDKI)

7. Sistem dokumentasi - Dokumentasi secara manual - Dokumentasi keperawatan elektronik - Dokumentasi keperawatan berbasis computer - Manfaat dokumentasi yang terkomputerisasi 8. Aspek legal pendokumentasian - Pengertian - Aspek legal pendokumentasian keperawatan - Standar akuntabilitas dalam pendokumentasian keperawatan 9. Mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan							
Pustaka		Utama : - Ackley, B.i, Ladwig, G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook : An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10m edition. Mosby: elsevier Inc. - Alfaro-LeFevre, R. (2013). Critical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgment. 5th Edition Saunders: Elsevier Inc. - Alligood, M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition. Mosby: Elsevier Inc. - Bulechek, G.M., Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC). 6th edition. Mosby : elsevier Inc. - Kozier, B. , Erb, G., Berwan, A.J. & Burke, K. (2008). Fundamentals of Nursing Concepts, Processes, and Practice. New Jersey: Prentice Hall Health. - Ladwig, G.B., Ackley, B.J. (2014). Mosby's Guide to Nursing Diagnosis. 10 edition. Mosby: Elsevier Inc. - Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L., Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) : Measurement of Health Outcomes. 5th edition. Mosby : Elsevier Inc. - Potter P. A. & Perry A. G. (2009). Fundamentals of Nursing. Edition. Singapore: Elsevier Pte. Ltd - PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPM - PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI - Rubinfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (2010). Critical Thinking Tools for nurses, 2nd Ed, Jones and Bartlett Publishers. Pendukung :					
Dosen Pengampu		Endang Y., S.Kep.,Ns.,M.Kes					
Mata kuliah syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan Konsep Dokumentasi.	Indikator: 1. Ketepatan	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan	Bentuk Pembelajaran:	eLearning : https://lms.stikesicm	Konsep dasar komunikasi a. Pengertian	5%

		dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang konsep dokumentasi. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang konsep dokumentasi. 2. Kuiz-1	Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang konsep dokumentasi. Estimasi Waktu: PT: 1 x (1 x 60') BM: 1 x (1 x 60')	e-jbg.ac.id/admin.php EY	dokumentasi keperawatan b. Tujuan, prinsip-prinsip dan manfaat dokumentasi c. Pendekatan model dokumentasi keperawatan Konsep dasar komunikasi dalam keperawatan	
2-3	Menerapkan teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tataran klinik.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang penerapan teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tataran klinik. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang penerapan teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tataran klinik. 2. Kuiz-2	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Diskusi PB: 2 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang penerapan teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tataran klinik.	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php EY	Teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tataran klinik a. Sejarah perkembangan computer keperawatan b. Implementasi system informasi keperawatan di RS	10%

				Estimasi Waktu: PT: 2 x (1 x 60') KM: 2 x (1 x 60')			
4	Mengenal sistem informasi kesehatan.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang sistem informasi kesehatan. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang sistem informasi kesehatan. 2. Kuiz-3	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan studi kasus TM: 1 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang sistem informasi kesehatan. PT: 1 x (1x 60') BM: 1 x (1 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php EY	Sistem informasi kesehatan a. Pengertian b. Tujuan c. Kebijakan system informasi kesehatan d. Kedudukan system informasi kesehatan dalam sistem kesehatan nasional a. Masalah-masalah yang terjadi dalam penerapan sistem informasi kesehatan	5%
5-6	Menjelaskan tentang model pendokumentasian asuhan keperawatan.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang model pendokumentasian asuhan keperawatan. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang model pendokumentasian asuhan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 2 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang model	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php EY	Model pendokumentasian asuhan keperawatan a. Model dokumentasi SOR (Source-Oriented-Record) b. Model dokurnentasi POR (Problem-Oriented-Record) c. Model dokuementasi CBE (Charting By Exception) d. Model dokurnentasi PIE (Problem Intervention and Evaluation)	10%

		menjawab	keperawatan. 2. Kuiz-4	pendokumentasian asuhan keperawatan. Estimasi Waktu: PT: 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')		e. Model dokumentasi POS (Proccess- Oriented-System) f. Dokumentasi keperawatan dengan kode (Coded Nursing Documentation/CND)	
7	Menjelaskan tentang pendokumentasian asuhan keperawatan.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang pendokumentasi an asuhan keperawatan. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resu me materi kuliah tentang pendokumentasi an asuhan keperawatan. 2. Kuiz-5	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang pendokumentasian asuhan keperawatan. Estimasi Waktu: PT: 1 x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm- e- jbg.ac.id/admin.php EY	Pendokumentasian asuhan keperawatan a. Pendokumentasian pengkajian b. Pendokumentasian diagnose keperawatan c. Pendokumentasian rencana keperawatan d. Pendokumentasian implementasi keperawatan e. Pendokumentasian evaluasi keperawatan	10%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9-10	Menjelaskan tentang dokumentasi dengan model NANDA dan SDKI.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang dokumentasi	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 2 x (1 x 50') Metode	eLearning : https://lms.stikesicm- e- jbg.ac.id/admin.php EY	Dokumentasi dengan model NANDA dan SDKI a. Domain dan Toksonomi NANDA b. Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia (SDKI)	10%

		dengan model NANDA dan SDKI. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang dokumentasi dengan model NANDA dan SDKI. 2. Kuiz-6	Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang dokumentasi dengan model NANDA dan SDKI. Estimasi Waktu: PT: 2 x (1x 60') BM: 2 x (1 x 60')			
11-12	Menjelaskan tentang sistem dokumentasi.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang sistem dokumentasi. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang sistem dokumentasi. 2. Kuiz-7	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 2 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang sistem dokumentasi. Estimasi Waktu: PT: 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php EY	Sistem dokumentasi a. Dokumentasi secara manual b. Dokumentasi keperawatan elektronik c. Dokumentasi keperawatan berbasis computer d. Manfaat dokumentasi yang terkomputerisasi	10%
13	Menjelaskan tentang aspek legal	Indikator: 1. Ketepatan	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan	Bentuk Pembelajaran:	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php	Aspek legal pendokumentasian	10%

	pendokumentasian.	dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang aspek legal pendokumentasian. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang aspek legal pendokumentasian. 2. Kuiz-7	Kuliah dan penugasan kelompok TM: 2 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang aspek legal pendokumentasian. Estimasi Waktu: PT: 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')	e-jbg.ac.id/admin.php EY	a. Pengertian b. Aspek legal pendokumentasian keperawatan c. Standar akuntabilitas dalam pendokumentasian keperawatan	
14-15	Mendemostrasikan tentang prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan.	Indikator: 1. Ketepatan dalam mendemonstrasikan tindakan berbagai sistem 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/ resume materi kuliah	Bentuk Pembelajaran: Skill lab Metode Pembelajaran Case study, simulation, demonstration Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi Estimasi Waktu: P: 16 x (1 x 170')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php Youtube atau beberapa web yang relevan dengan materi kuliah	Mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan. a. Teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tataran klinik b. Model pendokumentasian asuhan keperawatan c. Dokumentasi dengan model NANDA d. Sistem dokumentasi	30%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						



PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Dokumentasi Keperawatan
	Kode	03ACDOKEP
	Kredit	2 SKS (1T, 1P)
	Semester	III

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah dalam Dokumentasi Keperawatan dan manfaatnya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang berazaskan Pancasila. Penerapan ajaran-ajaran Dokumentasi Keperawatan dalam profesi keperawatan terutama dalam hubungannya dengan etika Dokumentasi Keperawatan serta menerapkannya dalam tugas sebagai perawat dikembangkan dalam pembelajaran mata pembelajaran kulia ini. Kegiatan belajar ceramah, diskusi, dan penugasan dapat dipilih sebagai metode ini membahas tentang kaidah-kaidah.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Menguasai konsep keperawatan;
2	Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi, mendokumentasikan, menyajikan informasi asuhan keperawatan;
3	Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya;
4	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Menjelaskan Konsep dokumentasi
2	Menerapkan Teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tataran klinik
3	Mengenal sistem informasi kesehatan
4	Mengenal Model pendokumentasian asuhan keperawatan
5	Melakukan Dokumentasi dengan model NANDA dan SDKI
6	Melakukan Pendokumentasian asuhan keperawatan
7	Menjelaskan Sistem dokumentasi
8	Menjelaskan Aspek legal pendokumentasian
9	Mengaplikasikan prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan

MATERI PEMBELAJARAN

1	Menjelaskan Konsep dokumentasi a. Pengertian dokumentasi keperawatan b. Tujuan, prinsip-prinsip dan manfaat dokumentasi c. Pendekatan model dokumentasi keperawatan
2	Teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tataran klinik a. Sejarah perkembangan komputer keperawatan b. Implementasi sistem informasi keperawatan di RS
3	Sistem informasi kesehatan a. Pengertian b. Tujuan c. Kebijakan sistem informasi kesehatan d. Kedudukan sistem informasi kesehatan dalam sistem kesehatan nasional e. Masalah-masalah yang terjadi dalam penerapan Sistem informasi kesehatan
4	Model pendokumentasian asuhan keperawatan a. Model dokumentasi SOR (Source-Oriented-Record) b. Model dokumentasi POR (Problem-Oriented-Record) c. Model dokumentasi CBE (Charting By Exception) d. Model dokumentasi PIE (Problem Intervention and Evaluation) e. Model dokumentasi POS (Process-Oriented-System) f. Dokumentasi keperawatan dengan kode (Coded Nursing Documentation/CND)
5	Pendokumentasian asuhan keperawatan

	a. Pendokumentasian pengkajian b. Pendokumentasian diagnose keperawatan c. Pendokumentasian rencana keperawatan d. Pendokumentasian implementasi keperawatan e. Pendokumentasian evaluasi keperawatan
6	Dokumentasi dengan model NANDA dan SDKI a. Domain dan Toksonomi NANDA b. Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia (SDKI)
7	Sistem dokumentasi a. Dokumentasi secara manual b. Dokumentasi keperawatan elektron c. Dokumentasi keperawatan berbasis komputer d. Manfaat dokumentasi yang terkomputerisasi
8	Aspek legal pendokumentasian a. Pengertian b. Aspek legal pendokumentasian keperawatan c. Standar akuntabilitas dalam pendokumentasian keperawatan
9	Aplikasi prinsip-prinsip dokumentasi dalam asuhan keperawatan
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	1. Ackley, B.I., Ladwig, G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook : An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc. 2. Alfaro-LeFevre, R. (2013). Critical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgment. 5th Edition Saunders: Elsevier Inc. 3. Alligood, M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work. 8th edition. Mosby: Elsevier Inc. 4. Bulechek, G.M., Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC). 6th edition. Mosby : Elsevier Inc. 5. Kozier, B., Erb, G., Berhan, A.J. & Burke, K. (2008). Fundamentals of Nursing Concepts, Processes, and Practice. New Jersey: Prentice Hall Health. 6. Ladwig, G.B., Ackley, B.J. (2014). Mosby's Guide to Nursing Diagnosis. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc. 7. Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L., Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) : Measurement of Health Outcomes. 5th edition. Mosby : Elsevier Inc. 8. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2009). Fundamentals of Nursing. Edition. Singapore: Elsevier Pte. Ltd 9. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPM 10. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI 11. Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (2010). Critical Thinking Tools for Nurses, 2nd Edition, Jones and Bartlett Publishers.
	PUSTAKA PENDUKUNG
PRASYARAT (Jika ada)	



PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Dokumentasi Keperawatan				
KODE	03ACDOKEP	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 1		
JUDUL TUGAS					
Resume Materi					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan Konsep dokumentasi					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:					
1. Durasi video 5-10 menit					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 1					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Ackley, B.i,Ladwig, G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook : An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10m edition.Mosby: elsevier Inc.					
2. Alfaro-LeFevre, R. (2013). Cntical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgment.5th Edition Saunders: Elsevier Inc.					
3. Alligood,M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work.8th edition.Mosby: Elsevier Inc.					
4. Bulechek, G.M.,Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC).6th edition.Mosby : etsevier Inc.					
5. Kozier, B. , E rb , G., Berwan ,A.J. & Burke, K.(2008). FundamentalsofNursingConceptS, Proces s,and Practice.New Jersey:Prentice HallHealth.					
6. Ladwig, G.B.,Ackley, B.J. (2014). Mosby’s Guide to Nursing Diagnosis.10 edition.Mosby: Elsevier Inc.					
7. Moorhead, S., Johnson, M.,Maas, M.L.,Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) : Measurement of Health Outcomes.5th edition.Mosby : Elsevier Inc.					
8. PotterP .A. &PerryA. G.(2009). Fundamentals of Nursing. Edition. Singapore: E Isevier Pte. Ltd					
9. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPM					
10. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI					
11. Rubenfed, M.G. &Scheffer,B.K(2010).CriticalThinkingTaCtiCS for nurses, 2n1dEd, Jonesand Bartlett Publishers					



PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Dokumentasi Keperawatan				
KODE	03ACDOKEP	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 2-3		
JUDUL TUGAS					
Resume Materi					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menerapkan Teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tataran klinik					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:					
1. Durasi video 5-10 menit					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 2-3					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Ackley, B.i,Ladwig, G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook : An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10m edition.Mosby: elsevier Inc.					
2. Alfaro-LeFevre, R. (2013). Cntical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgment.5th Edition Saunders: Elsevier Inc.					
3. Alligood,M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work.8th edition.Mosby: Elsevier Inc.					
4. Bulechek, G.M.,Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC).6th edition.Mosby : etsevier Inc.					
5. Kozier, B. , E rb , G., Berwan ,A.J. & Burke, K.(2008). FundamentalsofNursingConceptS, Proces s,and Practice.New Jersey:Prentice HallHealth.					
6. Ladwig, G.B.,Ackley, B.J. (2014). Mosby’s Guide to Nursing Diagnosis.10 edition.Mosby: Elsevier Inc.					
7. Moorhead, S., Johnson, M.,Maas, M.L.,Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) : Measurement of Health Outcomes.5th edition.Mosby : Elsevier Inc.					
8. PotterP .A. &PerryA. G.(2009). Fundamentals of Nursing. Edition. Singapore: E Isevier Pte. Ltd					
9. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPM					
10. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI					
11. Rubenfed, M.G. &Scheffer,B.K(2010).CriticalThinkingTaCtiCS for nurses, 2n1dEd, Jonesand Bartlett Publishers.					



PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Dokumentasi Keperawatan				
KODE	03ACDOKEP	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 4		
JUDUL TUGAS					
Resume Materi dan sebutkan contoh-contoh system informasi yang digunakan di Rumah Sakit					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
o Mengetahui sistem informasi kesehatan					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut: Durasi video 5-10 menit					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 4					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
2. Ackley, B.I.,Ladwig, G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook : An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10m edition.Mosby: elsevier Inc.					
3. Alfaro-LeFevre, R. (2013). Cntical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgment.5th Edition Saunders: Elsevier Inc.					
4. Alligood,M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work.8th edition.Mosby: Elsevier Inc.					
5. Bulechek, G.M.,Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC).6th edition.Mosby : etsevier Inc.					
6. Kozier, B. , E rb , G., Berwan ,A.J. & Burke, K.(2008). FundamentalsofNursingConceptS, Proces s,and Practice.New Jersey:Prentice HallHealth.					
7. Ladwig, G.B.,Ackley, B.J. (2014). Mosby’s Guide to Nursing Diagnosis.10 edition.Mosby: Elsevier Inc.					
8. Moorhead, S., Johnson, M.,Maas, M.L.,Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) : Measurement of Health Outcomes.5th edition.Mosby : Elsevier Inc.					
9. PotterP .A. &PerryA. G.(2009). Fundamentals of Nursing. Edition. Singapore: E Isevier Pte. Ltd					
10. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPM					
11. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI					
12. Rubenfed, M.G. &Scheffer,B,K(2010).CriticalThinkingTaCtiCS for nurses, 2n1dEd, Jonesand Bartlett Publishers.					

		PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Dokumentasi Keperawatan				
KODE	03ACDOKEP	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 5-6		
JUDUL TUGAS					
Resume Materi Model pendokumentasian asuhan keperawatan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
- o Model dokumentasi SOR (Source-Oriented-Record) - o Model dokumentasi POR (Problem-Oriented-Record) - o Model dokumentasi CBE (Charting By Exception) - o Model dokumentasi PIE (Problem Intervention and Evaluation) - o Model dokumentasi POS (Process-Oriented-System) - o Dokumentasi keperawatan dengan kode (Coded Nursing Documentation/CND)					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:					
1. Durasi video 10 menit / lebih					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 5-6					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Ackley, B.i, Ladwig, G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook : An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10m edition.Mosby: elsevier Inc. 2. Alfaro-LeFevre, R. (2013). Cntical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgment.5th Edition Saunders: Elsevier Inc. 3. Alligood,M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work.8th edition.Mosby: Elsevier Inc. 4. Bulechek, G.M.,Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC).6th edition.Mosby : etsevier Inc. 5. Kozier, B. , E rb , G., Berwan ,A.J. & Burke, K.(2008). FundamentalsofNursingConceptS, Proces s,and Practice.New Jersey:Prentice HallHealth. 6. Ladwig, G.B.,Ackley, B.J. (2014). Mosby’s Guide to Nursing Diagnosis.10 edition.Mosby: Elsevier Inc. 7. Moorhead, S., Johnson, M.,Maas, M.L.,Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) : Measurement of Health Outcomes.5th edition.Mosby : Elsevier Inc.					

8. PotterP .A. &PerryA. G.(2009). Fundamentals of Nursing. Edition. Singapore: E Isevier Pte. Ltd
9. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPM
10. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI
11. Rubenfed, M.G. &Scheffer,B,K(2010).CriticalThinkingTaCtiCS for nurses, 2n1dEd, Jonesand Bartlett Publishers.



PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Dokumentasi Keperawatan				
KODE	03ACDOKEP	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 7		
JUDUL TUGAS					
Buat Resume dan cara pendokumentasian asuhan keperawatan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
○ Pendokumentasian pengkajian ○ Pendokumentasian diagnose keperawatan ○ Pendokurnentasian rencana keperawatan ○ Pendokurnentasian implementasi keperawatan ○ Pendokumentasian evaluasi keperawatan					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:					
1. Durasi video 10 menit / lebih					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 7					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Ackley, B.i,Ladwig, G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook : An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10m edition.Mosby: elsevier Inc. 2. Alfaro-LeFevre, R. (2013). Cntical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgment.5th Edition Saunders: Elsevier Inc. 3. Alligood,M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work.8th edition.Mosby: Elsevier Inc. 4. Bulechek, G.M.,Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC).6th edition.Mosby : etsevier Inc. 5. Kozier, B. , E rb , G., Berwan ,A.J. & Burke, K.(2008). FundamentalsofNursingConceptS, Proces s,and Practice.New Jersey:Prentice HallIHealth. 6. Ladwig, G.B.,Ackley, B.J. (2014). Mosby’s Guide to Nursing Diagnosis.10 edition.Mosby: Elsevier Inc. 7. Moorhead, S., Johnson, M.,Maas, M.L.,Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) : Measurement of Health Outcomes.5th edition.Mosby : Elsevier Inc. 8. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPM					

9. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI
10. Rubenfed, M.G. & Scheffer, B, K (2010). Critical Thinking TaCtiCS for nurses, 2nd Ed, Jones and Bartlett Publishers.



PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH		Dokumentasi Keperawatan			
KODE	03ACDOKEP	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU		TIM			
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 9-10		
JUDUL TUGAS					
Buat Resume dan cara menggunakan Buku NANDA dan SDKI					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
- o Mengetahui Model pendokumentasian asuhan keperawatan - o Melakukan Dokumentasi dengan model NANDA dan SDKI					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:					
1. Durasi video 5-10 menit					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual 2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 9-10					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Ackley, B.I.,Ladwig, G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook : An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10m edition.Mosby: elsevier Inc. 2. Alfaro-LeFevre, R. (2013). Cntical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgment.5th Edition Saunders: Elsevier Inc. 3. Alligood,M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work.8th edition.Mosby: Elsevier Inc. 4. Bulechek, G.M.,Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC).6th edition.Mosby : etsevier Inc. 5. Kozier, B. , E rb , G., Berwan ,A.J. & Burke, K.(2008). FundamentalsofNursingConceptS, Proces s,and Practice.New Jersey:Prentice HallIHealth. 6. Ladwig, G.B.,Ackley, B.J. (2014). Mosby’s Guide to Nursing Diagnosis.10 edition.Mosby: Elsevier Inc. 7. Moorhead, S., Johnson, M.,Maas, M.L.,Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) : Measurement of Health Outcomes.5th edition.Mosby : Elsevier Inc. 8. PotterP .A. &PerryA. G.(2009). Fundamentals of Nursing. Edition. Singapore: E Isevier Pte. Ltd 9. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPM 10. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI 11. Rubenfed, M.G. &Scheffer,B.K(2010).CriticalThinkingTaCtiCS for nurses, 2n1dEd, Jonesand Bartlett Publishers.					



PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH		Dokumentasi Keperawatan			
KODE	03ACDOKEP	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU		TIM			
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 11-12		
JUDUL TUGAS					
Resume Materi sistem dokumentasi					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
- o Dokumentasi secara manual - o Dokumentasi keperawatan elektron - o Dokumentasi keperawatan herbasis computer - o Manfaat dokumentasi yang terkomputerisasi					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:					
1. Durasi video 5 menit / lebih					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 11-12					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Ackley, B.i,Ladwig, G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook : An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10m edition.Mosby: elsevier Inc.					
2. Alfaro-LeFevre, R. (2013). Cntical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgment.5th Edition Saunders: Elsevier Inc.					
3. Alligood,M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work.8th edition.Mosby: Elsevier Inc.					
4. Bulechek, G.M.,Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC).6th edition.Mosby : etsevier Inc.					
5. Kozier, B. , E rb , G., Berwan ,A.J. & Burke, K.(2008). FundamentalsofNursingConceptS, Proces s,and Practice.New Jersey:Prentice HallIHealth.					
6. Ladwig, G.B.,Ackley, B.J. (2014). Mosby’s Guide to Nursing Diagnosis.10 edition.Mosby: Elsevier Inc.					
7. Moorhead, S., Johnson, M.,Maas, M.L.,Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) : Measurement of Health Outcomes.5th edition.Mosby : Elsevier Inc.					
8. PotterP .A. &PerryA. G.(2009). Fundamentals of Nursing, Edition. Singapore: E Isevier Pte. Ltd					

9. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPM
10. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI
11. Rubenfed, M.G. & Scheffer, B, K (2010). Critical Thinking TaCtiCS for nurses, 2nd Ed, Jones and Bartlett Publishers.



PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Dokumentasi Keperawatan				
KODE	03ACDOKEP	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	III
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 13		
JUDUL TUGAS					
Resume materi tentang aspek legal pendokumentasian					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
- o Pengertian - o Aspek legal pendokumentasian keperawatan - o Standar akuntabilitas dalam pendokumentasian keperawatan					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk video singkat dengan ketentuan sebagai berikut:					
1. Durasi video 5 menit / lebih					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk video singkat					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk video singkat					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 13					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Ackley, B.I.,Ladwig, G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook : An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10m edition.Mosby: elsevier Inc.					
2. Alfaro-LeFevre, R. (2013). Cntical Thinking, Clinical Reasoning and Clinical Judgment.5th Edition Saunders: Elsevier Inc.					
3. Alligood,M.R. (2014). Nursing Theorists and Their Work.8th edition.Mosby: Elsevier Inc.					
4. Bulechek, G.M.,Butcher, H.K., Dochterman, J.M., Wagner, C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC).6th edition.Mosby : etsevier Inc.					
5. Kozier, B. , E rb , G., Berwan ,A.J. & Burke, K.(2008). FundamentalsofNursingConceptS, Proces s,and Practice.New Jersey:Prentice HallHeaIth.					
6. Ladwig, G.B.,Ackley, B.J. (2014). Mosby’s Guide to Nursing Diagnosis.10 edition.Mosby: Elsevier Inc.					
7. Moorhead, S., Johnson, M.,Maas, M.L.,Swanson, E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) : Measurement of Health Outcomes.5th edition.Mosby : Elsevier Inc.					
8. PotterP .A. &PerryA. G.(2009). Fundamentals of Nursing. Edition. Singapore: E Isevier Pte. Ltd					
9. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPM					
10. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: PPNI					

11. Rubenfed, M.G. & Scheffer, B, K (2010). Critical Thinking TaCtiCS for nurses, 2nd Ed, Jones and Bartlett Publishers.