



**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG  
FAKULTAS VOKASI  
PROGRAM STUDI DIPLOMA III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS**

**Kode  
Dokumen  
011/RPS/TL  
M-D3/2023**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Biologi Sel dan Molekuler	05ACPRT II	MATA KULIAH INTI	2 SKS	T:2	II 18 Januari 2023		
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI			
		Anthofani Farhan. Msi	 Anthofani Farhan. Msi	 Farach Khanifah, S.Pd., M.Si			
<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>							
	CPL1	Menguasai teori dan teknik prosedural yang terkait dengan pemeriksaan laboratorium medik mulai tahap pra analitik, analitik sampai pasca analitik bidang kimia klinik, hematologi, imunoserologi, imunohematologi, bakteriologi, virologi, mikologi, parasitologi, sitohistoteknologi dan toksikologi klinik dari sampel darah, cairan dan jaringan tubuh manusia menggunakan instrumen sederhana dan otomatis secara terampil sesuai standar pemeriksaan untuk menghasilkan informasi diagnostik yang tepat (P2).					
	CPL2	Mampu mengetahui Konsep biologi sel dan molekuler dalam aplikasi di bidang laboratorium medis (KU2);					
	CPL3	Mampu mengetahui Sel (Fungsi dan pengolahan sel) dalam aplikasi di bidang laboratorium medis (KU2);					
	CPL4	Mampu mengetahui Trsnport seluler dalam aplikasi di bidang laboratorium medis (KU2);					
	CPL5	Mampu mengetahui Dasar dasar genetika dalam aplikasi di bidang laboratorium medis (KU4);					
	CPL6	Mampu mengetahui Mutase genetic dalam aplikasi di bidang laboratorium medis (KK2)					
	CPL7	Mampu mengetahui Asam nukleat (DNA dan RNA) dalam aplikasi di bidang laboratorium medis (KK3);					
	CPL8	Mampu mengetahui Kode Genetik dalam aplikasi di bidang laboratorium medis (KK4)					
	CPL9	Mampu mengetahui Sintesa protein dalam aplikasi di bidang laboratorium medis (KK4)					
	CPL10	Mampu mengetahui Teknik diagnosis molekuler dalam aplikasi di bidang laboratorium medis (KK5)					
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>							
CPMK1		Mampu mengetahui Konsep biologi sel dan molekuler dalam aplikasi di bidang laboratorium medis (KU2);					

	CPMK2	Mampu mengetahui Sel (Fungsi dan pengolahan sel) dalam aplikasi di bidang laboratorium medis (KU2);
	CPMK3	Mampu mengetahui Trsnport seluler dalam aplikasi di bidang laboratorium medis (KU2);
	CPMK4	Mampu mengetahui Dasar dasar genetika dalam aplikasi di bidang laboratorium medis (KU4);
	CPMK5	Mampu mengetahui Mutase genetic dalam aplikasi di bidang laboratorium medis (KK2)
	CPMK6	Mampu mengetahui Asam nukleat (DNA dan RNA) dalam aplikasi di bidang laboratorium medis (KK3);
	CPMK7	Mampu mengetahui Kode Genetik dalam aplikasi di bidang laboratorium medis (KK4)
	CPMK8	Mampu mengetahui Sintesa protein dalam aplikasi di bidang laboratorium medis (KK4)
	CPMK9	Mampu mengetahui Teknik diagnosis molekuler dalam aplikasi di bidang laboratorium medis (KK5)
<b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>		
	Sub-CPMK1	Mampu memahami Konsep biologi sel dan molekuler dalam aplikasi di bidang laboratorium medis
	Sub-CPMK2	Mampu memahami Sel (Fungsi dan pengolahan sel) dalam aplikasi di bidang laboratorium medis
	Sub-CPMK3	Mampu memahami Trsnport seluler dalam aplikasi di bidang laboratorium medis
	Sub-CPMK4	Mampu memahami Dasar dasar genetika dalam aplikasi di bidang laboratorium medis
	Sub-CPMK5	Mampu memahami Mutase genetic dalam aplikasi di bidang laboratorium medis
	Sub-CPMK6	Mampu memahami Asam nukleat (DNA dan RNA) dalam aplikasi di bidang laboratorium medis
	Sub-CPMK7	Mampu memahami Kode Genetik dalam aplikasi di bidang laboratorium medis
	Sub-CPMK8	Mampu memahami Sintesa protein dalam aplikasi di bidang laboratorium medis
	Sub-CPMK9	Mampu memahami Teknik diagnosis molekuler dalam aplikasi di bidang laboratorium medis
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami tentang sel pada makhluk hidup yang nantinya bisa membantu serta menambah wawasan dalam keilmuan teknologi laboratorium medis, sehingga mampu memperkuat pengetahuan dalam pemeriksaan dan menyimpulkan hasil.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep biologi sel dan molekuler</li> <li>• Jenis sel dalam makhluk hidup</li> <li>• Sel (Fungsi dan pengolahan sel)</li> <li>• Organella organella sel serta peranan organel sel</li> <li>• Trsnport seluler</li> <li>• Transport aktif pada sel</li> <li>• Transport pasif pada sel</li> <li>• Dasar dasar genetika</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hereditas dan sifat yang diturunkan pada organisme</li> <li>• Mutase genetic</li> <li>• Penanan mutase genetik</li> <li>• Asam nukleat (DNA dan RNA)</li> <li>• Peranan DNA</li> <li>• Peranan RNA</li> <li>• Kode Genetik</li> <li>• Sintesa protein</li> </ul>						
Pustaka	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baratawidjaja, K. G., &amp; Rengganis I. (2013).Imunologi Dasar Edisi ke-10. Jakarta: FK Universitas Indonesia, 2-618.</li> <li>2. Murphy, K dan Weaver, C. (2016). <i>Janeway's immunobiology</i>. Garland Science</li> <li>3. Irianto koes. Mikrobiologi menguak dunia mikroorganisme. Bandung</li> <li>4. Volk, Wesley dan Wheler Margaret.1990. <i>Mikrobiologi Dasar Edisi kelima jilid 2</i>.Jakarta : Erlangga.</li> </ol>						
Media Pembelajaran	<p><b>Perangkat lunak :</b> Power point</p> <p><b>Preangkat keras :</b> Modul, buku ajar, LCD</p>						
Dosen Pengampu	Anthjofani Farhan M.Si						
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, <b>[ Estimasi Waktu]</b>		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
TM : 1 dan 2	KONSEP BILOGI SEL DAN MOLEKULER, JENIS SEL DALAM MAHLIK HIDUP	1. Mahasiswa Memahami tentang sel  2. Mahasiswa	<b>Kriteria penilaian :</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> 1. Resume	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah/lecture  2 TM TM : 2 x (2x50')	Elearning : <a href="http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku">http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku</a>	1. Pengertian Sel 2. Pengertian Molekuler 3. istilah biologi sel	10

		<p>memahami Molekuler</p> <p>3. Mahasiswa memahami istilah-istilah penting dalam biologi sel dan molekuler</p> <p>4. Mahasiswa memahami Jenis sel dalam makhluk hidup</p>	2. Kuiz-1	<p><b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah biologi sel dan molekuler</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60)</p>		<p>dan molekuler</p> <p>4. Jenis sel dalam makhluk hidup</p>	
TM : 3,4 dan 5	Memahami tentang Sel (Fungsi dan pengolahan sel), Organela organela sel serta peranan organel sel	<p>1. Mahasiswa Memahami Sel (Fungsi dan pengolahan sel)</p> <p>2. Mahasiswa Memahami Organela organela sel</p> <p>3. Mahasiswa Memahami peranan organel sel</p>	<p><b>Kriteria penilaian :</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : 1. ResUME 2. Kuiz-2</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, tutorial dan responsi</p> <p>3 TM TM : 3 x (2x50')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discussion, Discovery learning</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah peran</p>	Elearning : <a href="http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku">http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku</a>	<p>1. Aneka spesies atau jenis virus</p> <p>2. Sel (Fungsi dan pengolahan sel)</p> <p>3. Organela organela sel peranan organel sel Praktikum</p>	15

				organel organel sel  <b>Estimasi waktu :</b> PT : 3 x (2 x 60') BM : 3 x (2x 60'')			
TM : 6,7,8	Mampu memahami Definisi Transport seluler, Transport aktif pada sel, dan Transport pasif pada sel	1. Mahasiswa memahami Transport seluler, 2. Mahasiswa mampu Transport aktif pada sel 3. Mahasiswa mampu Transport pasif pada sel	<b>Kriteria penilaian :</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  Bentuk Penilaian : 1. Resume 2. Kuiz-3	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, tutorial dan responsi  3 TM TM : 3 x (2x50')  <b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discusion, Discovery learning  <b>Penugasan mahasiswa :</b> Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah perbedaan transport aktif dan pasif pada sel  <b>Estimasi waktu :</b> PT : 3 x (2 x 60') BM : 3 x (2 x 60'')	Elearning : <a href="http://sinampol.itskesicme.ac.id/dosen/kelasku">http://sinampol.itskesicme.ac.id/dosen/kelasku</a>	1. Transport seluler, 2. Transport aktif pada sel, 3. Transport pasif pada sel	10

#### Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester

TM : 9,10 dan 11	Mampu Memahami tentang Pengertian Dasar dasar genetika Hereditas dan sifat yang diturunkan pada organisme	1. Mahasiswa mampu Memahami Dasar dasar genetika.	<b>Kriteria penilaian :</b> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, penugasan kelompok	Elearning : <a href="http://sinampol.itskesicme.ac.id/dosen/kelasku">http://sinampol.itskesicme.ac.id/dosen/kelasku</a>	1. Pengertian Dasar 2. Dasar genetika 3. Hereditas dan sifat yang diturunkan	15
------------------------	---	---	---	--	--	--	----

		<p>2. Mahasiswa mampu memahami Hereditas</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami sifat yang diturunkan pada organisme</p>	<p>materi</p> <p>2. Partisipasi kelas</p> <p>3. Presentasi makalah</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah</li> <li>2. Keaktifan dalam presentasi, dan kerja kelompok.</li> </ol>	<p>3 TM TM : 3 x (2x50')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> <i>Case study, small grup discussion, discovery learning.</i></p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b> Membuat makalah mekanisme vaksin dalam menekan virus, cara kerja vaksin</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> PT : 3 x (2 x 60') BM : 3 x (2 x 60')</p>		pada organisme	
TM : 13 an14	Mampu Memahami tentang Mutase genetic dan Penanan mutase genetik	<p>1. Mahasiswa Memahami Mutase genetic</p> <p>2. Mahasiswa Memahami Penanan mutase genetik</p>	<p><b>Kriteria penilaian :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah</li> <li>2. Keaktifan dalam presentasi, dan kerja kelompok.</li> </ol>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, penugasan kelompok 2 TM TM : 2 x (2x50')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> <i>Case study, small grup discussion, discovery learning.</i></p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b> Membuat makalah dan presentasi materi</p>	Elearning : <a href="http://sinampol.itsk esicme.ac.id/dosen/ kelasku">http://sinampol.itsk esicme.ac.id/dosen/ kelasku</a>	<p>1. Mutase genetic</p> <p>2. Penanan mutase genetik</p>	10

				Mutase genetic dan Penanan mutase genetik  <b>Estimasi waktu :</b> PT : 2 x (2x 60') BM : 2 x (2 x 60')		
TM : 15 dan 16	Memahami tentang Asam nukleat (DNA dan RNA), Peranan DNA, Peranan RNA, Kode Genetik, Sintesa protein	<p>1. Mahasiswa memahami Asam nukleat (DNA dan RNA)</p> <p>2. Mahasiswa memahami Peranan DNA</p> <p>3. Mahasiswa memahami Peranan RNA</p> <p>4. Mahasiswa memahami Kode Genetik</p> <p>5. Mahasiswa memahami Sintesa protein</p>	<p><b>Kriteria penilaian :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> <li>3. Presentasi makalah</li> </ol> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah</li> <li>2. Keaktifan dalam presentasi, dan kerja kelompok.</li> </ol>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, penugasan kelompok 2 TM TM : 2 x (2x50')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> <i>Case study, small grup discussion, discovery learning.</i></p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b> Membuat makalah dan membuat presentasi tentang Asam nukleat (DNA dan RNA), Peranan DNA, Peranan RNA, Kode Genetik, Sintesa protein</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> PT : 2 x (2x 60') BM : 2 x (2 x 60")</p>	<p>Elearning : <a href="http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku">http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asam nukleat (DNA dan RNA),</li> <li>2. Peranan DNA,</li> <li>3. Peranan RNA,</li> <li>4. Kode Genetik,</li> <li>5. Sintesa protein</li> </ol>	10

**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**



**FAKULTAS VOKASI  
PROGRAM STUDI D-III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS  
ITSKes INSAN CENDEKIA MEDIKA  
JOMBANG**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Biologi sel dan molekuler								
<b>KODE</b>	FV3005	<b>SKS</b>	2SKS (2T)	<b>SEMESTER</b>	2				
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM								
<b>BENTUK TUGAS</b>	<b>WAKTU PENGERJAAN TUGAS</b>								
Individu		Minggu Ke 4							
<b>JUDUL TUGAS</b>									
Karbohidrat, Protein dan Lipid									
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>									
1. Mampu memahami Konsep biologi sel dan molekuler dalam aplikasi di bidang laboratorium medis 2. Mampu memahami Sel (Fungsi dan pengolahan sel) dalam aplikasi di bidang laboratorium medis 3. Mampu memahami Transport seluler dalam aplikasi di bidang laboratorium medis 4. Mampu memahami Dasar dasar genetika dalam aplikasi di bidang laboratorium medis									
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>									
Mahasiswa mempresentasikan dari : 1. Konsep sel serta fungsinya 2. Jenis transport dalam sel 3. Peranan biologi sel dan molekuler dalam bidang laboratorium medis									
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>									
1. Mengumpulkan Informasi dari berbagai sumber dan literatur 2. Hasil informasi yang telah diperoleh dibaca, dipahami dan disimpulkan									
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>									
1. Makalah									
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>									
1. Ketepatan materi 25 % 2. Penggunaan materi 25 % 3. Kesesuaian materi 25 % 4. Sistematis 25 %									

**JADWAL PELAKSANAAN**

Sesui topik dan RPS

**LAIN-LAIN****DAFTAR RUJUKAN**

1. Hill, J. W. (1983). Clean laboratory glassware. *Journal of Chemical Education*, 60(4), 304.
2. Sharma, A. (2021). Laboratory glassware identification: supervised machine learning example for science students. *J. Comput. Sci. Educ*, 12(1), 8-15.
3. Jufriyah, J., Mar'ah, I., & Isharyudono, K. (2009). Pemeliharaan dan penyimpanan peralatan laboratorium kimia. *Jurnal Pengelolaan Laboratorium Pendidikan*, 1(1), 26-32.
4. Shu, X., Sansare, S., Jin, D., Zeng, X., Tong, K. Y., Pandey, R., & Zhou, R. (2021). Artificial-intelligence-enabled reagent-free imaging hematology analyzer. *Advanced Intelligent Systems*, 3(8), 2000277.
5. Kambaniri, M. H. (2022). *Gambaran Kadar Asam Urat Pada Petani Di Subak Tungkub Desa Mengwi Kecamatan Mengwi Kabupaten Badung* (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Denpasar Jurusan Teknologi Laboratorium Medis 2022).
6. Khaldun, I. (2018). *Kimia Analisa Instrumen: Buku untuk mahasiswa*. Syiah Kuala University Press.
7. Ethica, S. N., & Si, S. (2020). *Buku Ajar Teori Kimia Analitik Teknologi Laboratorium Medis*. Deepublish.
8. Suhartati, T. (2017). Dasar-dasar spektrofotometri UV-Vis dan spektrometri massa untuk penentuan struktur senyawa organik.
9. Lao, Y. M., Jiang, J. G., & Yan, L. (2009). Application of metabonomic analytical techniques in the modernization and toxicology research of traditional Chinese medicine. *British journal of pharmacology*, 157(7), 1128-1141.
10. Sayekti, S. (2020). Pengaruh Merokok Terhadap Kadar Hemoglobin. *Jurnal Insan Cendekia*, 7(2, Septemb), 57-62.Kombinasi Ekstrak Etanol Kunyit dan Coklat Sebagai Kandidat Anti Depresan Pada Tikus Putih Galur Wistar
11. Khanifah, F., Sari, E. P., & Susanto, A. (2021). Efektivitas Kombinasi Ekstrak Etanol Kunyit (Curcuma Longa Linn.) Dan Coklat (Theobroma Cacao) Sebagai Kandidat Antidepresan Pada Tikus Putih (Rattus Norvegicus) Galur Wistar. *Jurnal Wiyata: Penelitian Sains dan Kesehatan*, 8(2), 103-110.
12. Efektivitas Kombinasi Ekstrak Buah Pare Dan Sawo Manila Sebagai Antimikroba Bakteri *Salmonella Typhi* Isolasi Pada Carrier Tifoid