



**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Agama	ICME01	Wajib	T=1	P=1	1	12 Agustus 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Karisto, S.Ag., M.Si		 Karisto, S.Ag., M.Si		 Afif Hidayatul A., S.Kep.,Ns.,M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CP.P.01	Menguasai anatomi dan fisiologi tubuh manusia dan Patofisiologi				
	CP.P.02	Menguasai Prinsip fisika dan biokimia				
	CP.KK.01	Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat maupun sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosio kultural dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
CPMK 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius					
CPMK 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika					
CPMK 3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;					
CPMK 4	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain					
<b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>						
CPL-1	1. Menjelaskan tentang konsep ketuhanan					
CPL-2	2. Menjelaskan tentang konsep Manusia					
CPL-3	3. Menjelaskan Hukum tentang konsep hukum Tuhan dan fungsi profetik agama dalam hukum					
CPL-4	4. Menjelaskan tentang konsep moral					
CPL-5	5. Menjelaskan tentang konsep IPTEK					
CPL-6	6. Menjelaskan tentang konsep kerukunan antar umat beragama					
CPL-7	7. Menjelaskan tentang konsep Masyarakat					
CPL-8	8. Menjelaskan tentang konsep budaya					
CPL-9	9. Menjelaskan tentang konsep politik					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah dalam agama dan manfaatnya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang berazaskan Pancasila. Penerapan ajaran-ajaran agama dalam profesi keperawatan terutama dalam hubungannya dengan etika beragama serta menerapkannya dalam tugas sebagai perawat dikembangkan dalam pembelajaran mata pembelajaran kuliah ini. Kegiatan belajar ceramah, diskusi, dan penugasan dapat dipilih sebagai metode ini membahas tentang kaidah-kaidah.					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Tuhan yang Maha Esa dan Ketuhanan a. Keirnanan dan Ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Filsafat ketuhanan</li> <li>2. Manusia <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hakekat dan martabat manusia</li> <li>b. Tanggungjawab manusia</li> </ul> </li> <li>3. Hukum <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Taat hukurn tuhan</li> <li>b. Fungsi profetik agama dalarn hukum</li> </ul> </li> <li>4. Moral <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Agarna sebagai sumber moral</li> <li>b. Akhlak mulia dalam kehidupan</li> </ul> </li> <li>5. Ilmu Pengetahuan dan teknologî <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Iman, Ipteks dan amal</li> <li>b. Kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu</li> <li>c. Tanggungjawab ilmuwan</li> </ul> </li> <li>6. Kerukunan antar umat beragama <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Agama merupakan rahmat Tuhan bagi semua</li> <li>b. Kebersamaan dalam pluralitas beragama</li> </ul> </li> <li>7. Masyarakat <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Masyarakat beradab dan sejahtera</li> <li>b. Peran umat beragama dalarn mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera</li> </ul> </li> <li>8. Budaya <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Budaya akadernik</li> <li>b. Etos kerja, sikap terbuka dan adil</li> </ul> </li> <li>9. Politik <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kontribusi agama dalarn kehidupan berpolitik</li> <li>b. Peran agama dalarn mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa</li> </ul> </li> </ul>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Departemen Agama RI. 2005. AL-Qur'an dan Terjemahannya, Bandung: PT Syamil Media Cipta</li> <li>2. Shihab, M. Quraish. 1998. Wawasan Al-Quran – Tafsir Maudhu'i atas Barbagai Persoalan Umat, Bandung: Penerbit Mizan</li> <li>3. Nurdiansyah. 2009. Keperawatan Islam.<a href="http://nurdiansyah89.wordpress.com/category/keperawatan/">http://nurdiansyah89.wordpress.com/category/keperawatan/</a> Last update</li> <li>4. Cep maftuh. 2010. Profesi perawat dalam persfektif islam.<a href="http://cepmaftuh.blogspot.com/">http://cepmaftuh.blogspot.com/</a>. Last update 14 Mei 2016 pukul 13.45</li> <li>5. Joe, Suparto. 2009. Sejarah dan perkembangan keperawatan di dunia.</li> <li>6. <a href="http://perawattegal.wordpress.com/2009/09/09/sejarah-perkembangan-keperawatan-di-dunia/sejaah/">http://perawattegal.wordpress.com/2009/09/09/sejarah-perkembangan-keperawatan-di-dunia/sejaah/</a>. Last update 11 Juni 2016 pukul 20.26</li> <li>7. Besti. 2007. Menelusuri Jejak Dunia Keperawatan dalam Sejarah Islam (Menenal lebih dekat : Rufaidah binti Sa'ad)</li> <li>8. Mujilan, dkk., 2018, Buku Ajar MPK Agama Islam, Membangun Pribadi Muslim Moderat, Jakarta: Midada Rahma Press</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Karisto, S.Ag.,M.Si</b>
<b>Mata kuliah syarat</b>	Agama

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Menjelaskan tentang konsep ketuhanan	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-1	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, tutorial, Diskusi <b>TM: 2 x (1 x 50')</b>  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat resume dalam bentuk video <b>PT: 2 x (1 x 60')</b> <b>BM: 2 x (1 x 60')</b>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>KT</b>	Tuhan yang Maha Esa dan Ketuhanan a. Keirnanan dan Ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa b. Filsafat ketuhanan	5%
3-4	Menjelaskan tentang konsep Manusia	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-2	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah, tutorial, Diskusi <b>TM: 2 x (1 x 50')</b>  <b>Metode Pembelajaran</b> Lecture, Discovery learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk paper <b>PT: 2 x (1 x 60')</b> <b>BM: 2 x (1 x 60')</b>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>KT</b>	Manusia a. Hakekat dan martabat manusia b. Tanggungjawab manusia	5%
5-6	Menjelaskan Hukum tentang konsep hukum Tuhan dan fungsi profetik agama dalam hukum	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi	<b>Kriteria Penilaian:</b> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok <b>TM: 2 x (1 x 50')</b>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>KT</b>	Hukum a. Taat hukurn tuhan b. Fungsi profetik agama dalarn hukum	10%

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah</li> <li>2. Kuiz-4</li> </ol>	<p><b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group discussion, discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 2 x (1 x 60')</b> <b>BM: 2 x (1 x 60')</b></p>			
7	Menjelaskan tentang konsep moral	<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meringkas/resume materi kuliah</li> <li>2. Kuiz-5</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok <b>TM: 1 x (1 x 50')</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group discussion, discovery learning</p> <p><b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p><b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 1 x (1 x 60')</b> <b>BM: 1 x (1 x 60')</b></p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php</a></p> <p><b>KT</b></p>	<p>Moral</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Agarna sebagai sumber moral</li> <li>b. Akhlak mulia dalam kehidupan</li> </ol>	<b>10%</b>
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						
9	Menjelaskan tentang konsep moral	<p><b>Indikator:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan</li> </ol>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok <b>TM: 1 x (1 x 50')</b></p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group discussion, discovery</p>	<p>eLearning : <a href="https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm.e-jbg.ac.id/admin.php</a></p> <p><b>KT</b></p>	<p>Moral</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Agarna sebagai sumber moral</li> <li>b. Akhlak mulia dalam kehidupan</li> </ol>	<b>10%</b>

		ketepatan dalam menjawab	<b>Bentuk Penilaian:</b> 3. Meringkas/resume materi kuliah 4. Kuiz-5	learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi  <b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 1 x (1 x 60')</b> <b>BM: 1 x (1 x 60')</b>			
10	Menjelaskan tentang konsep IPTEK	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria Penilaian:</b> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-6	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok <b>TM: 1 x (1 x 50')</b>  <b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group discussion, discovery learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi  <b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 1 x (1 x 60')</b> <b>BM: 1 x (1 x 60')</b>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm-e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm-e-jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>KT</b>	Ilmu Pengetahuan dan teknologi a. Iman, Ipteks dan amal b. Kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu c. Tanggungjawab ilmuwan	10%
11	Menjelaskan tentang konsep kerukunan antar umat beragama	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria Penilaian:</b> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Kuiz-7 2. Ketepatan	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok <b>TM: 1 x (1 x 50')</b>  <b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group discussion, discovery learning  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Menyusun literatur	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm-e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm-e-jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>KT</b>	Kerukunan antar umat beragama a. Agama merupakan rahmat Tuhan bagi semua b. Kebersamaan dalam pluralitas beragama	10%

			Menyusun literatur review	review <b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 1 x (1 x 60')</b> <b>BM: 1 x (1 x 60')</b>			
12	Menjelaskan tentang konsep Masyarakat	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria Penilaian:</b> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-8	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan studi kasus <b>TM: 1 x (2 x 50')</b> <b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group discussion, discovery learning <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi <b>PT: 1 x (2 x 60')</b> <b>BM: 1 x (2 x 60')</b>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm-e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm-e-jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>KT</b>	Masyarakat a. Masyarakat beradab dan sejahtera b. Peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera	<b>15%</b>
13	Menjelaskan tentang konsep budaya	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi 2. Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria Penilaian:</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/resume materi 2. Kuiz-9	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah dan penugasan kelompok <b>TM: 1 x (2 x 50')</b> <b>Metode Pembelajaran</b> Case study, small group discussion, discovery learning <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat makalah dan membuat video presentasi  <b>Estimasi Waktu:</b> <b>PT: 1 x (2 x 60')</b> <b>BM: 1 x (2 x 60')</b>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm-e-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm-e-jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>KT</b>	Budaya a. Budaya akademik b. Etos kerja, sikap terbuka dan adil	<b>10%</b>

14-15	Menjelaskan tentang konsep politik	<b>Indikator:</b> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi 2. Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria Penilaian:</b> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah  <b>Bentuk Penilaian:</b> 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-10	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Skill lab  <b>Metode Pembelajaran</b> Case study, simulation, demonstration  <b>Penugasan Mahasiswa:</b> Membuat resume dalam bentuk video  <b>Estimasi Waktu:</b> <b>P: 14 x (1 x 170')</b>	eLearning : <a href="https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php">https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php</a>  <b>KT</b>	Politik a. Kontribusi agama dalam kehidupan berpolitik b. Peran agama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa	25%
16 Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							



**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**SILABUS SINGKAT**

<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Agama
	Kode	ICME01
	Kredit	2 SKS (1T, 1P)
	Semester	I

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah dalam agama dan manfaatnya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang berazaskan Pancasila. Penerapan ajaran-ajaran agama dalam profesi keperawatan terutama dalam hubungannya dengan etika beragama serta menerapkannya dalam tugas sebagai perawat dikembangkan dalam pembelajaran mata pembelajaran kulliah ini. Kegiatan belajar ceramah, diskusi, dan penugasan dapat di pilihin sebgal metode ini membahas tentang kaidah-kaidah.

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu rnenunjukkan sikap religius
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkangama, mora1, dan etika
3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
4	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)**

1	Menjelaskan tentang konsep ketuhanan
2	Menjelaskan tentang konsep Manusia
3	Menjelaskan Hukum tentang konsep hukum Tuhan dan fungsi profetik agama dalam hukum
4	Menjelaskan tentang konsep moral
5	Menjelaskan tentang konsep IPTEK
6	Menjelaskan tentang konsep kerukunan antar umat beragama
7	Menjelaskan tentang konsep Masyarakat
8	Menjelaskan tentang konsep budaya
9	Menjelaskan tentang konsep politik

**MATERI PEMBELAJARAN**

1	Tuhan yang Maha Esa dan Ketuhanan a. Keirnanan dan Ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa b. Filsafat ketuhanan
2	Manusia a. Hakekat dan martabat manusia b. Tanggungjawab manusia
3	Hukum a. Taat hukurn tuhan b. Fungsi profetik agama dalarn hukum
4	Moral a. Agarna sebagai sumber moral b. Akhlak mulia dalam kehidupan
5	Ilmu Pengetahuan dan teknologî a. Iman, Ipteks dan amal b. Kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu c. Tanggungjawab ilmuwan
6	Kerukunan antar umat beragama a. Agama merupakan rahmat Tuhan bagi semua b. Kebersamaan dalam pluralitas beragama
7	Masyarakat a. Masyarakat beradab dan sejahtera b. Peran umat beragama dalarn mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera



8	Budaya a. Budaya akademik b. Etos kerja, sikap terbuka dan adil
9	Politik a. Kontribusi agama dalam kehidupan berpolitik b. Peran agama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa
<b>PUSTAKA</b>	
<b>PUSTAKA UTAMA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Departemen Agama RI. 2005. AL-Qur'an dan Terjemahannya, Bandung: PT Syamil Media Cipta</li> <li>2. Shihab, M. Quraish. 1998. Wawasan Al-Quran – Tafsir Maudhu'i atas Berbagai Persoalan Umat, Bandung: Penerbit Mizan</li> <li>3. Nurdiansyah. 2009. Keperawatan Islam.<a href="http://nurdiansyah89.wordpress.com/category/keperawatan/">http://nurdiansyah89.wordpress.com/category/keperawatan/</a> Last update</li> <li>4. Cep maftuh. 2010. Profesi perawat dalam perspektif islam.<a href="http://cepmaftuh.blogspot.com/">http://cepmaftuh.blogspot.com/</a>. Last update 14 Mei 2016 pukul 13.45</li> <li>5. Joe, Suparto. 2009. Sejarah dan perkembangan keperawatan di dunia.</li> <li>6. <a href="http://perawattegal.wordpress.com/2009/09/09/sejarah-perkembangan-keperawatan-di-dunia/sejaah/">http://perawattegal.wordpress.com/2009/09/09/sejarah-perkembangan-keperawatan-di-dunia/sejaah/</a>. Last update 11 Juni 2016 pukul 20.26</li> <li>7. Besti. 2007. Menelusuri Jejak Dunia Keperawatan dalam Sejarah Islam (Menenal lebih dekat : Rufaidah binti Sa'ad)</li> <li>8. Mujilan, dkk., 2018, Buku Ajar MPK Agama Islam, Membangun Pribadi Muslim Moderat, Jakarta: Midada Rahma Press</li> </ol>	
<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b>	
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	



## PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Agama				
<b>KODE</b>	ICME01	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	I
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 1-2		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep keimanan dan Ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Filsafat ketuhanan					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan tentang konsep ketuhanan					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 1-2					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Departemen Agama RI. 2005. AL-Qur'an dan Terjemahannya, Bandung: PT Syamil Media Cipta</li> <li>2. Shihab, M. Quraish. 1998. Wawasan Al-Quran – Tafsir Maudhu'i atas Berbagai Persoalan Umat, Bandung: Penerbit Mizan</li> <li>3. Nurdiansyah. 2009. Keperawatan Islam. <a href="http://nurdiansyah89.wordpress.com/category/keperawatan/">http://nurdiansyah89.wordpress.com/category/keperawatan/</a> Last update</li> <li>4. Cep maftuh. 2010. Profesi perawat dalam perspektif islam. <a href="http://cepmaftuh.blogspot.com/">http://cepmaftuh.blogspot.com/</a>. Last update 14 Mei 2016 pukul 13.45</li> <li>5. Joe, Suparto. 2009. Sejarah dan perkembangan keperawatan di dunia.</li> <li>6. <a href="http://perawattegal.wordpress.com/2009/09/09/sejarah-perkembangan-keperawatan-di-dunia/sejaah/">http://perawattegal.wordpress.com/2009/09/09/sejarah-perkembangan-keperawatan-di-dunia/sejaah/</a>. Last update 11 Juni 2016 pukul 20.26</li> <li>7. Besti. 2007. Menelusuri Jejak Dunia Keperawatan dalam Sejarah Islam (Menenal lebih dekat : Rufaidah binti Sa'ad)</li> <li>8. Mujilan, dkk., 2018, Buku Ajar MPK Agama Islam, Membangun Pribadi Muslim Moderat, Jakarta: Midada Rahma Press</li> </ol>					



## PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Agama				
<b>KODE</b>	ICME01	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	I
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 3-4		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep hakekat dan martabat manusia dan tanggungjawab manusia					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan tentang konsep Manusia					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 3-4					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Departemen Agama RI. 2005. AL-Qur'an dan Terjemahannya, Bandung: PT Syamil Media Cipta</li> <li>2. Shihab, M. Quraish. 1998. Wawasan Al-Quran – Tafsir Maudhu'i atas Berbagai Persoalan Umat, Bandung: Penerbit Mizan</li> <li>3. Nurdiansyah. 2009. Keperawatan Islam. <a href="http://nurdiansyah89.wordpress.com/category/keperawatan/">http://nurdiansyah89.wordpress.com/category/keperawatan/</a> Last update</li> <li>4. Cep maftuh. 2010. Profesi perawat dalam perspektif islam. <a href="http://cepmaftuh.blogspot.com/">http://cepmaftuh.blogspot.com/</a>. Last update 14 Mei 2016 pukul 13.45</li> <li>5. Joe, Suparto. 2009. Sejarah dan perkembangan keperawatan di dunia.</li> <li>6. <a href="http://perawattegal.wordpress.com/2009/09/09/sejarah-perkembangan-keperawatan-di-dunia/sejaah/">http://perawattegal.wordpress.com/2009/09/09/sejarah-perkembangan-keperawatan-di-dunia/sejaah/</a>. Last update 11 Juni 2016 pukul 20.26</li> <li>7. Besti. 2007. Menelusuri Jejak Dunia Keperawatan dalam Sejarah Islam (Menenal lebih dekat : Rufaidah binti Sa'ad)</li> <li>8. Mujilan, dkk., 2018, Buku Ajar MPK Agama Islam, Membangun Pribadi Muslim Moderat, Jakarta: Midada Rahma Press</li> </ol>					



## PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Agama				
<b>KODE</b>	ICME01	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	I
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 5-6		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep taat hukum tuhan dan fungsi profetik agama dalam hukum					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan Hukum tentang konsep hukum Tuhan dan fungsi profetik agama dalam hukum					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 5-6					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Departemen Agama RI. 2005. AL-Qur'an dan Terjemahannya, Bandung: PT Syamil Media Cipta</li> <li>2. Shihab, M. Quraish. 1998. Wawasan Al-Quran – Tafsir Maudhu'i atas Berbagai Persoalan Umat, Bandung: Penerbit Mizan</li> <li>3. Nurdiansyah. 2009. Keperawatan Islam. <a href="http://nurdiansyah89.wordpress.com/category/keperawatan/">http://nurdiansyah89.wordpress.com/category/keperawatan/</a> Last update</li> <li>4. Cep maftuh. 2010. Profesi perawat dalam perspektif islam. <a href="http://cepmaftuh.blogspot.com/">http://cepmaftuh.blogspot.com/</a>. Last update 14 Mei 2016 pukul 13.45</li> <li>5. Joe, Suparto. 2009. Sejarah dan perkembangan keperawatan di dunia.</li> <li>6. <a href="http://perawattegal.wordpress.com/2009/09/09/sejarah-perkembangan-keperawatan-di-dunia/sejaah/">http://perawattegal.wordpress.com/2009/09/09/sejarah-perkembangan-keperawatan-di-dunia/sejaah/</a>. Last update 11 Juni 2016 pukul 20.26</li> <li>7. Besti. 2007. Menelusuri Jejak Dunia Keperawatan dalam Sejarah Islam (Menenal lebih dekat : Rufaidah binti Sa'ad)</li> <li>8. Mujilan, dkk., 2018, Buku Ajar MPK Agama Islam, Membangun Pribadi Muslim Moderat, Jakarta: Midada Rahma Press</li> </ol>					



## PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Agama				
<b>KODE</b>	ICME01	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	I
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>				
Individu	Minggu Ke 7				
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep agama sebagai sumber moral dan akhlak mulia dalam kehidupan					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan tentang konsep moral					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 7					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Departemen Agama RI. 2005. AL-Qur'an dan Terjemahannya, Bandung: PT Syamil Media Cipta</li> <li>2. Shihab, M. Quraish. 1998. Wawasan Al-Quran – Tafsir Maudhu'i atas Berbagai Persoalan Umat, Bandung: Penerbit Mizan</li> <li>3. Nurdiansyah. 2009. Keperawatan Islam. <a href="http://nurdiansyah89.wordpress.com/category/keperawatan/">http://nurdiansyah89.wordpress.com/category/keperawatan/</a> Last update</li> <li>4. Cep maftuh. 2010. Profesi perawat dalam perspektif islam. <a href="http://cepmaftuh.blogspot.com/">http://cepmaftuh.blogspot.com/</a>. Last update 14 Mei 2016 pukul 13.45</li> <li>5. Joe, Suparto. 2009. Sejarah dan perkembangan keperawatan di dunia.</li> <li>6. <a href="http://perawattegal.wordpress.com/2009/09/09/sejarah-perkembangan-keperawatan-di-dunia/sejaah/">http://perawattegal.wordpress.com/2009/09/09/sejarah-perkembangan-keperawatan-di-dunia/sejaah/</a>. Last update 11 Juni 2016 pukul 20.26</li> <li>7. Besti. 2007. Menelusuri Jejak Dunia Keperawatan dalam Sejarah Islam (Menenal lebih dekat : Rufaidah binti Sa'ad)</li> <li>8. Mujilan, dkk., 2018, Buku Ajar MPK Agama Islam, Membangun Pribadi Muslim Moderat, Jakarta: Midada Rahma Press</li> </ol>					



# PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

## RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Agama				
<b>KODE</b>	ICME01	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	I
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 8		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep Iman, Ipteks dan Amal, konsep kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu, serta konsep tanggungjawab ilmuwan					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan tentang konsep IPTEK					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 8					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Departemen Agama RI. 2005. AL-Qur'an dan Terjemahannya, Bandung: PT Syamil Media Cipta</li> <li>2. Shihab, M. Quraish. 1998. Wawasan Al-Quran – Tafsir Maudhu'i atas Berbagai Persoalan Umat, Bandung: Penerbit Mizan</li> <li>3. Nurdiansyah. 2009. Keperawatan Islam. <a href="http://nurdiansyah89.wordpress.com/category/keperawatan/">http://nurdiansyah89.wordpress.com/category/keperawatan/</a> Last update</li> <li>4. Cep maftuh. 2010. Profesi perawat dalam perspektif islam. <a href="http://cepmaftuh.blogspot.com/">http://cepmaftuh.blogspot.com/</a>. Last update 14 Mei 2016 pukul 13.45</li> <li>5. Joe, Suparto. 2009. Sejarah dan perkembangan keperawatan di dunia.</li> <li>6. <a href="http://perawattegal.wordpress.com/2009/09/09/sejarah-perkembangan-keperawatan-di-dunia/sejaah/">http://perawattegal.wordpress.com/2009/09/09/sejarah-perkembangan-keperawatan-di-dunia/sejaah/</a>. Last update 11 Juni 2016 pukul 20.26</li> <li>7. Besti. 2007. Menelusuri Jejak Dunia Keperawatan dalam Sejarah Islam (Menenal lebih dekat : Rufaidah binti Sa'ad)</li> <li>8. Mujilan, dkk., 2018, Buku Ajar MPK Agama Islam, Membangun Pribadi Muslim Moderat, Jakarta: Midada Rahma Press</li> </ol>					



## PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Agama				
<b>KODE</b>	ICME01	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	I
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 9		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep agama merupakan rahmat Tuhan bagi semua dan kebersamaan dalam pluralitas beragama					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan tentang konsep kerukunan antar umat beragama					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 9					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Departemen Agama RI. 2005. AL-Qur'an dan Terjemahannya, Bandung: PT Syamil Media Cipta</li> <li>2. Shihab, M. Quraish. 1998. Wawasan Al-Quran – Tafsir Maudhu'i atas Berbagai Persoalan Umat, Bandung: Penerbit Mizan</li> <li>3. Nurdiansyah. 2009. Keperawatan Islam. <a href="http://nurdiansyah89.wordpress.com/category/keperawatan/">http://nurdiansyah89.wordpress.com/category/keperawatan/</a> Last update</li> <li>4. Cep maftuh. 2010. Profesi perawat dalam perspektif islam. <a href="http://cepmaftuh.blogspot.com/">http://cepmaftuh.blogspot.com/</a>. Last update 14 Mei 2016 pukul 13.45</li> <li>5. Joe, Suparto. 2009. Sejarah dan perkembangan keperawatan di dunia.</li> <li>6. <a href="http://perawattegal.wordpress.com/2009/09/09/sejarah-perkembangan-keperawatan-di-dunia/sejaah/">http://perawattegal.wordpress.com/2009/09/09/sejarah-perkembangan-keperawatan-di-dunia/sejaah/</a>. Last update 11 Juni 2016 pukul 20.26</li> <li>7. Besti. 2007. Menelusuri Jejak Dunia Keperawatan dalam Sejarah Islam (Menenal lebih dekat : Rufaidah binti Sa'ad)</li> <li>8. Mujilan, dkk., 2018, Buku Ajar MPK Agama Islam, Membangun Pribadi Muslim Moderat, Jakarta: Midada Rahma Press</li> </ol>					



# PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

## RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Agama				
<b>KODE</b>	ICME01	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	I
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 10		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep masyarakat beradab dan sejahtera dan peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan tentang konsep Masyarakat					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 10					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Departemen Agama RI. 2005. AL-Qur'an dan Terjemahannya, Bandung: PT Syamil Media Cipta</li> <li>2. Shihab, M. Quraish. 1998. Wawasan Al-Quran – Tafsir Maudhu'i atas Berbagai Persoalan Umat, Bandung: Penerbit Mizan</li> <li>3. Nurdiansyah. 2009. Keperawatan Islam. <a href="http://nurdiansyah89.wordpress.com/category/keperawatan/">http://nurdiansyah89.wordpress.com/category/keperawatan/</a> Last update</li> <li>4. Cep maftuh. 2010. Profesi perawat dalam perspektif islam. <a href="http://cepmaftuh.blogspot.com/">http://cepmaftuh.blogspot.com/</a>. Last update 14 Mei 2016 pukul 13.45</li> <li>5. Joe, Suparto. 2009. Sejarah dan perkembangan keperawatan di dunia.</li> <li>6. <a href="http://perawattegal.wordpress.com/2009/09/09/sejarah-perkembangan-keperawatan-di-dunia/sejaah/">http://perawattegal.wordpress.com/2009/09/09/sejarah-perkembangan-keperawatan-di-dunia/sejaah/</a>. Last update 11 Juni 2016 pukul 20.26</li> <li>7. Besti. 2007. Menelusuri Jejak Dunia Keperawatan dalam Sejarah Islam (Menenal lebih dekat : Rufaidah binti Sa'ad)</li> <li>8. Mujilan, dkk., 2018, Buku Ajar MPK Agama Islam, Membangun Pribadi Muslim Moderat, Jakarta: Midada Rahma Press</li> </ol>					





## PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Agama				
<b>KODE</b>	ICME01	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	I
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 11-12		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep budaya akademik dan etos kerja, sikap terbuka dan adil					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan tentang konsep budaya					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 11-12					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Departemen Agama RI. 2005. AL-Qur'an dan Terjemahannya, Bandung: PT Syamil Media Cipta</li> <li>2. Shihab, M. Quraish. 1998. Wawasan Al-Quran – Tafsir Maudhu'i atas Berbagai Persoalan Umat, Bandung: Penerbit Mizan</li> <li>3. Nurdiansyah. 2009. Keperawatan Islam. <a href="http://nurdiansyah89.wordpress.com/category/keperawatan/">http://nurdiansyah89.wordpress.com/category/keperawatan/</a> Last update</li> <li>4. Cep maftuh. 2010. Profesi perawat dalam perspektif islam. <a href="http://cepmaftuh.blogspot.com/">http://cepmaftuh.blogspot.com/</a>. Last update 14 Mei 2016 pukul 13.45</li> <li>5. Joe, Suparto. 2009. Sejarah dan perkembangan keperawatan di dunia.</li> <li>6. <a href="http://perawategal.wordpress.com/2009/09/09/sejarah-perkembangan-keperawatan-di-dunia/sejaah/">http://perawategal.wordpress.com/2009/09/09/sejarah-perkembangan-keperawatan-di-dunia/sejaah/</a>. Last update 11 Juni 2016 pukul 20.26</li> <li>7. Besti. 2007. Menelusuri Jejak Dunia Keperawatan dalam Sejarah Islam (Menenal lebih dekat : Rufaidah binti Sa'ad)</li> <li>8. Mujilan, dkk., 2018, Buku Ajar MPK Agama Islam, Membangun Pribadi Muslim Moderat, Jakarta: Midada Rahma Press</li> </ol>					



## PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG

### RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>MATA KULIAH</b>	Agama				
<b>KODE</b>	ICME01	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	I
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 13-14		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Konsep kontribusi agama dalam kehidupan berpolitik dan Peran agama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Menjelaskan tentang konsep politik					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa membuat resume materi perkuliahan dalam bentuk paper dengan sistematika sebagai berikut:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sampul/Cover</li> <li>2. Ringkasan materi</li> <li>3. Kesimpulan materi</li> <li>4. Daftar pustaka</li> </ol>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> <li>3. Menyusun hasil dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 13-14					
<b>LAIN-LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Departemen Agama RI. 2005. AL-Qur'an dan Terjemahannya, Bandung: PT Syamil Media Cipta</li> <li>2. Shihab, M. Quraish. 1998. Wawasan Al-Quran – Tafsir Maudhu'i atas Berbagai Persoalan Umat, Bandung: Penerbit Mizan</li> <li>3. Nurdiansyah. 2009. Keperawatan Islam. <a href="http://nurdiansyah89.wordpress.com/category/keperawatan/">http://nurdiansyah89.wordpress.com/category/keperawatan/</a> Last update</li> <li>4. Cep maftuh. 2010. Profesi perawat dalam perspektif islam. <a href="http://cepmaftuh.blogspot.com/">http://cepmaftuh.blogspot.com/</a>. Last update 14 Mei 2016 pukul 13.45</li> <li>5. Joe, Suparto. 2009. Sejarah dan perkembangan keperawatan di dunia.</li> <li>6. <a href="http://perawattegal.wordpress.com/2009/09/09/sejarah-perkembangan-keperawatan-di-dunia/sejaah/">http://perawattegal.wordpress.com/2009/09/09/sejarah-perkembangan-keperawatan-di-dunia/sejaah/</a>. Last update 11 Juni 2016 pukul 20.26</li> <li>7. Besti. 2007. Menelusuri Jejak Dunia Keperawatan dalam Sejarah Islam (Menenal lebih dekat : Rufaidah binti Sa'ad)</li> <li>8. Mujilan, dkk., 2018, Buku Ajar MPK Agama Islam, Membangun Pribadi Muslim Moderat, Jakarta: Midada Rahma Press</li> </ol>					