
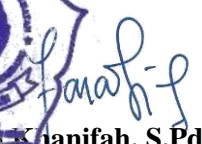




**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS**

**Kode
Dokumen
012/RPS/TL
M-D3/2023**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
BAKTERIOLOGI 1	FV3012	MATA KULIAH INTI	3 SKS	T:1, P:2	II	18 Januari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Awaluddin Susanto, S.Pd., M.Kes		 Awaluddin Susanto, S.Pd., M.Kes		 Fadhil Hanifah, S.Pd., M.Si	

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL1	Menguasai teori dan teknik prosedural yang terkait dengan pemeriksaan laboratorium medik mulai tahap pra analitik, analitik sampai pasca analitik bidang kimia klinik, hematologi, imunoserologi, imunohematologi, bakteriologi, virologi, mikologi, parasitologi, sitohistoteknologi dan toksikologi klinik dari sampel darah, cairan dan jaringan tubuh manusia menggunakan instrumen sederhana dan otomatis secara terampil sesuai standar pemeriksaan untuk menghasilkan informasi Diagnostic yang tepat. (P2).
CPL2	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku (KU1)
CPL3	Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur (KU2);
CPL4	Mampu Memecahkan Masalah Pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri (KU3);
CPL5	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan (KU4);
CPL6	Mampu melakukan evaluasi terhadap kualitas specimen pada tahap praanalitik (KK2)
CPL7	Mampu melakukan pemeriksaan laboratorium medik mulai tahap pra analitik, analitik sampai pasca analitik dibidang kimia klinik, hematologi, imunoserologi, imunohematologi, bakteriologi, virologi, mikologi, parasitologi, sitohistoteknologi dan toksikologi klinik dari sampel darah, cairan dan jaringan tubuh manusia menggunakan instrument sederhana dan otomatis secara terampil sesuai standar pemeriksaan untuk menghasilkan informasi diagnostic yang tepat. (KK3)
CPL8	Mampu menerapkan metode uji yang telah baku (KK4)
CPL9	Mampu melakukan tindakan pencegahan terjadinya kesalahan pada pemeriksaan kimia klinik, hematologi, imunoserologi, imunohematologi, bakteriologi, virologi, mikologi, parasitologi, sitohistoteknologi dan toksikologi klinik meliputi tahap pra

	CPL10	analitik, analitik,dan pasca analitik melalui konfirmasi kesesuaian proses dengan standar untuk mencapai hasil pemeriksaan yang berkualitas. (KK6). Mampu melakukan pemilihan metode uji laboratorium serta melakukan analisis kesesuaian metode terhadap hasil laboratorium berdasarkan data yang diperoleh (KK7).
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK4 CPMK5 CPMK6 CPMK7 CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar bakteriologi; Mampu menyebutkan jenis-jenis sterilisasi dan menjelaskan prosedur sterilisasi; Mampu menyebutkan jenis dan melakukan pembuatan media pertumbuhan bakteri; Mampu melakukan teknik isolasi/inokulasi bakteri; Mampu menjelaskan jenis-jenis preparat dan melakukan prosedur pembuatan preparat; Mampu menjelaskan morfologi dan fisiologi bakteri; Mampu melaksanakan metode kultur bakteri; Mampu melakukan pewarnaan gram dan Zn.
CPL ⇒ Sub-CPMK		
	Sub-CPMK1 Sub-CPMK2 Sub-CPMK3 Sub-CPMK4 Sub-CPMK5 Sub-CPMK6 Sub-CPMK7 Sub-CPMK8	Memahami konsep dasar bakteriologi; Mampu memahami jenis-jenis sterilisasi dan prosedur sterilisasi; Mampu memahami jenis dan pembuatan media pertumbuhan bakteri; Mampu memahami teknik isolasi/inokulasi bakteri; Mampu memahami jenis-jenis preparat dan prosedur pembuatan preparat; Mampu memahami morfologi dan fisiologi bakteri; Mampu memahami metode kultur bakteri; Mampu memahami pewarnaan gram dan Zn.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep dasar bakteriologi; jenis-jenis sterilisasi dan prosedur sterilisasi; jenis media pertumbuhan bakteri; teknik isolasi/inokulasi bakteri; jenis-jenis preparat dan prosedur pembuatan preparat; morfologi dan fisiologi bakter; metode kultur bakteri; pewarnaan gram dan Zn.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Morfologi,struktur dan fisiologi bakteri <ol style="list-style-type: none"> a. Morfologi bakteri b. Struktur bakteri c. Fisiologi bakteri 2. Pertumbuhan dan reproduksi bakteri <ol style="list-style-type: none"> a. Pertumbuhan bakteri b. reproduksi bakteri 3. Genetika dan metabolisme bakteri <ol style="list-style-type: none"> a. Genetika bakteri b. Metabolisme bakteri 	

	<p>4. Mikro flora normal</p> <ol style="list-style-type: none"> a. flora normal kulit b. flora normal pencernaan c. flora normal mulut d. flora normal urogenital <p>5. Bakteri patogen</p> <ol style="list-style-type: none"> e. Bakteri pathogen gram + batang f. Bakteri patogen gram + kokus g. Bakteri pathogen gram - batang h. Bakteri pathogen gram -kokus <p>6. Penyebaran dan pengendalian bakteri</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sterilisasi b. desinfeksi <p>7. Pewarnaan bakteri</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Gram b. ZN c. Spora d. Kapsul <p>8. Biakan murni, Isolasi dan identifikasi bakteri</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Teknik biakan murni b. Teknik pemindahan biakan 	
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ratnasari,E.(2018). <i>Bakteriologi::Mikroorganisme Penyebab Infeksi</i>.Deepublish. 2. Kuswiyanto.(2015).Buku Ajar Bakteriologi 1 Analisis Kesehatan.EGC: Jakarta 3. Syahrurachman,A.,Chatim,A.,Soebandrio,A.,Karuniawati,A.,Santoso,A.,&Harun,B.(2019).Buku ajar mikrobiologi kedokteran edisi revisi. <i>Binarupa Aksara.Jakarta</i>. 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Power point	Perangkat keras: Modul, buku ajar, LCD
Dosen Pengampu	Awaluddin Susanto, S.Pd., M.Kes Antofani Farhan, S.Pd., M.Si	

Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
TM : 1 dan 2	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar bakteri	1. Ketepatan dalam menjelaskan materi konsep Morfologi bakteri 2. Ketepatan dalam menjelaskan materi Struktur bakteri 3. Ketepatan dalam menjelaskan Fisiologi bakteri	Kriteria penilaian : Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : 1. Resume 2. Kuiz-1	Bentuk pembelajaran : Kuliah/lecture 2 TM TM : 2 x (2x50')	Elearning : http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku	1 Morfologi bakteri 2 Struktur bakteri 3 Fisiologi bakteri	10
TM : 3 dan 4	Mampu memahami Pertumbuhan bakteri dan reproduksi bakteri	1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi Pertumbuhan bakteri 2. Ketepatan dalam	Kriteria penilaian : Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian :	Bentuk pembelajaran : Kuliah, tutorial dan responsi 2 TM TM : 2 x (2x50')	Elearning : http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku	1 Pertumbuhan bakteri 2 reproduksi bakteri	15

		menjelaskan materi reproduksi bakteri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Resume 2. Kuiz-2 	<p>Metode pembelajaran: Small Group Discussion, Discovery learning</p> <p>Penugasan mahasiswa : Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah</p> <p>Estimasi waktu : PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60'')</p>			
TM : 5	Mampu memahami Mikro flora normal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan materi flora normal kulit dan pencernaan 2. Ketepatan dalam menjelaskan materi flora normal urogenital 3. Keaktifan dalam diskusi 4. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resume 2. Kuiz-3 	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah, tutorial dan responsi</p> <p>1 TM TM : 1 x (2x50')</p> <p>Metode pembelajaran: Small Group Discussion, Discovery learning</p> <p>Penugasan mahasiswa : Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang respon imun non spesifik dan respon imun spesifik.</p>	Elearning : http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku	<ol style="list-style-type: none"> a. flora normal kulit b. flora normal pencernaan c. flora normal mulut d. flora normal urogenital 	10

				Estimasi waktu : PT : 1 x (2 x 60') BM : 1 x (2 x 60')			
TM : 6 dan 7	Mampu memahami Genetika dan metabolisme bakteri	1. Ketepatan dalam menjelaskan materi Genetika bakteri 2. Ketepatan dalam menjelaskan materi Metabolisme bakteri	Kriteria penilaian : 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian : 1. Makalah 2. Keaktifan dalam presentasi, dan kerja kelompok.	Bentuk pembelajaran : Kuliah, penugasan kelompok 2 TM TM : 2 x (2x50') Metode pembelajaran: <i>Case study, small grup discussion, discovery learning.</i> Penugasan mahasiswa : Membuat makalah dan presentasi materi Estimasi waktu : PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')	Elearning : http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku	a. Genetika bakteri b. Metabolisme bakteri	15
Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester							
TM : 8,9	Mampu memahami Bakteri patogen	1. Ketepatan dalam menjelaskan materi Bakteri patogen gram + batang 2. Ketepatan dalam menjelaskan materi Bakteri patogen gram + kokus 3. Ketepatan dalam menjelaskan materi Bakteri	Kriteria penilaian : 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian : 1. Makalah 2. Keaktifan	Bentuk pembelajaran : Kuliah, penugasan kelompok 2 TM TM : 2 x (2x50') Metode pembelajaran: <i>Case study, small grup discussion, discovery learning.</i>	Elearning : http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku	A Bakteri patogen gram + batang B Bakteri patogen gram + kokus C Bakteri patogen gram - batang D Bakteri patogen gram -kokus	10

		<p>pathogen gram - batang</p> <p>4. Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>dalam presentasi, dan kerja kelompok.</p>	<p>Penugasan mahasiswa : Membuat makalah dan presentasi</p> <p>Estimasi waktu : PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p>			
<p>TM : 9 dan 10</p>	<p>Mampu memahami Penyebaran dan pengendalian bakteri</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan materi Sterilisasi</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan materi desinfeksi</p>	<p>Kriteria penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Keaktifan dalam presentasi, dan kerja kelompok. 	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah, penugasan kelompok 2 TM TM : 2 x (2x50')</p> <p>Metode pembelajaran: <i>Case study, small grup discussion, discovery learning.</i></p> <p>Penugasan mahasiswa : Membuat makalah dan membuat presentasi</p> <p>Estimasi waktu : PT : 2 x (2x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p>	<p>Elearning : http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku</p>	<p>A Sterilisasi</p> <p>B desinfeksi</p>	<p>10</p>
<p>TM : 11 dan 12</p>	<p>Mampu memahami Pewarnaan bakteri</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan materi pewarnaan Gram</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan materi pewarnaan</p>	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian :</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah, tutorial dan diskusi 2 TM TM : 2 x (2x50')</p>	<p>Elearning : http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku</p>	<p>1 Gram</p> <p>2 ZN</p> <p>3 Spora</p> <p>4 Kapsul</p>	<p>15</p>

		<p>Zn</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan materi pewarnaan spr</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan materi prinsip pewarnaan kapsu</p> <p>5.</p>	<p>1. Makalah</p> <p>2. Keaktifan dalam presentasi, dan kerja kelompok.</p>	<p>Metode pembelajaran:<i>small grup discussion, discovery learning.</i></p> <p>Penugasan mahasiswa : Menyusun makalah dan presentasi</p> <p>Estimasi waktu : PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p>			
TM : 13	Mampu memahami Teknik biakan murni	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi Teknik biakan murni</p>	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>1. Resume</p> <p>2. Kuiz-4</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah, tutorial dan diskusi</p> <p>1 TM</p> <p>TM : 1 x (2x50')</p> <p>Metode pembelajaran:<i>small grup discussion, discovery learning.</i></p> <p>Penugasan mahasiswa : Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah</p> <p>Estimasi waktu : PT : 1 x (2 x 60') BM : 1 x (2 x 60')</p>	Elearning : http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku	1. Teknik biakan murni	5
TM : 14, 15,16	Mampu memahami teknik pemindahan biakan, Isolasi dan	<p>1. Ketepatan dalam</p>	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan menjawab</p>	<p>Bentuk pembelajaran :</p>	Elearning : http://sinampol.itsk	1. teknik pemindahan biakan	10

	identifikasi bakteri	<p>menjelaskan materi teknik pemindahan biakan</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan materi Isolasi</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan materi identifikasi bakteri</p>	<p>dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>1. Resume</p> <p>2. Kuiz-5</p>	<p>Kuliah, tutorial dan diskusi</p> <p>3 TM</p> <p>TM : 3 x (2x50')</p> <p>Metode pembelajaran:<i>small grup discussion, discovery learning.</i></p> <p>Penugasan mahasiswa :</p> <p>Menyusun makalah dan presentasi</p> <p>Estimasi waktu :</p> <p>PT : 3 x (2 x 60')</p> <p>BM : 3 x (2 x 60')</p>	<p>esicme.ac.id/dosen/kelasku</p>	<p>2. Isolasi</p> <p>3. identifikasi bakteri</p>	
Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							

Perkuliahan Praktikum

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
TM : 1 dan 2	Mahasiswa mampu melakukan pembuatan media alami untuk pertumbuhan bakteri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, dan prinsip 2. Ketepatan melakukan pemeriksaan 3. Ketepatan dalam menyimpulkan hasil 4. Ketepatan dalam menjelaskan faktor yang mempengaruhi serta mengidentifikasi adanya kesalahan 5. Keaktifan dalam kegiatan praktikum di laboratorium 	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan prosedur pemeriksaan, menyimpulkan hasil serta analisis adanya kesalahan pada pemeriksaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktikum dan laporan praktikum</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Praktikum</p> <p>2 TM TM : 2 x (1x170')</p> <p>Metode pembelajaran: Simulasi</p> <p>Penugasan mahasiswa : Membuat laporan sementara dan laporan akhir pemeriksaan</p>	Elearning : http://sinampol.itsk.esicme.ac.id	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi, tujuan dan prinsip pembuatan media 2. Prosedur pembuatan media 3. Interpretasil hasil dan kesimpulan hasil pembuatan media 4. Identifikasi ada tidaknya kesalahan 	15
TM : 3 dan 4	Mahasiswa mampu melakukan pembuatan media sintetik untuk perbenihan bakteri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, tujuan dan prinsip media sintetik 2. Ketepatan melakukan pembuatan media sintetik 3. Ketepatan dalam 	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan prosedur pemeriksaan, menyimpulkan hasil serta analisis adanya kesalahan pada pemeriksaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktikum dan</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Praktikum</p> <p>2 TM TM : 2 x (1x170')</p> <p>Metode pembelajaran: Simulasi</p>	Elearning : http://sinampol.itsk.esicme.ac.id	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi, tujuan dan prinsip pembuatan media sintetik 2. Prosedur pembuatan media sintetik 3. Interpretasil hasil dan kesimpulan hasil 	10

		<p>menyimpulkan hasil</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan faktor yang mempengaruhi serta mengidentifikasi adanya kesalahan</p> <p>5. Keaktifan dalam kegiatan praktikum di laboratorium</p>	<p>laporan praktikum</p>	<p>Penugasan mahasiswa : Membuat laporan sementara dan laporan akhir pemeriksaan</p>		<p>4. Identifikasi ada tidaknya kesalahan hasil</p>	
<p>TM : 5 dan 6</p>	<p>Mahasiswa mampu melakukan pembuatan media cair, padat dan semisolid</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, tujuan dan prinsip</p> <p>2. Ketepatan melakukan berbagai macam media</p> <p>3. Ketepatan dalam menyimpulkan hasil</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan faktor yang mempengaruhi serta mengidentifikasi adanya kesalahan</p> <p>5. Keaktifan dalam kegiatan praktikum di laboratorium</p>	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan prosedur pemeriksaan, menyimpulkan hasil serta analisis adanya kesalahan pada pemeriksaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktikum dan laporan praktikum</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Praktikum</p> <p>2 TM TM : 2 x (1x170')</p> <p>Metode pembelajaran: Simulasi</p> <p>Penugasan mahasiswa : Membuat laporan sementara dan laporan akhir pemeriksaan</p>	<p>Elearning : http://sinampol.itsk.esicme.ac.id</p>	<p>1. Definisi, tujuan dan prinsip</p> <p>2. Prosedur pembuatan berbagai jenis media</p> <p>3. Interpretasi hasil dan kesimpulan hasil pemeriksaan</p> <p>4. Identifikasi ada tidaknya kesalahan hasil</p>	<p>15</p>
<p>TM : 7</p>	<p>Mahasiswa mampu melakukan sterilisasi basah dan kering</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, tujuan</p>	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan prosedur pemeriksaan,</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Praktikum</p>	<p>Elearning : http://sinampol.itsk.esicme.ac.id</p>	<p>1. Definisi, tujuan dan prinsip</p> <p>2. Prosedur sterilisasi</p>	<p>5</p>

		<p>dan prinsip</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ketepatan melakukan sterilisasi 3. Ketepatan dalam menyimpulkan hasil 4. Ketepatan mengidentifikasi adanya kesalahan 5. Keaktifan dalam kegiatan praktikum di laboratorium 	<p>penyimpulkan hasil serta analisis adanya kesalahan pada pemeriksaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktikum dan laporan praktikum</p>	<p>1 TM TM : 1 x (1x170')</p> <p>Metode pembelajaran: Simulasi</p> <p>Penugasan mahasiswa : Membuat laporan sementara dan laporan akhir pemeriksaan</p>		<ol style="list-style-type: none"> 3. Interpretasi hasil dan kesimpulan hasil 4. Identifikasi ada tidaknya kesalahan hasil 	
Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester							
TM : 8,9	Mahasiswa mampu melakukan teknik perbenihan bakteri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, tujuan dan prinsip 2. Ketepatan melakukan teknik perbenihan 3. Ketepatan dalam menyimpulkan hasil 4. Ketepatan dalam menjelaskan faktor yang mempengaruhi pemeriksaan serta mengidentifikasi adanya kesalahan 5. Keaktifan dalam kegiatan praktikum di 	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan prosedur, menyimpulkan hasil serta analisis adanya kesalahan</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktikum dan laporan praktikum</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Praktikum</p> <p>2 TM TM : 2 x (1x170')</p> <p>Metode pembelajaran: Simulasi</p> <p>Penugasan mahasiswa : Membuat laporan sementara dan laporan akhir pemeriksaan</p>	<p>Elearning : http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur pemeriksaan 2. Interpretasi hasil dan kesimpulan hasil 3. Identifikasi ada tidaknya kesalahan hasil 	10

TM : 10 dan 11	Mahasiswa mampu melakukan pengamatan karakteristik koloni	laboratorium 1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, tujuan dan prinsip 2. Ketepatan melakukan pengamatan 3. Ketepatan dalam menyimpulkan hasil 4. Ketepatan dalam menjelaskan faktor yang mempengaruhi serta mengidentifikasi adanya kesalahan 5. Keaktifan dalam kegiatan praktikum di laboratorium	Kriteria penilaian : Ketepatan prosedur pemeriksaan, menyimpulkan hasil serta analisis adanya kesalahan Bentuk Penilaian : Praktikum dan laporan praktikum	Bentuk pembelajaran : Praktikum 2 TM TM : 2 x (1x170') Metode pembelajaran: Simulasi Penugasan mahasiswa : Membuat laporan sementara dan laporan akhir pemeriksaan	Elearning : http://sinampol.itsk.esicme.ac.id	1. Definisi, tujuan dan metode 2. Peosedur pengamatan 3. Interpretasil hasil dan kesimpulan hasil 4. Identifikasi ada tidaknya kesalahan hasil	15
TM : 12 dan 13	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan mikroskopis dengan pembuatan sediaan preparat dan macam-macam pewarnaan	1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, tujuan dan prinsip 2. Ketepatan dalam melakukan pewarnaan 3. Ketepatan dalam menyimpulkan hasil 4. Ketepatan dalam menjelaskan faktor yang mempengaruhi serta mengidentifikasi	Kriteria penilaian : Ketepatan prosedur pemeriksaan, menyimpulkan hasil serta analisis adanya kesalahan Bentuk Penilaian : Praktikum dan laporan praktikum	Bentuk pembelajaran : Praktikum 2 TM TM : 2 x (1x170') Metode pembelajaran: Simulasi Penugasan mahasiswa : Membuat laporan sementara dan laporan akhir	Elearning : http://sinampol.itsk.esicme.ac.id	1. Definisi, tujuan dan metode pewarnaan 2. Prosedur pewarnaan 3. Interpretasil hasil dan kesimpulan hasil 4. Identifikasi ada tidaknya kesalahan hasil	10

		adanya kesalahan 5. Keaktifan dalam kegiatan praktikum di laboratorium		pemeriksaan			
TM : 14, 15, 16	Mahasiswa mampu melakukan teknik pemindahan biakan, Isolasi dan identifikasi bakteri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi, tujuan dan prinsip pemindahan biakan 2. Ketepatan melakukan pemindahan biakan 3. Ketepatan dalam menjelaskan faktor yang mempengaruhi serta mengidentifikasi adanya kesalahan 3. Keaktifan dalam kegiatan praktikum di laboratorium 	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan prosedur pemeriksaan, menyimpulkan hasil serta analisis adanya kesalahan pada pemeriksaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktikum dan laporan praktikum</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Praktikum</p> <p>2 TM TM : 2 x (1x170')</p> <p>Metode pembelajaran: Simulasi</p> <p>Penugasan mahasiswa : Membuat laporan sementara dan laporan akhir pemeriksaan</p>	Elearning : http://sinampol.itsk.esicme.ac.id	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi, tujuan dan metode 2. Prosedur pemindahan bakteri 3. Interpretasi hasil dan kesimpulan 4. Identifikasi ada tidaknya kesalahan hasil 	15
Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							



**FAKULTAS VOKASI
PRODI D-III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS
ITSKes INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bakteriologi 1				
KODE	FV3012	SKS	3 SKS (1T, 2P)	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Awaluddin Susanto, M.Kes				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Kelompok			Pengumpulan tugas masing-masing kelompok sesuai dengan topik dan waktu tatap muka sesuai RPS		
JUDUL TUGAS					
Membuat makalah dan presentasi sesuai topik yang telah ditentukan					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Memahami konsep dasar bakteri Memahami struktur dan morfologi Memahami pertumbuhan dan perkembangan Memahami sterilisasi dan desinfeksi Memahami media pertumbuhan dan teknik perbenihan Memahami pewarnaan dan identifikasi Memahami teknik pemindahan biakan dan biakan murni					
DESKRIPSI TUGAS					
<ol style="list-style-type: none"> 1. struktur dan morfologi 2. pertumbuhan dan perkembangan 3. sterilisasi dan desinfeksi 4. media pertumbuhan dan teknik perbenihan 5. pewarnaan dan identifikasi 					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Tugas dikerjakan secara kelompok sesuai yang telah dibagi					

<ol style="list-style-type: none"> 2. Presentasi setiap kelompok dilaksanakan sesuai dengan materi dan waktu tatap muka pada RPS 3. Makalah seluruh kelompok dikumpulkan pada TM ke 5, diupload ke SINAMPOL pada bagian TUGAS KELOMPOK
<p>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</p> <p>Ketentuan penyusunan makalah adalah sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Font Arial, ukuran 11, spasi 1,4 - Kertas A4 - Margin kiri 4, atas 3, kanan 3, bawah 3 - Jumlah halaman minimal 12 halaman, tidak termasuk cover dan daftar isi - Penulisan daftar pustaka menggunakan APA style - Sumber pustaka minimal 10, 2 sumber jurnal atau ebook internasional. Tidak boleh menggunakan blog sebagai sumber referensi - Makalah diuplod pada SINAMPOL saat pelaksanaan presentasi masing-masing kelompok
<p>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematika makalah (25%) 2. Kelengkapan makalah (25%) 3. Penguasaan materi saat presentasi (25%) 4. Kejelasan materi presentasi (25%)
<p>JADWAL PELAKSANAAN</p> <p>TM ke 1 – 14 sesuai dengan topik dan waktu berdasarkan RPS</p>
<p>LAIN-LAIN</p>
<p>DAFTAR RUJUKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ratnasari,E.(2018). <i>Bakteriologi::Mikroorganisme Penyebab Infeksi</i>.Deepublish. 2. Kuswiyanto.(2015).Buku Ajar Bakteriologi 1 Analisis Kesehatan.EGC: Jakarta 3. Syahrurachman,A.,Chatim,A.,Soebandrio,A.,Karuniawati,A.,Santoso,A.,&Harun,B.(2019).Buku ajar mikrobiologi kedokteran edisi revisi. <i>Binarupa Aksara.Jakarta</i>.



**FAKULTAS VOKASI
PRODI D-III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS
ITSKes INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bakteriologi 1				
KODE	FV3012	SKS	3 SKS (1T, 2P)	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Awaluddin Susanto, M.Kes				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			Pengumpulan tugas dilaksanakan setiap jadwal praktikum minggu berikutnya		
JUDUL TUGAS					
Membuat laporan praktikum Bakteriologi 1					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Memahami tujuan pemeriksaan, metode, prinsip dan dapat melakukan pemeriksaan laboratorium hingga menyimpulkan hasil pemeriksaan berikut ini : <ul style="list-style-type: none">- struktur dan morfologi- pertumbuhan dan perkembangan- sterilisasi dan desinfeksi- media pertumbuhan dan teknik perbenihan- pewarnaan dan identifikasi					
DESKRIPSI TUGAS					
Membuat laporan praktikum sesuai materi praktikum yang dilaksanakan					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">1. Laporan dibuat setiap minggu sesuai dengan materi praktikum2. Laporan ditulis tangan dalam laporan resmi (lembar laporan praktikum)					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Format laporan praktikum adalah sebagai berikut ini : <ul style="list-style-type: none">- Topik praktikum di bagian paling atas					

- Hari/tanggal praktikum
- Tujuan pemeriksaan
- Metode pemeriksaan
- Prinsip pemeriksaan
- Alat dan bahan
- Prosedur pemeriksaan
- Interpretasi hasil
- Hasil pemeriksaan
- Kesimpulan
- Pembahasan dengan dasar teori
- Gambar hasil pemeriksaan dilampirkan

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Sistematika laporan (15%)
2. Kelengkapan Laporan (35%)
3. Ketepatan isi (50%)

JADWAL PELAKSANAAN

Materi praktikum sesuai dengan topik dan waktu berdasarkan RPS

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

1. Ratnasari,E.(2018). *Bakteriologi::Mikroorganisme Penyebab Infeksi*.Deepublish.
2. Kuswiyanto.(2015).Buku Ajar Bakteriologi 1 Analis Kesehatan.EGC: Jakarta
3. Syahrurachman,A.,Chatim,A.,Soebandrio,A.,Karuniawati,A.,Santoso,A.,&Harun,B.(2019).Buku ajar mikrobiologi kedokteran edisi revisi. *Binarupa Aksara.Jakarta*.