





**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS**

**Kode Dokumen
019/RPS/TLM-
D3/2022**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
TEKNOLOGI SISTEM INFORMASI LABORATORIUM	05ADTSI	MATA KULIAH PENDUKUNG	2 SKS T:1, P:2	III	20 Agustus 2022
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI		
	Khoirul Islam, S.Kom., M.Kom Awaludin Susanto, S.Pd., M.Kes	 Khoirul Islam, S.Kom., M.Kom.	 Fachrudin Khanifah, S.Pd., M.Si		
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	KK9	Mampu mengaplikasikan metode penelitian sehingga mampu menghasilkan karya tulis ilmiah.			
	P6	Menguasai konsep, prosedur, dan prinsip penulisan karya tulis ilmiah.			
	P5	Menguasai konsep perumusan masalah, teknik pengumpulan dan pengolahan data secara deskriptif pada penelitian dasar maupun terapan di bidang kesehatan khususnya laboratorium medik.			
	KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
	KK8	Mampu mengumpulkan dan mengolah data secara deskriptif pada penelitian dasar dan terapan di bidang kesehatan khususnya pada laboratorium medis.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	Memahami aplikasi, sistem operasi dan program utilitas, dasar pemrograman, manajemen basis data, sistem informasi, dasar-dasar jaringan komputer dan internet sebagai alat pemecah masalah yang meliputi penggunaan software komputer terutama untuk sistem informasi laboratorium.				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami prinsip kerja komputer, aplikasi perkantoran (Microsoft Office Word, Microsoft Office Word, Microsoft PowerPoint), penerapan sistem Informasi laboratorium yang meliputi pengolahan data pasien, data hasil laboratorium, data output, QC report, data personil, data supervisor, Teknik penyimpanan data (online dan offline), serta QC result. Selain itu mahasiswa juga dikenalkan dengan software untuk pengolahan data (database), data entry, data extraction, dan data reporting.				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip kerja komputer (PC) 2. Microsoft Office Word 3. Microsoft Office Word 4. Microsoft Office PowerPoint 				

	5. Penerapan sistem Informasi laboratorium yang meliputi pengolahan data pasien, data hasil laboratorium, data output, QC report, data personil, data supervisor, Teknik penyimpanan data (online dan offline), serta QC result. 6. Pengenalan software untuk pengolahan data (database) 7. Pengolahan data entry, data extraction, dan data reporting.	
Pustaka	Utama :	
	1. Aziz, Firman. 2020, Buku Ajar Dasar-dasar Komputer. Pekalongan: Penerbit NEM. 2. Koesheryatin. Suryana, Taryana. 2014. Mengenal Microsoft Office 2013. Jakarta. Elex Media Komputindo. 3. Resmiyati, Tetty. Sari, Reno. 2017. Bahan Ajar: Aplikasi Sistem Informasi dan Manajemen Laboratorium. 4. Kusri. 2007. Strategi Perancangan dan Pengelolaan Basis Data. Yogyakarta. Andi Offset.	
	-	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Power point	Preangkat keras : Modul, buku ajar, LCD
Dosen Pengampu	Ayu Adelina Suyono, S.Kom., M.Kom.	
Matakuliah syarat	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
TM : 1	Mampu memahami konsep dasar teknologi informasi	1. Ketepatan dalam menjelaskan materi konsep dasar teknologi informasi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria penilaian : Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Kuis-1	Bentuk pembelajaran : Kuliah/lecture 1 TM TM : 1 x (2x50') Metode pembelajaran: Small Group Discussion, Discovery learning Penugasan mahasiswa :	Elearning : http://sinampol.iatskesicme.ac.id/login	Konsep dasar teknologi informasi	8

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Menyusun makalah dan presentasi tentang konsep dasar teknologi informasi sesuai kelompok yang telah dibagi Estimasi waktu : PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')			
TM : 2	Mampu memahami konsep dasar sistem dan informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan materi konsep dasar sistem dan informasi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Kuis-2</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah/lecture 1 TM TM : 1 x (2x50')</p> <p>Metode pembelajaran: Small Group Discusion, Discovery learning</p> <p>Penugasan mahasiswa : Menyusun makalah dan presentasi tentang konsep dasar</p>	Elearning : http://sinampol.iatskesicme.ac.id/login	Konsep dasar sistem dan informasi	8

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				<p>sistem dan informasi sesuai kelompok yang telah dibagi</p> <p>Estimasi waktu : PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p>			
TM : 3, 4, dan 5	Mampu memahami penggunaan Program Aplikasi Microsoft Office (Word, Excel dan Power Point)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami penggunaan Microsoft Office Word sebagai aplikasi pengolah kata 2. Ketepatan dalam memahami penggunaan Microsoft Office Excel sebagai aplikasi pengolah data 3. Ketepatan dalam memahami penggunaan Microsoft Power Point sebagai pengolah presentasi 4. Ketepatan dalam Keaktifan dalam diskusi 5. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resume 2. Kuis-3 	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah, tutorial dan responsi</p> <p>3 TM TM : 3 x (2x50')</p> <p>Metode pembelajaran: Small Group Discussion, Discovery learning</p> <p>Penugasan mahasiswa : Menyusun makalah dan presentasi tentang materi Microsoft Office (Word, Excel dan Power</p>	Elearning : http://sinampol.iatskesicme.ac.id/login	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Microsoft Office 2. Pengenalan Microsoft Office Word 3. Pengenalan Microsoft Office Excel 4. Pengenalan Microsoft Office Power Point 	15

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Point) sesuai kelompok yang telah dibagi Estimasi waktu : PT : 3 x (2 x 60') BM : 3 x (2 x 60')			
TM : 6	Mampu memahami konsep dasar sistem informasi laboratorium	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan materi konsep dasar sistem informasi laboratorium 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Kuis-4</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah/lecture 1 TM TM : 1 x (2x50')</p> <p>Metode pembelajaran: Small Group Discusion, Discovery learning</p> <p>Penugasan mahasiswa : Menyusun makalah dan presentasi tentang konsep dasar sistem informasi laboratorium sesuai kelompok yang telah dibagi</p>	Elearning : http://sinampol.i.tskesicme.ac.id/login	Konsep dasar sistem informasi laboratorium	10

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Estimasi waktu : PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')			
TM : 7,8	Mampu memahami konsep dasar analisis dan perancangan sistem informasi laboratorium	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan materi konsep dasar analisis dan perancangan sistem informasi laboratorium 2. Ketepatan dalam proses analisis kebutuhan sistem informasi laboratorium 3. Ketepatan dalam proses perancangan sistem informasi laboratorium 4. Keaktifan dalam diskusi 5. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resume 2. Makalah hasil analisis dan perancangan sistem informasi laboratorium 	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah/lecture 2 TM TM : 2 x (2x50')</p> <p>Metode pembelajaran: case Study, Small Group Discussion, Discovery learning</p> <p>Penugasan mahasiswa : Menyusun makalah dan presentasi tentang analisis dan perancangan sistem informasi laboratorium sesuai kelompok yang telah dibagi</p> <p>Estimasi waktu : PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p>	Elearning : http://sinampol.i.tskesicme.ac.id/login	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar analisis dan perancangan sistem informasi laboratorium 2. Proses analisis kebutuhan sistem informasi laboratorium 3. Proses perancangan sistem informasi laboratorium 	10

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							
TM : 9	Mampu memahami proses bisnis laboratorium	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan materi proses bisnis laboratorium Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Resume</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah/lecture 1 TM TM : 1 x (2x50')</p> <p>Metode pembelajaran: case Study, Small Group Discusion, Discovery learning</p> <p>Penugasan mahasiswa : Menyusun makalah dan presentasi tentang proses bisnis laboratorium sesuai kelompok yang telah dibagi</p> <p>Estimasi waktu : PT : 1 x (2 x 60') BM : 1 x (2 x 60')</p>	Elearning : http://sinampol.iatskesicme.ac.id/login	Konsep dasar proses bisnis laboratorium	10
TM: 10, 11, dan 12	Mampu memahami proses pengembangan sistem informasi laboratorium	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan materi pengembangan sistem 	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan menjawab dan penguasaan</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah/lecture</p>	Elearning : http://sinampol.iatskesicme.ac.id/	1. Materi pengembangan sistem	10

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>informasi laboratorium</p> <p>2. Ketepatan dalam memahami studi kasus terkait pengembangan sistem informasi laboratorium</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan langkah-langkah dalam pengembangan sistem informasi laboratorium</p> <p>4. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>5. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p>materi</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>1. Resume</p> <p>2. Makalah hasil pengembangan sistem informasi laboratorium</p>	<p>3 TM</p> <p>TM : 3 x (2x50')</p> <p>Metode pembelajaran: case Study, Small Group Discusion, Discovery learning</p> <p>Penugasan mahasiswa : Menyusun makalah dan presentasi tentang pengembangan sistem informasi laboratorium sesuai kelompok yang telah dibagi</p> <p>Estimasi waktu : PT : 3 x (2 x 60') BM : 3 x (2 x 60')</p>	<p>ogin</p>	<p>informasi laboratorium</p> <p>2. Studi kasus terkait pengembangan sistem informasi laboratorium</p> <p>3. Langkah-langkah dalam pengembangan sistem informasi laboratorium</p>	
TM : 13	Mampu memahami monitoring sistem informasi laboratorium	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan materi monitoring sistem informasi laboratorium</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p>	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Resume</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah/lecture 1 TM TM : 1 x (2x50')</p> <p>Metode</p>	<p>Elearning : http://sinampol.i.tskesicme.ac.id/login</p>	<p>Konsep dasar monitoring sistem informasi laboratorium</p>	10

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab		<p>pembelajaran: case Study, Small Group Discusion, Discovery learning</p> <p>Penugasan mahasiswa : Menyusun makalah dan presentasi tentang monitoring sistem informasi laboratorium sesuai kelompok yang telah dibagi</p> <p>Estimasi waktu : PT : 1 x (2 x 60') BM : 1 x (2 x 60')</p>			

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
TM : 14	Mampu memahami evaluasi sistem informasi laboratorium	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan materi evaluasi sistem informasi laboratorium Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Resume</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah/lecture 1 TM TM : 1 x (2x50')</p> <p>Metode pembelajaran: case Study, Small Group Discusion, Discovery learning</p> <p>Penugasan mahasiswa : Menyusun makalah dan presentasi tentang evaluasi sistem informasi laboratorium sesuai kelompok yang telah dibagi</p> <p>Estimasi waktu : PT : 1 x (2 x 60') BM : 1 x (2 x 60')</p>	Elearning : http://sinampol.iatskesicme.ac.id/login	Konsep dasar evaluasi sistem informasi laboratorium	10

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
TM : 15,16	Mampu memahami pengamanan dan pengendalian sistem informasi laboratorium	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan materi pengamanan dan pengendalian sistem informasi laboratorium Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Resume</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah/lecture 2 TM TM : 2 x (2x50')</p> <p>Metode pembelajaran: case Study, Small Group Discusion, Discovery learning</p> <p>Penugasan mahasiswa : Menyusun makalah dan presentasi tentang pengamanan dan pengendalian sistem informasi laboratorium sesuai kelompok yang telah dibagi</p> <p>Estimasi waktu : PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p>	Elearning : http://sinampol.iatskesicme.ac.id/login	Konsep dasar pengamanan dan pengendalian sistem informasi laboratorium	10
Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							

Perkuliahan Praktikum

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
TM : 1	Mahasiswa mampu mengenali dan memahami prinsip kerja komputer (PC)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mengenali perangkat komputer dan fungsinya 2. Ketepatan dalam mengenali aplikasi yang terdapat dalam perangkat komputer 3. Keaktifan dalam kegiatan praktikum di laboratorium 	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan prosedur penggunaan perangkat komputer dan menggunakan aplikasi dalam perangkat komputer.</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktikum dan laporan praktikum</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Praktikum</p> <p>1 TM TM : 1 x (1x170')</p> <p>Metode pembelajaran: Simulasi</p> <p>Penugasan mahasiswa : Membuat laporan sementara dan laporan akhir pemeriksaan</p>	Elearning : http://sinampol.its kesicme.ac.id	Prinsip kerja komputer (PC)	10
TM : 2 dan 3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan penggunaan Microsoft Office Word	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam prosedur menjalankan aplikasi Microsoft Office Word 2. Ketepatan dalam mengenali tools yang terdapat dalam Microsoft Office Word 3. Ketepatan dalam mengerjakan praktikum 	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan prosedur menjalankan aplikasi, mengenali tools, dan melakukan praktikum menggunakan Microsoft Office Word</p> <p>Bentuk Penilaian :</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Praktikum</p> <p>2 TM TM : 2 x (1x170')</p> <p>Metode pembelajaran: Simulasi</p>	Elearning : http://sinampol.its kesicme.ac.id	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur menjalankan Microsoft Office Word 2. Pengenalan tools Microsoft Office Word 3. Praktikum Microsoft Office Word 	10

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		menggunakan Microsoft Office Word 4. Keaktifan dalam kegiatan praktikum di laboratorium	Praktikum dan laporan praktikum	Penugasan mahasiswa : Membuat laporan sementara dan laporan akhir pemeriksaan			
TM : 4 dan 5	Mahasiswa mampu mengaplikasikan penggunaan Microsoft Office Excel	1. Ketepatan dalam prosedur menjalankan aplikasi Microsoft Office Excel 2. Ketepatan dalam mengenali tools yang terdapat dalam Microsoft Office Excel 3. Ketepatan dalam mengerjakan praktikum menggunakan Microsoft Office Excel 4. Keaktifan dalam kegiatan praktikum di laboratorium	Kriteria penilaian : Ketepatan prosedur menjalankan aplikasi, mengenali tools, dan melakukan praktikum menggunakan Microsoft Office Excel Bentuk Penilaian : Praktikum dan laporan praktikum	Bentuk pembelajaran : Praktikum 2 TM TM : 2 x (1x170') Metode pembelajaran: Simulasi Penugasan mahasiswa : Membuat laporan sementara dan laporan akhir pemeriksaan	Elearning : http://sinampol.its.kesicme.ac.id	1. Prosedur menjalankan Microsoft Office Excel 2. Pengenalan tools Microsoft Office Excel 3. Praktikum Microsoft Office Excel	10
TM : 6 dan 7	Mahasiswa mampu mengaplikasikan penggunaan Microsoft Office PowerPoint	1. Ketepatan dalam prosedur menjalankan aplikasi Microsoft Office PowerPoint 2. Ketepatan dalam	Kriteria penilaian : Ketepatan prosedur menjalankan aplikasi, mengenali tools, dan melakukan	Bentuk pembelajaran : Praktikum 2 TM	Elearning : http://sinampol.its.kesicme.ac.id	1. Prosedur menjalankan Microsoft Office PowerPoint	10

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		mengenali tools yang terdapat dalam Microsoft Office PowerPoint 3. Ketepatan dalam mengerjakan praktikum menggunakan Microsoft Office PowerPoint 1. Keaktifan dalam kegiatan praktikum di laboratorium	praktikum menggunakan Microsoft Office PowerPoint Bentuk Penilaian : Praktikum dan laporan praktikum	TM : 2 x (1x170') Metode pembelajaran: Simulasi Penugasan mahasiswa : Membuat laporan sementara dan laporan akhir pemeriksaan		2. Pengenalan tools Microsoft Office PowerPoint 3. Praktikum Microsoft Office PowerPoint	
TM : 8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
TM : 9, 10, dan 11	Mahasiswa mampu melakukan penerapan sistem informasi laboratorium yang meliputi pengolahan data pasien, data hasil laboratorium, data output, QC report, data personil, data supervisor, Teknik penyimpanan data (online dan offline), serta QC result.	1. Ketepatan dalam memahami proses pengolahan data pasien menggunakan sistem informasi laboratorium 2. Keaktifan dalam kegiatan praktikum di laboratorium	Kriteria penilaian : Ketepatan dalam proses menemukan, memahami, memproses, dan mengeluarkan hasil (output) data. Bentuk Penilaian : Praktikum dan laporan praktikum	Bentuk pembelajaran : Praktikum 3 TM TM : 3 x (1x170') Metode pembelajaran: Simulasi Penugasan mahasiswa : Membuat laporan sementara dan laporan akhir pemeriksaan	Elearning : http://sinampol.itskesicme.ac.id	1. Analisis data 2. Proses pengolahan data 3. Proses penyimpanan data 4. Proses pemanfaatan data	20

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
TM : 12 dan 13	Mahasiswa mampu memahami software untuk pengelolaan data (database).	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan definisi, tujuan dan prinsip software untuk pengelolaan data Keaktifan dalam kegiatan praktikum di laboratorium 	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan dalam proses mengelola data menggunakan software pengelola data</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktikum dan laporan praktikum</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Praktikum</p> <p>2 TM TM : 2 x (1x170')</p> <p>Metode pembelajaran: Simulasi</p> <p>Penugasan mahasiswa : Membuat laporan sementara dan laporan akhir pemeriksaan</p>	Elearning : http://sinampol.its kesicme.ac.id	Prosedur pengelolaan data menggunakan software pengelola data	20
TM : 14, 15, 16	Mahasiswa mampu memahami data entry, data extraction, dan data reporting	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam melakukan data entry, data extraction, dan data reporting Keaktifan dalam kegiatan praktikum di laboratorium 	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan dalam proses data entry, data extraction, dan data reporting</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktikum dan laporan praktikum</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Praktikum</p> <p>3 TM TM : 3 x (1x170')</p> <p>Metode pembelajaran: Simulasi</p> <p>Penugasan mahasiswa :</p>	Elearning : http://sinampol.its kesicme.ac.id	Prosedur data entry, data extraction, dan data reporting	20

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Membuat laporan sementara dan laporan akhir pemeriksaan			
Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							



**FAKULTAS VOKASI
PRODI D-III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS
ITSkes INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Teknologi dan Sistem Informasi Laboratorium				
KODE	05ADTSI	SKS	2 SKS (1T, 2P)	SEMESTER	3
DOSEN PENGAMPU	Ayu Adelina Suyono, S.Kom., M.Kom.				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Kelompok	Pengumpulan tugas masing-masing kelompok sesuai dengan topik dan waktu tatap muka sesuai RPS				
JUDUL TUGAS					
Membuat makalah dan presentasi hasil analisis dan perancangan sistem informasi laboratorium					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Memahami materi konsep dasar analisis dan perancangan sistem informasi laboratorium Memahami proses analisis kebutuhan sistem informasi laboratorium Memahami proses perancangan sistem informasi laboratorium					
DESKRIPSI TUGAS					
<ol style="list-style-type: none">1. Membuat makalah sesuai topik yang telah ditentukan2. Perhatikan studi kasus berikut: Laboratorium kesehatan di puskesmas merupakan salah satu bagian pelayanan utama yang menunjang kegiatan pelayanan kesehatan di setiap puskesmas. Peranan laboratorium di puskesmas saat ini telah menjadi bagian yang penting, karena sangat dibutuhkan untuk menentukan suatu diagnosa penyakit atau kondisi kesehatan. Pengelolaan laboratorium kesehatan didasarkan pada peraturan menteri kesehatan Republik Indonesia nomor 37 tahun 2012. Menurut peraturan menteri kesehatan yang dimaksud dengan laboratorium puskesmas adalah sarana pelayanan kesehatan puskesmas yang melaksanakan pengukuran, penetapan, dan pengujian terhadap bahan yang berasal dari manusia untuk menentukan jenis penyakit, penyebab penyakit, kondisi kesehatan, atau faktor yang dapat berpengaruh pada kesehatan perorangan dan masyarakat. Sistem yang berjalan di UPT Puskesmas Dersalam Bae Kota Kudus mengenai pelayanan penunjang medis laboratorium sampai saat ini masih dilakukan secara manual, dimana pasien masih datang untuk mendaftar ke laborat, selanjutnya meskipun pasien sudah mendaftar dan menunggu di ruang tunggu tetapi hasil laborat masih membutuhkan waktu yang lama untuk selesai. Petugas laboratorium masih mencatat data pasien dan hasil laboratorium dibuku register secara manual (buku tulis) dan belum secara terkomputerisasi. Dengan adanya aplikasi ini diharapkan dapat membantu petugas dalam pengelolaan data rekam medis laboratorium puskesmas yang lebih terkomputerisasi dan pelaporan data yang baik, yang selanjutnya dapat memberikan peningkatan mutu dan kepastian layanan kepada masyarakat.3. Berdasarkan studi kasus tersebut, analisislah kebutuhan pengguna dan fitur yang mungkin terdapat dalam sistem informasi laboratoriumnya.4. Setelah proses analisis dilakukan, lakukanlah perancangan mockup antarmuka sistem informasi laboratoriumnya.5. Dokumentasikan hasil analisis dan perancangan dalam sebuah makalah.6. Presentasikan hasil tersebut di kelas.					
METODE Pengerjaan Tugas					
<ol style="list-style-type: none">1. Tugas dikerjakan secara kelompok sesuai yang telah dibagi2. Presentasi setiap kelompok dilaksanakan sesuai dengan materi dan waktu tatap muka pada RPS3. Makalah seluruh kelompok dikumpulkan pada TM ke 9, diupload ke SINAMPOL pada bagian TUGAS KELOMPOK					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Ketentuan penyusunan makalah adalah sebagai berikut :					

- Font Times New Roman, ukuran 12, spasi 1,5
- Kertas A4
- Margin kiri 4, atas 3, kanan 3, bawah 3
- Jumlah halaman minimal 12 halaman, tidak termasuk cover dan daftar isi
- Penulisan daftar pustaka menggunakan APA style
- Sumber pustaka minimal 10, 2 sumber jurnal atau ebook internasional. Tidak boleh menggunakan blog sebagai sumber referensi
- Makalah diupload pada SINAMPOL saat pelaksanaan presentasi masing-masing kelompok

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Sistematika makalah (25%)
2. Kelengkapan makalah (25%)
3. Penguasaan materi saat presentasi (25%)
4. Kejelasan materi presentasi (25%)

JADWAL PELAKSANAAN

TM ke 1 – 14 sesuai dengan topik dan waktu berdasarkan RPS

LAIN-LAIN

-

DAFTAR RUJUKAN

1. Aziz, Firman. 2020, Buku Ajar Dasar-dasar Komputer. Pekalongan: Penerbit NEM.
2. Koesheryatin. Suryana, Taryana. 2014. Mengenal Microsoft Office 2013. Jakarta. Elex Media Komputindo.
3. Resmiyati, Tetty. Sari, Reno. 2017. Bahan Ajar: Aplikasi Sistem Informasi dan Manajemen Laboratorium.
4. Kusri. 2007. Strategi Perancangan dan Pengelolaan Basis Data. Yogyakarta. Andi Offset.