



**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG  
FAKULTAS VOKASI  
PROGRAM STUDI : DIPLOMA III TEKONOLOGI LABORATORIUM MEDIS**

**Kode  
Dokumen  
040/RPS/TL  
M-D3/2023**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN LABORATORIUM	FV3029	MATA KULIAH INTI	2 SKS	T:1, P:1	V	18 Agustus 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	dr. lestari Ekowati, Sp.PK Toni watoyani, S.ST., M.Si		dr. lestari Ekowati, Sp.PK		Farach Khanifah, S.Pd., M.Si	

**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**

CPL1	Menguasai teori dan teknik prosedural yang terkait dengan pemeriksaan laboratorium medik mulai tahap pra analitik, analitik sampai pasca analitik bidang kimia klinik, hematologi, imunoserologi, imunohematologi, bakteriologi, virologi, mikologi, parasitologi, sitohistoteknologi dan toksikologi klinik dari sampel darah, cairan dan jaringan tubuh manusia menggunakan instrumen sederhana dan otomatis secara terampil sesuai standar pemeriksaan untuk menghasilkan informasi diagnostik yang tepat (P2)
CPL2	Menguasai konsep pengendalian mutu laboratorium medik secara internal, aspek-aspek penting proses pemeriksaan, serta mengidentifikasi terjadinya kesalahan proses pemeriksaan (P3)
CPL3	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri (KU2);
CPL4	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan (KU4);
CPL5	Mampu melakukan pemeriksaan laboratorium medik mulai tahap pra analitik, analitik sampai pasca analitik di bidang kimia klinik, hematologi, imunoserologi, imunohematologi, bakteriologi, virologi, mikologi, parasitologi, sitohistoteknologi dan toksikologi klinik dari sampel darah, cairan dan jaringan tubuh manusia menggunakan instrumen sederhana dan otomatis secara terampil sesuai standar pemeriksaan untuk menghasilkan informasi diagnostik yang tepat (KK3)
CPL6	Mampu melakukan tindakan pencegahan terjadinya kesalahan pada pemeriksaan kimia klinik, hematologi, imunoserologi, imunohematologi, bakteriologi, virologi, mikologi, parasitologi, sitohistoteknologi dan toksikologi klinik meliputi tahap pra analitik, analitik, dan pasca analitik melalui konfirmasi kesesuaian proses dengan standar untuk mencapai hasil pemeriksaan yang berkualitas (KK6).
CPL7	Mampu melakukan pemilihan metode uji laboratorium serta melakukan analisis kesesuaian metode terhadap hasil laboratorium berdasarkan data yang diperoleh (KK7).

	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	CPMK1	Memahami konsep manajemen laboratorium, sistem perencanaan dan pengendalian suatu laboratorium
	CPMK2	Mampu memahami tentang kepemimpinan dan pengembangan suatu organisasi khususnya di laboratorium klinik
	CPMK3	Memahami manajemen laboratorium meliputi manajemen SDM, manajemen operasional laboratorium, manajemen laboratorium, desain dan alur kerja di laboratorium klinik
	CPMK4	Memahami ketentuan dalam proses dalam pencatatn dan pelaporan hasil di laboratorium
	CPMK5	Mampu berperan pada pelaksanaan sistem manajemen di laboratoium yang baik dalam rangka peningkatan mutu pelayanan terhadap masyarakat serta mengkaji penerapannya di laboratorium.
	<b>CPL ⇒ Sub-CPMK</b>	
	Sub-CPMK1	Memahami konsep dasar dan pentingnya manajemen laboratorium
	Sub-CPMK2	Memahami sistem perencanaan dan pengendalian laboratorium
	Sub-CPMK3	Memahami kepemimpinan dan pengembangan organisasi
	Sub-CPMK4	Memahami manajemen SDM laboratorium
	Sub-CPMK5	Memahami manajemen operasional laboratorium
	Sub-CPMK6	Manajemen Pelayanan laboratorium
	Sub-CPMK7	Memahami desain laboratorium dan alur kerja di laboratorium
	Sub-CPMK8	Memahami pencatatan dan pelaporan hasil di laboratorium
	Sub-CPMK9	Memahami respon time dan TAT ( <i>Turn Around Time</i> )
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami konsep dasar dan pentingnya manajemen laboratorium, sistem perencanaan dan pengendalian laboratorium, Kepemimpinan dan pengembangan organisasi, Manajemen sdm laboratorium, Manajemen operasional laboratorium, Desain laboratorium dan Alur kerja (Work flow), Respon time dan TAT ( <i>Turn Around Time</i> ), Pencatatan dan pelaporan hasil, Manajemen pelayanan.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep manajemen laboratorium dan tujuannya <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi manajemen laboratorium</li> <li>b. Tujuan manajemen laboratorium</li> <li>c. Konsep dasar manajemen laboratorium</li> </ol> </li> <li>2. Sistem perencanaan dan pengendalian laboratorium <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sistem perencanaan laboratorium</li> <li>b. Sistem pengendalian laboratorium</li> </ol> </li> <li>3. Kepemimpinan dan pengembangan organisasi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi kepemimpinan</li> <li>b. Teori gaya kepemimpinan</li> <li>c. Sifat dasar kepemimpinan</li> <li>d. Definisi organisasi</li> <li>e. Fungsi dan struktur organisasi</li> </ol> </li> </ol>	

- f. Struktur organisasi di laboratorium
- g. Tugas dan susunan personalia di laboratorium
- h. Pengembangan organisasi laboratorium
- 4. Manajemen SDM laboratorium
  - a. Konsep SDM laboratorium
  - b. Syarat SDM di laboratorium
  - c. Klasifikasi SDM di laboratorium
  - d. Kualifikasi dan syarat SDM klinik
- 5. Manajemen operasional laboratorium
  - a. Perangkat manajemen di laboratorium
  - b. Syarat tata ruang laboratorium
  - c. Alat laboratorium
  - d. Infrastruktur laboratorium
  - e. Administrasi laboratorium
  - f. Inventarisasi dan keamanan laboratorium
  - g. Fasilitas pendanaan laboratorium
  - h. Peraturan umum di laboratorium
  - i. Penanganan masalah umum di laboratorium
- 6. Manajemen pelayanan di laboratorium
  - a. Pengertian pelayanan laboratorium
  - b. Pengertian pelayanan prima
  - c. Tujuan, manfaat dan Fungsi Pelayanan Prima
  - d. Ciri-ciri pelayanan laboratorium yang baik
  - e. Konsep Pelayanan Prima berdasarkan pendekatan A4
  - f. Hubungan pelayanan dengan pelanggan
- 7. Mahasiswa dapat memahami desain laboratorium dan alur kerja di laboratorium
  - a. Jenis laboratorium klinik
  - b. Jenis ruang laboratorium
  - c. Bentuk ruang laboratorium
  - d. Luas ruang laboratorium
  - e. Fasilitas ruang laboratorium
  - f. Alur kerja di laboratorium
- 8. Mahasiswa dapat memahami pencatatan dan pelaporan hasil laboratorium

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jenis pencatatan laboratorium</li> <li>b. Pelaksanaan pencatatan di laboratorium</li> <li>c. Jenis pelaporan kegiatan laboratorium</li> <li>d. Prinsip penyimpanan dokumen di laboratorium</li> <li>e. Pemusnahan dokumen di laboratorium</li> <li>f. Pengendalian dokumen laboratorium</li> </ul> <p>9. Mahasiswa dapat memahami respon time dan TAT (<i>Turn of time</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definisi respon time</li> <li>b. Standar waktu tunggu pelayanan laboratorium</li> <li>c. Definisi TAT</li> <li>d. Klasifikasi TAT</li> <li>e. Siklus pengujian TAT</li> <li>f. Faktor yang mempengaruhi TAT</li> </ul>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resmiaty dan Sari, (2017). Bahan Ajar Teknologi Laboratorium Medik : Aplikasi Sistem Informasi Dan Manajemen Laboratorium. BPPSDM Kesehatan</li> <li>2. Rachmawati, Retnoningrum dan Ariosta. (2018). Manajemen laboratorium klinik . Semarang : Universitas Diponegoro, Fakultas Kedokteran,</li> <li>3. Departemen Kesehatan Republik Indonesia. 2004. Pedoman Praktek</li> <li>4. Laboratorium yang Benar (Good Laboratory Practice). Cetakan 3. Jakarta: Dirjen Pelayanan Medik Departemen Kesehatan RI.</li> <li>5. Departemen Kesehatan Republik Indonesia. 2013. Pedoman Praktek Laboratorium yang Benar (Good Laboratory Practice). Jakarta: Bakti Husada.</li> <li>6. Kementerian Kesehatan RI. 2013. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No. 43 Tahun 2013 tentang Cara Penyelenggaraan Laboratorium Klinik yang Baik. Jakarta : Kemenkes RI.</li> <li>7. Hadi A. 2000. Sistem Manajemen Mutu Laboratorium. Jakarta : Gramedia Pustaka</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b> Power point, video	<b>Preangkat keras :</b> Modul, LCD
<b>Dosen Pengampu</b>	dr. lestari Ekowati, Sp.PK Toni watoyani, S.ST., M.Si	
<b>Matakuliah syarat</b>	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
TM : 1	Mahasiswa dapat memahami konsep manajemen laboratorium	1. Ketepatan dalam menjelaskan materi definisi, tujuan, konsep dasar, sistem perencanaan laboratorium 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	<b>Kriteria penilaian :</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  Bentuk Penilaian : 1. Resume	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, penugasan kelompok  1 TM TM : 1 x (2x50')  <b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discussion  <b>Penugasan mahasiswa :</b> Menyusun makalah dan presentasi (tugas kelompok)  <b>Estimasi waktu :</b> PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60)	Elearning : <a href="http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku">http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku</a>	1. Definisi manajemen laboratorium 2. Tujuan manajemen laboratorium 3. Konsep dasar manajemen laboratorium 4. Sistem perencanaan laboratorium 5. Sistem pengendalian laboratorium	10
TM : 2	Mahasiswa dapat memahami sistem perencanaan dan pengendalian laboratorium	1. Ketepatan dalam menjelaskan materi definisi, tujuan, konsep dasar, sistem perencanaan laboratorium 2. Ketepatan dalam menjelaskan	<b>Kriteria penilaian :</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  Bentuk Penilaian : 1. Resume	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, penugasan kelompok  2 TM TM : 2 x (2x50')  <b>Metode</b>	Elearning : <a href="http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku">http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku</a>	1. Sistem perencanaan laboratorium 2. Sistem pengendalian laboratorium	10

		<p>materi proses pengendalian laboratorium</p> <p>3. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>4. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>		<p><b>pembelajaran:</b> Small Group Discussion</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b> Menyusun makalah dan presentasi (tugas kelompok)</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60)</p>			
TM : 3 dan 4	Mahasiswa dapat memahami kepemimpinan dan pengembangan organisasi	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi kepemimpinan dan organisasi di laboratorium beserta tupoksinya</p> <p>2. Keaktifan dalam diskusi</p> <p>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</p>	<p><b>Kriteria penilaian :</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>1. resume</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, penugasan kelompok</p> <p>2 TM TM : 2 x (2x50')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discussion</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b> Menyusun makalah dan presentasi (tugas kelompok)</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p>	Elearning : <a href="http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku">http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku</a>	<p>1. Definisi kepemimpinan</p> <p>2. Teori gaya kepemimpinan</p> <p>3. Sifat dasar kepemimpinan</p> <p>4. Definisi organisasi</p> <p>5. Fungsi dan struktur organisasi</p> <p>6. Struktur organisasi di laboratorium</p> <p>7. Tugas dan susunan personalia di laboratorium</p> <p>8. Pengembangan organisasi laboratorium</p>	15
TM :	Mahasiswa mampu memahami	1. Ketepatan dalam	<b>Kriteria penilaian :</b>	<b>Bentuk</b>	Elearning :	1. Konsep SDM	15

5 dan 6	manajemen SDM laboratorium	<p>menjelaskan dan penguasaan materi konsep SDM di laboratorium, syarat, klasifikasi dan kualifikasinya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> <li>Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p>Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Resume</li> </ol>	<p><b>pembelajaran :</b> Kuliah, penugasan kelompok</p> <p>2 TM TM : 2 x (2x50')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discussion</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b> Menyusun makalah dan presentasi (tugas kelompok)</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> PT : 2 x (2x 60') BM : 2 x (2 x 60'')</p>	<p><a href="http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku">http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku</a></p>	<p>laboratorium</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Syarat SDM di laboratorium</li> <li>Klasifikasi SDM di laboratorium</li> <li>Kualifikasi dan syarat SDM klinik</li> </ol>	
TM : 7 dan 8	Mahasiswa mampu memahami manajemen operasional laboratorium	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan materi pengaturan manajemen operasional laboratorium</li> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> <li>Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria penilaian :</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Resume</li> </ol>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, penugasan kelompok</p> <p>2 TM TM : 2 x (2x50')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discussion</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b> Menyusun makalah dan presentasi (tugas</p>	<p>Elearning : <a href="http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku">http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Perangkat manajemen di laboratorium</li> <li>Syarat tata ruang laboratorium</li> <li>Alat laboratorium</li> <li>Infrastruktur laboratorium</li> <li>Administrasi laboratorium</li> <li>Inventarisasi dan keamanan laboratorium</li> <li>Fasilitas pendanaan laboratorium</li> <li>Peraturan umum di</li> </ol>	10

				kelompok) <b>Estimasi waktu :</b> PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')		laboratorium 9. Penanganan masalah umum di laboratorium	
<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>							
TM : 9 dan 10	Mahasiswa mampu memahami Manajemen Pelayanan laboratorium	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan materi bagaimana manajemen pelayanan yang harus dilakukan dalam suatu laboratorium</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<b>Kriteria penilaian :</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> 1. Resume	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, penugasan kelompok  2 TM TM : 2 x (2x50')  <b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discussion  <b>Penugasan mahasiswa :</b> Menyusun makalah dan presentasi (tugas kelompok)  <b>Estimasi waktu :</b> PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')	Elearning : <a href="http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku">http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pelayanan laboratorium</li> <li>2. Pengertian pelayanan prima</li> <li>3. Tujuan, manfaat dan Fungsi Pelayanan Prima</li> <li>4. Ciri-ciri pelayanan laboratorium yang baik</li> <li>5. Konsep Pelayanan Prima berdasarkan pendekatan A4</li> <li>6. Hubungan pelayanan dengan pelanggan</li> </ol>	10
TM : 11 dan 12	Mahasiswa mampu memahami desain laboratorium dan alur kerja di laboratorium	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan jenis laboratorium, desain dan alur kerja di laboratorium klinik</li> </ol>	<b>Kriteria penilaian :</b> Ketepatan menjawab dan penguasaan materi  <b>Bentuk Penilaian :</b> 1. Kuis	<b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, penugasan kelompok  2 TM TM : 2 x (2x50')	Elearning : <a href="http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku">http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis laboratorium klinik</li> <li>2. Jenis ruang laboratorium</li> <li>3. Bentuk ruang laboratorium</li> <li>4. Luas ruang laboratorium</li> </ol>	15



		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ul>		<p><b>Metode pembelajaran:</b> Small Group Discussion</p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b> Menyusun makalah dan presentasi (tugas kelompok)</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> PT : 2 x (2x 60') BM : 2 x (2 x 60'')</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Fasilitas ruang laboratorium</li> <li>6. Alur kerja di laboratorium</li> </ul>	
TM : 13 dan 14	Mahasiswa mampu memahami pencatatan dan pelaporan hasil di laboratorium	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan materi pelaksanaan pencatatan, pelaporan hingga pengaturan dokumen di laboratorium</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ul>	<p><b>Kriteria penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> </ul> <p>Bentuk Penilaian : Resume</p>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, tutorial, responsi</p> <p>2 TM TM : 2 x (2x50')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> <i>small grup discussion, discovery learning.</i></p> <p><b>Penugasan mahasiswa :</b> Penyusunan makalah dan presentasi</p> <p><b>Estimasi waktu :</b> PT : 2 x (2 x 60') BM : 2 x (2 x 60')</p>	Elearning : <a href="http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku">http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis pencatatan laboratorium</li> <li>2. Pelaksanaan pencatatan di laboratorium</li> <li>3. Jenis pelaporan kegiatan laboratorium</li> <li>4. Prinsip penyimpanan dokumen di laboratorium</li> <li>5. Pemusnahan dokumen di laboratorium</li> <li>6. Pengendalian dokumen laboratorium</li> </ul>	15

TM : 15 dan 16	Mahasiswa mampu memahami respon time dan TAT (Turn Around Time)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan materi definisi, tujuan, peran, strategi dan tahapan pengembangan informasi laboratorium</li> <li>2. Keaktifan dalam diskusi</li> <li>3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab</li> </ol>	<p><b>Kriteria penilaian :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</li> <li>2. Partisipasi kelas</li> </ol> <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resume</li> </ol>	<p><b>Bentuk pembelajaran :</b> Kuliah, penugasan kelompok 2 TM TM : 2 x (2x50')</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> <i>small grup discussion, discovery learning.</i></p> <p><b>Estimasi waktu :</b> PT : 2 x (2x 60') BM : 2 x (2 x 60'')</p>	Elearning : <a href="http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku">http://sinampol.itsk.esicme.ac.id/dosen/kelasku</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi respon time</li> <li>2. Standar waktu tunggu pelayanan laboratorium</li> <li>3. Definisi TAT</li> <li>4. Klasifikasi TAT</li> <li>5. Siklus pengujian TAT</li> <li>6. Faktor yang mempengaruhi TAT</li> </ol>	10
----------------------	---	--	--	--	--	--	----

**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**



**PRODI D III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS  
FAKULTAS VOKASI  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Manajemen Laboratorium				
<b>KODE</b>	FV3029	<b>SKS</b>	2 SKS (1T, 1P)	<b>SEMESTER</b>	V
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Toni Watoyani, S.Si, S.Tr.Kes., M.Si				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Makalah dan presentasi (Tugas Kelompok)			Tugas dikerjakan masing-masing kelompok dan dipresentasikan sesuai dengan jadwal penyampaian materi sesuai pada RPS		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Membuat makalah dan presentasi sesuai materi yang telah ditentukan					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memahami konsep dasar dan pentingnya manajemen laboratorium</li> <li>b. Memahami sistem perencanaan dan pengendalian laboratorium</li> <li>c. Memahami kepemimpinan dan pengembangan organisasi</li> <li>d. Memahami manajemen SDM laboratorium</li> <li>e. Memahami manajemen operasional laboratorium</li> <li>f. Manajemen Pelayanan laboratorium</li> <li>g. Memahami desain laboratorium dan alur kerja di laboratorium</li> <li>h. Memahami pencatatan dan pelaporan hasil di laboratorium</li> <li>i. Memahami respon time dan TAT (Turn Around Time)</li> </ul>					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Mahasiswa secara berkelompok membuat makalah sesuai materi yang telah ditentukan. Selanjutnya dipresentasikan sesuai jadwal yang telah ditentukan					
Materi presentasi adalah sebagai berikut :					
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep dasar dan pentingnya manajemen laboratorium</li> <li>b. Perencanaan dan pengendalian laboratorium</li> <li>c. Kepemimpinan dan pengembangan organisasi</li> <li>d. Manajemen SDM laboratorium</li> <li>e. Manajemen operasional laboratorium</li> <li>f. Manajemen Pelayanan laboratorium</li> <li>g. Desain laboratorium dan alur kerja di laboratorium</li> <li>h. Pencatatan dan pelaporan hasil di laboratorium</li> <li>i. Memahami respon time dan TAT (Turn Around Time)</li> </ul>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas dikerjakan secara kelompok sesuai yang telah dibagi</li> <li>2. Presentasi setiap kelompok dilaksanakan sesuai dengan materi dan waktu tatap muka pada RPS</li> <li>3. Makalah seluruh kelompok dikumpulkan pada pertemuan ke 4</li> </ol>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
Ketentuan penyusunan makalah adalah sebagai berikut :					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Font Arial, ukuran 11, spasi 1,4</li> <li>- Kertas A4</li> <li>- Margin kiri 4, atas 3, kanan 3, bawah 3</li> <li>- Jumlah halaman minimal 12 halaman, tidak termasuk cover dan daftar isi</li> <li>- Penulisan daftar pustaka menggunakan APA style</li> <li>- Sumber pustaka minimal 10, 2 sumber jurnal atau ebook internasional. Tidak boleh menggunakan blog sebagai sumber referensi</li> </ul>					
Makalah diupload pada SINAMPOL saat pelaksanaan presentasi masing-masing kelompok					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistematika makalah (25%)</li> <li>2. Kelengkapan makalah (25%)</li> <li>3. Penguasaan materi saat presentasi (25%)</li> <li>4. Kejelasan materi presentasi (25%)</li> </ol>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
Minggu Ke 1 – 14 sesuai dengan topik dan waktu berdasarkan RPS					
<b>LAIN-LAIN</b>					

