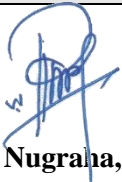
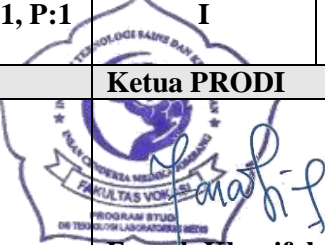




**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG  
FAKULTAS VOKASI  
PROGRAM STUDI DIPLOMA III TEKONOLOGI LABORATORIUM MEDIS**

**Kode Dokumen  
012/RPS/TLM-  
D3/2022**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
BAHASA INGGRIS I	ICMe06	MATA KULIAH INTI	2 SKS	T:1, P:1	I 10 Agustus 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Santi Nugraha, M. Pd Ardhi Subagio, M. Pd		 Santi Nugraha, M.Pd		 Farach Khanifah, S. Pd., M.Si
<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
CPL1	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Menguasai konsep dan teknik pengendalian mutu laboratorium medis secara internal, aspek-aspek penting proses pemeriksaan, serta mengidentifikasi terjadinya kesalahan proses pemeriksaan (P3)				
CPL2	Mampu bekerja sama, berkomunikasi teknis dan prosedural dalam pekerjaannya (KU 5);				
CPL3	Mampu melakukan pemeriksaan laboratorium medik mulai tahap pra analitik, analitik sampai pasca analitik di bidang kimia klinik, hematologi, imunoserologi, imunohematologi, bakteriologi, virologi, mikologi, parasitologi, sitohistoteknologi dan toksikologi klinik dari sampel darah, cairan dan jaringan tubuh manusia menggunakan instrumen sederhana dan otomatis secara terampil sesuai standar pemeriksaan untuk menghasilkan informasi diagnostik yang tepat (KK 3)				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
CPMK1	Mahasiswa mampu berkomunikasi pasif maupun aktif dengan bahasa Inggris, yang mencakup bahan bacaan (reading comprehension), tata bahasa (structure and grammar), latihan mendengar percakapan (listening) dan percakapan aktif (active conversation) khususnya berkaitan dengan ruang lingkup pelayanan dan pekerjaan sebagai Ahli Teknologi Laboratorium Medik				
<b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>					
Sub-CPMK1	Menulis kalimat berbahasa Inggris dengan menyesuaikan tensesnya				
Sub-CPMK2	Menuliskan artikel dalam bahasa Inggris				
Sub-CPMK3	Menuliskan prosedur praktikum dalam bahasa Inggris				
Sub-CPMK4	Mempresentasikan prosedur praktikum dalam bahasa Inggris				

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami penulisan laporan hasil laboratorium dan hasil penelitian yang akan dipublikasikan dalam Bahasa Inggris	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar bahasa inggris</li> <li>2. penulisan yang benar bahasa inggris</li> <li>3. Pemahaman prosedur bahasa inggris</li> <li>4. Pemahaman percakapan dengan native</li> <li>5. Presentasi dalam bahasa inggris</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kamarudin, K., Haerazi, H., Sugianto, S., Imran, F., &amp; Tawali, T. (2020). Implementasi Program Mini-Seminar Bahasa Inggris Bidang Kesehatan Untuk Program Studi Kesehatan Masyarakat Undikma Mataram. <i>Jurnal Pengabdian UNDIKMA</i>, 1(2), 160-165.</li> <li>2. Setiatin, S., Trimastuti, W., &amp; Christinawati, S. (2022). CommunicativeCompetence Bahasa Inggris Bagi Perekam Medis Dan Informasi Kesehatan (PMIK). <i>Intervensi Komunitas</i>, 3(2), 120-125.</li> <li>3. Mustika, N., &amp; Shophia, A. (2019). Pengembangan Modul English in Analyzer dalam Penigkatan Kemampuan Berbahasa Inggris bagi Mahasiswa Analis Kesehatan. <i>Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan</i>, 1(3), 107-112.</li> <li>4. Prosedur Perkuliahan masing-masing yang tercantum di kit reagen.</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Pendukung :</b>	
	<b>Perangkat lunak :</b> Power point	<b>Preangkat keras :</b> Modul, buku ajar, LCD
<b>Dosen Pengampu</b>	Santi Nugraha, M. Pd Ardhi Subagio, M. Pd	
<b>Matakuliah syarat</b>	Bahasa Inggris I	

Minggu Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa dalam deskripsi tugas	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 & 2	Mampu : 1. Menyepakati kontrak kuliah MK Bahasa Inggris 2. melakukan <i>greeting &amp; introduction</i>	1. Kontrak kuliah 2. Silabus Bahasa Inggris 3. <i>greeting &amp; introduction</i>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok	TM : 2 x (2x50') PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60)	Mahasiswa melakukan <i>greeting &amp; introduction</i>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes : resume	Macam-macam greeting expression Penggunaan greeting expression Kosa kata (Vocabulary) yang sering digunakan	10
3 & 4	Mampu menjelaskan tentang <i>sentence structure</i>	<i>Sentence structure</i>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok	TM : 2 x (2x50') PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>sentence structure</i>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes : resume	Dapat menjelaskan <i>sentence structure</i> :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Simple sentence</i></li> <li>• <i>Compound sentence</i></li> <li>• <i>Complex sentence</i></li> <li>• <i>Repertory "It' and "there"</i></li> </ul>	10
5 & 6&7	Mampu membedakan kalimat dengan tenses yang berbeda beda	Istilah-istilah Teknologi Laboratorium Medis dalam bahasa inggris	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial  Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok	TM : 2 x (2x50') PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60)	Mahasiswa mampu memahami istilah-istilah Teknologi Laboratorium Medis dalam bahasa inggris	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes : resume	Dapat menyebutkan Istilah-istilah Teknologi Laboratorium Medis dalam bahasa inggris	10
<b>UTS</b>								
8, 9&10	Mampu membuat kalimat dengan tenses yang telah di ajarkan	Kritik artikel/hasil riset Teknologi	Bentuk Pembelajaran:	TM : x (1x50')	Mahasiswa mampu	Kriteria: Ketepatan dan	Dapat membuat ringkasan riset	10

	sebelumnya	Laboratorium Medis dalam bahasa Inggris	Kuliah & Tugas/Tutori-al Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok	PT : 2 x (1 x 60') BM : 2 x (1 x 60)	memahami artikel/hasil riset dalam bahasa Inggris	penguasaan Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Resume	Teknologi Laboratorium Medis dalam bahasa Inggris.  Dapat memberikan kritik artikel/hasil riset Teknologi Laboratorium Medis dalam bahasa Inggris	
11&12	Mampu menulis laporan dalam bentuk bahasa inggris	<i>Oral presentation in English.</i> (sistem imun dan gangguannya)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok	TM : 2 x (2x50') PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60)	Mahasiswa mampu berkomunikasi lisan dalam bahasa Inggris dalam percakapan dan karangan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes a) Resume	1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi sistem imun 2. Ketepatan dalam menjelaskan gangguan sistem imun 3. Keaktifan dalam diskusi	10
13&14	Mampu melakukan presentasi dalam bahasa inggris	<i>Oral presentation in English.</i>  (mekanisme respon imun dalam tubuh)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok	TM : 2 x (2x50') PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60)			1. Ketepatan dalam menjelaskan materi respon imun 2. Keaktifan dalam diskusi	
15 & 16	Mampu berkomunikasi lisan dalam bahasa Inggris.	<i>Oral presentation in English.</i> (reaksi hipersensitivitas)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah & Tugas/Tutorial Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok	TM : 2 x (2x50') PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60)		Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk penilaian: Bentuk non-tes:	1. Ketepatan dalam menjelaskan materi definisi reaksi hipersensitivitas dan klasifikasinya 2. Ketepatan dalam menjelaskan materi reaksi hipersensitivitas	10

							3. Keaktifan dalam diskusi	
UAS								



**FAKULTAS VOKASI**  
**PROGRAM STUDI D-III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS**  
**ITSKes INSAN CENDEKIA MEDIKA**  
**JOMBANG**

**SILABUS SINGKAT**

<b>MATA KULIAH</b>	Nama	<b>BAHASA INGGRIS I</b>
	Kode	<b>ICMe06</b>
	Kredit	2 SKS (1T, 1P)
	Semester	3

**DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami penulisan laporan hasil laboratorium dan hasil penelitian yang akan dipublikasikan dalam Bahasa Inggris

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

Mahasiswa mampu membuat laporan praktikum dalam bahasa inggris, memahami prosedur pemeriksaan laboratorium dalam bahasa inggris, berkomunikasi dalam Bahasa inggris khususnya komunikasi di laboratorium klinik

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)**

1. Menulis kalimat berbahasa inggris dengan menyesuaikan tensesnya
2. Menuliskan artikel dalam bahasa inggris
3. Menuliskan prosedur praktikum dalam bahasa inggris
4. Mempresentasikan prosedur praktikum dalam bahasa inggris

**MATERI PEMBELAJARAN**

1. Konsep dasar bahasa inggris
2. penulisan yang benar bahasa inggris
3. Pemahaman prosedur bahasa inggris
4. Pemahaman percakapan dengan native
5. Presentasi dalam bahasa inggris

**PUSTAKA**

**PUSTAKA UTAMA**

1. Kamarudin, K., Haerazi, H., Sugianto, S., Imran, F., & Tawali, T. (2020). Implementasi Program Mini-Seminar Bahasa Inggris Bidang Kesehatan Untuk Program Studi Kesehatan Masyarakat Undikma Mataram. Jurnal Pengabdian UNDIKMA, 1(2), 160-165.

	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="618 105 1756 209">2. Setiatin, S., Trimastuti, W., &amp; Christinawati, S. (2022). Communicative Competence Bahasa Inggris Bagi Perkam Medis Dan Informasi Kesehatan (PMIK). <i>Intervensi Komunitas</i>, 3(2), 120-125.</li><li data-bbox="618 225 1756 328">3. Mustika, N., &amp; Shophia, A. (2019). Pengembangan Modul English in Analyzer dalam Penigkatan Kemampuan Berbahasa Inggris bagi Mahasiswa Analis Kesehatan. <i>Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan</i>, 1(3), 107-112.</li><li data-bbox="618 344 1756 368">4. Prosedur Perkuliahan masing-masing yang tercantum di kit reagen</li></ol>
--	---



**FAKULTAS VOKASI  
PROGRAM STUDI D-III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS  
ITSkes INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Bahasa Inggris				
<b>KODE</b>	<b>ICMe06</b>	<b>SKS</b>	2SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	3
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 7		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Farmakokinetik dan penanganan sampel pada pemeriksaan NAPZA					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menulis kalimat berbahasa Inggris dengan menyesuaikan tensenya</li> <li>2. Menuliskan artikel dalam bahasa Inggris</li> <li>3. Menuliskan prosedur praktikum dalam bahasa Inggris</li> <li>4. Mempresentasikan prosedur praktikum dalam bahasa Inggris</li> </ol>					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Menuliskan prosedur praktikum dan pembahasan dengan menggunakan bahasa Inggris					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber literatur dan praktikum yang telah dilakukan</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 7					
<b>LAIN-LAIN</b>					



**DAFTAR RUJUKAN**

1. Kamarudin, K., Haerazi, H., Sugianto, S., Imran, F., & Tawali, T. (2020). Implementasi Program Mini-Seminar Bahasa Inggris Bidang Kesehatan Untuk Program Studi Kesehatan Masyarakat Undikma Mataram. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 1(2), 160-165.
2. Setiatin, S., Trimastuti, W., & Christinawati, S. (2022). Communicative Competence Bahasa Inggris Bagi Perekam Medis Dan Informasi Kesehatan (PMIK). *Intervensi Komunitas*, 3(2), 120-125.
3. Mustika, N., & Shophia, A. (2019). Pengembangan Modul English in Analyzer dalam Peningkatan Kemampuan Berbahasa Inggris bagi Mahasiswa Analis Kesehatan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 107-112.
4. Prosedur Perkuliahan masing-masing yang tercantum di kit reagen



**FAKULTAS VOKASI  
PROGRAM STUDI D-III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS  
ITSkes INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Bahasa Inggris				
<b>KODE</b>	<b>ICMe06</b>	<b>SKS</b>	2SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	3
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Individu			Minggu Ke 15		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Draft Jurnal hasil praktikum pada bidang bakteriologi, parasitologi, kimia klinik, hematologi, parasitology, sitohistologi dan toksikologi					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menulis laporan praktikum yang sesuai dengan bidang bakteriologi, parasitologi, kimia klinik, hematologi, parasitology, sitohistologi dan toksikologi</li> <li>2. Memahami dan Menganalisis literature dalam bahasa inggris</li> <li>3. Menulis artikel hasil penelitian atau jurnal dalam bahasa inggris</li> <li>4. Membantu menyusun manuscript atau jurnal untuk publikasi internasional</li> </ol>					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Membuat laporan praktikum bidang bakteriologi, parasitologi, kimia klinik, hematologi, parasitology, sitohistologi dan toksikologi					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber literature dan praktikum</li> <li>2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obyek Garapan: Review materi perkuliahan secara individual</li> <li>2. Bentuk Luaran: Resume dalam bentuk paper</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan materi 25 %</li> <li>2. Penguasaan materi 25 %</li> <li>3. Kesesuaian materi 25 %</li> <li>4. Sistematis 25 %</li> </ol>					

<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>
Minggu Ke 15
<b>LAIN-LAIN</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kamarudin, K., Haerazi, H., Sugianto, S., Imran, F., &amp; Tawali, T. (2020). Implementasi Program Mini-Seminar Bahasa Inggris Bidang Kesehatan Untuk Program Studi Kesehatan Masyarakat Undikma Mataram. <i>Jurnal Pengabdian UNDIKMA</i>, 1(2), 160-165.</li> <li>2. Setiatin, S., Trimastuti, W., &amp; Christinawati, S. (2022). CommunicativeCompetence Bahasa Inggris Bagi Perekam Medis Dan Informasi Kesehatan (PMIK). <i>Intervensi Komunitas</i>, 3(2), 120-125.</li> <li>3. Mustika, N., &amp; Shophia, A. (2019). Pengembangan Modul English in Analyzer dalam Penigkatan Kemampuan Berbahasa Inggris bagi Mahasiswa Analis Kesehatan. <i>Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan</i>, 1(3), 107-112.</li> <li>4. Prosedur Perkuliahan masing-masing yang tercantum di kit reagen</li> </ol>