






**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PKK. KMB II	03ACPKKM 2	Ilmu Keperawatan Klinik	T=0	K=6	VI	07 Februari 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Ucik Indrawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep		 Ucik Indrawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep		 Afif Hidayatul A., S.Kep.,Ns.,M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CP.P.09	Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia				
	CP.KK.01	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan				
	CP.KK.02	Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis				
	CP.KU.01	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data				
	CP.KU.02	Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem muskuloskeletal, persyarafan dan indera.				
	CPMK 2	Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen.				
	CPMK 3	Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh.				
CPMK 4	Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune.					
CPMK 5	Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan perioperatif.					
CPL ⇒ Sub-CPMK						
CPL-1	Melaksanakan Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem muskuloskeletal, persyarafan dan indera.					

	CPL-2	Melaksanakan Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen.
	CPL-3	Melaksanakan Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh.
	CPL-4	Melaksanakan Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune.
	CPL-5	Melaksanakan Asuhan keperawatan perioperatif.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengalaman secara nyata kepada mahasiswa dalam mengaplikasikan konsep keperawatan medical-bedah dengan melakukan asuhan keperawatan pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas, gangguan kebutuhan istirahat dan tidur, gangguan keseimbangan suhu tubuh, dan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis dari sistem tubuh, serta memberikan pengalaman tentang pelaksanaan asuhan keperawatan perioperatif. Rancangan pembelajaran dengan menggunakan metode preceptorship digunakan sehingga memungkinkan mahasiswa dapat menyelesaikan capaian pembelajaran.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem muskuloskeletal, persyarafan dan indera. <ol style="list-style-type: none"> a. Pengkajian pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem muskuloskeletal, persyarafan dan indera b. Masalah keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem muskuloskeletal, persyarafan dan indera : osteomielitis, osteoporosis, fraktur, amputasi, stroke, encephalitis, meningitis, trauma kepala, trauma medulla spinalis, polio, tetanus, katarak, glaukoma. c. Rencana keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem muskuloskeletal, persyarafan dan indera. d. Implementasi (Tindakan Keperawatan) pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas. e. Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas. f. Dokumentasi asuhan keperawatan. 2. Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen <ol style="list-style-type: none"> a. Pengkajian pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen. b. Masalah keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen: nyeri, gangguan tidur (insomnia). c. Rencana keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen. d. Implementasi pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen. e. Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen. f. Dokumentasi asuhan keperawatan. 3. Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh <ol style="list-style-type: none"> a. Pengkajian pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh. b. Masalah keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh : hipertermi dan hipotermi. c. Rencana keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh. d. Implementasi pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh. e. Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh. f. Dokumentasi asuhan keperawatan 	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune <ol style="list-style-type: none"> a. Pengkajian pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune. b. Masalah keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune : luka bakar, dermatitis, reaksi obat dan alergi, SLE, AIDS. c. Rencana keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune. d. Implementasi pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune. e. Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune. f. Dokumentasi asuhan keperawatan 5. Asuhan keperawatan perioperatif <ol style="list-style-type: none"> a. Pengkajian perioperatif. b. Masalah keperawatan perioperatif. c. Rencana Keperawatan perioperatif. d. Implementasi pada pasien perioperatif. e. Evaluasi asuhan keperawatan perioperatif. f. Dokumentasi keperawatan.
Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Solheim J. (Ed). (2016). Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing. 2. Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &, Jauch, A. (2014). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Britania Raya: Lippincott Williams & Wilkins. 3. Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - EBook. Belanda: Elsevier Health Sciences. 4. Sweet V,. (2017). Emergency Nursing Core Curriculum. Amerika Serikat: Elsevier. 5. Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences.
	Pendukung :
Dosen Pengampu	Ucik Indrawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep Afif Hidayatul A., S.Kep.,Ns.,M.Kep Leo Yosdimyati R., S.Kep.,Ns.,M.Kep Rickiy Akbaril Okta F., S.Kep.,Ns.,M.Tr.Kep
Mata kuliah syarat	

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-3	Melaksanakan Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem muskuloskeletal, persyarafan dan indera	Indikator: 1. Ketepatan dalam Menyusun asuhan keperawatan 2. Keaktifan dalam kegiatan	Kriteria Penilaian: Ketepatan Menyusun asuhan keperawatan Bentuk Penilaian: 1. Laporan pendahuluan 2. Asuhan keperawatan	Bentuk Pembelajaran: Praktik Klinik Metode Pembelajaran Case Study Praktik Klinik 2 x (6 x 170')	eLearning : https://lms.stikesic-me-jbg.ac.id/admin.php RA	Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem muskuloskeletal, persyarafan dan indera : a. Pengkajian pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem muskuloskeletal, persyarafan dan indera b. Masalah keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem muskuloskeletal, persyarafan dan indera: osteomielitis, osteoporosis, fraktur, amputasi, stroke,	19%

						<p>encephalitis, meningitis, trauma kepala, trauma medulla spinalis, polio, tetanus, katarak, glaukoma.</p> <p>c. Rencana keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem muskuloskeletal, persyarafan dan indera.</p> <p>d. Implementasi (Tindakan Keperawatan) pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas.</p> <p>e. Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas.</p> <p>f. Dokumentasi asuhan keperawatan.</p>	
4-6	Melaksanakan Asuhan keperawatan pada pasien gangguan	Indikator: 1. Ketepatan dalam	Kriteria Penilaian:	Bentuk Pembelajaran: Praktik Klinik	eLearning : https://lms.stikesic	Asuhan keperawatan pada pasien gangguan	19%

	kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen	Menyusun asuhan keperawatan 2. Keaktifan dalam kegiatan	Ketepatan Menyusun asuhan keperawatan Bentuk Penilaian: 1. Laporan pendahuluan 2. Asuhan keperawatan	Metode Pembelajaran Case Study Praktik Klinik 2 x (6 x 170')	me-jbg.ac.id/admin.php AH	kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen : a. Pengkajian pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen. b. Masalah keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen: nyeri, gangguan tidur (insomnia). c. Rencana keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen. d. Implementasi pada pasien	
--	--	--	--	---	---	---	--

						<p>gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen.</p> <p>e. Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen.</p> <p>f. Dokumentasi asuhan keperawatan.</p>	
7-10	Melaksanakan Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam Menyusun asuhan keperawatan 2. Keaktifan dalam kegiatan 	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan Menyusun asuhan keperawatan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan pendahuluan 2. Asuhan keperawatan 	<p>Bentuk Pembelajaran: Praktik Klinik</p> <p>Metode Pembelajaran Case Study</p> <p>Praktik Klinik 2 x (6 x 170')</p>	<p>eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</p> <p>UI</p>	<p>Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh</p> <p>a. Pengkajian pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh.</p>	24%

						<p>b. Masalah keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh : hipertermi dan hipotermi.</p> <p>c. Rencana keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh.</p> <p>d. Implementasi pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh.</p> <p>e. Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh.</p> <p>f. Dokumentasi asuhan keperawatan.</p>	
11-13	Melaksanakan Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam Menyusun asuhan keperawatan 2. Keaktifan dalam kegiatan 	<p>Kriteria Penilaian: Ketepatan Menyusun asuhan keperawatan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan pendahuluan 2. Asuhan keperawatan 	<p>Bentuk Pembelajaran: Praktik Klinik</p> <p>Metode Pembelajaran Case Study</p> <p>Praktik Klinik 2 x (6 x 170')</p>	<p>eLearning : https://lms.stikesic-me-jbg.ac.id/admin.php</p> <p>LY</p>	<p>Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengkajian pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune. b. Masalah keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune : luka bakar, dermatitis, 	19%

						<p>reaksi obat dan alergi, SLE, AIDS.</p> <p>c. Rencana keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune.</p> <p>d. Implementasi pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune.</p> <p>e. Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune.</p> <p>f. Dokumentasi asuhan keperawatan.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

14-16	Melaksanakan Asuhan keperawatan perioperatif	Indikator: 1. Ketepatan dalam Menyusun asuhan keperawatan 2. Keaktifan dalam kegiatan	Kriteria Penilaian: Ketepatan Menyusun asuhan keperawatan Bentuk Penilaian: 1. Laporan pendahuluan 2. Asuhan keperawatan	Bentuk Pembelajaran: Praktik Klinik Metode Pembelajaran Case Study Praktik Klinik 2 x (6 x 170')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php UI	Asuhan keperawatan perioperatif a. Pengkajian perioperatif. b. Masalah keperawatan perioperatif. c. Rencana Keperawatan perioperatif. d. Implementasi pada pasien perioperatif. e. Evaluasi asuhan keperawatan perioperatif. f. Dokumentasi keperawatan.	19%
--------------	--	--	--	---	---	--	------------



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II
	Kode	03ACPCKM 2
	Kredit	6 SKS (K=6 SKS)
	Semester	VI

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan pengalaman secara nyata kepada mahasiswa dalam mengaplikasikan konsep keperawatan medical-bedah dengan melakukan asuhan keperawatan pasien dengan gangguan kebutuhan aktifitas, gangguan kebutuhan istirahat dan tidur, gangguan keseimbangan suhu tubuh, dan gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman akibat patologis dari sistem tubuh, serta memberikan pengalaman tentang pelaksanaan asuhan keperawatan perioperatif. Rancangan pembelajaran dengan menggunakan metode preceptorship digunakan sehingga memungkinkan mahasiswa dapat menyelesaikan capaian pembelajaran.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- | | |
|---|--|
| 1 | Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem muskuloskeletal, persyarafan dan indera. |
| 2 | Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen. |
| 3 | Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh. |
| 4 | Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune. |
| 5 | Mampu melaksanakan Asuhan keperawatan perioperatif. |

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

- | | |
|---|--|
| 1 | Melaksanakan Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem muskuloskeletal, persyarafan dan indera. |
| 2 | Melaksanakan Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen. |
| 3 | Melaksanakan Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh. |
| 4 | Melaksanakan Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune. |
| 5 | Melaksanakan Asuhan keperawatan perioperatif. |

MATERI PEMBELAJARAN

- | | |
|---|--|
| 1 | Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem muskuloskeletal, persyarafan dan indera :
a. Pengkajian pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem muskuloskeletal, persyarafan dan indera
b. Masalah keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem muskuloskeletal, persyarafan dan indera: osteomielitis, osteoporosis, fraktur, amputasi, stroke, encephalitis, meningitis, trauma kepala, trauma medulla spinalis, polio, tetanus, katarak, glaukoma.
c. Rencana keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem muskuloskeletal, persyarafan dan indera.
d. Implementasi (Tindakan Keperawatan) pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas.
e. Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan aktifitas.
f. Dokumentasi asuhan keperawatan. |
| 2 | Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen : |

<p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>a. Pengkajian pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen.</p> <p>b. Masalah keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen: nyeri, gangguan tidur (insomnia).</p> <p>c. Rencana keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen.</p> <p>d. Implementasi pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen.</p> <p>e. Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen.</p> <p>f. Dokumentasi asuhan keperawatan.</p> <p>Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh</p> <p>a. Pengkajian pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh.</p> <p>b. Masalah keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh : hipertermi dan hipotermi.</p> <p>c. Rencana keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh.</p> <p>d. Implementasi pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh.</p> <p>e. Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh.</p> <p>f. Dokumentasi asuhan keperawatan.</p> <p>Asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune</p> <p>a. Pengkajian pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune.</p> <p>b. Masalah keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune : luka bakar, dermatitis, reaksi obat dan alergi, SLE, AIDS.</p> <p>c. Rencana keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune.</p> <p>d. Implementasi pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune.</p> <p>e. Evaluasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune.</p> <p>f. Dokumentasi asuhan keperawatan.</p> <p>Asuhan keperawatan perioperatif</p> <p>a. Pengkajian perioperatif.</p> <p>b. Masalah keperawatan perioperatif.</p> <p>c. Rencana Keperawatan perioperatif.</p> <p>d. Implementasi pada pasien perioperatif.</p> <p>e. Evaluasi asuhan keperawatan perioperatif.</p> <p>f. Dokumentasi keperawatan.</p>
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
<p>Solheim J. (Ed). (2016). <i>Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice</i>. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing.</p> <p>Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &, Jauch, A. (2014). <i>Emergency Nursing Made Incredibly Easy!</i>. Britania Raya: Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). <i>Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - Ebook</i>. Belanda: Elsevier Health Sciences.</p> <p>Sweet V,. (2017). <i>Emergency Nursing Core Curriculum</i>. Amerika Serikat: Elsevier.</p>	

	Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences.
	PUSTAKA PENDUKUNG
	PRASYARAT (Jika ada)



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II				
KODE	03ACPKKM 2	SKS	6 SKS (K= 6 SKS)	SEMESTER	VI
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 1-3		
JUDUL TUGAS					
Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem muskuloskeletal, persyarafan dan indera pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Membuat laporan pendahuluan dan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan aktifitas patologis sistem muskuloskeletal, persyarafan dan indera pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Laporan pendahuluan 3. Asuhan keperawatan (Pengkajian, Diagnosa keperawatan, Intervensi Keperawatan, Implementasi , dan evaluasi) 4. Daftar Pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Pelaksanaan Asuhan keperawatan 2. Bentuk Luaran: Laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 2					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Solheim J. (Ed). (2016). Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing.					
Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &, Jauch, A. (2014). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Britania Raya: Lippincott Williams & Wilkins.					
Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - EBook. Belanda: Elsevier Health Sciences.					
Sweet V,. (2017). Emergency Nursing Core Curriculum. Amerika Serikat: Elsevier.					
Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences.					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II				
KODE	03ACPKKM 2	SKS	6 SKS (K= 6 SKS)	SEMESTER	VI
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 4-6		
JUDUL TUGAS					
Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Membuat laporan pendahuluan dan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur patologis sistem persyarafan dan integumen pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Laporan pendahuluan 3. Asuhan keperawatan (Pengkajian, Diagnosa keperawatan, Intervensi Keperawatan, Implementasi , dan evaluasi) 4. Daftar Pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Pelaksanaan Asuhan keperawatan 2. Bentuk Luaran: Laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 4					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Solheim J. (Ed). (2016). Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing.					
Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &, Jauch, A. (2014). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Britania Raya: Lippincott Williams & Wilkins.					
Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - EBook. Belanda: Elsevier Health Sciences.					
Sweet V,. (2017). Emergency Nursing Core Curriculum. Amerika Serikat: Elsevier.					
Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences.					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II				
KODE	03ACPKKM 2	SKS	6 SKS (K= 6 SKS)	SEMESTER	VI
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 7-10		
JUDUL TUGAS					
Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Membuat laporan pendahuluan dan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh akibat patologis berbagai sistem tubuh pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Laporan pendahuluan 3. Asuhan keperawatan (Pengkajian, Diagnosa keperawatan, Intervensi Keperawatan, Implementasi , dan evaluasi) 4. Daftar Pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Pelaksanaan Asuhan keperawatan 2. Bentuk Luaran: Laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 6					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Solheim J. (Ed). (2016). Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing.					
Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &, Jauch, A. (2014). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Britania Raya: Lippincott Williams & Wilkins.					
Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - EBook. Belanda: Elsevier Health Sciences.					
Sweet V,. (2017). Emergency Nursing Core Curriculum. Amerika Serikat: Elsevier.					
Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences.					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II				
KODE	03ACPKKM 2	SKS	6 SKS (K= 6 SKS)	SEMESTER	VI
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 11-13		
JUDUL TUGAS					
Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Membuat laporan pendahuluan dan Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman patologis sistem integumen dan sistem immune pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Laporan pendahuluan 3. Asuhan keperawatan (Pengkajian, Diagnosa keperawatan, Intervensi Keperawatan, Implementasi , dan evaluasi) 4. Daftar Pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Pelaksanaan Asuhan keperawatan 2. Bentuk Luaran: Laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 8					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Solheim J. (Ed). (2016). Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing.					
Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &, Jauch, A. (2014). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Britania Raya: Lippincott Williams & Wilkins.					
Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - EBook. Belanda: Elsevier Health Sciences.					
Sweet V,. (2017). Emergency Nursing Core Curriculum. Amerika Serikat: Elsevier.					
Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences.					



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II				
KODE	03ACPKKM 2	SKS	6 SKS (K= 6 SKS)	SEMESTER	VI
DOSEN PENGAMPU	TIM				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Minggu Ke 14-16		
JUDUL TUGAS					
Asuhan keperawatan perioperatif pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Membuat laporan pendahuluan dan Asuhan keperawatan perioperatif pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO.					
DESKRIPSI TUGAS					
Mahasiswa membuat laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sampul/Cover 2. Laporan pendahuluan 3. Asuhan keperawatan (Pengkajian, Diagnosa keperawatan, Intervensi Keperawatan, Implementasi , dan evaluasi) 4. Daftar Pustaka 					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan 3. Menyusun hasil dalam bentuk paper 					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan: Pelaksanaan Asuhan keperawatan 2. Bentuk Luaran: Laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan 					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan materi 25 % 2. Penguasaan materi 25 % 3. Kesesuaian 25 % 4. Sistematis 25 % 					
JADWAL PELAKSANAAN					
Minggu Ke 10					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
Solheim J. (Ed). (2016). Emergency Nursing: The Profession, the Pathway, the Practice. Amerika Serikat: Sigma Theta Tau International, Honorary Society of Nursing.					
Tscheschlog, B. A., Wilkins, L. W. &, Jauch, A. (2014). Emergency Nursing Made Incredibly Easy!. Britania Raya: Lippincott Williams & Wilkins.					
Ramsden, C., Curtis, K., Fry, M., Shaban, R. Z., Considine, J. (2019). Emergency and Trauma Care for Nurses and Paramedics - EBook. Belanda: Elsevier Health Sciences.					
Sweet V,. (2017). Emergency Nursing Core Curriculum. Amerika Serikat: Elsevier.					
Jelinek, G., Brown, A. F. T., Kelly, A., Little, M. (2014). Textbook of Adult Emergency Medicine E-Book. Britania Raya: Elsevier Health Sciences.					