



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pancasila	ICME02	Wajib	T=2	P=0	I	12 Agustus 2021
	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	 Ifada Zurrata A., SH.,MH	 Ifada Zurrata A., SH.,MH.		 Afif Hidayatullah A., S.Kep.,Ns.,M.Kep		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CP.S.07	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	CP.S.08	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK 1	Mampu memahami tentang hak dan kewajiban WNI.				
	CPMK 2	Mampu memahami tentang geopolitik dan geodstrategi Indonesia.				
	CPMK 3	Mampu memahami tentang wawasan nusantara.				
	CPMK 4	Mampu memahami tentang ketahanan nasional dan bela negara.				
	<b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>					
	CPL 1	Menjelaskan tentang hak dan kewajiban WNI.				
	CPL 2	Menjelaskan tentang demokrasi.				
	CPL 3	Menjelaskan tentang negara hukum.				
	CPL 4	Menjelaskan tentang Hak Asasi Manusia (HAM).				
	CPL 5	Menjelaskan tentang geopolitik dan geostrategi Indonesia.				
	CPL 6	Menjelaskan tentang Wawasan Nusantara.				
	CPL 7	Menjelaskan tentang ketahanan nasional dan bela negara.				
	CPL 8	Menjelaskan tentang masyarakat madani dan pendidikan.				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang pengantar pendidikan kewarganegaraan yang mencakup hak dan kewajiban warga Negara, geopolitik, dan geostrategis Indonesia. Proses pembelajaran dapat dilaksanakan melalui kuliah, penugasan dan diskusi.					
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	1. Hak dan kewajiban Warga Negara <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Warga Negara Indonesia</li> <li>b. Hak dan Kewajiban WNI</li> </ol>					

2. Demokrasi
  - a. Konsep dasar demokrasi
  - b. Norma-norma yang mendasari demokrasi
  - c. Komponen-komponen penegak demokrasi
  - d. Parameter tatanan kehidupan demokrasi
  - e. Demokrasi di Indonesia
  - f. Demokrasi dan korupsi
  - g. Islam dan demokrasi
3. Negara Hukum
  - a. Pengertian dasar negara hukum
  - b. Bentuk-bentuk negara hukum
  - c. Negara hukum Eropa Kontinental dan Anglo Saxon
  - d. Negara hukum Indonesia
  - e. Penegakan hukum
4. Hak Asasi Manusia (HAM)
  - a. Pengertian dasar HAM
  - b. Sejarah perkembangan dan penegakan HAM Internasional
  - c. Macam-macam HAM
  - d. HAM : Antara nilai Universalitas dan nilai partikularitas/relativitas
  - e. Pelanggaran dan pengadilan HAM
  - f. Islam dan HAM
  - g. Kelompok-kelompok yang rentan terhadap pelanggaran HAM
5. Geopolitik dan geostrategi Indonesia
  - a. Wilayah sebagai ruang hidup
  - b. Otonomi daerah
  - c. Konsep Asta Gatra
  - d. Indonesia dan perdamaian dunia
6. Wawasan Nusantara
  - a. Hakikat Wawasan Nusantara
  - b. Wawasan Nusantara dalam Peraturan Perundang-undangan RI
  - c. Dasar pemikiran Wawasan Nusantara

	d. Empat pilar Kebangsaan RI e. Implementasi Wawasan Nusantara  7. Ketahanan nasional dan bela negara a. Profil ketahanan Nasional b. Bela Negara sebagai upaya mewujudkan ketahanan Nasional  8. Masyarakat madani dan pendidikan a. Pengertian absolute b. Pembahasan c. Pemecahan masalah d. Kesimpulan						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	1. Kaelan, 2013, <i>Negara Kebangsaan Pancasila</i> , Paradigma, Yogyakarta. 2. Kaelan, 2014, <i>Pendidikan Pancasila</i> , Paradigma, Yogyakarta 3. Tim ICCE UIN Jakarta, 2005, <i>Pendidikan Kewargaan : Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani</i> , Prenada Media, Jakarta 4. Kaelan dan Zubaidi, 2012, <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i> , Paradigma, Yogyakarta						
	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Ifada Zurrata A., SH.,MH						
<b>Mata kuliah syarat</b>							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Menjelaskan tentang hak dan kewajiban WNI.	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang hak dan kewajiban WNI.	<b>Kriteria Penilaian:</b> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok <b>TM: 2x (2 x 50')</b>  <b>Metode Pembelajaran</b>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>IZ</b>	Hak dan kewajiban Warga Negara a. Warga Negara Indonesia b. Hak dan Kewajiban WNI	5%

		<p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <p>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang hak dan kewajiban WNI.</p> <p>2. Kuiz-1</p>	<p>Lecture, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun makalah tentang hak dan kewajiban WNI.</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> PT: 2 x (2 x 60') BM: 2 x (2 x 60')</p>			
3-4	Menjelaskan tentang demokrasi.	<p><b>Indikator:</b></p> <p>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang demokrasi.</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <p>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang demokrasi.</p> <p>2. Kuiz-2</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, Diskusi PB: 2 x (2 x 50')</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun makalah tentang demokrasi.</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> PT: 2 x (2 x 60') KM: 2 x (2 x 60')</p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php</a></p> <p style="text-align: center;"><b>IZ</b></p>	<p>Demokrasi</p> <p>a. Konsep dasar demokrasi</p> <p>b. Norma-norma yang mendasari demokrasi</p> <p>c. Komponen-komponen penegak demokrasi</p> <p>d. Parameter tatanan kehidupan demokrasi</p> <p>e. Demokrasi di Indonesia</p> <p>f. Demokrasi dan korupsi</p> <p>g. Islam dan demokrasi</p>	5%
5-6	Menjelaskan tentang negara hukum.	<p><b>Indikator:</b></p> <p>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan</p>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <p>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan studi kasus TM: 2 x (2 x 50')</p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php</a></p>	<p>Negara Hukum</p> <p>a. Pengertian dasar negara hukum</p> <p>b. Bentuk-bentuk negara hukum</p>	5%

		<p>materi tentang negara hukum.</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>2. Partisipasi kelas</p> <p>3. Presentasi makalah</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <p>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang negara hukum.</p> <p>2. Kuiz-3</p>	<p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <p>Lecture, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b></p> <p>Menyusun makalah tentang negara hukum.</p> <p><b>PT: 2 x (2 x 60')</b></p> <p><b>BM: 2 x (2 x 60')</b></p>	<b>IZ</b>	<p>c. Negara hukum Eropa Kontinental dan Anglo Saxon</p> <p>d. Negara hukum Indonesia</p> <p>e. Penegakan hukum</p>	
<b>7</b>	Menjelaskan tentang Hak Asasi Manusia (HAM).	<p><b>Indikator:</b></p> <p>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang Hak Asasi Manusia (HAM).</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <p>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>2. Partisipasi kelas</p> <p>3. Presentasi makalah</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <p>1. Meringkas/resume materi kuliah tentang Hak Asasi Manusia (HAM).</p> <p>2. Kuiz-4</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <p>Kuliah dan penugasan kelompok</p> <p><b>TM: 1 x (3 x 50')</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <p>Lecture, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b></p> <p>Menyusun makalah tentang Hak Asasi Manusia (HAM).</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b></p> <p><b>PT: 1 x (3 x 60')</b></p> <p><b>BM: 1 x (3 x 60')</b></p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php</a></p> <p><b>IZ</b></p>	<p>Hak Asasi Manusia (HAM)</p> <p>a. Pengertian dasar HAM</p> <p>b. Sejarah perkembangan dan penegakan HAM Internasional</p> <p>c. Macam-macam HAM</p> <p>d. HAM : Antara nilai Universalitas dan nilai partikularitas/relativitas</p> <p>e. Pelanggaran dan pengadilan HAM</p> <p>f. Islam dan HAM</p> <p>g. Kelompok-kelompok yang rentan terhadap pelanggaran HAM</p>	<b>5%</b>
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						
<b>9-10</b>	Menjelaskan tentang geopolitik dan geostrategi Indonesia.	<p><b>Indikator:</b></p> <p>1. Ketepatan dalam menjelaskan</p>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <p>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <p>Kuliah dan penugasan kelompok</p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php</a></p>	<p>Geopolitik dan geostrategi Indonesia</p> <p>a. Wilayah sebagai ruang hidup</p>	<b>5%</b>

		<p>dan penguasaan materi tentang geopolitik dan geostrategi Indonesia.</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>materi</p> <p>2. Partisipasi kelas</p> <p>3. Presentasi makalah</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <p>1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang geopolitik dan geostrategi Indonesia.</p> <p>2. Kuiz-5</p>	<p><b>TM: 2 x (2 x 50')</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun makalah tentang geopolitik dan geostrategi Indonesia.</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 2 x (2 x 60')</b> <b>BM: 2 x (2 x 60')</b></p>	<p><b>IZ</b></p>	<p>b. Otonomi daerah</p> <p>c. Konsep Asta Gatra</p> <p>d. Indonesia dan perdamaian dunia</p>	
11-12	Menjelaskan tentang Wawasan Nusantara.	<p><b>Indikator:</b></p> <p>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang Wawasan Nusantara.</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <p>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>2. Partisipasi kelas</p> <p>3. Presentasi makalah</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <p>1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang Wawasan Nusantara.</p> <p>2. Kuiz-6</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok <b>TM: 2 x (2 x 50')</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun makalah tentang Wawasan Nusantara.</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 2 x (2 x 60')</b> <b>BM: 2 x (2 x 60')</b></p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</a></p> <p><b>IZ</b></p>	<p>Wawasan Nusantara</p> <p>a. Hakikat Wawasan Nusantara</p> <p>b. Wawasan Nusantara dalam Peraturan Perundang-undangan RI</p> <p>c. Dasar pemikiran Wawasan Nusantara</p> <p>d. Empat pilar Kebangsaan RI</p> <p>e. Implementasi Wawasan Nusantara</p>	5%

13-14	Menjelaskan tentang ketahanan nasional dan bela negara.	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang ketahanan nasional dan bela negara. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria Penilaian:</b> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang ketahanan nasional dan bela negara. 2. Kuiz-7	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok <b>TM: 2 x (2 x 50')</b>  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun makalah tentang ketahanan nasional dan bela negara.  <b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 2 x (2 x 60')</b> <b>BM: 2 x (2 x 60')</b>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>IZ</b>	Ketahanan nasional dan bela negara a. Profil ketahanan Nasional b. Bela Negara sebagai upaya mewujudkan ketahanan Nasional	
15	Menjelaskan tentang masyarakat madani dan pendidikan.	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang masyarakat madani dan pendidikan. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria Penilaian:</b> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang masyarakat	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok <b>TM: 1 x (2 x 50')</b>  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun makalah tentang masyarakat	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>IZ</b>	Masyarakat madani dan pendidikan a. Pengertian absolute b. Pembahasan c. Pemecahan masalah d. Kesimpulan	5%

			madani dan pendidikan. 2. Kuiz-8	madani dan pendidikan. <b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 1 x (2 x 60')</b> <b>BM: 1 x (2 x 60')</b>			
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						





**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**SILABUS SINGKAT**

<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Pancasila
	Kode	ICME02
	Kredit	2 SKS (2T, 0P)
	Semester	I

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah ini membahas tentang pengantar pendidikan kewarganegaraan yang mencakup hak dan kewajiban warga Negara, geopolitik, dan geostrategis Indonesia. Proses pembelajaran dapat dilaksanakan melalui kuliah, penugasan dan diskusi.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

1	Mampu memahami tentang hak dan kewajiban WNI.
2	Mampu memahami tentang geopolitik dan geodtrategi Indonesia.
3	Mampu memahami tentang wawasan nusantara.
4	Mampu memahami tentang ketahanan nasional dan bela negara.

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)**

1	Menjelaskan tentang hak dan kewajiban WNI.
2	Menjelaskan tentang demokrasi.
3	Menjelaskan tentang negara hukum.
4	Menjelaskan tentang Hak Asasi Manuasia (HAM).
5	Menjelaskan tentang geopolitik dan geostrategi Indonesia.
6	Menjelaskan tentang Wawasan Nusantara.
7	Menjelaskan tentang ketahanan nasional dan bela negara.
8	Menjelaskan tentang masyarakat madani dan pendidikan.

**MATERI PEMBELAJARAN**

1	Hak dan kewajiban Warga Negara a. Warga Negara Indonesia b. Hak dan Kewajiban WNI
2	Demokrasi a. Konsep dasar demokrasi b. Norma-norma yang mendasari demokrasi c. Komponen-komponen penegak demokrasi d. Parameter tatanan kehidupan demokrasi e. Demokrasi di Indonesia f. Demokrasi dan korupsi g. Islam dan demokrasi
3	Negara Hukum a. Pengertian dasar negara hukum b. Bentuk-bentuk negara hukum c. Negara hukum Eropa Kontinental dan Anglo Saxon d. Negara hukum Indonesia e. Penegakan hukum
4	Hak Asasi Manuasia (HAM) a. Pengertian dasar HAM b. Sejarah perkembangan dan penegakan HAM Internasional c. Macam-macam HAM d. HAM : Antara nilai Universalitas dan nilai partikularitas/relativitas e. Pelanggaran dan pengadilan HAM f. Islam dan HAM g. Kelompok-kelompok yang rentan terhadap pelanggaran HAM

5	<p>Geopolitik dan geostrategi Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Wilayah sebagai ruang hidup</li> <li>b. Otonomi daerah</li> <li>c. Konsep Asta Gatra</li> <li>d. Indonesia dan perdamaian dunia</li> </ol>
6	<p>Wawasan Nusantara</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hakikat Wawasan Nusantara</li> <li>b. Wawasan Nusantara dalam Peraturan Perundang-undangan RI</li> <li>c. Dasar pemikiran Wawasan Nusantara</li> <li>d. Empat pilar Kebangsaan RI</li> <li>e. Implementasi Wawasan Nusantara</li> </ol>
7	<p>Ketahanan nasional dan bela negara</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Profil ketahanan Nasional</li> <li>b. Bela Negara sebagai upaya mewujudkan ketahanan Nasional</li> </ol>
8	<p>Masyarakat madani dan pendidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian absolute</li> <li>b. Pembahasan</li> <li>c. Pemecahan masalah</li> <li>d. Kesimpulan</li> </ol>
<b>PUSTAKA</b>	
<b>PUSTAKA UTAMA</b>	
<p>Kaelan, 2013, Negara Kebangsaan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta.  Kaelan, 2014, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta  Tim ICCE UIN Jakarta, 2005, Pendidikan Kewargaan : Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani, Prenada Media, Jakarta  Kaelan dan Zubaidi, 2012, Pendidikan Kewarganegaraan, Paradigma, Yogyakarta</p>	
<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>	
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	



## PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Pancasila				
<b>KODE</b>	ICME02	<b>SKS</b>	2 SKS (2T, 0P)	<b>SEMESTER</b>	I
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 1-2		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep Warga Negara Indonesia dan Hak dan Kewajiban WNI.					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan tentang hak dan kewajiban WNI					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 1-2					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
Kaelan, 2013, Negara Kebangsaan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta. Kaelan, 2014, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta Tim ICCE UIN Jakarta, 2005, Pendidikan Kewargaan : Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani, Prenada Media, Jakarta Kaelan dan Zubaidi, 2012, Pendidikan Kewarganegaraan, Paradigma, Yogyakarta					



## PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Pancasila				
<b>KODE</b>	ICME02	<b>SKS</b>	2 SKS (2T, 0P)	<b>SEMESTER</b>	I
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 3-4		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep dasar demokrasi, Norma-norma yang mendasari demokrasi, Komponen-komponen penegak demokrasi, Parameter tatanan kehidupan demokrasi, Demokrasi di Indonesia, Demokrasi dan korupsi dan Islam dan demokrasi.					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan tentang demokrasi.					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 3-4					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
Kaelan, 2013, Negara Kebangsaan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta. Kaelan, 2014, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta Tim ICCE UIN Jakarta, 2005, Pendidikan Kewargaan : Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani, Prenada Media, Jakarta Kaelan dan Zubaidi, 2012, Pendidikan Kewarganegaraan, Paradigma, Yogyakarta					



## PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Pancasila				
<b>KODE</b>	ICME02	<b>SKS</b>	2 SKS (2T, 0P)	<b>SEMESTER</b>	I
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 5-6		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep dasar negara hukum, bentuk-bentuk negara hukum, Negara hukum Eropa Kontinental dan Anglo Saxon, Negara hukum Indonesia dan Penegakan hukum.					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan tentang negara hukum.					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 5-6					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
Kaelan, 2013, Negara Kebangsaan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta. Kaelan, 2014, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta Tim ICCE UIN Jakarta, 2005, Pendidikan Kewargaan : Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani, Prenada Media, Jakarta Kaelan dan Zubaidi, 2012, Pendidikan Kewarganegaraan, Paradigma, Yogyakarta					



## PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Pancasila				
<b>KODE</b>	ICME02	<b>SKS</b>	2 SKS (2T, 0P)	<b>SEMESTER</b>	I
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 7		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep dasar HAM, Sejarah perkembangan dan penegakan HAM Internasional, Macam-macam HAM, HAM : Antara nilai Universalitas dan nilai partikularitas/relativitas, Pelanggaran dan pengadilan HAM, Islam dan HAM dan Kelompok-kelompok yang rentan terhadap pelanggaran HAM.					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan tentang Hak Asasi Manusia (HAM).					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 7					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<p>Kaelan, 2013, Negara Kebangsaan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta.</p> <p>Kaelan, 2014, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta</p> <p>Tim ICCE UIN Jakarta, 2005, Pendidikan Kewargaan : Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani, Prenada Media, Jakarta</p> <p>Kaelan dan Zubaidi, 2012, Pendidikan Kewarganegaraan, Paradigma, Yogyakarta</p>					



## PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Pancasila				
<b>KODE</b>	ICME02	<b>SKS</b>	2 SKS (2T, 0P)	<b>SEMESTER</b>	I
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 9-10		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep Wilayah sebagai ruang hidup, Otonomi daerah, Konsep Asta Gatra dan Indonesia dan perdamaian dunia.					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan tentang geopolitik dan geostrategi Indonesia.					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 9-10					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
Kaelan, 2013, Negara Kebangsaan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta. Kaelan, 2014, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta Tim ICCE UIN Jakarta, 2005, Pendidikan Kewargaan : Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani, Prenada Media, Jakarta Kaelan dan Zubaidi, 2012, Pendidikan Kewarganegaraan, Paradigma, Yogyakarta					



## PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Pancasila				
<b>KODE</b>	ICME02	<b>SKS</b>	2 SKS (2T, 0P)	<b>SEMESTER</b>	I
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 11-12		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep Hakikat Wawasan Nusantara, Wawasan Nusantara dalam Peraturan Perundang-undangan RI, Dasar pemikiran Wawasan Nusantara, Empat pilar Kebangsaan RI dan Implementasi Wawasan Nusantara.					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan tentang Wawasan Nusantara.					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 11-12					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
Kaelan, 2013, Negara Kebangsaan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta. Kaelan, 2014, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta Tim ICCE UIN Jakarta, 2005, Pendidikan Kewargaan : Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani, Prenada Media, Jakarta Kaelan dan Zubaidi, 2012, Pendidikan Kewarganegaraan, Paradigma, Yogyakarta					





## PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Pancasila				
<b>KODE</b>	ICME02	<b>SKS</b>	2 SKS (2T, 0P)	<b>SEMESTER</b>	I
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 13-14		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep Profil ketahanan Nasional dan Bela Negara sebagai upaya mewujudkan ketahanan Nasional.					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan tentang ketahanan nasional dan bela negara.					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 13-14					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
Kaelan, 2013, Negara Kebangsaan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta. Kaelan, 2014, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta Tim ICCE UIN Jakarta, 2005, Pendidikan Kewargaan : Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani, Prenada Media, Jakarta Kaelan dan Zubaidi, 2012, Pendidikan Kewarganegaraan, Paradigma, Yogyakarta					



## PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Pancasila				
<b>KODE</b>	ICME02	<b>SKS</b>	2 SKS (2T, 0P)	<b>SEMESTER</b>	I
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 15		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep absolute, Pembahasan, Pemecahan masalah dan Kesimpulan.					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan tentang masyarakat madani dan pendidikan.					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 15					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
Kaelan, 2013, Negara Kebangsaan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta. Kaelan, 2014, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta Tim ICCE UIN Jakarta, 2005, Pendidikan Kewargaan : Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani, Prenada Media, Jakarta Kaelan dan Zubaidi, 2012, Pendidikan Kewarganegaraan, Paradigma, Yogyakarta					