



**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI : DIPLOMA III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS**

**Kode Dokumen
003/RPS/TLM-
D3/2022**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) & Pasien Safety		FV3004	MATA KULIAH INTI		2 SKS	T:1, P:1	I 14 Agustus 2022
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		Lilis Majidah, S.Pd., M.Kes		 Lilis Majidah, S.Pd., M.Kes		  Ach Khanifah, S.Pd., M.Si	
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	Menguasai teori dan teknik prosedural yang terkait dengan pemeriksaan laboratorium medik mulai tahap pra analitik, analitik sampai pasca analitik bidang kimia klinik, hematologi, imunoserologi, imunohematologi, bakteriologi, virologi, mikologi, parasitologi, sitohistoteknologi dan toksikologi klinik dari sampel darah, cairan dan jaringan tubuh manusia menggunakan instrumen sederhana dan otomatis secara terampil sesuai standar pemeriksaan untuk menghasilkan informasi diagnostik yang tepat (P1).					
	CPL2	Mampu melakukan pemeriksaan laboratorium medik mulai tahap pra analitik, analitik sampai pasca analitik di bidang kimia klinik, hematologi, imunoserologi, imunohematologi, bakteriologi, virologi, mikologi, parasitologi, sitohistoteknologi dan toksikologi klinik dari sampel darah, cairan dan jaringan tubuh manusia menggunakan instrumen sederhana dan otomatis secara terampil sesuai standar pemeriksaan untuk menghasilkan informasi diagnostik yang tepat (KK1)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Memahami Konsep K3 dan Patient safety serta K3 di laboratorium medis					
	CPMK2	Memahami Jenis kecelakaan di laboratorium, pencegahan dan penanganannya					
	CPMK3	Memahami Jenis bahan berbahaya dan beracun (B3), penggunaan dan cara pengangannya					
	CPMK4	Memahami Jenis limbah di laboratorium baik limbah medis maupun non medis					
	CPMK5	Memahami dan menggunakan APD di laboratorium medis secara tepat					
	CPMK6	Memahami desinfeksi dan dekontaminasi di laboratorium					
	CPMK7	Memahami Jenis, tata ruang dan fasilitas laboratorium medik					
	CPMK8	Memahami cara Pencegahan dan Pengendalian Infeksi (PPI) covid 19					
	CPL ⇒ Sub-CPMK						
	Sub-CPMK1	Memahami Konsep K3, Risk assesment dan Patient safety					
	Sub-CPMK2	Memahami Jenis kecelakaan di laboratorium dan mampu melakukan penanganannya					
	Sub-CPMK3	Memahami pengetahuan dan penanganan bahan kimia					
	Sub-CPMK4	Memahami Jenis bahan berbahaya dan beracun (B3)					
	Sub-CPMK5	Memahami memahami dan melakukan penanganan bahan berbahaya dan beracun (B3)					
	Sub-CPMK6	Memahami jenis limbah dan Penanganan limbah medis dan non medis					
	Sub-CPMK7	Memahami K3 di laboratorium medis					
	Sub-CPMK8	Memahami dan menggunakan APD di laboratorium medis secara tepat					

	Sub-CPMK9 Sub-CPMK10 Sub-CPMK11	Memahami ketentuan desinfeksi dan dekontaminasi Memahami Jenis, tata ruang dan fasilitas laboratorium medik Memahami cara Pencegahan dan Pengendalian Infeksi (PPI) covid 19
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa tentang konsep keselamatan dan kesehatan kerja serta penerapannya di laboratorium yang meliputi cara penggunaan alat pelindung diri di laboratorium, jenis dan penanganan kecelakaan kerja, jenis dan penanganan limbah medis dan non medis, Desinfeksi , dekontaminasi, jenis dan penanganan bahan berbahaya dan beracun (B3), Pengetahuan dan penanganan bahan kimia Jenis, tata ruang dan fasilitas laboratorium medik	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Konsep K3 dan Patient safety a. Konsep K3 dan Patient Safety b. Pengenalan resiko kecelakaan kerja c. Prinsip pelaksanaan Patient safety 2. Kecelakaan di laboratorium a. Definisi kecelakaan kerja b. Jenis kecelakaan kerja di laboratorium c. Kecelakaan kerja di laboratorium medis d. Faktor risiko terjadinya kecelakaan kerja medis e. Pencegahan kecelakaan kerja di laboratorium medis f. Penanganan kecelakaan kerja di laboratorium medis 3. K3 di laboratorium medis a. Definisi dan tujuan K3 di Laboratorium Medis b. Prinsip pelaksanaan K3 di Laboratorium Medis c. Manajemen K3 di Laboratorium Medis 4. Pengetahuan dan penanganan bahan kimia a. Definisi bahan kimia b. Jenis bahan kimia dan gungsinya c. Ketentuan penggunaan bahan kimia d. Penyimpanan bahan kimia 5. Penanganan bahan berbahaya dan beracun (B3) a. Definisi bahan berbahaya dan beracun (B3) b. Jenis bahan berbahaya dan beracun (B3) c. Bahaya bahan berbahaya dan beracun (B3) d. Penanganan bahan berbahaya dan beracun (B3) e. Penyimpanan bahan berbahaya dan beracun (B3) 6. Limbah di laboratorium dan penanganannya a. Definisi limbah b. Jenis limbah medis c. Jenis limbah non medis d. Penanganan limbah medis e. Penangan limbah non medis	

	7. Alat Pelindung Diri (APD) di Laboratorium Klinik - Definisi dan Fungsi Alat pelindung diri - Jenis Alat Pelindung diri di Laboratorium - Cara penggunaan Alat pelindung diri 8. Desinfeksi dan dekontaminasi - Pengertian mengenai Desinfeksi dan Dekontaminasi - Perbedaan dari Desinfeksi dan Dekontaminasi - Cara penerapan Desinfeksi dan Dekontaminasi dalam Laboratorium 9. Memahami Jenis, tata ruang dan fasilitas laboratorium medik - Definisi laboratorium medik - Jenis laboratorium medik - Tata ruang laboratorium medik - Fasilitas laboratorium medik 10. Memahami cara Pencegahan dan Pengendalian Infeksi (PPI) covid 19 - Sejarah singkat infeksi Covid 19 di Indonesia - Penularan infeksi Covid 19 - PPI covid 19 di laboratorium medik	
Pustaka	Utama :	
	1. Achadi Budi Cahyono. (2004). Keselamatan Kerja Bahan Kimia di Industri. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta. 2. Adhi Ari Utomo, dkk., 2002. Pengelolaan Lingkungan, keselamatan dan Kesehatan Kerja. PT. Astra International Tbk. Jakarta. 3. Bennet N.B.Silalahi & Rumondang B. Silalahi. (1991). Manajemen Keselamatan & Kesehatan Kerja; PT.Pustaka Binaman Pressindo 4. Daryanto. (2003). Keselamatan & Kesehatan Kerja Bengkel. PT. Rineka Cipta. Jakarta.5 DepKes. (2008). K3 Laboratorium Kesehatan. Pusat Kesehatan Kerja http://www.depkes.go.id Akses 20 Desember 2008. 5. Handl'ey, E. (1980). Industrial Safety Handbook. McGraw-Hill Book Company England. 6. Hammen Willie. (1972). Handbook of System and Product Safety; Prentice Hall	
	-	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Power point	Preangkat keras : Modul, buku ajar, LCD
Dosen Pengampu	Lilis Majidah, S.Pd., M.Kes	
Matakuliah syarat	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
TM : 1	Memahami Konsep K3, Risk assesment dan Patient safety	1. Ketepatan dalam menjelaskan materi Konsep K3 dan Risk assesment 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria penilaian : Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : 1. Keaktifan diskusi dan tanya jawab	Bentuk pembelajaran : Kuliah/lecture 1 TM TM : 1 x (2x50') Metode pembelajaran: Small Group Discusion, Discovery learning Estimasi waktu : PT : 1 x (2 x 60') BM : 1 x (2 x 60')	Elearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	1. Konsep K3 dan Patient Safety 2. Pengenalan resiko kecelakaan kerja 3. Prinsip pelaksanaan Patient safety	5
TM : 2	Memahami Jenis kecelakaan di laboratorium dan mampu melakukan penanganannya	1. Ketepatan dalam menjelaskan manajemen kesehatan masyarakat dan primary healthcare 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria penilaian : Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab	Bentuk pembelajaran : Kuliah/lecture 1 TM TM : 1 x (2x50') Metode pembelajaran: Small Group Discusion, Discovery learning Penugasan mahasiswa : Review dan pendalaman materi dari berbagai sumber referensi Estimasi waktu : PT : 1 x (2 x 60') BM : 1 x (2 x 60')	Elearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	1. Definisi kecelakaan kerja 2. Jenis kecelakaan kerja di laboratorium 3. Kecelakaan kerja di laboratorium medis 4. Faktor risiko terjadinya kecelakaan kerja medis 5. Pencegahan kecelakaan kerja di laboratorium medis 6. Penanganan kecelakaan kerja di laboratorium medis	5

TM : 3	Memahami Keselamatan & Kesehatan Kerja di laboratorium medis	1. Ketepatan dalam menjelaskan tujuan dan prinsip pelaksanaan K3 di Laboratorium medis 2. Ketepatan dalam menjelaskan manajemen K3 di Laboratorium medis 3. Keaktifan dalam diskusi 4. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria penilaian : Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab	Bentuk pembelajaran : Kuliah/lecture 1 TM TM : 1 x (1x50') Metode pembelajaran: Small Group Discussion, Discovery learning Estimasi waktu : PT : 1 x (2 x 60') BM : 1 x (2 x 60')	Elearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	1. Definisi dan tujuan K3 di Laboratorium Medis 2. Prinsip pelaksanaan K3 di Laboratorium Medis 3. Manajemen K3 di Laboratorium Medis	10
TM : 4 dan 5	Memahami pengetahuan dan penanganan bahan kimia	1. Ketepatan dalam menjelaskan materi bahan kimia baik jenis, penanganan dan penyimpanan sebab akibat bahan kimia 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria penilaian : Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab	Bentuk pembelajaran: Kuliah/lecture 2 TM T : 2 x (1x50') P : 2 x (1x170') Metode pembelajaran: Buatlah makalah bahan kimia Penugasan mahasiswa : Buat laporan bahan kimia yang digunakan untuk praktikum, jelaskan sifat bahan kimia, cara pembuatan, penanganan serta penyimpanannya Estimasi waktu : PT : 1 x (2 x 60') BM : 1 x (2 x 60')	Elearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	1. Definisi bahan kimia 2. Jenis bahan kimia dan gungsinya 3. Ketentuan penggunaan bahan kimia 4. Penyimpanan bahan kimia	15

TM : 6, 7, 8	Memahami Jenis bahan berbahaya dan beracun (B3)	1. Ketepatan dalam menjelaskan jenis bahan B3, sifat, penanganan dan penyimpanannya 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria penilaian : 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian : Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab	Bentuk pembelajaran : Kuliah, penugasan kelompok 3 TM T : 3 x (2x50') P : 3 x (1x170') Metode pembelajaran: <i>small grup discussion, discovery learning, simulasi.</i> Penugasan mahasiswa : Buat laporan jenis bahan B3 yang digunakan untuk praktikum, sifat, penanganan dan penyimpanannya Estimasi waktu : PT : 3 x (2 x 60') BM : 3 x (2x 60')	Elearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	1. Definisi bahan berbahaya dan beracun (B3) 2. Jenis dan sifat bahan berbahaya dan beracun (B3) 3. Bahaya bahan berbahaya dan beracun (B3) 4. Penanganan bahan berbahaya dan beracun (B3) 5. Penyimpanan bahan berbahaya dan beracun (B3)	15
Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester							
TM : 9 dan 10	Memahami jenis limbah dan Penanganan limbah medis dan non medis	1. Ketepatan dalam menjelaskan jenis limbah dan penanganannya baik limbah medis maupun non medis khususnya di laboratorium medis 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria penilaian : Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab	Bentuk pembelajaran : Kuliah/lecture 2 TM T : 2 x (2x50') P : 2 x (1x170') Metode pembelajaran: Small Group Discussion, Discovery learning, video base learning (VBL)	Elearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	1. Definisi limbah 2. Jenis limbah medis 3. Jenis limbah non medis 4. Penanganan limbah medis 5. Penangan limbah non medis	10

				Estimasi waktu : PT : 1 x (2 x 60') BM : 1 x (2 x 60')			
TM : 11	Memahami dan menggunakan APD di laboratorium medis secara tepat	1. Ketepatan dalam menjelaskan jenis APD, fungsi 2. Ketepatan dalam menggunakan maupun melepaskan APD di Laboratorium 3. Keaktifan dalam diskusi 4. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria penilaian : Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab	Bentuk pembelajaran : Kuliah/lecture 1 TM T : 1 x (2x50') P : 1 x (1x170') Metode pembelajaran: Small Group Discussion, Discovery learning, simulasi Penugasan mahasiswa : Makalah penggunaan APD di laboratorium saat pandemi Covid19 Estimasi waktu : PT : 1 x (2 x 60') BM : 1 x (2 x 60')	Elearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	1. Definisi dan Fungsi Alat pelindung diri 2. Jenis Alat Pelindung diri di Laboratorium 3. Cara penggunaan Alat pelindung diri	10

TM : 12	Memahami proses desinfeksi dan dekontaminasi di laboratorium	1. Ketepatan dalam menjelaskan Desinfeksi dan dekontaminasi baik definisi, jenis, maupun tekniknya 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria penilaian : Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : 1. Keaktifan diskusi dan tanya jawab 2. Laporan rencana pelaksanaan kegiatan pemberdayaan masyarakat	Bentuk pembelajaran : Kuliah/lecture 1 TM T : 1 x (2x50') P : 2 x (1x170') Metode pembelajaran: Small Group Discussion, Discovery learning, simulasi Penugasan mahasiswa : Membuat rencana pelaksanaan kegiatan pemberdayaan masyarakat di bidang kesehatan Estimasi waktu : PT : 1 x (2 x 60') BM : 1 x (2 x 60')	Elearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	1. Pengertian mengenai Desinfeksi dan Dekontaminasi 2. Perbedaan dari Desinfeksi dan Dekontaminasi 3. Cara penerapan Desinfeksi dan Dekontaminasi dalam Laboratorium	5
------------	--	---	---	--	--	--	---

TM : 13	Memahami Jenis, tata ruang dan fasilitas laboratorium medik	1. Ketepatan dalam menjelaskan jenis laboratorium medis, fasilitas dan tata ruang laboratorium 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria penilaian : 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Presentasi makalah Bentuk Penilaian : 1. Makalah 2. Keaktifan diskusi dan tanya jawab	Bentuk pembelajaran : Kuliah, penugasan kelompok 1 TM T : 1 x (2x50') P : 1 x (1x170') Metode pembelajaran: <i>small grup discussion, discovery learning.</i> Penugasan mahasiswa : Membuat suatu makalah yang berisi suatu laboratorium dengan gambar tata ruang dan jelaskan fasilitasnya Estimasi waktu : PT : 1 x (2x 60') BM : 1 x (2 x 60")	Elearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	1. Definisi laboratorium medis 2. Jenis laboratorium medis 3. Tata ruang laboratorium medis 4. Fasilitas laboratorium medis	10
------------	---	---	--	---	--	--	----

TM : 14, 15, 16	Memahami cara Pencegahan dan Pengendalian Infeksi (PPI) covid 19	1. Ketepatan dalam menjelaskan kebijakan kesehatan, tujuan dan berbagai kebijakan kesehatan di Indonesia 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria penilaian : 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas Bentuk Penilaian : Keaktifan dalam diskusi dan tanya jawab	Bentuk pembelajaran : Kuliah, penugasan kelompok 3 TM T : 3 x (2x50') P : 3 x (1x170') Metode pembelajaran: <i>Small grup discussion, discovery learning, Simulasi</i> Estimasi waktu : PT : 3 x (2 x 60') BM : 3 x (2 x 60')	Elearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	1. Sejarah singkat infeksi Covid 19 di Indonesia 2. Penularan infeksi Covid 19 3. PPI covid 19 di laboratorium medis	15
Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							



FAKULTAS VOKASI
PRODI D-III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS
ITSKes INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) & Patient Safety				
KODE	FV3004	SKS	2 SKS (T:1; P:1)	SEMESTER	I
DOSEN PENGAMPU	Lilis Majidah, S.Pd., M.Kes				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu (NIM akhir ganjil)			Minggu ke 4-5		
JUDUL TUGAS					
Membuat laporan daftar bahan kimia yang digunakan di laboratorium					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Memahami pengetahuan dan penanganan bahan kimia					
DESKRIPSI TUGAS					
1. Buat laporan bahan kimia yang digunakan untuk praktikum, jelaskan sifat bahan kimia, cara pembuatan, penanganan serta penyimpanannya 2. Mengunggah tugas pada Sinampol					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Tugas dikerjakan secara individu 2. Tugas laporan dibuat dalam bentuk makalah 3. Tugas dikumpulkan pada TM ke 4-6 diupload ke sinampol					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Format tugas adalah sebagai berikut : - Pendahuluan - Isi (berisi list bahan, rumus kimia, konsentrasi, sifat, fungsi, penggunaan, penanganan, dan penyimpanannya dll) - Penutup (kesimpulan) - Daftar pustaka					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Sistematika (10%) 2. Kelengkapan laporan (30%) 3. Ketepatan isi (30%) 4. Kejelasan isi (30%)					
JADWAL PELAKSANAAN					
Perkuliahahan pada minggu ke 4-5					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
1. Achadi Budi Cahyono. (2004). Keselamatan Kerja Bahan Kimia di Industri. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta. 2. Adhi Ari Utomo, dkk., 2002. Pengelolaan Lingkungan, eselamatan dan Kesehatan Kerja. PT. Astra International Tbk. Jakarta. 3. Bennet N.B.Silalahi & Rumondang B. Silalahi. (1991). Manajemen Keselamatan & Kesehatan Kerja; PT.Pustaka Binaman Pressindo 4. Daryanto. (2003). Keselamatan & Kesehatan Kerja Bengkel. PT. Rineka Cipta. Jakarta.5 DepKes. (2008). K3					

Laboratorium Kesehatan. Pusat Kesehatan Kerja <http://www.depkes.go.id> Akses 20 Desember 2008.

5. Handl'ey, E. (1980). Industrial Safety Handbook. McGraw-Hill Book Company England.

Hammen Willie. (1972). Handbook of System and Product Safety; Prentice Hall



**FAKULTAS VOKASI
PRODI D-III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS
ITSKes INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) & Patient Safety				
KODE	FV3004	SKS	2 SKS (T:1; P:1)	SEMESTER	I
DOSEN PENGAMPU	Lilis Majidah, S.Pd., M.Kes				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu (NIM akhir genap)			Minggu ke 6-7		
JUDUL TUGAS					
Membuat laporan daftar bahan berbahaya dan beracun yang digunakan di laboratorium					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Memahami pengetahuan dan penanganan bahan berbahaya dan beracun (B3)					
DESKRIPSI TUGAS					
1. Buat laporan bahan berbahaya dan beracun yang digunakan untuk praktikum, jelaskan sifat bahan kimia, cara pembuatan, penanganan serta penyimpanannya					
2. Mengunggah tugas pada Sinampol					
METODE Pengerjaan Tugas					
4. Tugas dikerjakan secara individu					
5. Tugas laporan dibuat dalam bentuk makalah					
6. Tugas dikumpulkan pada TM ke 6-7 diupload ke sinampol					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Format tugas adalah sebagai berikut :					
- Pendahuluan					
- Isi (nama bahan, rumus kimia, konsentrasi, sifat, fungsi, penggunaan, penanganan, dan penyimpanannya dll)					
- Penutup (kesimpulan)					
- Daftar pustaka					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
5. Sistematika (10%)					
6. Kelengkapan laporan (30%)					
7. Ketepatan isi (30%)					
8. Kejelasan isi (30%)					
JADWAL PELAKSANAAN					
Perkuliahahan pada minggu ke 6-7					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					
6. Achadi Budi Cahyono. (2004). Keselamatan Kerja Bahan Kimia di Industri. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.					
7. Adhi Ari Utomo, dkk., 2002. Pengelolaan Lingkungan, eselamatan dan Kesehatan Kerja. PT. Astra International Tbk. Jakarta.					
8. Bennet N.B.Silalahi & Rumondang B. Silalahi. (1991). Manajemen Keselamatan & Kesehatan Kerja; PT.Pustaka Binaman Pressindo					
9. Daryanto. (2003). Keselamatan & Kesehatan Kerja Bengkel. PT. Rineka Cipta. Jakarta.5 DepKes. (2008). K3 Laboratorium Kesehatan. Pusat Kesehatan Kerja http://www.depkes.go.id Akses 20 Desember 2008.					

10. Handley, E. (1980). Industrial Safety Handbook. McGraw-Hill Book Company England.
Hammen Willie. (1972). Handbook of System and Product Safety; Prentice Hall



FAKULTAS VOKASI
PRODI D-III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS
ITSKes INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Ilmu Kesehatan Masyarakat dan Promosi Kesehatan			
KODE	FV3017	SKS	2 SKS (T:2; P:-)	SEMESTER IV
DOSEN PENGAMPU	Lilis Majidah, S.Pd., M.Kes			
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas			
Kelompok	Minggu ke 13			
JUDUL TUGAS	Membuat makalah tata ruang dan fasilitas laboratorium			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	Memahami isu-isu kesehatan masyarakat yang sedang menjadi masalah kesehatan masyarakat di Indonesia			
DESKRIPSI TUGAS	1. Membuat suatu makalah yang berisi suatu laboratorium dengan gambar tata ruang dan jelaskan fasilitasnya 2. Presentasikan materi anda 3. Mengunggah tugas pada Sinampol			
METODE Pengerjaan Tugas	1. Tugas dikerjakan secara kelompok sesuai yang telah dibagi 2. Makalah seluruh kelompok dikumpulkan pada TM ke 13 diupload ke sinampol			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	Ketentuan penyusunan makalah adalah sebagai berikut : - Font Arial, ukuran 11, spasi 1,4 - Kertas A4 - Margin kiri 4, atas 3, kanan 3, bawah 3 - Jumlah halaman minimal 12 halaman, tidak termasuk cover dan daftar isi - Penulisan daftar pustaka menggunakan APA style - Sumber pustaka minimal 10, 2 sumber jurnal atau ebook internasional. Tidak boleh menggunakan blog sebagai sumber referensi - Makalah diupload pada SINAMPOL saat pelaksanaan presentasi masing-masing kelompok			
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	1. Sistematika makalah (25%) 2. Kelengkapan makalah (25%) 3. Penguasaan materi saat presentasi (25%) 4. Kejelasan materi presentasi (25%)			
JADWAL PELAKSANAAN	TM ke 1 – 14 sesuai dengan topik dan waktu berdasarkan RPS			
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN	1. Maulana HDJ. Promosi Kesehatan. Jakarta: EGC. 2009:5. 2. Makuch A, Recshke K. Playing games in promoting childhood dental health. Patient Education and Counseling 43.2001;105-110. 3. Bahan ajar Ayubi Dian(2010).Konsep Promosi Kesehatan. Departemen Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku FKM UI.			

4. Notoatmodjo, Soekidjo.(2003). Pendidikan dan Prilaku Kesehatan.Jakarta : Rineka Cipta.
5. Notoatmodjo, Soekidjo.(2007). Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku.Jakarta : Rineka Cipta
6. Soekidjo Notoatmodjo. Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi. Rineka cipta, Jakarta, 2005.
7. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2015 Tentang Upaya Peningkatan Kesehatan Dan Pencegahan Penyakit

