
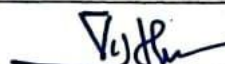





**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA
JOMBANG**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Terapi Komplementer	03AAKPMT	Ilmu Dasar Keperawatan	T=1	P=1	V	12 Agustus 2021
	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Imam Fatoni, SKM.,MM		 Imam Fatoni, SKM.,MM		 Afif Hidayatul A., S.Kep.,Ns.,M.Kep	

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

- | | |
|----------|--|
| CP.P.09 | 1. Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat-sakit pada berbagai tingkat usia (CP.P.09) |
| CP.KK.01 | 2. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, social kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien sesuai standar asuhan keperawatan (CP.,KK.01) |
| CP.KK.02 | 3. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis (CP.KK.02) |
| CP.KU.01 | 4. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data (CP.KU.01) |
| CP.KU.02 | 5. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur (CP.KU.02) |
| CP.S.03 | 6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik: (CP.S.03) |
| CP.KU.04 | 7. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya(CP.KU.04); |
| CP.KK.06 | 8. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien (CP.KK.06). |
| CP.KK.07 | 9. Mampu melaksanakan promosi kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan (CP.KK.07) |

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- | | |
|--------|---|
| CPMK 1 | 1. Memahami konsep dasar pengobatan komplementer alternatif. |
| CPMK 2 | 2. Mengidentifikasi latar belakang, jenis tanaman yang bermanfaat untuk herbal terapi. |
| CPMK 3 | 3. Mengidentifikasi manfaat dan pengolahan pengobatan herbal untuk gangguan pada sistem tubuh |
| CPMK 4 | 4. Memahami konsep dasar bekam. |
| CPMK 5 | 5. Melaksanakan bekam. |
| CPMK 6 | 6. Memahami konsep dasar chiropraksi. |
| CPMK 7 | 7. Melakukan chiropraksi sederhana. |

CPL ⇒ Sub-CPMK

- | | |
|-------|--|
| CPL-1 | 1. Menjelaskan konsep dasar pengobatan komplementer alternatif. |
| CPL-2 | 2. Mengidentifikasi latar belakang, jenis tanaman yang bermanfaat untuk herbal terapi. |

	CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-6 CPL-7	3. Mengidentifikasi manfaat dan pengolahan pengobatan herbal untuk gangguan pada sistem tubuh 4. Menjelaskan konsep dasar bekam. 5. Melaksanakan bekam. 6. Menjelaskan konsep dasar chiropraksi. 7. Melakukan chiropraksi sederhana.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep terapi komplementer dalam keperawatan dan berbagai jenis terapi komplementer yang bisa diaplikasikan dalam asuhan keperawatan sebagai terapi komplementer.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar pengobatan komplementer alternatif. <ol style="list-style-type: none"> a. Definisi dasar pengobatan komplementer b. Prinsip pengobatan komplementer c. Sejarah dan perkembangan pengobatan komplementer. d. Regulasi pengobatan komplementer. 2. Latar belakang, jenis tanaman yang bermanfaat untuk herbal terapi. <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian tanaman obat b. Tanaman obat di indonesia c. Klasifikasi tanaman obat d. Bahan kimia kompleks dalam tanaman obat e. Khasiat dan manfaat tanaman obat f. Efek samping tanaman obat 3. Manfaat dan pengolahan pengobatan herbal untuk gangguan pada sistem tubuh <ol style="list-style-type: none"> a. Pernafasan. b. Kardiovaskuler. c. Reproduksi d. Imun dan hematologi 4. Konsep dasar bekam. <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah dan perkembangan bekam. b. Jenis-jenis bekam. c. Syarat dan ketentuan dalam berbekam. d. Persiapan dan pelaksanaan bekam 5. Pengobatan bekam. <ol style="list-style-type: none"> a. Syarat dan ketentuan bekam. b. Jenis-jenis bekam c. Persiapan penderita. d. Pelaksanaan bekam. e. Dekontaminasi alat. f. Hal yang diperhatikan setelah berbekam 6. Konsep dasar chiropraksi. <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah dan perkembangan chiropraksi. b. Syarat dan ketentuan chiropraksi. c. Langkah-langkah chiropraksi 	

	<p>7. Melakukan chiropraksi sederhana.</p> <ol style="list-style-type: none"> Syarat dan ketentuan. Persiapan pasien. Langkah dan urutan chiropraksi. Hal yang harus diperhatikan selama chiropraksi 						
Pustaka	Utama :						
	<ol style="list-style-type: none"> Dalimartha, S. 2015. Atlas Tumbuhan Obat Indonesia Jilid 1. Trubus Agriwidya. Jakarta. Dirjen Bina Kefarmasian dan Alkes. 2007. Kebijakan Obat Tradisional Nasional. Departemen Kesehatan Republik Indonesia. Ikhsan Muhamad, 2019. Materi Pelatihan Hijamah. Asosiasi Bekam Indonesia (ABI). Tidak dipublikasikan. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 1076/Menkes/SK/VII/2003 tentang Penyelenggaraan Pengobatan Tradisional. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 121/Menkes/SK/II/2008 tentang Standar Pelayanan Medik Herbal. Peraturan Kepala Badan Pengawas Obat dan Makanan Republik Indonesia nomor HK.03.1.23.06.115629 tahun 2011 tentang Persyaratan Teknis Cara Pembuatan Obat Tradisional yang Baik. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 1109/Menkes/Per/IX/2007 tentang Penyelenggaraan Pengobatan Komplementer-Alternatif di Fasilitas Pelayanan Kesehatan. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 003/Menkes/Per/1/2010 tentang Sainifikasi Jamu dalam Penelitian Berbasis Pelayanan Kesehatan. 						
	Pendukung :						
	-						
Dosen Pengampu	Imam Fatoni, SKM.,MM						
Mata kuliah syarat	-						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Memahami konsep dasar pengobatan komplementer alternatif	Indikator: <ol style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi Keaktifan dalam diskusi Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> Meringkas/resume materi kuliah Kuiz 	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa:	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php IF	<ol style="list-style-type: none"> Definisi dasar pengobatan komplementer Prinsip pengobatan komplementer Sejarah dan perkembangan pengobatan komplementer. Regulasi pengobatan komplementer 	10%

				Membuat resume dalam bentuk video PT: 2 x (3 x 60') BM: 2 x (3 x 60')			
3-4	Mengidentifikasi latar belakang, jenis tanaman yang bermanfaat untuk herbal terapi	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, tutorial, Diskusi TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Lecture, Discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun ringkasan dalam bentuk paper PT: 2 x (3 x 60') BM: 2 x (3 x 60')	eLearning : https://lms.stikesic-me-jbg.ac.id/admin.php IF	a. Pengertian tanaman obat b. Tanaman obat di indonesia c. Klasifikasi tanaman obat d. Bahan kimia kompleks dalam tanaman obat e. Khasiat dan manfaat tanaman obat f. Efek samping tanaman obat	10%
5-6	Mengidentifikasi manfaat dan pengolahan pengobatan herbal untuk gangguan pada sistem tubuh	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 2 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, discovery learning Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi Estimasi Waktu: PT: 1 x (3 x 60')	eLearning : https://lms.stikesic-me-jbg.ac.id/admin.php IF	a. Pernafasan. b. Kardiovaskuler. c. Reproduksi d. Imun dan hematologi	10%

7- 8	Memahami konsep dasar bekam.	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz	BM: 1 x (3 x 60') Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, discovery learning Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi Estimasi Waktu: PT: 2 x (3 x 60') BM: 2x (3 x 60')	eLearning : https://lms.stikesic-me-jbg.ac.id/admin.php IF	a. Sejarah dan perkembangan bekam. b. Jenis-jenis bekam. c. Syarat dan ketentuan dalam berbekam. d. Persiapan dan pelaksanaan bekam	20%
9 Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester							
10-11	Melakukan pengobatan bekam	Indikator: 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria Penilaian: 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah Bentuk Penilaian: 1. Kuiz 2. Ketepatan Menyusun literatur review	Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (2 x 50') Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, discovery learning Penugasan Mahasiswa: Menyusun literatur review Estimasi Waktu: PT: 1 x (3 x 60') BM: 1 x (3 x 60')	eLearning : https://lms.stikesic-me-jbg.ac.id/admin.php IF	a. Syarat dan ketentuan bekam. b. Jenis-jenis bekam c. Persiapan penderita. d. Pelaksanaan bekam. e. Dekontaminasi alat. f. Hal yang diperhatikan setelah berbekam	20%
12-13	Memahami konsep dasar	Indikator:	Kriteria Penilaian:	Bentuk Pembelajaran:	eLearning :	a. Sejarah dan	10%

	chiropraksi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz 	<p>Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (2 x 50')</p> <p>Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p>Estimasi Waktu: PT: 2 x (3 x 60') BM: 2x (3 x 60')</p>	<p>https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</p> <p>IF</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. perkembangan chiropraksi. b. Syarat dan ketentuan chiropraksi. c. Langkah-langkah chiropraksi 	
14-15	Melakukan chiropraksi sederhana.	<p>Indikator:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan dan penguasaan materi 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab dan penguasaan materi 2. Partisipasi kelas 3. Presentasi makalah <p>Bentuk Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meringkas/resume materi kuliah 2. Kuiz-6 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah dan penugasan kelompok TM: 1 x (2 x 50')</p> <p>Metode Pembelajaran Case study, small group discussion, discovery learning</p> <p>Penugasan Mahasiswa: Membuat makalah dan membuat video presentasi</p> <p>Estimasi Waktu: PT: 2 x (3 x 60') BM: 2 x (3 x 60')</p>	<p>eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php</p> <p>IF</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Syarat dan ketentuan. b. Persiapan pasien. c. Langkah dan urutan chiropraksi. d. Hal yang harus diperhatikan selama chiropraksi 	20%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						