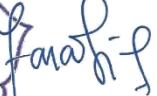




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)	ICMe010	MATA KULIAH INTI	4 SKS T:-, P:4	VI	11 Januari 2023
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI	
		Evi Puspita Sari, S.ST., M.Imun	  Evi Puspita Sari, S.ST., M.Imun	 Farah Khanifah, S.Pd., M.Si	
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
CPL1		Menguasai konsep perumusan masalah, teknik pengumpulan dan pengolahan data secara deskriptif pada penelitian dasar maupun terapan di bidang kesehatan khususnya laboratorium medik (P5).			
CPL2		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU8).			
CPL3		Mampu mengumpulkan dan mengolah data secara deskriptif pada penelitian dasar dan terapan di bidang kesehatan khususnya pada laboratorium medis (KK8).			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK1		Mampu merancang proposal penelitian, memilih desain dan metode penelitian dan memaparkan rencana penelitian dengan jelas Mampu melaksanakan penelitian sesuai bidang keilmuan teknologi laboratorium medis dengan menerapkan etika penelitian			
CPMK2		Mampu melakukan pengumpulan data dan analisa data hasil penelitian, menyusun laporan dan memaparkan hasil penelitian yang telah dilakukan Mampu menyajikan hasil penelitian dalam bentuk publikasi artikel penelitian			
CPL ⇒ Sub-CPMK					
Sub-CPMK1		Mampu merancang proposal penelitian menggunakan kaidah penulisan karya tulis ilmiah yang benar			
Sub-CPMK2		Mampu memilih desain dan metode penelitian yang sesuai			
Sub-CPMK3		Mampu memaparkan proposal penelitian yang akan dilakukan			
Sub-CPMK4		Mampu melaksanakan penelitian sesuai bidang keilmuan teknologi laboratorium medis			
Sub-CPMK5		Mampu menerapkan etika penelitian			
Sub-CPMK6		Mampu melakukan pengumpulan data dan analisa data hasil penelitian			
Sub-CPMK7		Mampu menyusun laporan penelitian sesuai format yang ditetapkan			
Sub-CPMK8		Mampu memaparkan hasil penelitian yang telah dilakukan			
Sub-CPMK8		Mampu menyajikan hasil penelitian dalam bentuk publikasi artikel penelitian			

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengalaman belajar dan bekerja kepada mahasiswa dalam menyusun suatu karya tulis ilmiah mulai dari proses merancang suatu proposal penelitian, menentukan desain dan metode penelitian yang sesuai, melaksanakan penelitian sesuai bidang keilmuan teknologi laboratorium medis dengan menerapkan etika penelitian, pengumpulan data dan analisa data, menyusun laporan penelitian hingga menyajikan hasil penelitian dalam bentuk publikasi artikel penelitian						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Penerapan Komunikasi Interpersonal dan kelompok di masyarakat Penerapan Nilai-nilai budaya individu di masyarakat Penerapan Sistem Kebijakan kesehatan di masyarakat Penyuluhan atau seminar tentang isu-isu kesehatan kepada masyarakat Penyuluhan kesehatan masyarakat terkait bidang klinik (Kimia Klinik, Hematologi, Imunoserologi) Penyuluhan kesehatan masyarakat terkait bidang mikrobiologi (bakteriologi, parasitologi, virology) Penyuluhan kesehatan masyarakat terkait bidang toksikologi klinik						
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> Ansori, M. 2020. Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2. Airlangga University Press. Anshori, M., & Iswati, S. 2019. Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi 1. Airlangga University Pres. Sugiyono.2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung :Alfabeta. Adiputra. I. M. S., dkk. (2021). Metode Penelitian Kesehatan. Medan: YayasanKita Menulis. Ahmad. A., Jaya. I. (2021). Biostatik: Statistik dalam Penelitian Kesehatan. Jakarta: Kencana <p>-</p>						
Media Pembelajaran	<p>Perangkat lunak : Power point</p> <p>Preangkat keras : Modul, buku ajar, LCD</p>						
Dosen Pengampu	Team Dosen Pembimbing Lapangan						
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
TM : 1 dan 2	Mampu merancang proposal penelitian menggunakan kaidah penulisan karya tulis ilmiah yang benar	1. Ketepatan dalam menyusun proposal penelitian 2. Ketepatan dalam pemaparan proposal	Kriteria penilaian : Ketepatan penyusunan dan pemaparan proposal penelitian Keaktifan dalam pembimbingan	Bentuk pembelajaran : Praktik 2 TM TM : 2 x (1x170')	Elearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Penyusunan proposal penelitian menggunakan kaidah penulisan karya tulis ilmiah yang benar	20

		<p>penelitian</p> <p>3. Keaktifan dalam pelaksanaan bimbingan proposal</p>	<p>penyusunan proposal</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>1. Proposal penelitian</p> <p>2. Keaktifan proses pembimbingan</p>	<p>pembelajaran: Praktik</p> <p>Penugasan mahasiswa : Menyusun proposal penelitian</p>		
3 dan 4	Mampu memilih desain dan metode penelitian yang sesuai	<p>1. Ketepatan dalam menentukan desain dan metode penelitian yang akan digunakan</p> <p>2. Keaktifan dalam pelaksanaan bimbingan proposal</p>	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan dalam menentukan desain dan metode penelitian</p> <p>Keaktifan dalam pembimbingan penyusunan proposal</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>1. Desain dan metode penelitian</p> <p>2. Keaktifan proses pembimbingan</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Praktik</p> <p>2 TM</p> <p>TM : 2 x (1x170')</p> <p>Metode pembelajaran: Praktik</p> <p>Penugasan mahasiswa : Merancang desain dan metode penelitian yang digunakan</p>	<p>Elearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</p>	Pemilihan desain dan metode penelitian
5 dan 6	Mampu memaparkan proposal penelitian yang akan dilakukan	<p>1. Ketepatan dalam pemaparan proposal penelitian yang akan dilakukan</p> <p>2. Kebenaran dalam menjawab pertanyaan saat presentasi</p> <p>3. Keaktifan dalam pelaksanaan</p>	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan penyusunan dan pemaparan proposal penelitian</p> <p>Keaktifan dalam pembimbingan penyusunan proposal</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>1. Pemaparan</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Praktik</p> <p>2 TM</p> <p>TM : 2 x (1x170')</p> <p>Metode pembelajaran: Praktik</p> <p>Penugasan</p>	<p>Elearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</p>	Pemaparan pproposal penelitian yang akan dilakukan

		bimbingan proposal	proposal penelitian 2. Keaktifan proses pembimbingan	mahasiswa : Melaksanakan ujian proposal			
TM : 7 dan 8	Mampu melaksanakan penelitian sesuai bidang keilmuan teknologi laboratorium medis	1. Ketepatan dalam melakukan penelitian/pengambilan data penelitian sesuai keilmuan teknologi laboratorium medis 2. Ketepatan dalam metode yang digunakan dalam pengambilan data penelitian 3. Keaktifan dalam pelaksanaan pengamatan/pengambilan data penelitian	Kriteria penilaian : Ketepatan melaksanaan pengumpulan data penelitian Bentuk Penilaian : 1. Metode pengambilan data penelitian 2. Ketepatan prosedur yang digunakan	Bentuk pembelajaran : Praktik 2 TM TM : 2 x (1x170') Metode pembelajaran: Praktik Penugasan mahasiswa : Melaksanakan pengambilan data/penelitian	Elearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Pengambilan data penelitian/pengamatan dalam suatu penelitian sesuai keilmuan Teknologi Laboratorium Medis	10
TM : 9	Mampu menerapkan etika penelitian	1. Ketepatan dalam menerapkan etika dalam melaksanakan penelitian 2. Kebenaran proses layak etik dalam melaksanakan penelitian	Kriteria penilaian : Ketepatan menerapkan etika penelitian Bentuk Penilaian : Uji etik pada penelitian yang dilakukan	Bentuk pembelajaran : Praktik 1 TM TM : 1 x (1x170') Metode pembelajaran: Praktik Penugasan mahasiswa : Melaksanakan uji kelayakan etik pada	Elearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	1. Penerapan etika penelitian	5

				penelitian yang menggunakan sampel biologis manusia atau hewan coba			
10 dan 11	Mampu melakukan pengumpulan data dan analisa data hasil penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam melaksanakan pengumpulan data penelitian 2. Ketepatan dalam proses analisis data hasil penelitian 3. Kebenaran metode pengumpulan data dan analisa data yang dilakukan 4. Keaktifan pada proses pembimbingan 	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan dalam pengumpulan data dan analisa data hasil penelitian</p> <p>Bentuk Penilaian : 1. Pengumpulan data penelitian 2. Analisis data hasil penelitian</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Praktik 2 TM TM : 2 x (1x170')</p> <p>Metode pembelajaran: Praktik</p> <p>Penugasan mahasiswa : Melaksanakan pengumpulan data dan analisis data penelitian</p>	Elearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Pengumpulan data dan analisis data hasil penelitian	10
TM : 12 dan 13	Mampu menyusun laporan penelitian sesuai format yang ditetapkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam membuat laporan tertulis hasil pengamatan hasil penelitian 2. Keaktifan dalam bimbingan dan penyusunan laporan tertulis hasil pengamatan penelitian 	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan laporan tertulis hasil pengamatan hasil penelitian Keaktifan pembimbingan</p> <p>Bentuk Penilaian : 1. Laporan hasil pengamatan 2. Keaktifan pelaksanaan bimbingan</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Praktik 2 TM TM : 2 x (1x170')</p> <p>Metode pembelajaran: Praktik</p> <p>Penugasan mahasiswa : Menyusun laporan tertulis hasil pengamatan</p>	Elearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Penyusunan laporan tertulis hasil pengamatan/penelitian	15

				penelitian KTI			
TM : 14 dan 15	Mampu melakukan pemaparan hasil penelitian/pengamatan yang telah dilakukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memaparkan hasil penelitian yang telah dilakukan 2. Keaktifan dalam presentasi hasil penelitian 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab saat presntasi hasil penelitian 	<p>Kriteria penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan pemaparan hasil penelitian 2. Keaktifan dalam menjawab dan diskusi saat presentasi hasil penelitian <p>Bentuk Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ujian seminar hasil penelitian 2. Keaktifan pembimbingan 	<p>Bentuk pembelajaran : Praktik 2 TM TM : 2 x (1x170')</p> <p>Metode pembelajaran: Praktik</p> <p>Penugasan mahasiswa : Menyusun Karya tulis ilmiah</p>	Elearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemaparan hasil penelitian/pengama tan 	15
TM : 16	Mampu menyajikan hasil penelitian dalam bentuk publikasi artikel penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam membuat suatu artikel penelitian sesuai dengan kaidah penulisan yang berlaku 2. Ketepatan dan kebenaran dalam pelaksanaan pencegahan plagiarisme dalam penyusunan artikel penelitian 3. Keaktifan dalam pembimbingan 	<p>Kriteria penilaian : Ketepatan menyusun suatu artikel penelitian</p> <p>Bentuk Penilaian : Artikel penelitian</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Praktik 1 TM TM : 1 x (1x170')</p> <p>Metode pembelajaran: Praktik</p> <p>Penugasan mahasiswa : Menyusun artikel penelitian</p>	Elearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Publikasi artikel hasil penelitian	5



**FAKULTAS VOKASI
PRODI D-III TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS
ITSkes INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Karya Tulis Ilmiah (KTI)									
KODE	ICMe010	SKS	4 SKS (-T, 4P)	SEMESTER	6					
DOSEN PENGAMPU	Team Dosen Pembimbing Lapangan									
BENTUK TUGAS	WAKTU PENGERJAAN TUGAS									
Individu	KTI dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan sesuai berdasarkan kalender akademik program studi									
JUDUL TUGAS										
Menyusun KTI										
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH										
Mampu menyusun proposal penelitian menggunakan kaidah penulisan karya tulis ilmiah yang benar										
Mampu melaksanaan pengambilan data penelitian/pengamatan berdasarkan etika keilmuan										
Mampu membuat laporan tertulis dari hasil pengamatan/penelitian dengan tepat										
Mampu melakukan pemaparan hasil pengamatan yang telah dilakukan dengan baik										
Mampu membuatan laporan tertulis dari hasil penelitian bidang klinik (Kimia Klinik, Hematologi, Imunoserologi)										
Mampu membuatan laporan tertulis dari hasil penelitian mikrobiologi (Bakteriologi, Parasitologi, Virologi)										
Mampu membuatan laporan tertulis dari hasil penelitian bidang toksikologi klinik										
Mampu menyusun artikel penelitian sesuai dengan template dan ketentuan dalam suatu jurnal penelitian										
DESKRIPSI TUGAS										
1. Menyusun KTI dengan topik penelitian yang telah ditentukan oleh Prodi										
2. Melaksanakan bimbingan KTI minimal 6x sebelum ujian proposal dan 6x sebelum ujian hasil baik pada pembimbing 1 maupun pembimbing 2										
3. Melaksanakan ujian seminar proposal sesuai waktu yang dijadwalkan										
4. Melaksanakan ujian seminar hasil KTI sesuai waktu yang telah dijadwalkan										
METODE PENGERJAAN TUGAS										
Penyusun KTI dilakukan sesuai ketentuan yang ada di buku panduan KTI, baik syarat, mekanisme maupun ketentuan penyusunannya										
BENTUK DAN FORMAT LUARAN										
Format penyusunan KTI sesuai dengan BUKU PANDUAN KTI PRODI D3 TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS										
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN										
1. Ujian seminar proposal (40%)										
2. Ujian seminar hasil (40%)										
3. Keaktifan bimbingan (20%)										
JADWAL PELAKSANAAN										
Jadwal pelaksanaan praktik PPKM sesuai yang telah ditentukan										
LAIN-LAIN										