



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris		ICME06	Wajib	T=1	P=1	II	07 Februari 2022
		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		 Khoirul Hasyim, S.Pd.,M.Pd		 Khoirul Hasyim, S.Pd.,M.Pd		 Afif Hidayat A., S.Kep.,Ns.,M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CP.S.07	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.					
	CP.KU.04	Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sahih, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Mampu menguasai tentang tata bahasa (grammar), susunan kalimat (simple sentences) dan perbendaharaan kata (specific vocabulary), berkomunikasi (<i>speaking</i>), membaca (reading), menulis (writing) dan memahami bahan-bahan referensi bahasa Inggris sederhana yang berhubungan dengan tema (Daily healthcare activities)					
	CPMK 2	Mampu menerapkan Bahasa Inggris dalam pemberian pelayanan dan asuhan keperawatan					
	CPL ⇒ Sub-CPMK						
	CPL 1	Menjelaskan tentang Bahasa Inggris sebagai pengantar bahasa Internasional					
	CPL 2	Menjelaskan tentang Grammer					
	CPL 3	Menerapkan tentang Vocabulary					
CPL 4	Menjelaskan tentang Reading						
CPL 5	Menjelaskan tentang Speaking						
CPL 6	Menjelaskan tentang Listening						
CPL 7	Menjelaskan tentang Writing						
CPL 8	Mendemonstrasikan Bahasa Inggris dalam pemberian pelayanan dan asuhan keperawatan						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menguraikan tentang tata bahasa (<i>grammar</i>), susunan kalimat (<i>simple sentences</i>) dan perbendaharaan kata (<i>specific vocabulary</i>) yang memungkinkan mahasiswa berkomunikasi (<i>speaking</i>) secara santun dengan orang lain (pasien) dalam konteks lingkungan kerja perawat sehari-hari di rumah sakit, membaca (reading), menulis (writing) dan memahami bahan-bahan referensi bahasa Inggris sederhana yang berhubungan dengan tema (Daily healthcare activities). Pengalaman belajar meliputi dialog sederhana, dan diskusi kelompok, penggunaan laboratorium bahasa serta penugasan perorangan.						

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Bahasa Inggris sebagai pengantar bahasa Internasional a. Bahasa Inggris sebagai pengantar bahasa Internasional b. Ruang lingkup Bahasa Inggris Keperawatan 2. Grammer a. Grammar b. Penggunaan grammar yang benar dalam Bahasa Inggris Keperawatan 3. Vocabulary a. <i>Common vocabulary used in daily healthcare activity</i> 4. Reading a. Membaca Informasi Kesehatan pasien pada rekam medis 5. Speaking a. <i>Telling about parts of body and problem related to body</i> b. <i>Asking personal data and head to toe assessment</i> c. <i>Reporting the symptoms of a health problem</i> d. <i>Asking-reporting health problem & diagnosing</i> e. <i>Explaining intervention about checking vital sign</i> f. <i>Explaining intervention to the patient</i> g. <i>Giving instruction to patients</i> h. <i>Giving reinforcement to patients</i> 6. Listening 7. Writing a. <i>Writing a care plan to a certain patient</i> 8. Mendemonstrasikan Bahasa Inggris dalam pemberian pelayanan dan asuhan keperawatan a. Komunikasi terapeutik pada pasien b. Komunikasi dengan tim kesehatan c. Dokumentasi asuhan keperawatan d. Presentasi/seminar
Pustaka	Utama :

		1. Rangkuti, Sofia Hasibuan; English for Specific Purpose – Medicine, Jambatan, Jakarta, 2011 2. Raifsnider, Barbara; Fluent English, Living Language, London, 2012 3. Gyorffy, Maria, English for Doctor, Schenk Verlag, Hungari, 2015 4. Pramudya, Leo & Hartati, Susi, English for The professional Nurses, EPN Publisher, Jakarta, 2015 Pendukung :					
Dosen Pengampu		Khoirul Hasyim, S.Pd.,M.Pd					
Mata kuliah syarat							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan tentang Bahasa Inggris sebagai pengantar bahasa Internasional.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang Bahasa Inggris sebagai pengantar bahasa Internasional. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang Bahasa Inggris sebagai pengantar bahasa Internasional. 2. Kuiz-1	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang Bahasa Inggris sebagai pengantar bahasa Internasional. Estimasi Waktu: PT: 1 x (1 x 60') BM: 1 x (1 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php KH	Bahasa Inggris sebagai pengantar bahasa Internasional a. Bahasa Inggris sebagai pengantar bahasa Internasional b. Ruang lingkup Bahasa Inggris Keperawatan	15%
2-3	Menjelaskan tentang	Indikator:	Kriteria Penilaian:	Bentuk	eLearning :	Grammer	15%

	Grammar.	1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang Grammer. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang Grammer. 2. Kuiz-3	Pembelajaran: Kuliah dan studi kasus TM: 2 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang Grammer. PT: 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')	https://lms.stikesicm-e-jbg.ac.id/admin.php KH	a. Grammar b. Penggunaan grammar yang benar dalam Bahasa Inggris Keperawatan	
4-5	Menerapkan tentang Vocabulary.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang Vocabulary. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang Vocabulary. 2. Kuiz-4	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 2 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang Vocabulary. Estimasi Waktu: PT: 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-e-jbg.ac.id/admin.php KH	Vocabulary a. <i>Common vocabulary used in daily healthcare activity</i>	7,5%
6-7	Menjelaskan tentang	Indikator:	Kriteria Penilaian:	Bentuk	eLearning :	Reading	7,5%

	Reading	1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang Reading. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang Reading. 2. Kuiz-6	Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 2 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang Reading. Estimasi Waktu: PT: 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')	https://lms.stikesicm-e-jbg.ac.id/admin.php KH	a. Membaca Informasi Kesehatan pasien pada rekam medis	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9-10	Menjelaskan tentang Speaking.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang Speaking. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang Speaking. 2. Kuiz-7	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 2 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang Speaking. Estimasi Waktu:	eLearning : https://lms.stikesicm-e-jbg.ac.id/admin.php KH	Speaking 1. <i>Telling about parts of body and problem related to body</i> 2. <i>Asking personal data and head to toe assessment</i> 3. <i>Reporting the symptoms of a health problem</i> 4. <i>Asking-reporting health problem & diagnosing</i> 5. <i>Explaining intervention about checking vital sign</i> 6. <i>Explaining intervention to the patient</i> 7. <i>Giving instruction to patients</i>	15%

				PT: 2 x (2 x 60') BM: 2 x (2 x 60')		8. <i>Giving reinforcement to patients</i>	
11	Menjelaskan tentang Listening.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang Listening. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang Listening. 2. Kuiz-8	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (1 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang Listening. Estimasi Waktu: PT: 1 x (1 x 60') BM: 1 x (1 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php KH	Listening	15%
12-13	Menjelaskan tentang Writing.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang Writing. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 3. Partisipasi kelas 4. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang Writing. 2. Kuiz-8	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 2 x (1 x 170') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang Writing.	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php KH	Writing 1. <i>Writing a care plan to a certain patient</i>	

				Estimasi Waktu: PT: 2 x (1 x 60') BM: 2 x (1 x 60')			
14-15	Mendemonstrasikan Bahasa Inggris dalam pemberian pelayanan dan asuhan keperawatan	Indikator: 1. Ketepatan dalam mendemonstrasikan tindakan berbagai sistem 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: Meringkas/resume materi kuliah	Bentuk Pembelajaran: Skill lab Metode Pembelajaran Case study, simulation, demonstration Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi Estimasi Waktu: P: 2 x (7 x 170')	eLearning : https://lms.stikesicm-e-jbg.ac.id/admin.php Youtube atau beberapa web yang relevan dengan materi kuliah KH	Mendemonstrasikan Bahasa Inggris dalam pemberian pelayanan dan asuhan keperawatan 1. Komunikasi terapeutik pada pasien 2. Komunikasi dengan tim kesehatan 3. Dokumentasi asuhan keperawatan 4. Presentasi/seminar	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Bahasa Inggris
	Kode	ICME06
	Kredit	2 SKS (1T, 1P)
	Semester	II

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini menguraikan tentang tata bahasa (*grammar*), susunan kalimat (*simple sentences*) dan perbendaharaan kata (*specific vocabulary*) yang memungkinkan mahasiswa berkomunikasi (*speaking*) secara santun dengan orang lain (pasien) dalam konteks lingkungan kerja perawat sehari-hari di rumah sakit, membaca (*reading*), menulis (*writing*) dan memahami bahan-bahan referensi bahasa Inggris sederhana yang berhubungan dengan tema (*Daily healthcare activities*). Pengalaman belajar meliputi dialog sederhana, dan diskusi kelompok, penggunaan laboratorium bahasa serta penugasan perorangan.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mampu menguasai tentang tata bahasa (<i>grammar</i>), susunan kalimat (<i>simple sentences</i>) dan perbendaharaan kata (<i>specific vocabulary</i>), berkomunikasi (<i>speaking</i>), membaca (<i>reading</i>), menulis (<i>writing</i>) dan memahami bahan-bahan referensi bahasa Inggris sederhana yang berhubungan dengan tema (<i>Daily healthcare activities</i>)
2	Mampu menerapkan Bahasa Inggris dalam pemberian pelayanan dan asuhan keperawatan

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	Menjelaskan tentang Bahasa Inggris sebagai pengantar bahasa Internasional
2	Menjelaskan tentang Grammar
3	Menerapkan tentang Vocabulary
4	Menjelaskan tentang Reading
5	Menjelaskan tentang Speaking
6	Menjelaskan tentang Listening
7	Menjelaskan tentang Writing
8	Mendemonstrasikan Bahasa Inggris dalam pemberian pelayanan dan asuhan keperawatan

MATERI PEMBELAJARAN

1	Bahasa Inggris sebagai pengantar bahasa Internasional a. Bahasa Inggris sebagai pengantar bahasa Internasional b. Ruang lingkup Bahasa Inggris Keperawatan
2	Grammar a. Grammar b. Penggunaan grammar yang benar dalam Bahasa Inggris Keperawatan
3	Vocabulary a. <i>Common vocabulary used in daily healthcare activity</i>
4	Reading a. Membaca Informasi Kesehatan pasien pada rekam medis
5	Speaking a. <i>Telling about parts of body and problem related to body</i> b. <i>Asking personal data and head to toe assessment</i> c. <i>Reporting the symptoms of a health problem</i> d. <i>Asking-reporting health problem & diagnosing</i> e. <i>Explaining intervention about checking vital sign</i> f. <i>Explaining intervention to the patient</i> g. <i>Giving instruction to patients</i> h. <i>Giving reinforcement to patients</i>
6	Listening
7	Writing a. <i>Writing a care plan to a certain patient</i>

8	Mendemonstrasikan Bahasa Inggris dalam pemberian pelayanan dan asuhan keperawatan a. Komunikasi terapeutik pada pasien b. Komunikasi dengan tim kesehatan c. Dokumentasi asuhan keperawatan d. Presentasi/seminar
PUSTAKA	
	PUSTAKA UTAMA
	Rangkuti, Sofia Hasibuan; English for Specific Purpose – Medicine, Jambatan, Jakarta, 2011 Raifsnider, Barbara; Fluent English, Living Language, London, 2012 Gyorffy, Maria, English for Doctor, Schenk Verlag, Hungari, 2015 Pramudya, Leo & Hartati, Susi, English for The professional Nurses, EPN Publisher, Jakarta, 2015
	PUSTAKA PENDUKUNG
PRASYARAT (Jika ada)	



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bahasa Inggris				
KODE	ICME06	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 1		
JUDUL TUGAS					
Konsep Bahasa Inggris sebagai pengantar bahasa Internasional dan Ruang lingkup Bahasa Inggris Keperawatan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan tentang Bahasa Inggris sebagai pengantar bahasa Internasional					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
1. Sampul/Cover					
2. Ringkasan materi					
3. Kesimpulan materi					
4. Daftar pustaka					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk paper					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 1					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Rangkuti, Sofia Hasibuan; English for Specific Purpose – Medicine, Jambatan, Jakarta, 2011					
Raifsnider, Barbara; Fluent English, Living Language, London, 2012					
Gyorffy, Maria, English for Doctor, Schenk Verlag, Hungari, 2015					
Pramudya, Leo & Hartati, Susi, English for The professional Nurses, EPN Publisher, Jakarta, 2015					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bahasa Inggris				
KODE	ICME06	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 2-3		
JUDUL TUGAS					
Komsep Grammar dan Penggunaan grammar yang benar dalam Bahasa Inggris Keperawatan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan tentang Grammer					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
1. Sampul/Cover					
2. Ringkasan materi					
3. Kesimpulan materi					
4. Daftar pustaka					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk paper					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 2-3					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Rangkuti, Sofia Hasibuan; English for Specific Purpose – Medicine, Jambatan, Jakarta, 2011					
Raifsnider, Barbara; Fluent English, Living Language, London, 2012					
Gyorffy, Maria, English for Doctor, Schenk Verlag, Hungari, 2015					
Pramudya, Leo & Hartati, Susi, English for The professional Nurses, EPN Publisher, Jakarta, 2015					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bahasa Inggris				
KODE	ICME06	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 4-5		
JUDUL TUGAS					
Common vocabulary used in daily healthcare activity					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menerapkan tentang Vocabulary					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
1. Sampul/Cover					
2. Ringkasan materi					
3. Kesimpulan materi					
4. Daftar pustaka					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk paper					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 4-5					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Rangkuti, Sofia Hasibuan; English for Specific Purpose – Medicine, Jambatan, Jakarta, 2011					
Raifsnider, Barbara; Fluent English, Living Language, London, 2012					
Gyorffy, Maria, English for Doctor, Schenk Verlag, Hungari, 2015					
Pramudya, Leo & Hartati, Susi, English for The professional Nurses, EPN Publisher, Jakarta, 2015					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bahasa Inggris				
KODE	ICME06	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 6-7		
JUDUL TUGAS					
Membaca Informasi Kesehatan pasien pada rekam medis					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan tentang Reading					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
1. Sampul/Cover					
2. Ringkasan materi					
3. Kesimpulan materi					
4. Daftar pustaka					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk paper					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 6-7					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Rangkuti, Sofia Hasibuan; English for Specific Purpose – Medicine, Jambatan, Jakarta, 2011					
Raifsnider, Barbara; Fluent English, Living Language, London, 2012					
Gyorffy, Maria, English for Doctor, Schenk Verlag, Hungari, 2015					
Pramudya, Leo & Hartati, Susi, English for The professional Nurses, EPN Publisher, Jakarta, 2015					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bahasa Inggris				
KODE	ICME06	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 9-10		
JUDUL TUGAS					
Telling about parts of body and problem related to body, Asking personal data and head to toe assessment, Reporting the symptoms of a health problem, Asking-reporting health problem & diagnosing, Explaining intervention about checking vital sign, Explaining intervention to the patient, Giving instruction to patients and Giving reinforcement to patients					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan tentang Speaking					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
1. Sampul/Cover					
2. Ringkasan materi					
3. Kesimpulan materi					
4. Daftar pustaka					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk paper					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 9-10					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Rangkuti, Sofia Hasibuan; English for Specific Purpose – Medicine, Jambatan, Jakarta, 2011					
Raifsnider, Barbara; Fluent English, Living Language, London, 2012					
Gyorffy, Maria, English for Doctor, Schenk Verlag, Hungari, 2015					
Pramudya, Leo & Hartati, Susi, English for The professional Nurses, EPN Publisher, Jakarta, 2015					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bahasa Inggris				
KODE	ICME06	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 11		
JUDUL TUGAS					
Listening					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan tentang Listening					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
1. Sampul/Cover					
2. Ringkasan materi					
3. Kesimpulan materi					
4. Daftar pustaka					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk paper					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 11					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Rangkuti, Sofia Hasibuan; English for Specific Purpose – Medicine, Jambatan, Jakarta, 2011					
Raifsnider, Barbara; Fluent English, Living Language, London, 2012					
Gyorffy, Maria, English for Doctor, Schenk Verlag, Hungari, 2015					
Pramudya, Leo & Hartati, Susi, English for The professional Nurses, EPN Publisher, Jakarta, 2015					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bahasa Inggris				
KODE	ICME06	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 12-13		
JUDUL TUGAS					
Writing a care plan to a certain patient					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Menjelaskan tentang Writing					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
1. Sampul/Cover					
2. Ringkasan materi					
3. Kesimpulan materi					
4. Daftar pustaka					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk paper					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 12-13					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Rangkuti, Sofia Hasibuan; English for Specific Purpose – Medicine, Jambatan, Jakarta, 2011					
Raifsnider, Barbara; Fluent English, Living Language, London, 2012					
Gyorffy, Maria, English for Doctor, Schenk Verlag, Hungari, 2015					
Pramudya, Leo & Hartati, Susi, English for The professional Nurses, EPN Publisher, Jakarta, 2015					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS VOKASI
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bahasa Inggris				
KODE	ICME06	SKS	2 SKS (1T, 1P)	SEMESTER	II
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 14-15		
JUDUL TUGAS					
Mendemonstrasikan Bahasa Inggris dalam pemberian pelayanan dan asuhan keperawatan Komunikasi terapeutik pada pasien, Komunikasi dengan tim kesehatan, Dokumentasi asuhan keperawatan dan Presentasi/seminar					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mendemonstrasikan Bahasa Inggris dalam pemberian pelayanan dan asuhan keperawatan					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
1. Sampul/Cover					
2. Ringkasan materi					
3. Kesimpulan materi					
4. Daftar pustaka					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur					
2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan					
3. Menyusun hasil dalam bentuk paper					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual					
2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ketepatan materi 25 %					
2. Penguasaan materi 25 %					
3. Kesesuaian materi 25 %					
4. Sistematis 25 %					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 14-15					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Rangkuti, Sofia Hasibuan; English for Specific Purpose – Medicine, Jambatan, Jakarta, 2011					
Raifsnider, Barbara; Fluent English, Living Language, London, 2012					
Gyorffy, Maria, English for Doctor, Schenk Verlag, Hungari, 2015					
Pramudya, Leo & Hartati, Susi, English for The professional Nurses, EPN Publisher, Jakarta, 2015					