



**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Managemen Keperawatan	03ACMNHK	Ilmu Dasar Keperawatan	T=1	P=1	V	12 Agustus 2021
	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Endang Y., S.Kep.,Ns.,M.Kes		Endang Y., S.Kep.,Ns.,M.Kes		Afif Hidayatul A., S.Kep.,Ns.,M.Kep	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CP.P.14	1. Menguasai konsep pengelolaan dan penjaminan mutu asuhan keperawatan serta praktik keperawatan berbasis bukti (CP.P.14)				
	CP.KK.02	2. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis (CP.KK.02)				
	CP.KU.02	3. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur (CP.KU.02)				
	CP.KU.04	4. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya (CP.KU.04)				
	CP.KU.05	5. Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok (CP.KU.05)				
	CP.KU.06	6. Melakukan supervisi dn evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang berada di bawah tanggungjawabnya (CP.KU.06)				
	CP.KU.07	7. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri (CP.KU.07)				
	CP.S.03	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik: (CP.S.03)				
	CP.KK.05	9. Mampu mengumpulkan data, menganalisa, dan merumuskan masalah, merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi, mendokumentasikan, menyajikan informasi asuhan keperawatan (CP.KK.05)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	1. Memahami konsep Dasar Manajemen				
	CPMK 2	2. Manajemen keperawatan dan manajemen asuhan keperawatan				
	CPMK 3	3. Mengidentifikasi Perencanaan manajemen keperawatan				
	CPMK 4	4. Mengidentifikasi Pengorganisasian manajemen keperawatan				
	CPMK 5	5. Mengidentifikasi Penstafan manajemen keperawatan				
	CPMK 6	6. Melakukan Pengarahan manajemen keperawata				
	CPMK 7	7. Melakukan Pengontrolan manajemen keperawata				
	CPMK 8	8. Memahami Konsep praktik keperawatan berbasis bukti (EBN)				
	CPMK 9	9. Menerapkan Praktik Manajemen keperawatan sebagai anggota tim kesehatan /keperawatan				

	CPMK 10	10. Menerapkan Praktik manajemen asuhan keperawatan pada kasus kelolaan
	CPL ® Sub-CPMK	
	CPL 1	1. Menjelaskan konsep dasar manajemen
	CPL 2	2. Menjelaskan manajemen keperawatan dan manajemen asuhan keperawatan
	CPL 3	3. Mengidentifikasi perencanaan manajemen keperawatan
	CPL 4	4. Mengidentifikasi pengorganisasian manajemen keperawatan
	CPL 5	5. Mengidentifikasi penstafan manajemen keperawatan
	CPL 6	6. Melakukan pengarahan manajemen keperawatan
	CPL 7	7. Melakukan pengontrolan manajemen keperawatan
	CPL 8	8. Memahami konsep praktik keperawatan berbasis bukti (EBN)
	CPL 9	9. Menerapkan praktik manajemen keperawatan sebagai anggota tim kesehatan /keperawatan
	CPL 10	10. Menerapkan praktik manajemen asuhan keperawatan pada kasus kelolaan
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini membahas tentang manajemen keperawatan dan mengarahkan tim keperawatan dalam menentukan tujuan yang tepat untuk memberikan pelayanan kesehatan yang baik kepada masyarakat. Penekanan mata kuliah terfokus pada komunikasi yang efektif dengan teman sejawat, kerjasama tim, memprakarsai perubahan yang tepat dalam lingkungan kerja dan menggunakan gaya kepemimpinan, pendekatan dan strategi yang tepat untuk mempengaruhi orang lain ke arah terciptanya tujuan yang lebih baik dalam proses asuhan keperawatan. Manajemen keperawatan mempelajari bagaimana mengelola sekelompok perawat dengan menggunakan fungsi manajemen sehingga dapat memberikan asuhan keperawatan kepada klien. Focus cabang ilmu ini membahas tentang teori-teori manajemen dan kepemimpinan untuk memberikan pelayanan keperawatan professional. Penekanannya meliputi penggunaan ketrampilan manajemen dan kepemimpinan pada asuhan klien secara menyeluruh melalui manajemen pelayanan keperawatan dan berupaya memprakarsai perubahan yang efektif dalam sistem asuhan keperawatan. Bentuk pengalaman belajar meliputi kuliah, diskusi, dan praktek lapangan. Seminar digunakan untuk mensintesis konsep-konsep dari mata ajaran pokok.</p>	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Manajemen <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian manajemen b. Tujuan c. Perbedaan manajemen dan administrasi d. Komponen Manajemen e. Prinsip manajemen f. Fungsi dasar manajemen g. Proses manajemen h. Level manajemen 2. Manajemen keperawatan dan manajemen asuhan keperawatan <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian manajemen kenerawatan b. Tujuan manajemen keperawatan c. Prinsip-prinsip Manajemen Keperawatan 	

- d. Lingkup manajemen keperawatan
- e. Manajemen asuhan keperawatan
- 3. Perencanaan manajemen keperawatan
 - a. Pengertian
 - b. Visi dan misi
 - c. Rencana kerja pelayanan keperawatan
 - d. Perencanaan kebutuhan tenaga
- 4. Pengorganisasian manajemen keperawatan
 - a. Pengertian pengorganisasian dalam manajemen keperawatan
 - b. Keperawatan sebagai sub sistem pelayanan kesehatan
 - c. Struktur organisasi
 - d. Pengorganisasian kerja pelayanan dan asuhan keperawatan
 - e. Sistem hubungan kerja
 - f. Uraian tugas
- 5. Penstafan manajemen keperawatan
 - a. Pengembangan staf
 - b. Metode penugasan
 - c. Model praktek keperawatan profesional
 - d. Uraian kerja kepala ruang, perawat primer, perawat asosiet
 - e. Sistem klasifikasi klien
 - f. Konsep timbang terima (Hand over)
 - g. Konferensi pelayanan keperawatan
- 6. Pengarahan manajemen keperawatan
 - a. Komunikasi manajerial
 - b. Motivasi
 - c. supervisi
 - d. Manajemen konflik
 - e. Konsep pendelegasian
 - f. Konsep kolaborasi dan negosiasi
 - 1) Pengertian
 - 2) Komponen utama kolaborasi
 - 3) Nilai-nilai dasar dalam kolaborasi
 - 4) Keuntungan kolaborasi
 - 5) Pengertian negosiasi
 - 6) Tujuan negosiasi
 - 7) Langkah-langkah negosiasi

	<ul style="list-style-type: none"> 8) Hambatan negosiasi 9) Strategi negosiasi g. Konsep manajemen konflik <ul style="list-style-type: none"> 1) Pengertian 2) Manajemen konflik 3) Aspek positif dan negatif dari konflik 4) Penyebab konflik 5) Solusi / langkah-langkah pemecahan konflik 6) Metode penatalaksanaan konflik 7. Pengontrolan manajemen keperawatan <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep penjaminan mutu pelayanan dan asuhan keperawatan b. Pengertian c. Indikator mutu pelayanan keperawatan d. Kepuasan pelanggan e. Sistem audit mutu f. Laporan kerja 8. Konsep praktik keperawatan berbasis bukti (EBN) 9. Praktik Manajemen keperawatan sebagai anggota tim kesehatan /keperawatan. <ul style="list-style-type: none"> a. Praktik menyusun rencana kerja harian individu b. Praktik menghitung tingkat ketergantungan pasien c. Praktik timbangan sesuai prosedur d. Praktik pre konferensi sesuai prosedur e. Praktik Middle konferensi prosedur f. Praktik Post konferensi prosedur g. Praktik melakukan kolaborasi h. Praktik melakukan negosiasi 10. Praktik manajemen asuhan keperawatan pada kasus kelolaan <ul style="list-style-type: none"> a. Praktik asuhan keperawatan sesuai Standar Asuhan Keperawatan (SAK) b. Praktik tindakan keperawatan sesuai Standar Prosedur Operasional (SPO) 						
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Utama :</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 1. Saifudin, A.B dkk.(2001), buku acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal, Yayasan Bina Pustaka Sawono Prawihardjo, Jakarta. 2. Prawihardjo, S,(2000) Ilmu Kandungan, Yayasan Bina Pustaka Sawono Prawihardjo, Jakarta 3. Pilliteri, A.(1991), maternal & child Health Nursing: care of The Childbearing & Childrearing family 4. Irine, M.,Boback, et al,(1995), Maternity Nursing, Louis Baltimor, Fourt Edition, Mosby </td> </tr> <tr> <td>Pendukung :</td> <td></td> </tr> </table>	Utama :			<ul style="list-style-type: none"> 1. Saifudin, A.B dkk.(2001), buku acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal, Yayasan Bina Pustaka Sawono Prawihardjo, Jakarta. 2. Prawihardjo, S,(2000) Ilmu Kandungan, Yayasan Bina Pustaka Sawono Prawihardjo, Jakarta 3. Pilliteri, A.(1991), maternal & child Health Nursing: care of The Childbearing & Childrearing family 4. Irine, M.,Boback, et al,(1995), Maternity Nursing, Louis Baltimor, Fourt Edition, Mosby 	Pendukung :	
Utama :							
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Saifudin, A.B dkk.(2001), buku acuan Nasional Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal, Yayasan Bina Pustaka Sawono Prawihardjo, Jakarta. 2. Prawihardjo, S,(2000) Ilmu Kandungan, Yayasan Bina Pustaka Sawono Prawihardjo, Jakarta 3. Pilliteri, A.(1991), maternal & child Health Nursing: care of The Childbearing & Childrearing family 4. Irine, M.,Boback, et al,(1995), Maternity Nursing, Louis Baltimor, Fourt Edition, Mosby 						
Pendukung :							

	-						
Dosen Pengampu	Endang Y., S.Kep.,Ns.,M.Kes						
Mata kuliah syarat	-						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep Dasar Manajemen	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang konsep Dasar Manajemen 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang konsep Dasar Manajemen 2. Kuiz	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1x (2 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang konsep Dasar Manajemen Estimasi Waktu: PT: 1x (2 x 60') BM: 1 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php EY	a. Pengertian manajemen b. Tujuan c. Perbedaan manajemen dan administrasi d. Komponen Manajemen e. Prinsip manajemen f. Fungsi dasar manajemen g. Proses manajemen Level manajemen	5%
2-4	Menguasai manajemen keperawatan dan manajemen asuhan keperawatan	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang manajemen	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Diskusi PB: 3 x (2 x 50') Metode Pembelajaran	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php EY	a. Pengertian manajemen keperawatan b. Tujuan manajemen keperawatan c. Prinsip-prinsip Manajemen Keperawatan d. Lingkup manajemen	15%

		<p>keperawatan dan manajemen asuhan keperawatan</p> <ol style="list-style-type: none"> Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>me materi kuliah tentang manajemen keperawatan dan manajemen asuhan keperawatan</p> <ol style="list-style-type: none"> Kuiz 	<p>Lecture, Discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang manajemen keperawatan dan manajemen asuhan keperawatan</p> <p>Estimasi Waktu: PT: 3 x (2 x 60') KM: 3 x (2 x 60')</p>		<p>e. Manajemen asuhan keperawatan</p>	
5-7	Menguasai perencanaan manajemen keperawatan	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang perencanaan manajemen keperawatan Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Partisipasi kelas Presentasi makalah <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Meringkas/resume materi kuliah tentang perencanaan manajemen keperawatan Kuiz 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan studi kasus TM: 3 x (2 x 50')</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang perencanaan manajemen keperawatan</p> <p>PT: 3 x (2 x 60') BM: 3 x (2 x 60')</p>	<p>eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php</p> <p>EY</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Visi dan misi Rencana kerja pelayanan keperawatan Perencanaan kebutuhan tenaga 	10%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						

9	Memahami pengorganisasian manajemen keperawatan	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang pengorganisasian manajemen keperawatan 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah tentang pengorganisasian manajemen keperawatan 2. Kuiz	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 2 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang tentang pengorganisasian manajemen keperawatan. Estimasi Waktu: PT: 2 x (2 x 60') BM: 2 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php EY	a. Pengertian pengorganisasian dalam manajemen keperawatan b. Keperawatan sebagai subsistem pelayanan kesehatan c. Struktur organisasi d. Pengorganisasian kerja pelayanan dan asuhan keperawatan e. Sistem hubungan kerja f. Uraian tugas	10%
10	Menguasai penstafan manajemen keperawatan	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang penstafan manajemen keperawatan 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 2 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa:	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php EY	a. Pengembangan staf b. Metode penugasan c. Model praktek keperawatan profesional d. Uraian kerja kepala ruang, perawat primer, perawat asosiet e. Sistem klasifikasi klien f. Konsep timbang terima (Hand over) Konferensi pelayanan keperawatan	10%

		dalam menjawab	kuliah tentang penstafan manajemen keperawatan 2. Kuiz	Menyusun makalah tentang penstafan manajemen keperawatan Estimasi Waktu: PT: 2 x (2 x 60') BM: 2 x (2 x 60')			
11	Menguasai pengarah manajemen keperawatan	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang pengarah manajemen keperawatan 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang pengarah manajemen keperawatan 2. Kuiz	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 3 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang pengarah manajemen keperawatan Estimasi Waktu: PT: 3 x (2 x 60') BM: 3 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php EY	a. Komunikasi manajerial b. Motivasi c. supervisi d. Manajemen konflik e. Konsep pendelegasian f. Konsep kolaborasi dan negosiasi g. Pengertian h. Komponen utama kolaborasi i. Nilai-nilai dasar dalam kolaborasi j. Keuntungan kolaborasi k. Pengertian negosiasi l. Tujuan negosiasi m. Langkah-langkah negosiasi n. Hambatan negosiasi o. Strategi negosiasi p. Konsep manajemen konflik q. Pengertian r. Manajemen konflik s. Aspek positif dan negatif dari konflik t. Penyebab konflik u. Solusi / langkah-langkah	10%

						pemecahan konflik v. Metode penatalaksanaan konflik	
12	Menguasai pengontrolan manajemen keperawatan	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang pengontrolan manajemen keperawatan 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang pengontrolan manajemen keperawatan 2. Kuiz	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 3 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang pengontrolan manajemen keperawatan Estimasi Waktu: PT: 3 x (2 x 60') BM: 3 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php EY	a. Konsep penjaminan mutu pelayanan dan asuhan keperawatan b. Pengertian c. Indikator mutu pelayanan keperawatan d. Kepuasan pelanggan e. Sistem audit mutu f. Laporan kerja	10%
13	Menerapkan konsep praktik keperawatan berbasis bukti (EBN)	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang konsep praktik keperawatan berbasis bukti (EBN) 2. Keaktifan dalam	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian:	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 3 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php EY	Konsep praktik keperawatan berbasis bukti (EBN)	10%

		diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang konsep praktik keperawatan berbasis bukti (EBN) 2. Kuiz	Mahasiswa: Menyusun makalah tentang konsep praktik keperawatan berbasis bukti (EBN) Estimasi Waktu: PT: 3 x (2 x 60') BM: 3 x (2 x 60')			
14	Menerapkan praktik Manajemen keperawatan sebagai anggota tim kesehatan /keperawatan.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi tentang praktik Manajemen keperawatan sebagai anggota tim kesehatan /keperawatan. 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang praktik Manajemen keperawatan sebagai anggota tim kesehatan /keperawatan. 2. Kuiz	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 3 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang praktik Manajemen keperawatan sebagai anggota tim kesehatan /keperawatan. Estimasi Waktu: PT: 3 x (2 x 60') BM: 3 x (2 x 60')	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php EY	a. Praktik menyusun rencana kerja harian individu b. Praktik menghitung tingkat ketergantungan pasien c. Praktik timbang terima sesuai prosedur d. Praktik pre konferen sesuai prosedur e. Praktik Middle konferen prosedur f. Praktik Post konferen prosedur g. Praktik melakukan kolaborasi h. Praktik melakukan negosiasi	10%
15	Menerapkan praktik manajemen asuhan keperawatan pada	Indikator: 1. Ketepatan dalam	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan	eLearning : https://lms.stikesicm-jbg.ac.id/admin.php	a. Praktik asuhan keperawatan sesuai Standar Asuhan	10%

	kasus kelolaan	<p>menjelaskan dan penguasaan materi tentang praktik manajemen asuhan keperawatan pada kasus kelolaan.</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>penguasaan materi</p> <p>2. Partisipasi kelas</p> <p>3. Presentasi makalah</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>1. Meringkas/ resume materi kuliah tentang praktik manajemen asuhan keperawatan pada kasus kelolaan.</p> <p>2. Kuiz</p>	<p>kelompok TM: 3 x (2 x 50')</p> <p>Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Menyusun makalah tentang praktik manajemen asuhan keperawatan pada kasus kelolaan.</p> <p>Estimasi Waktu: PT: 3 x (2 x 60') BM: 3 x (2 x 60')</p>	<p>jbg.ac.id/admin.php</p> <p>EY</p>	<p>Keperawatan (SAK).</p> <p>b. Praktik tindakan keperawatan sesuai Standar Prosedur Operasional (SPO)</p>	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

