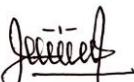




**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
INSAN CENDEKIA MEDIKA JOMBANG
FAKULTAS VOKASI
PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN**

Kode Dokumen
005/FV-RPS/D3BID/2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
KETRAMPILAN DASAR PRAKTIK KEBIDANAN	FV.1.0008	MATA KULIAH INTI	3 SKS	T=2P=1	1	8 September 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dwi Anik Karya Setiarini, SST., M.Kes Ratna Dewi Permatasari, SST., M.Kes		 Dwi Anik Karya Setiarini, SST.M.Kes		 Tri Purwanti, S.SiT.M.Kes	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (Su1)				
	CPL2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas sebagai bidan berdasarkan agama, moral dan etika (Su2)				
	CPL 3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (Su9)				
	CPL 4	Menjalankan praktik kebidanan sesuai dengan kompetensi, kewenangan dan kode etik profesi (Su11)				
	CPL 5	Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan memilih beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku dalam pelayanan dan asuhan kebidanan berdasarkan analisis data (Ku1)				
	CPL 6	Mampu menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur sesuai dengan standart prosedur operasional dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan(Ku2)				
	CPL 7	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan(Ku4)				
	CPL 8	Mampu bekerjasama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya(Ku5)				
	CPL 9	Menguasai konsep teoritis anatomi fisiologi, biologi reproduksi dan perkembangan secara umum(P3)				
	CPL 10	Menguasai konsep dasar mikrobiologi, kimia, fisika, biokimia dan farmakologi(P4)				
	CPL 11	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia, psikologi perkembangan, ilmu sosial, antropologi kesehatan yang berkaitan dengan siklus reproduksi perempuan secara umum(P5)				
	CPL12	Menguasai metode, tehnik dan pengetahuan prosedural dalam asuhan kebidanan pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan, bayi baru lahir, bayi dan balita serta kontrasepsi (P8)				
	CPL13	Menguasai konsep dasar kesehatan masyarakat dan promosi kesehatan perempuan, ibu dan anak(P9)				
	CPL14	Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan normal, bayi dan balita normal, sesuai standar kompetensi bidan vokasi(Kk1)				
	CPL15	Mampu mendemonstrasikan pencegahan infeksi, pasien safety dan upaya bantuan hidup dasar (Kk5)				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK	CPMK 1 : Memahami konsep dasar manusia sebagai (sistem adaptasi, makhluk holistik)					

	CPKM 2 : Memahami konsep sehat sakit CPMK 3 : Memahami konsep diri, konsep stres adaptasi, kehilangan dan kematian CPMK 4 : Melakukan kebutuhan dasar manusia CPMK 5 : Melakukan keterampilan dasar praktik kebidanan CPMK 6 : Melakukan pencegahan infeksi
	CPL ⇒ Sub-CPMK
	CPL-1 Memahami konsep dasar manusia sebagai (sistem adaptasi, makhluk holistik)
	CPL-2 Memahami konsep sehat sakit
	CPL-3 Memahami konsep diri, konsep stres adaptasi, kehilangan dan kematian
	CPL-4 Melakukan kebutuhan dasar manusia
	CPL-5 Melakukan keterampilan dasar praktik kebidanan
	CPL-6 Melakukan pencegahan infeksi
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini adalah mata kuliah dasar program studi yang setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu melakukan Keterampilan dasar praktik kebidanan. Bahan kajian pada mata kuliah ini adalah tentang konsep dasar manusia sebagai (sistem adaptif, makhluk holistik), kebutuhan dasar manusia keterampilan pemenuhan kebutuhan dasar manusia, konsep sehat sakit, konsep diri, konsep stress adaptasi, kehilangan dan kematian, pencegahan infeksi. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode kuliah, tutorial, praktik laboratorium dan penugasan mandiri. Penguasaan mahasiswa dievaluasi dengan penilaian formatif dan sumatif serta nilai tugas.</p>
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar manusia sebagai (sistem adaptasi, makhluk holistik) <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep manusia sebagai sistem adaptasi b. Konsep dasar manusia sebagai makhluk holistik 2. Konsep sehat sakit <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Sehat dan Sakit b. Hubungan sehat sakit c. Factor pengaruh status kesehatan d. Rentang sehat sakit e. Tahapan proses sakit f. Perilaku peran sakit g. Dampak sakit dan dirawat 3. Konsep diri, konsep stres adaptasi, kehilangan dan kematian <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep diri <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengertian konsep diri 2) Komponen konsep diri: 3) peran, 4) ideal diri, 5) harga diri, 6) gambaran diri,

- 7) identitas diri.
- b. Konsep stres adaptasi
 - 1) Pengertian stres adaptasi
 - 2) Bentuk-bentuk stres
 - 3) Faktor-faktor yang mempengaruhi stres
 - 4) Reaksi fisiologis terhadap stres
 - 5) Pengertian adaptasi
 - 6) Bentuk adaptasi terhadap stres
- c. Konsep kehilangan
 - 1) Pengertian
 - 2) Jenis
 - 3) Sifat
 - 4) Tipe
 - 5) Kategori
 - 6) Tahapan
- d. Kematian
 - 1) Pengertian
 - 2) Patological grief
 - 3) Fase
 - 4) Faktor penyebab
- 4. Kebutuhan dasar manusia
 - a. Pengertian prinsip dasar kebutuhan manusia
 - b. Kebutuhan dasar menurut A. Maslow dan R.Khalisah, V.Henderson
 - c. Konsep dan pemenuhan kebutuhan aktivitas
 - d. Konsep dan pemenuhan kebutuhan postur
 - e. Konsep dasar kebutuhan posisi
 - f. Konsep dan pemenuhan kebutuhan mekanik tubuh
 - g. Konsep dan pemenuhan kebutuhan ambulasi
- 5. Keterampilan dasar praktik kebidanan
 - a. Pemberian oksigenasi
 - b. Pemasangan dan pelepasan kateter
 - c. Pemasangan dan pelepasan NGT dan OGT
- 6. Pencegahan infeksi
 - a. Konsep pencegahan infeksi
 - b. Transmisi kuman
 - c. Kewaspadaan universal hand hygiene alat perlindungan diri
 - d. Kewaspadaan isolasi
 - e. Pemrosesan alat bekas pakai

	1) Dekontaminasi 2) Cuci tangan 3) Desinfeksi tingkat tinggi 4) Sterilisasi 5) Pengemasan alat						
Pustaka	Utama :						
	1. Anik Maryunani, 2019. Pengenalan alat/instrumen kesehatan dan kebidanan dalam praktik kebidanan. CV Trans Info Medika 2. Elmeida, I. 2020. Keterampilan Dasar Kebidanan 1. Jakarta: TM 3. Eny Retno, 2019. KDPK Teori dan Aplikasi. Yogyakarta. Nuka Medika 4. Guyton, 2018. Buku Ajar Fisiologi Kedokteran Edisi 11. Jakarta: EGC 5. Hidayat, Alimul. 2019. Praktikum Keterampilan Dasar Praktik Klinik: Aplikasi Dasar-Dasar Praktik Kebidanan. Jakarta: Salemba Medika 6. Karlina, N. 2019. Keterampilan Dasar Kebidanan 1. Jakarta: in Media						
	Pendukung :						
	1. Maryunani. 2020. Pencegahan Infeksi Dalam Kebidanan. Jakarta: TM 2. Musrifatul. 2021. Buku Ajar. Keterampilan Dasar Kebidanan 1; Pendekatan Kurikulum Berbasis Kompetensi. Surabaya: Health Books Publishing						
Dosen/Pengampu	Dwi Anik Karya Setiarini, SST., M.Kes Ratna Dewi Permatasari, SST., M.Kes						
Matakuliah/syarat	-						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1&2	Mampu menjelaskan konsep dasar manusia sebagai (sistem adaptasi, makhluk holistik)	1. Ketepatan dalam menjelaskan materi Konsep manusia sebagai sistem adaptasi dan Konsep dasar manusia sebagai makhluk holistik 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam	Kriteria penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab	Bentuk pembelajaran : Kuliah, tutorial, diskusi Metode pembelajaran : Lecture, discovery learning Penugasan mahasiswa : Google class room Estimasi waktu : TM : 2 x (3x50') PT : 2 x (3x60') BM : 2 x (3x60')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Materi : 1. Konsep dasar manusia sebagai sistem adaptasi 2. Konsep dasar manusia sebagai makhluk holistik	10

		menjawab					
3 & 4	Mampu memahami konsep sehat sakit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan materi konsep sehat sakit 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah, tutorial, diskusi</p> <p>Metode pembelajaran : Lecture, discovery learning</p> <p>Penugasan mahasiswa : Google class room</p> <p>Estimasi waktu : TM : 2 x (3x50') PT : 2 x (3x60') BM : 2 x (3x60')</p>	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	<p>Materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Sehat dan Sakit 2. Hubungan sehat sakit 3. Faktor pengaruh status kesehatan 4. Rentang sehat sakit 5. Tahapan proses sakit 6. Perilaku peran sakit 7. Dampak sakit dan dirawat 	10
5, 6, 7,8	Mampu menjelaskan konsep diri, konsep stres adaptasi, kehilangan dan kematian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan materi konsep diri, konsep stres adaptasi, kehilangan dan kematian 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab 	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab, Makalah dan Presentasi</p>	<p>Bentuk pembelajaran : Kuliah, tutorial, diskusi</p> <p>Metode pembelajaran : Lecture, discovery learning</p> <p>Penugasan mahasiswa : Google class room</p> <p>Estimasi waktu : TM : 4 x (3x50') PT : 4 x (3x60') BM : 4 x (3x60')</p>	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	<p>Materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep diri <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian konsep diri b. Komponen konsep diri: c. peran, d. ideal diri, e. harga diri, f. gambaran diri, g. identitas diri. 2. Konsep stres adaptasi <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian stres adaptasi b. Bentuk-bentuk stres c. Faktor-faktor yang mempengaruhi stres d. Reaksi fisiologis terhadap stres e. Pengertian adaptasi f. Bentuk adaptasi terhadap stres 3. Konsep kehilangan <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Jenis 	20

						c. Sifat d. Tipe e. Kategori f. Tahapan 4. Kematian a. Pengertian b. Phatological grief c. Fase d. Faktor penyebab	
Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester							
9,10, 11	Mampu menjelaskan pemenuhan kebutuhan dasar manusia	1. Ketepatan dalam menjelaskan materi pemenuhan kebutuhan dasar manusia 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab, Makalah dan Presentasi	Bentuk pembelajaran : Kuliah, tutorial, diskusi, demonstrasi, roleplay, praktikum Metode pembelajaran: Lecture, discovery learning Penugasan mahasiswa: Google class room Estimasi waktu : TM : 3 x (3x50') PT : 3 x (3x60') BM : 3 x (3x60')	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	Materi : 1. Pengertian prinsip dasar kebutuhan manusia 2. Kebutuhan dasar menurut A. Maslow dan R.Khalisah, V.Henderson 3. Konsep dan pemenuhan kebutuhan aktivitas 4. Konsep dan pemenuhan kebutuhan postur 5. Konsep dasar kebutuhan posisi 6. Konsep dan pemenuhan kebutuhan mekanik tubuh 7. Konsep dan pemenuhan kebutuhan ambulasi	10
12,13, 14	Mampu melakukan keterampilan dasar praktik kebidanan	1. Ketepatan dalam melakukan keterampilan dasar praktik kebidanan 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab, Makalah dan Presentasi	Bentuk pembelajaran : Kuliah, tutorial, diskusi, demonstrasi, roleplay, praktikum Metode pembelajaran: Lecture, discovery learning Penugasan mahasiswa: Google class room	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	1. Pemberian oksigenasi 2. Pemasangan dan pelepasan kateter 3. Pemasangan dan pelepasan NGT dan OGT	25

				Estimasi waktu : TM : 3 x (3x50') PT : 3 x (3x60') BM : 3 x (3x60') Praktikum : 4 x 170'			
15 & 16	Mampu menerapkan pencegahan infeksi	1. Ketepatan dalam menerapkan pencegahan infeksi nan 2. Keaktifan dalam diskusi 3. Kebenaran dan ketepatan dalam menjawab	Kriteria penilaian: Ketepatan menjawab dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Keaktifan diskusi dan tanya jawab, Makalah dan Presentasi	Bentuk pembelajaran : Kuliah, tutorial, diskusi, demonstrasi, roleplay, praktikum Metode pembelajaran: Lecture, discovery learning Penugasan mahasiswa: Google class room Estimasi waktu : TM : 2 x (3x50') PT : 2 x (3x60') BM : 2 x (3x60') Praktikum : 4 x 170'	eLearning : https://lms.stikesicme-jbg.ac.id/admin.php	1. Konsep pencegahan infeksi 2. Transmisi kuman 3. Kewaspadaan universal hand heygine alat perlindungan diri 4. Kewaspadaan isolasi 5. Pemrosesan alat bekas pakai a. Dekontaminasi b. Cuci tangan c. Desinfeksi tingkat tinggi d. Sterilisasi e. Pengemasan alat	25
Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							

Keterangan :

UTS (30 Oktober – 4 November 2023)

UAS (8 – 20 Januari 2023)

JADWAL PRAKTIKUM LABORATORIUM

NO	NAMA DOSEN	PRASAT	WAKTU	KELOMPOK
1	Dwi Anik, SST., M.Kes	Demonstrasi O2	Senin, 16/10/23 Jam 09.40-11.20	Semua kelompok
		Penilaian O2	Rabu, 18/10/23 Jam 09.40-11.20 Jumat, 20/10/23 Jam 12.00-13.40	1 (absen 1-6) 2 (absen 7-12)
		Demonstrasi KATETER	Senin, 23/10/23 Jam 08.00-09.40	Semua kelompok
		Penilaian KATETER	Rabu, 25/10/23 Jam 09.40-11.20 Jumat, 27/10/23 Jam 12.00-13.40	1 (absen 1-6) 2 (absen 7-12)
2	Ratna Dewi, SST., M.Kes	Demonstrasi NGT/OGT	Senin, 6/11/23 Jam 08.00-09.40	
		Penilaian NGT/OGT	Rabu, 8/11/23 Jam 09.40-11.20 Jumat, 10/11/23 Jam 12.00-13.40	1 (absen 1-6) 2 (absen 7-12)
		Demonstrasi PI	Senin, 13/11/23 Jam 08.00-09.40	Semua kelompok
		Penilaian PI	Rabu, 15/11/23 Jam 09.40-11.20 Jumat, 17/11/23 Jam 12.00-13.40	1 (absen 1-6) 2 (absen 7-12)